Ермолина Ирина Борисовна.
Руководитель отделения дополнительного образования
ГОУ СО школы №323

Методическая разработка

Портфолио специалиста

Термин «портфолио» пришел в педагогику одновременно с запросом на новые образовательные технологии. На сегодняшний день накоплен разнообразный и эффективный опыт применения новых форм и методов преподавания и организации учебного процесса. Современные образовательные инновации переносят акцент с оценки деятельности, как ученика, так и учителя, на самооценку. Одной из форм такого аутентичного (истинного, наиболее реалистичного) оценивания является портфолио. Портфолио может быть служебным, профессиональным, деловым.

Что такое портфолио? Варианты определений:
* Информационная профессиональная папка.
* Набор работ индивидуума, который связывает отдельные аспекты его деятельности в более полную картину.
* Спланированная заранее индивидуальная подборка достижений индивидуума.
* Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений личности в определенный период его деятельности

Функции портфолио.
1. Накопительная. Демонстрируются достижения индивидуума: грамоты, сертификаты, другие награды. Предъявляется набор рабочих материалов: научные работы, исследования, статьи, рефераты, методические разработки.
2. Модельная. Отражает динамику развития индивидуума, показывает результаты самореализации, демонстрирует стиль деятельности, ее планирование, помогает осуществлять рефлексию.

Цель формирования портфолио сводится к доказательству прогресса в профессиональной деятельности специалиста.

Структура комплексной модели портфолио
* Портфолио документов
* Портфолио работ
* Портфолио отзывов

<u>Портфолио документов</u>
Портфель сертифицированных (документированных) достижений: грамоты, дипломы. Сертификаты, свидетельства, благодарности.

Портфолио работ

Материалы, отражающие основные направления и виды деятельности

Важно продемонстрировать полноту, разнообразие и убедительность материалов, отражающие основные направления и виды деятельности, качество представленных работ

Ориентированность на выбранную профессиональную концепцию.

Портфолио отзывов

Характеристики отношения индивидуума к различным видам деятельности:

*Заключения
*Рецензии
*Рекомендательные письма
*Резюме
*Отзыв о работе в творческом коллективе
*Рефлексия

Диагностика профессиональной деятельности позволяет:

- реально представить результаты своего труда
- увидеть свои резервы
- иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию

Практическая значимость портфолио

Самопрезентация
Аттестация
Систематизация деятельности
Стимулирующий фактор

В настоящее время наиболее разработанными являются модели «Портфолио учителя» и «Портфолио учащегося».

Портфолио учащегося (в дополнительном образовании – обучающегося) позволяет учитывать самые разнообразные результаты его образовательной активности: учебные, творческие, социальные и др., что делает его важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Универсальная модель портфолио школьника включает в себя:

1.Портфолио документов (индивидуальные сертифицированные достижения – результаты участия в олимпиадах, конкурсах, свидетельства об окончании курсов, результаты тестирования, экзаменационных работ и т.д.)

2. Портфолио работ представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности («Творческая книжка обучающегося»).

3. Портфолио отзывов включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями,

родителями. одноклассниками, работниками системы дополнительного образования (отзывы, рецензии, резюме).

В Приложении предложена одна из форм сбора портфолио специалиста.

Приложение

Форма сбора портфолио специалиста

Уровень квалификации

ОБРАЗОВАНИЕ

Г о д	Результат	Учреждение	Подтверждающий документ

КУРСЫ

АТТЕСТАЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

ДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Г о д	Организация	Официальный документ	Руководитель

ДЕЛОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Год	Ф. И. О.	Сфера профессиональной деятельности	Результат

Основные направления деятельности

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Год	Направление работы	Контингент участников	РЕЗУЛЬТАТ

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ГОД	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	Количество подготовленных участников на различных этапах конкурсной программы		РЕЗУЛЬТАТ
		Городской Районный	Региональный Всероссийский	

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

год	Наименование организации /направление работы/	Функциональные обязанности	Количество участников

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

ГОД	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ПРОГРАММА КУРСА	КОНТИНГЕНТ	УЧРЕЖДЕНИЕ

АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Год	НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА	Контингент участников

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВЕСТНИКИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ

СЦЕНАРИИ

Обобщение и распространение опыта

Библиография

Макарова Т.Н., Макаров В.А.. Структура портфолио: Журнал «Завуч».- №4, 2005г.

Новикова Т.Г., Притченков, А.С., Пинская М.А. Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся: Журнал «Профильная школа», № 2,2004 г.