



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга)

---

ПРИНЯТО  
Советом  
ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л.А. Флоренковой  
Приказ от 31.08.2017 № 76-од



**Образовательная программа  
«Дополнительное образование детей»**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 323  
Невского района Санкт-Петербурга

**на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург  
2017 год

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа «Дополнительное образование детей» структурного подразделения отделения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования (далее по тексту – ЦДО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБОУ СОШ № 323) разработана в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.4.3172-14).
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года № 461-83;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- Уставом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга;
- Положением о структурном подразделении Центр дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга.
- на основе анализа деятельности ЦДО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год.

### *Общие сведения*

ЦДО является структурным подразделением ГБОУ СОШ №323, не является юридическим лицом, действует на основании Устава ОУ и настоящего Положения. ЦДО создан на основании приказа Отдела образования и молодежной политики территориального управления Невского административного района Санкт-Петербурга от 04.07.2003 № 227 «Об организации центра дополнительного образования как структурного подразделения школы № 323». Место нахождения ЦДО: 193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, дом 1, корпус 2, литера А.

Основным предметом деятельности ЦДО является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Целью ЦДО является:

– удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования.

Задачи ЦДО:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализации с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;

– обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Реализуя образовательную программу «Дополнительное образование детей», педагогический коллектив ЦДО исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ЦДО носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ЦДО представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию обучающих, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

**Образовательная деятельность ЦДО** направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

**Основные задачи ЦДО на 2017-2018 учебный год:**

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дополнительного образования в соответствии с социальным заказом.
- Дальнейшее совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Для достижения поставленных задач определены следующие **направления деятельности:**

- образовательная деятельность

- воспитательная деятельность
- управление реализацией Образовательной программы

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель** образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ. В 2017-2018 учебном году ЦДО реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ	%
1.	Естественнонаучная	3	10
2.	Социально-педагогическая	5	17
3.	Техническая	4	14
4.	Физкультурно-спортивная	7	25
5.	Художественная	10	34
	Итого	29	100

Название подпрограммы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип подпрограммы	Особенности подпрограммы
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
«Здоровый город»	2 года	12-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Одной из ведущих задач экологического образования школьников в настоящее время стало развитие ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Для решения данной задачи требуется не только передача обучаемым теоретических знаний, но и вовлечение их в практическую деятельность. В ходе такой деятельности учащиеся должны овладеть умениями и навыками правильного поведения в природе, научиться оценивать состояние природной среды, ближайшего окружения – двора, улиц, пришкольного участка, а также помещений, где они учатся и живут; изучить, как разные компоненты могут влиять на состояние здоровья, человека. Программа призвана вовлечь учащихся в самостоятельное исследование основ защиты и улучшения окружающей среды и своего здоровья, способствует формированию ответственного отношения к своему здоровью.
«Экология»	2 года	10-12	Дополнительная общеобразовательная	В 21 веке темпы урбанизации в России

мегаполиса»		лет	общеразвивающая программа	существенно возросли, что повлекло за собой увеличение проблем, связанных с огромной концентрацией населения, промышленности и транспорта на крохотных территориях. Данная программа позволит учащимся понять основные экологические проблемы больших городов на примере Санкт-Петербурга. Познакомит с городскими службами, которые обеспечивают функционирование мегаполиса. Ребята получат возможность сформулировать свои "эко- принципы", которым может следовать отдельная семья, класс, школа. Программа связана с курсом истории Санкт-Петербурга, рассматривает изменение экологических условий города и региона в связи с ростом населения и историческими событиями. Программа включает в себя теоретические занятия, практические занятия, экологический практикум в летние каникулы, экскурсионные выезды, проектную деятельность.
«Экология человека»	3 года	15-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	В программе закладываются основы понимания обучающимися взаимосвязи природы и общества, бережного отношения к природе и здоровью человека. Реализация программы создает условия для воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в социуме. Важным элементом в программе является большое количество практических и творческих заданий.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
«Общение без границ»	1 год	12-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Особенность данной программы заключается в синтезе образовательных программ по знакомству с окружающим миром и современных образовательных технологий обучения иностранному (в частности, итальянскому) языку. Ведущую педагогическую идею программы можно обозначить как, «учение без принуждения, основываясь на достижении успеха, на переживании радости познания мира и на подлинном интересе к итальянскому языку». Данный этап изучения иностранного языка характеризуется формированием элементарных коммуникативных

				умений в разнообразных видах речевой деятельности, а также общеучебных умений, необходимых для изучения иностранного языка, накопление знаний о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.
«Игра. Творчество. Праздник»	3 года	7-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Особенность программы заключается в авторском подходе к составлению комплекса игр (народных, театральных, интеллектуальных и др.) и тренингов, с помощью которых решаются задачи обогащения игрового багажа учащихся, формирования положительных личностных качеств и коммуникативных навыков через овладение культурой игрового общения, выявления и развитие творческого потенциала учащихся через вовлечение в социально значимую деятельность. Осваивая программу, учащиеся освоят азы актерского мастерства, получат первоначальные навыки выступления на сцене, общения с аудиторией, научатся организовывать свой досуг и досуг младших товарищей.
«Психологические знания – школьникам»	2 года	15-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа поможет получить основы психологических знаний, что в свою очередь способствует гармоничной личности. В процессе ее освоения формируются психические функции и качества: логическое и образное мышление, вербальное и невербальное общение, навыки самоанализа, саморегуляции и коррекции поведения. Программа поможет подросткам социально адаптироваться, развить навыки рефлексии и обратной связи, приобрести навыки использования и обработки диагностического материала.
«Россия- Родина моя («Домовята», «Родословы»»)	3 года	10-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа нацелена на воспитание толерантности, мотивацию к изучению истории своей семьи, города, страны. На воспитания правовой культуры, активизации социальной деятельности подростков и накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел. Новизна программы заключается в формировании и воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и

				эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе.
«Семейная гостиная»	1 год	7-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа нацелена на сотворчество детей и родителей. Совместная деятельность в процессе занятий (чтение и обсуждение книг, беседы, психологические тренинги, встречи с интересными людьми, походы на выставки и спектакли, создание видео презентаций и др.) создает условия для укрепления межпоколенческих связей, семейных традиций, помогает родителям и детям организовать содержательный совместный досуг. Родители занимаются вместе с детьми по желанию, без включения в состав объединения.
<b>Техническая направленность</b>				
«Начала WEB-дизайна»	1 год	13-14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Культура и безопасность пользования интернет-ресурсами – проблема, которую помогает решить данная программа. Подростки познакомятся с основами построения Всемирной сети, возможностями интернета, правилами создания и размещения Web-страниц на Web-сервере. Полученные знания пригодятся как в учебной деятельности, так и в повседневной жизни.
«Самodelкин»	3 года	10-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа расширяет содержание школьного курса трудового обучения. Подростки знакомятся с различными видами технического творчества – ремонт мелкой домашней техники конструирование и изготовление учебных пособий, простейшего рабочего инструмента, игрушек, музыкальных инструментов и многого другого. Это «школа домашнего мастера», которая формирует практические навыки, необходимые в повседневной жизни
«Технология создания мультимедийных презентаций»	1 год	9-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Осваивая программу Microsoft Power Point, дети учатся создавать профессионально оформленные, законченные презентации. Теоретической основой для проведения занятий становится проблемное обучение и технология деятельностного подхода, которые обеспечат максимальное вовлечение ученика в процесс построения индивидуальной

				траектории. Основным методом обучения по данной программе является метод проектов, который позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся.
«Электролет»	3 года	9-16 лет	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа направлена на популяризацию профессии инженера. Интенсивное развитие самолето- и ракетостроения в наши дни требует, чтобы будущие инженеры обладали современными знаниями в области проектирования и летательных аппаратов разных конструкций, проводить их испытания, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутое технологии в этом направлении. Необходимо прививать интерес учащихся к области авиамоделирования, формировать устойчивую мотивацию к техническому творчеству.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
«Гольф»	3 года	11-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Содержание программы является новым, ранее не рассматриваемым в системе общего образования. Оно основано на виде спорта гольф, который вошел в состав олимпийских видов спорта, и составлено с учетом поэтапного освоения игровых действий, периодов развития физических и координационных способностей обучающихся. Программа сопряжена с содержанием основной части предмета физическая культура и другими обязательными предметами школьного курса: биология, физика, история и обществоведение.
«Подвижные игры»	3 года	7-11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа основана на комплексе подвижных игр, позволяющем планомерно работать с детьми разного возраста, развивая их физические данные, укрепляя здоровье. Упражнения на различные группы мышц улучшают функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развивают координацию, быстроту и силу движений. Необходимость следовать правилам игры воспитывает волевые качества и коммуникативные навыки.
«Самбо»	2 года	7-12 лет	Дополнительная общеобразовательная	Программа разработана для детей с отсутствием опыта в спортивных



			общеразвивающая программа	единоборствах – новичков. Ознакомление с базовыми навыками осуществляется посредством спортивных, развивающих игр. Процесс освоения технико-тактических действий, воспитание физических качеств находятся в прямой зависимости от настроения спортсмена и его увлеченности. Поэтому включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у учащихся положительных эмоций. При умелом применении игр в процессе занятий интерес к ним сохраняется на протяжении всего тренировочного цикла
«Танцевальная аэробика»	3 года	7-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа отличается от фитнес программ по аэробике возможностью изучения классического экзерсиса и участия занимающихся в концертной и конкурсной деятельности. В отличие от программ по физической культуре занятия проходят под музыку и предполагают изучение классического экзерсиса на ознакомительном уровне, с акцентом на знание базовых элементов и точном их исполнении.
«Ушу»	2 года	7-9 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Спортивное ушу – это вид спорта, оказывающий разностороннее влияние на организм ребенка. Регулярные занятия ушу рекомендованы всем, а особенно детям с нарушениями осанки, заболеваниями суставов и опорно-двигательного аппарата, детям с ослабленной иммунной системой, часто болеющим простудными заболеваниями и заболеваниями, связанными с неблагоприятной экологической обстановкой. Занятия ушу развивают силу, гибкость, ловкость, координацию движений, быстроту реакции, чувство равновесия, выносливость, концентрацию внимания, имеют большее оздоровительное значение и положительное психофизическое воздействие, а кроме того дают необходимые навыки самообороны.
«Футбол»	3 года	10-16 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Спортивные игры – одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы,

				<p>быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств.</p> <p>Футбол – игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, футбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – неперенный спутник побед в матчах и турнирах. Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.</p>
«Школа рекрутов»	2 года	14-16 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Дать знания из области военно-прикладных видов спорта, теоретические знания из курса ОБЖ (обучение приемам оказания первой помощи, действия в экстремальных ситуациях и др.). Занятия способствуют физическому развитию и укреплению здоровья, формируют положительные нравственные качества, понятие о здоровом образе жизни. Освоение программы способствует воспитанию у подростков чувства патриотизма, профилактики проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.</p>
<b>Художественная направленность</b>				
«Вокальный ансамбль»	3 года	10-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Программа является продолжением комплексной программы «Студия музыкального развития» и предполагает создание эстрадно - вокального детского объединения. Программа направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации к музыкально-исполнительскому творчеству средствами современного вокального искусства и предполагает различные виды организации деятельности на занятиях: пение, изучение основ сольфеджио и музыкальной грамоты, концертные выступления на школьной сцене, участие в конкурсах. Программа нацелена на обеспечении эмоционального благополучия ребенка через самовыражение средствами ансамблевого и сольного пения, предполагает как групповую, так и индивидуальную работу с одаренными</p>

				детьми.
«Изостудия «Этюд»	5 лет	7-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа ставит задачи обучения, воспитания и развития детей в процессе изобразительной деятельности, включает достаточно сложные для юного возраста задания, необходимые для развивающего обучения и способствует пониманию основ знаний, необходимых в начальной школе. Особенность данной программы заключается в чередование индивидуальной и фронтальной работы и регламентация основных этапов ведения рисунка; обучение теоретическим основам происходит в сочетании с практикой; важным моментом активизации является создание игровых ситуаций: игры с красками и бумагой конкурсы на лучший рисунок, тематические игры развивающего характера, игры на тему искусства.
«Интерактивный театр»	3 года	12-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащихся через занятия театральным искусством. Театр доставляет детям удовольствие и приносит много радости. Однако нельзя рассматривать спектакль как развлечение: его воспитательное значение намного шире. Театр воздействует на зрителей целым комплексом средств: художественные образы - персонажи, оформление и музыка помогает ребенку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие его художественного вкуса
«Искусство кино (Киноклуб «Красный квадрат»)»	1 год	13-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Цель программы - развитие творческих способностей учащихся, через приобщение к искусству кино. Массовое кино сегодня оказывает огромное влияние на становление личности подростка. Отсюда настоятельная необходимость руководства процессом их видео - и телепотребления. Такое руководство - главное «противоядие» и средство защиты от низкопробной кинопродукции, обрушивающей на зрителя кровавые водопады сцен насилия, жестокости, откровенной

				эротики. Занятия проводятся в контексте нравственного «самостроительства» личности, основывающегося на высоких идеалах отечественной культуры. издревле связанной с христианской, Выполнить эти задачи педагог сможет, если воспитает у ребят способность воспринимать экранные произведения адекватно замыслу их авторов. Под этим понимается умение выявлять в структуре произведения авторскую позицию, оценивая не только события и характеры героев, но и внутреннюю связь эпизодов, их монтажную организацию, композицию кадра, звуковой ряд, графическое, колористическое, драматургическое решения.
«Мастерские слова»	3 года	12-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа предусматривает практическую направленность изучения словесности, что помогает выработке умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык. В программе предполагается и создание обучающимися собственного произведения, что позволяет совершенствовать и читательские умения, и умения чётко и ярко выражать свои мысли.
«Поем и танцуем»	2 года	9-11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа является продолжением комплексной программы «Студия музыкального развития» и предполагает два вида коллективной музыкальной деятельности: хоровое пение и танец. Программа нацелена на организацию досуга учащихся начальной школы, развитие музыкальных способностей учащихся, выявление талантливых детей. В процессе освоения содержания программы дети расширяют свои знания в области музыкального искусства, закрепляют полученные ранее умения и навыки в пении и коллективных танцах, принимают участие в концертных выступлениях, фестивалях и конкурсах.
«Рукоделие»	3 года	7-13 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа состоит из двух блоков: «Ручное вязание» и «Художественная обработка ткани». Эти виды

			программа	декоративно - прикладного творчества взаимно дополняя друг друга, открывают перед ребенком широкое поле для реализации идей по дизайну интерьера. Программа знакомит с истоками возникновения народных промыслов, традиций дает возможность почувствовать свою причастность к общечеловеческим ценностям, способствует формированию художественной и духовной культуры.
«Студия музыкального развития (комплексная)»	2 года	7-9 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа предполагает первоначальное музыкальное образование учащихся и разработана, исходя из комплексного подхода к образованию детей в ГБОУ СОШ №323. Она служит связующим звеном в комплексе музыкально-эстетических предметов, среди которых хоровое пение является основным. Раскрепощению ребёнка способствуют занятия сценическим движением и танцем. Обучение игре на блок-флейте «сопрано» даёт возможность ребёнку развить дыхательный аппарат, овладеть приемами музицирования, расширить свои познания в области элементарной теории музыки. Занятия по программе органично сочетают в себе учебные занятия с концертной деятельностью коллектива, где каждый участник на всех этапах обучения имеет исполнительскую практику
«Твори, выдумывай, пробуй»	1 год	6-8 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Формирование личности может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будет актуализирован творческий потенциал человека в различных видах деятельности. Большие возможности в развитии творчества заключает в себе изобразительная деятельность (рисование и живопись) и декоративно - прикладное искусство (пластилинография). Программа направлена на развитие художественно-эстетических способностей ребёнка, организацию содержательного досуга младших школьников.
«Танцевальный ансамбль»	5 лет	10-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа предполагает создание танцевального коллектива, объединённого едиными целями совместной деятельности,

				стимулирующего социально-значимую активность учащихся, развитие и закрепление творческих способностей каждого ребенка через искусство танца. Основным образовательным результатом является способность детей к сценическому выступлению, подготовка к которому требует формирования личностных качеств, востребованных в любом виде творчества. В процессе освоения программы дети приобретают опыт социально-значимой и благотворительной деятельности.
--	--	--	--	--

**УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ СОШ № 323 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на 2016/2017 учебный год**

№ п/п	Название программы	Количество групп					Количество обучающихся					Количество часов в неделю									Итого кол-во часов		
		Год реализации программы				Всего	Год реализации программы				Всего	1 год			2 год			3 год и более					
		1	2	3	4		1	2	3	4		2	4	6	4	6	8	4	6	8			
1.	Естественнонаучная	1	2			3	15	24			39		4			4	6						14
2.	Социально-педагогическая	4	3	2		9	60	36	20		116	2	12			8	6				12		40
3.	Техническая	5	2	2		9	75	24	20		119		20			4	6				12		42
4.	Физкультурно-спортивная	5	7	3		15	75	84	30		189	4	12			28				4	12		60
5.	Художественная	16	7	4	2	29	240	84	40	20	384	18	28			24	6			4	30		110
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>465</b>	<b>252</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>847</b>	<b>24</b>	<b>76</b>		<b>68</b>	<b>24</b>			<b>8</b>	<b>66</b>		<b>266</b>	

**Пояснительная записка к Учебно-производственному плану**

ЦДО всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут учащихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ЦДО. Планом и приложениями к плану определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; годовая и недельная нагрузка по каждой группе учащихся.

Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

**Естественнонаучная** направленность представлена двумя программами, которые являются основополагающими в работе школьного клуба «Эколог»: «Здоровый город» и «Экология человека». Также в 2017-2018 учебном году принята к реализации новая программа – «Экология мегаполиса». В программах закладываются основы понимания учащимися взаимосвязи природы и общества, бережного отношения к природе и здоровью человека. Реализация программ создает условия для

воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в социуме. Важным элементом в программах является большое количество практических и творческих заданий. Основная цель программ этой направленности - интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира, обучение умению определять потенциальные возможности человека и создавать условия для их осуществления, формирование умений осваивать знания о человеке как биологической системе, воспитание экологической культуры; развитие чувства причастности к судьбе родной земли.

**Социально-педагогическая** направленность представлена творческими объединениями «Общение без границ», «Игра. Творчество. Праздник», «Психологические знания – школьникам», «Россия-Родина моя («Домовята», «Родословы»)), «Семейная гостиная». Эта направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации его как личности в детском социуме и нацелена на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, организацию содержательного досуга.

Целью программ социально-педагогической направленности является создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности, приобретение опыта социального успеха, эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций, формирование у учащихся готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального интеллекта.

**Физкультурно-спортивная** направленность включает в себя объединения «Гольф», «Подвижные игры», «Футбол», «Самбо», «Танцевальная аэробика», «Ушу». Программы этой направленности нацелены на приобщение учащихся к здоровому образу жизни, формирование у них устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Задачи включают в себя обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам для того, чтобы сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. Освоение программ физкультурно-спортивной направленности способствует укреплению всех систем организма: мышечной, костной, нервной, сосудистой. Занятия направлены на воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта.

**Художественная** направленность представлена творческими объединениями «Вокальный ансамбль», «Изостудия «Этюд», «Интерактивный театр», «Искусство кино (Киноклуб «Красный квадрат»)), «Мастерские слова», «Поем и танцуем», «Рукоделие». «Студия музыкального развития (комплексная)», «Твори, выдумывай, пробуй», «Танцевальный ансамбль». Данная направленность нацелена на развитие интереса учащихся к культуре и искусству, потребности в получении знаний в этой области, позволяет раскрыть творческие способности, развить художественно-эстетический вкус. Осваивая программы, учащиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям, традициям русской и мировой культуры, приобретают опыт сценической деятельности, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, демонстрируют свои достижения на выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

**Техническая** направленность представлена объединениями «Начала Веб-дизайна», «Самоделкин», «Технология создания мультимедийных презентаций», «Электролет». Программы научно-технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Эта направленность позволяет дать учащимся дополнительные знания в области технического конструирования, программирования, информатики для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического, алгоритмического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество.

**Формы образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.** Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 6-18 лет. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально (консультации) или всем составом объединения.

**Регламент образовательной деятельности.** Начало учебного года 01 сентября 2017 года, окончание – 25.05.2018 г. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 10.09.2017 (до 10.09 – комплектование групп), 2-го, 3-го годов – 01.09.2017. ЦДО организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего учебного года. В летние каникулы ЦДО работает по плану учреждения. В воскресные и праздничные дни, в период школьных каникул занятия могут проводиться по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Количество учебных часов в неделю зависит от года освоения образовательной программы и количества часов для ее освоения в соответствии с Сан-ПиН от 4 июля 2014 г. № 41 и составляет от 2 до 6 академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося в ЦДО не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения 1-го года освоения программы - 15 человек, 2-го года – 12 человек, 3-го года и последующих – 10 человек.

**Режим занятий.** Занятия в ЦДО проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин от 4 июля 2014 г. № 41.

Начало занятий коллективов проводится через 1 час после окончания учебного процесса обучающихся.

Продолжительность 1 часа учебного занятия - 45 мин. В 1 полугодии в 1-х классах допустима длительность занятия 35 мин. Перерыв между занятиями 10-15 минут. Режим занятий при 72 часах в год – 2 раза в неделю по 1 часу (т.е. 2 часа в неделю) или 1 раз в неделю по 2 часа (т.е. 2 часа в неделю). При 144 часах в год - 2 раза в неделю по 2 часа (т.е. 4 часа в неделю) или 1 раз в неделю по 2 часа и 2 раза в неделю по 1 часу (т.е. 4 часа в неделю). При 216 часах – 3 раза в неделю по 2 академических часа.

**Анализ эффективности образовательной деятельности.** При создании системы анализа образовательной деятельности в ЦДО следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: обучающих (предметных), воспитательных (личностных), развивающих (метапредметных). Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности. Диагностика динамики изменений учащихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся результатов этой деятельности), бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки



результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

В ЦДО процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе. Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится: промежуточная аттестация (декабрь 2017 года) по методике «Карта оценки результативности освоения программы», в которой отслеживаются результаты обучения по программе, а также результаты личностного развития детей в процессе освоения программы;

- итоговая аттестация (апрель-май 2018 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики по методике «Карта оценки результативности освоения программы». Все результаты обрабатываются и оформляются общей справкой.

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие учащихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. Результаты участия в мероприятиях отражаются на странице ЦДО сайта ОУ.

В ЦДО формируется система диагностики (мониторинг) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков учащихся,
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ,
- результаты достижений учащихся,
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,
- формирование контингента и его сохранение.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной подпрограмме и рабочей программе индивидуально.

**Приложение.** Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ЦДО ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт школы).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ЦДО досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий, так и при проведении массовых мероприятий.

## **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

### Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ЦДО заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

### Общая характеристика педагогического коллектива ЦДО на 01.09.2017

Категория педагогических работников	Всего	Из постоянных работников	Из внутренних совместители
Администрация	3	3	2
Педагоги доп. образования	22	22	13
Методисты	5	5	5
Педагоги-организаторы	8	8	8
Педагоги-психологи	1	1	1
Всего	39	39	30

### Характеристика уровня образования педагогического состава ЦДО

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	Имеют ср/спец. образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	3	3	-	3
Педагоги доп. образования	22	19	3	22
Методисты	5	5	-	5
Педагоги-организаторы	8	6	2	8
Педагоги-психологи	1	1	-	1
Всего	39	34	5	39

### Квалификация педагогического состава ЦДО

Квалификация	Всего	
	чел.	% от общего кол-ва
Высшая	13	48,1
Первая	1	3,8
Без категории	13	48,1
Всего	27	100

### **Материально-техническое обеспечение**

Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ЦДО закрепляются помещения, соответствующие санитарно гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В рамках анализа деятельности ЦДО в 2016-2017 учебном году определены конкретные цели на 2016-2017 учебный год. При реализации дополнительных общеобразовательных программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги ЦДО обладают профессионализмом для их реализации.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых
- недостаточная квалификация (знаний, умений) у педагогов;
- риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу