



# *УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ... или КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА*



*Два человеческих изобретения  
можно считать самыми  
трудными: искусство  
воспитывать и искусство  
управлять.*

*И. Кант*

*Людмила Александровна Флоренкова,  
директор ГБОУ СО школы № 323  
Невского района Санкт-Петербурга*

## Инновационная инфраструктура Петербургской школы



Научно-исследовательская деятельность



Проектная деятельность



Образовательная деятельность

Инновации – система взаимосвязанных видов деятельности

## Отличительные черты инновационной школы

ориентация на раскрытие творческого потенциала ученика - креативное мышление, способность находить выход из нестандартной ситуации

позиция синтеза обучения и воспитания - обучаясь, ученик воспитывается, и, воспитываясь, ученик обучается

приоритет - создать условия для поиска знаний, научить самостоятельности - формирование критического мнения, независимости суждения

обучение строится по принципу «субъект (учитель) – субъект (ученик)» - и ученик, и учитель – равноправные участники процесса образования

# Культурно-образовательный Центр «Оккервиль»

## общественно активная школа

### ИЗ КОНЦЕПЦИИ

*многокомпонентная система развивающих сред, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса и реализующая концепцию единения семьи и школы*



**Общественно активная школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом**



# Образование + Творчество = УСПЕХ !

Общеобразовательная школа



Центр  
дополнительного  
образования

Центр  
содействия развитию  
ребенка



Районная экспериментальная площадка  
Школа – лаборатория СПб АППО

Городская экспериментальная площадка  
Федеральная стажировочная площадка

Школа – коллективный член МАНЭБ  
Победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании»  
Победитель конкурса ОУ приоритетного национального проекта «Образование»





## ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

### ПОДБОР ПЕРСОНАЛА:

- оптимизация численности персонала
- определение способов подбора персонала
- работа с Биржей труда, специальными СМИ и Интернет-ресурсами

### УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕНСАЦИЯМИ:

- ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ
- обоснование оплаты труда
- оптимизация вознаграждений
- формирование стимулирующего фонда

### ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА:

- повышение квалификации и переподготовка
- обучение в аспирантуре
- развитие персонала

### ОЦЕНКА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА:

- качественная оценка (паспорт педагога, портфолио, мониторинги)
- планирование карьеры сотрудников
- работа с кадровым резервом

### УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРОЙ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА:

- разработка принципов корпоративной культуры
- организация корпоративных мероприятий
- коллективный договор (профсоюз)
- командообразование

### КАДРОВОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО:

- мониторинг трудового законодательства
- разработка штатного расписания и должностных обязанностей
- оформление трудовых контрактов
- ведение трудовых книжек, личных дел, документов пенсионного фонда

ВЕКТОР  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ИНИЦИАТИВЫ



Педагоги должны помогать ученикам становиться самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Из Послания президента РФ Федеральному собранию

современные дети

современный мир

современная школа

современный педагог

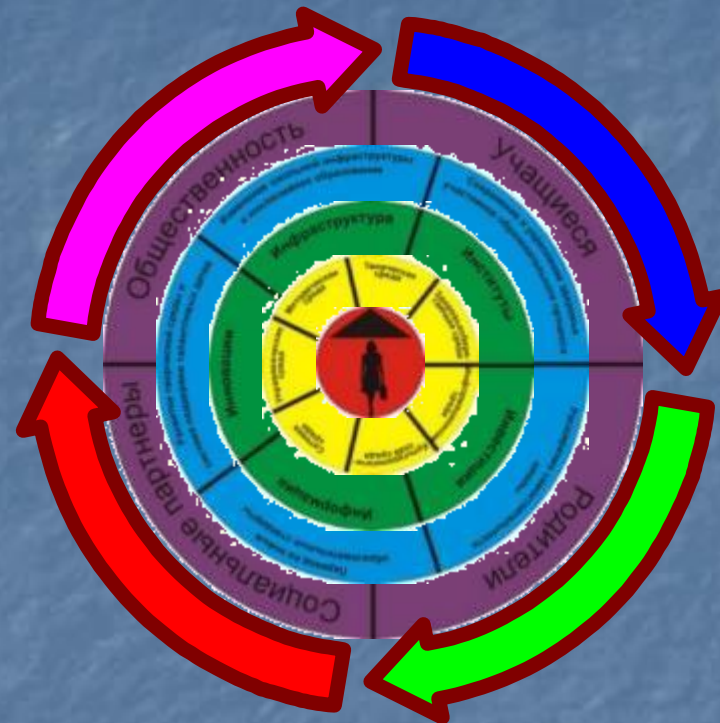


**Проект**

**«Учитель Новой школы: дорога перемен»**

**Девиз : «Успешный учитель – успешный ученик»**

**Цель проекта:** Создание условий для формирования мотивационной, содержательной и технологической готовности педагога, способного гибко реагировать на изменения в образовании. Активное участие каждого педагога в инновационной образовательной и культурно-досуговой деятельности, способствующее созданию банка инновационных продуктов.



Создана модель  
модульного конструктора  
«Учитель Новой школы:  
дорога перемен»





## Педагогический коллектив – коллектив единомышленников



Интересные люди

Педагоги – лидеры

Инновационные методики

Стремление к победе

Творчество



Организация – это люди – наши сотрудники – персонал, связанный одной идеей и преследующий единую цель

Квалифицированный персонал – главный залог нашего успеха

**Основа успешного управления учреждением** - грамотная кадровая политика, которая включает в себя ежедневное решение множества задач по управлению персоналом при использовании современных управленческих технологий

Общешкольное движение

2005-2006 – «Балтийское море – наш общий дом»  
2006-2007 – «Нам – 20!»  
2007-2008 – «Россия – Родина моя»  
2008-2009 – «Моя Семья – Дом, Школа, Вселенная»  
2009-2010 – «Молодежь выбирает будущее!»  
2010-2011 – «Образование + Творчество = Успех!»  
2011-2012 – «Открытая школа – шаг в будущее»  
2012-2013 – «Открытая школа: от идеи до события»  
2013-2014 – «Открытая школа: олимпиада открытий»

2014-2015

«Открытая школа:  
диалог поколений»

**Девиз: «Толерантность, Единение, Любовь»**

Учебная  
деятельность

Внеклассная  
работа

Дополнительное  
образование

Проектная  
деятельность

Дистанционное  
образование

Клубная  
работа

Клуб «Патриот»

Клуб «Эколог»

Клуб «Слово»

Клуб «Лидер»

Клуб «Эрудит»

Клуб «Юниор»

Клуб «КВН»

Клуб «Семья»



Служба сопровождения  
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА



Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС нового поколения  
Инновационная образовательная программа



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ

ФГОС  
начальная школа



ФГОС  
основная школа



ФГОС  
старшая школа

Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды

Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности

Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды

Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения

Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов

Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя

Организация управленческой среды и кадровая политика

Стратегия развития системы образования «Петербургская школа 2020»

СОЦИАЛЬНО ПАРТНЕРСТВО

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС нового поколения  
Инновационная образовательная программа



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ

ФГОС  
начальная школа



ФГОС  
основная школа



ФГОС  
старшая школа

Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды

Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности

Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды

Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения

Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов

Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя

Организация управленческой среды и кадровая политика

Стратегия развития системы образования «Петербургская школа 2020»

СОЦИАЛЬНО ПАРТНЕРСТВО

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



# Образование + Творчество = УСПЕХ !

Личностно-ориентированный подход

Здоровьесберегающие технологии

Традиционная методика

Современные инновационные технологии

ИКТ и дистанционные технологии

Проектные и исследовательские методы

Проблемное обучение

Обучение в сотрудничестве

Развитие критического мышления

Игровые методы обучения

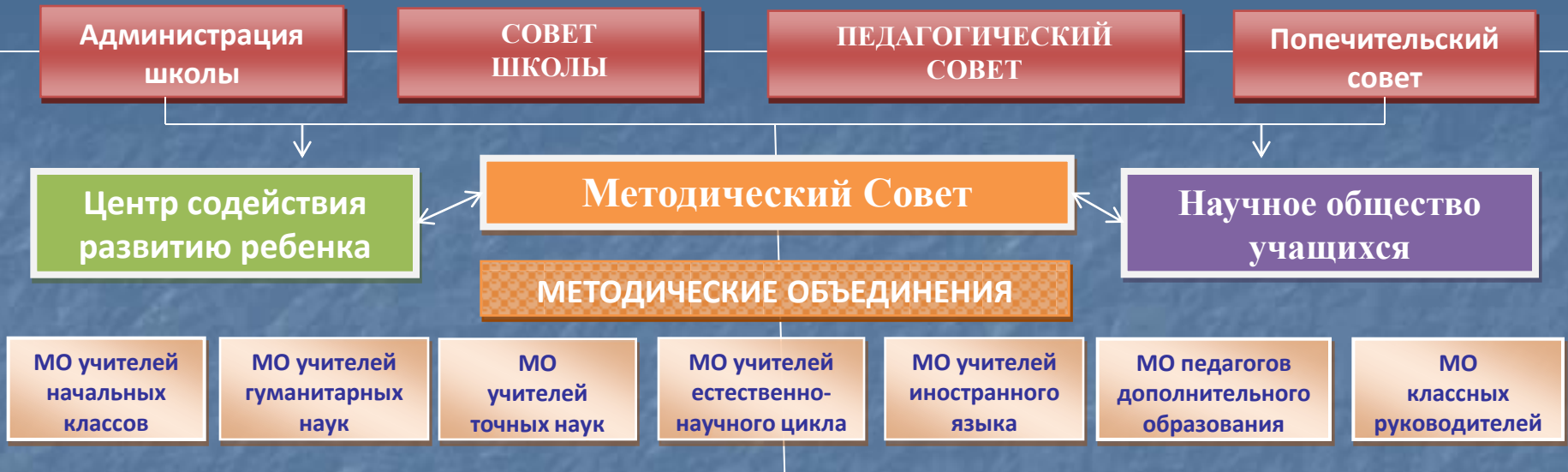
Разноуровневое обучение

Система оценки «Портфолио»

Коллективные творческие дела



# Структура методической работы ГБОУ СОШ № 323



## Творческие педагогические проектные группы, мастерские, лаборатории

ОЭР И ТВОРЧЕСКАЯ ШКОЛА-ЛАБОРАТОРИЯ: *«Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя»*

ЦСРР И ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТНЫЙ ТРЕНИНГ : *«Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения»*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ : *«Портфолио 21 века как форма реализации эффективного контракта»*

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМНАЯ ГРУППА: *«Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов»*

ПЛОЩАДКА ПРАКТИК И ПРОБ: *«Разработка и внедрение электронных учебно-методических комплексов в программной оболочке MOODLE»*

КОМАНДНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ВРЕМЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В РАМКАХ ОДНОГО ДЕЛА



## Положение о наставничестве

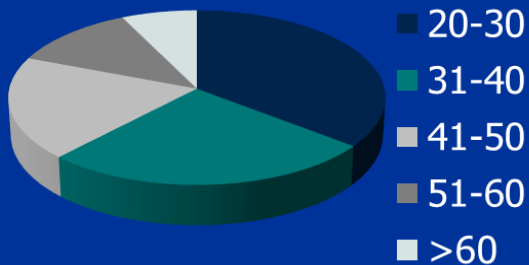
Методические рекомендации по подготовке, проведению и самоанализу урока, занятия, родительского собрания



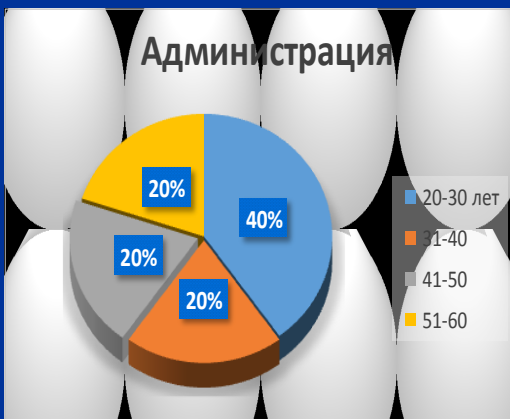
Диагностическая карта молодого педагога



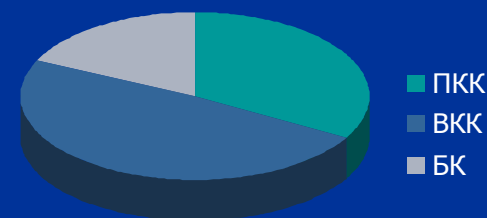
## Возрастной состав



## Администрация



## Квалификационные категории





## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Корпоративное  
повышение  
квалификации

*Учимся вместе*



## Традиции и инновации



Принцип СОПРОВОЖДЕНИЯ и УСПЕШНОСТИ  
как основы профессионального развития учителя  
и педагогического коллектива в целом

Программа направлена на оказание необходимой помощи всем категориям педагогических работников для повышения их квалификации с целью подготовки к работе в новых условиях и в соответствии с выдвигаемыми требованиями.

2011 - 2014

# Распространение и обобщение опыта

## Публикации

- ✓ **26** электронных публикаций;
- ✓ **25** статей;
- ✓ **3** сборник;
- ✓ **2** учебно-методических пособия

Выступления, презентации, мастер-классы, открытые мероприятия на районных, городских, международных семинарах, конференциях...

На базе ОУ  
Научно-практические семинары и конференции:  
❖ районный уровень - 3  
❖ городской уровень - 7  
❖ общероссийский уровень - 4  
❖ международный уровень - 2  
❖ **IV Петербургский образовательный форум. Квест-путешествие.**

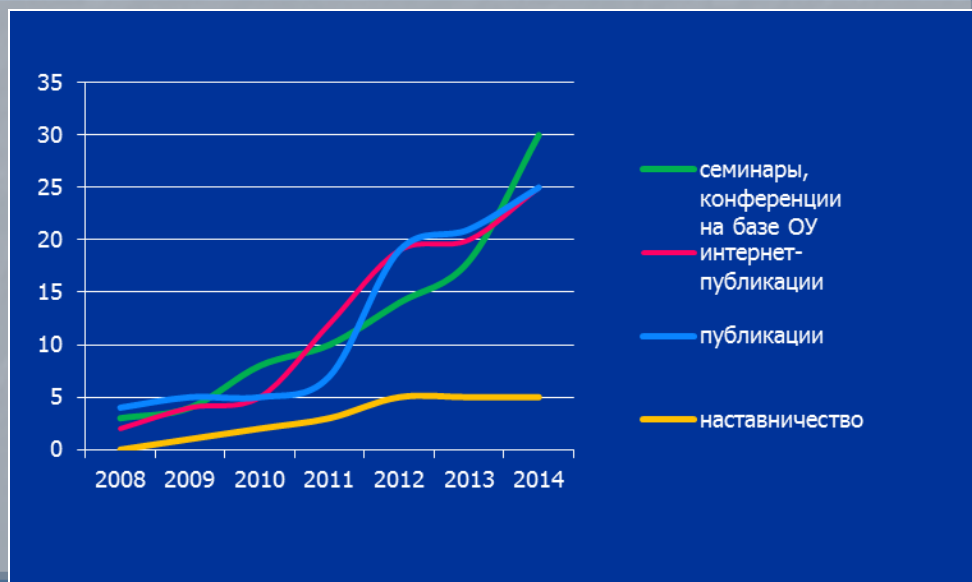


методические и диагностические разработки

статьи, пособия

технологии реализации идей и проектов

программы обучения и воспитания



Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС нового поколения  
Инновационная образовательная программа



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ

ФГОС  
начальная школа



ФГОС  
основная школа



ФГОС  
старшая школа

Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды

**Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности**

Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды

Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения

Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов

Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя

**Организация управленческой среды и кадровая политика**

Стратегия развития системы образования «Петербургская школа 2020»

СОЦИАЛЬНО  
ПАРТНЕРСТВО

ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ



# ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

## 1 этап - 2002-2003 - локальный школьный эксперимент

Социальное партнерство как условие создания и развития Культурно-образовательного Центра в муниципальном округе СПб

## 2 этап – 2004-2006 - Районная экспериментальная площадка

Создание Культурно-образовательного Центра на основе социального партнерства как условие повышения качества образования

## 3 этап – 2007-2011 - Школа - лаборатория (ГЭП)

Культурно-образовательный Центр как условие создания единой социокультурной среды муниципального округа

## 4 этап – 2011-2013:

Районная экспериментальная площадка Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя

Школа - лаборатория (СПБ АППО) Развитие кадрового потенциала профессиональной среды ОУ в условиях организации системы урочной и внеурочной деятельности школьников

## 5 этап – 2014-2017

Районная экспериментальная площадка Создание дистанционного курса повышения квалификации педагога по теме «Разработка и внедрение электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе школы в программной оболочке MOODLE»

Школа-лаборатория СПБ АППО Организация модели методической деятельности на основной ступени обучения как условие профессиональной компетентности педагога

Городская экспериментальная площадка Разработка модели школьной службы медиации

Федеральная экспериментальная площадка Государственно-общественное управление образованием как приоритетное направление государственной политики РФ в сфере образования

# Всё творчески, иначе - зачем?



Творческие конкурсы

Игры КВН

Концерты



Выставки





# **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА 2014 - 2017**



## Федеральная стажировочная площадка

**Государственно-общественное управление образованием как приоритетное направление государственной политики РФ в сфере образования**



## Городская экспериментальная площадка

**Разработка модели школьной службы медиации**



## Школа-лаборатория СПб АППО

**Организация модели методической деятельности на основной ступени обучения как условие профессиональной компетентности педагога**



## Районная экспериментальная площадка

**Создание дистанционного курса повышения квалификации педагога по теме «Разработка и внедрение электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе школы в программной оболочке MOODLE»**



# Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС нового поколения Инновационная образовательная программа



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ

ФГОС  
начальная школа



ФГОС  
основная школа



ФГОС  
старшая школа

Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды

Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности

Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды

Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения

Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов

Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя

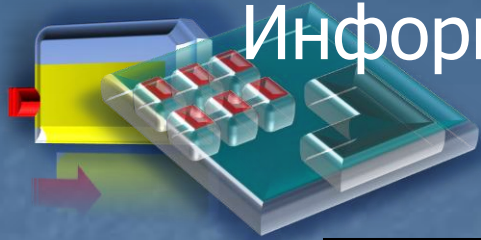
**Организация управленческой среды и кадровая политика**

**Стратегия развития системы образования «Петербургская школа 2020»**

СОЦИАЛЬНО ПАРТНЕРСТВО

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

# Информатизация образования



Учебно-методический комплекс и  
техническая оснащённость занятий



Цифровая лаборатория «Архимед»



Учебные кабинеты



Медиатека – эффективный  
ресурс обучения



Инновационные программные  
продукты по предметам



Локальная сеть:  
Электронный административный совет  
Электронная учительская



Система  
дистанционного обучения



Программы и тесты  
по психологии



Документ-камеры

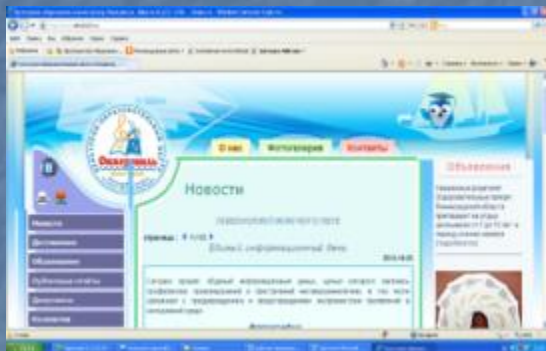
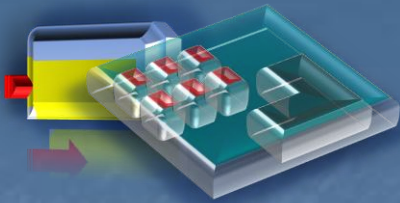


Система  
интерактивного опроса

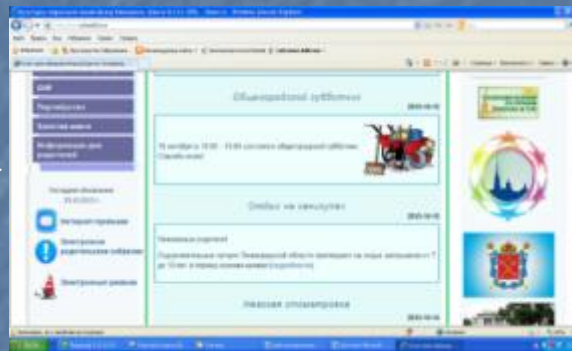


Инфозона

# Открытое информационное пространство



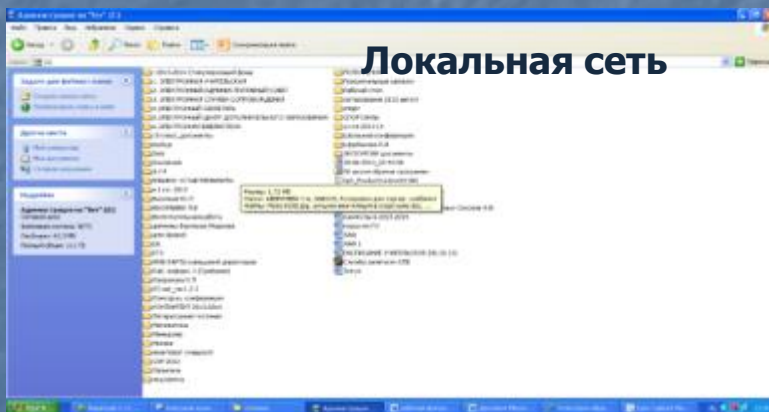
Сайт школы



Интернет-приемная, электронное родительское собрание



Социальные группы



Локальная сеть

Электронный административный совет, электронная учительская



Электронный классный журнал, электронный дневник



# ИКТ-компетентность педагога



Основные программы  
Майкрософт

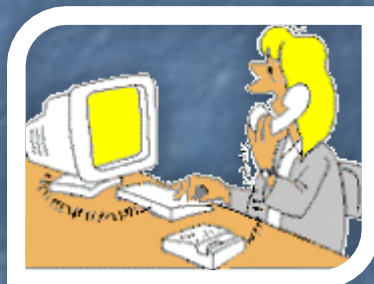


Интернет ресурсы



ЭОР

Дистанционное обучение



Система оценки качества знаний



**ПЛОЩАДКА ПРАКТИК И ПРОБ:**



Создание дистанционного курса повышения квалификации педагога по теме «Разработка и внедрение электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе школы в программной оболочке MOODLE»



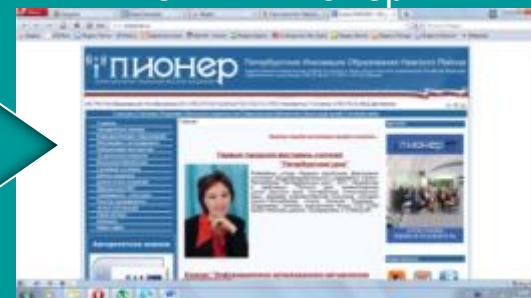
# Открытое информационное пространство



2 berega.spb



СМИ «Пионер»



WEB-Пеликан





## ПЛОЩАДКА ПРАКТИК И ПРОБ:

Организация модели методической деятельности на основной ступени обучения как условие профессиональной компетентности педагога.

*Создание дистанционного курса повышения квалификации педагога по теме «Разработка и внедрение электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе школы в программной оболочке MOODLE»*

Проектная деятельность учащихся

История и современность

Педагог дополнительного образования: на пути к совершенству

Психолог в современной школе



Электронные учебные материалы для учителей математики

Тайм-менеджмент руководителя как метод управления образовательным учреждением

<http://edu.nevarono.spb.ru>

Управленческая деятельность в практике работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Первый год эксперимента: 12 педагогов – 12 учебных курсов



**2014-2015 год**



Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС нового поколения

Обеспечение эффективного взаимодействия

Работа социального педагога в школе

ГО ЧС в школе(документы)



Организация инновационной деятельности

**ПДД в школе**

Метод интерактивных комплексных заданий

Образовательные ресурсы для учителей математики, физики

Использование знакосимволических средств для обучения школьников

Второй год эксперимента: +12 педагогов. 24 учебных курса.  
Обучение учителей с использованием созданных курсов.

Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС нового поколения  
Инновационная образовательная программа



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ

ФГОС  
начальная школа



ФГОС  
основная школа



ФГОС  
старшая школа

Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды

Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности

Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды

Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения

Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов

**Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя**

**Организация управленческой среды и кадровая политика**

**Стратегия развития системы образования «Петербургская школа 2020»**

СОЦИАЛЬНО ПАРТНЕРСТВО

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

# Сетевое взаимодействие. Исторический аспект:

община



клан



гильдия



союз



кластер



.....

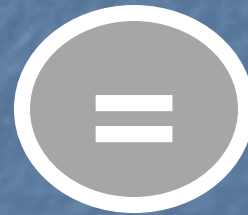
## Сетевая организация



структура взаимодействия, основанная на интеграции стратегических целей и ресурсов



разработка и реализация проектов, направленных на интеграцию



## Социальное партнерство



тиражирование опыта сетевого взаимодействия



открытость, развитие системы внешних связей





# Наши клубы



Проект  
киноклуба  
«Красный  
квадрат»



Проект клуба  
интернациональной  
дружбы



Проект  
клуба  
«Дипломат»



# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

СПБ АППО

Муниципальный  
Совет  
Муниципального  
образования  
«Правобережный»

Международная Академия  
наук экологии,  
безопасности человека и  
природы (МАНЭБ)

РГПУ  
им. А.И. Герцена

ИМЦ  
Невского района

Межрегиональный  
экологический клуб  
аспирантов, студентов  
и школьников  
Балтийско-Ладожского  
региона

Институт  
практической  
психологии «Иматон»

Психоневрологический  
интернат № 10

Театр «Зеркалье»  
Программа  
«Зритель 21 века»

Всероссийская  
общественная  
организация  
ветеранов  
«Боевое Братство»

ВУЗы  
СУЗы  
Педагогические  
колледжи

Межрегиональная  
женская  
общественная  
организация  
«Клуб 33.6 млн»





**Соглашение о сотрудничестве  
в области инновационной  
образовательной деятельности**



**Санкт-Петербургская академия  
постдипломного  
педагогического образования**

## **Образовательный кластер как фактор развития современной школы:**

**Исследование в рамках школ-лабораторий «Поиск и реализация инновационных подходов к развитию кадрового потенциала профессиональной среды образовательного учреждения»**  
(сетевой исследовательский проект)



**РЕЗУЛЬТАТ:** сборник «Петербургские школы-лаборатории инноваций»,  
под ред. С.Г. Вершловского. Изд-во АППО, 2013

Район	№ ОУ
Колпинский	446
Московский	371
Московский	373
Приморский	631
<b>НЕВСКИЙ</b>	<b>323</b>



## **ОЭР 2014-2017 Школа-лаборатория СПб АППО**

**Организация модели методической деятельности на основной ступени обучения как условие профессиональной компетентности педагога**





# Что дает педагогу сетевое взаимодействие?



Площадку для реализации творческой активности педагога

Углубление знаний в соответствии с предметной областью

Развитие социального партнерства («учитель – родитель – ребенок»)

Возможность применения в полном объеме деятельностного метода (ФГОС)

Рост и формирование ИКТ-компетенций

Вхождение в виртуальное и сетевое образовательное пространство района, города, страны, мира

**ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**



Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС нового поколения  
Инновационная образовательная программа



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ

ФГОС  
начальная школа



ФГОС  
основная школа



ФГОС  
старшая школа

Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды

Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности

Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды

Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения

Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов

Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя

Организация управленческой среды и кадровая политика

Стратегия развития системы образования «Петербургская школа 2020»

СОЦИАЛЬНО ПАРТНЕРСТВО

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Выездные семинары по культурно-образовательному  
пространству СПб и России  
«Золотые страницы истории русской культуры»



Культурологическая  
составляющая  
программы повышения  
квалификации  
педагогов







# ПРОГРАММА

## «Школа – творческая интеллигенция Санкт-Петербурга»



Культурологическая составляющая нашего образования



Театр «Зазеркалье». Программа «Зритель 21 века»



Уроки с артистами и лекторами Детской филармонии



Ежегодный Международный Караван любви



Молодые поэты СПб в гостях у старшеклассников



Концерты, круглые столы, встречи с интересными людьми



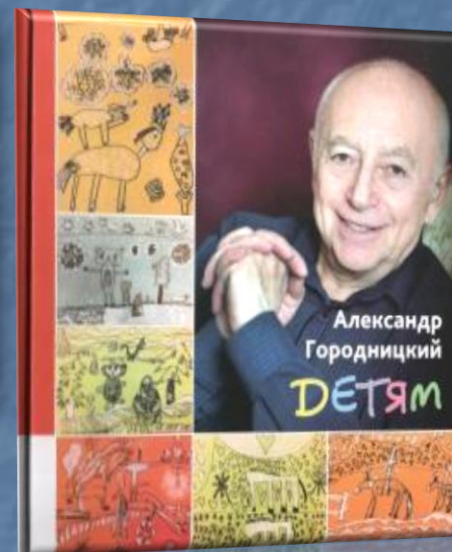
Ведущие передачи «Три апельсина». Радио «Россия-Петербург»





*Александр Моисеевич  
Городницкий – наш друг!*

*Кто не знает Александра Городницкого? Его песни "Атланты", "Над Канадой", "Перекаты", "Снег" ... поют все.  
Поэт, геолог, доктор наук, путешественник, объехавший мир, побывавший в самых экзотических странах, в Антарктиде, на Северном полюсе, не раз опускавшийся на дно океана.*



*Первый международный конкурс рисунков  
«Мир Александра Городницкого глазами детей»  
В книге опубликованы работы победителей из  
12 стран мира,  
среди них 48 работ юных петербуржцев,  
из них 17 работ учеников  
323 школы Невского района*

*Вручение наград  
победителям*



*Совместный концерт  
19.10.2014 в Концертном  
зале у Финляндского*

Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС нового поколения  
Инновационная образовательная программа



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ

ФГОС  
начальная школа



ФГОС  
основная школа



ФГОС  
старшая школа

Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды

Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности

Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды

Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения

Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов

Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя

Организация управленческой среды и кадровая политика

Стратегия развития системы образования «Петербургская школа 2020»

СОЦИАЛЬНО ПАРТНЕРСТВО

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ





Реализация  
программы  
«Здоровье»

## Модель осуществления сохранения и развития здоровья педагогов

Социально-нравственное  
здоровье

Психологическое  
здоровье

Физическое  
здоровье

Реализация  
программы  
«Личностный рост  
учителя»  
(тренинги,  
дискуссии, лекции,  
семинары)

Цикл занятий  
«Искусство  
достигать –  
реализуй свои  
идеи!»

Психологическое консультирование и  
психолого-диагностические  
исследования учителей и  
администрации (использование новых  
программных продуктов)



# Перспективы технологии конструктивного разрешения конфликтов в современном образовательном учреждении



Медиация: искусство договариваться

Практические навыки медиации.  
Базовые техники



Санкт-Петербургский государственный университет.  
Институт философии. Кафедра конфликтологии.



Городская экспериментальная площадка  
*Разработка модели школьной службы медиации*



**«ПРИГЛАШЕНИЕ К МЕДИАЦИИ»**

Практическое руководство о том,  
как эффективно предложить  
разрешение конфликта

Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС нового поколения  
Инновационная образовательная программа



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ

ФГОС  
начальная школа



ФГОС  
основная школа



ФГОС  
старшая школа

Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды

Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности

Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды

Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения

Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов

Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя

Организация управленческой среды и кадровая политика

Стратегия развития системы образования «Петербургская школа 2020»

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



имидж образовательного учреждения

известность на рынке образовательных услуг

**Качество образования**

Качество условий и ресурсов

Качество образовательных программ

+

Качество образовательных результатов

Качество педагогического труда

**Эффективный контракт**



# ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

Портфолио педагога



Профессиональный паспорт педагога



Электронное портфолио на сервере школы



Forward →

**ПОРТФОЛИО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГА**



Помощь в аттестации



Мониторинг достижений коллектива



Расчет стимулирующего фонда

## КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Педагоги - победители  
конкурса лучших  
учителей России  
в рамках  
ПНП «Образование» - 9

Дипломанты и лауреаты  
городского конкурса  
педагогических  
достижений - 4

Победители  
районного конкурса  
педагогических  
достижений – 27

Победители  
различных  
педагогических конкурсов – 47

## НАША ШКОЛА:

Победитель Всероссийского конкурса  
«Лидер в образовании»

Победитель конкурса ОУ  
приоритетного национального проекта  
«Образование» 2006; 2013

Дипломант международного конкурса  
воспитательных систем - 2012







# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

**СОдействие**



**СОвершенствование**



**СОгласие**



**СОпереживание**



Школа

Семья

Сообщество

**СОзидание**

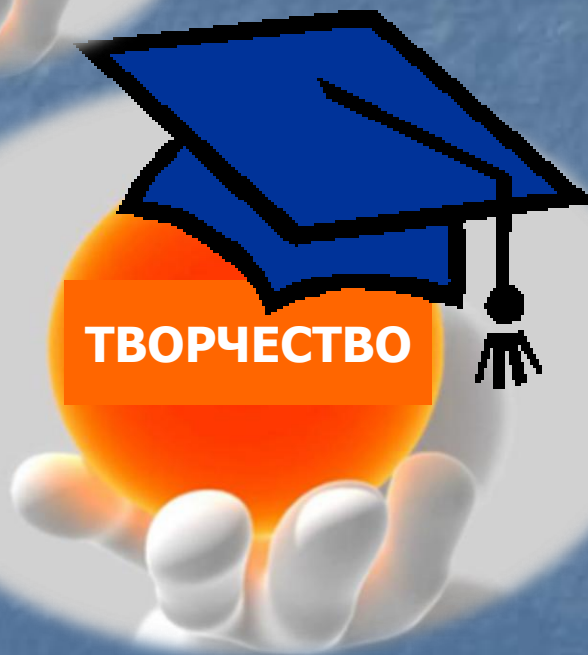
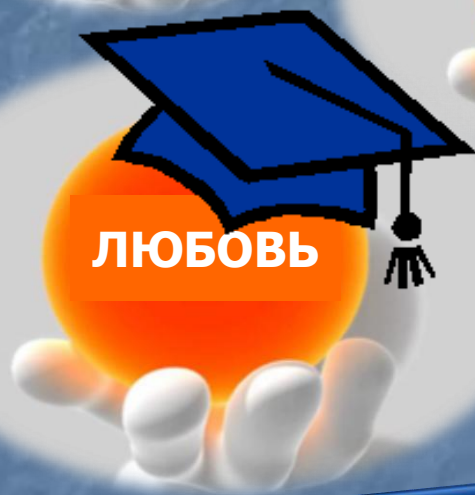


**СОтворчество**



**СОдружество**





*Пусть всегда вам  
сопутствуют в  
ЖИЗНИ*

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**