

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №323
Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Флоренкова Л.А.

Приказ № 1/2-од от 12.01.2015

**План работы
экспериментальной площадки на 2015 год**

**ТЕМА
«РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ»**

Санкт-Петербург
2015

ВВЕДЕНИЕ

Цель ОЭР: Организация модели службы школьной медиации с целью формирования безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, объединения всех заинтересованных субъектов в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

Задачи ОЭР:

- создание безопасного пространства в школе, в котором даже очень сложные конфликты могут быть урегулированы конструктивно;
- формирование базовых умений у родителей и подростков, необходимых для успешного урегулирования конфликтов в семье, обеспечение возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;
- обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, создание условий для привлечения общественности в решении стоящих в этой сфере проблем и задач;
- обеспечение нормативно-правового сопровождения создания службы школьной медиации;
- диссеминация результатов в образовательное пространство Санкт-Петербурга.

Этапы реализации проекта ОЭР: первый этап

Планируемые продукты в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей:

1. Модель школьной службы медиации. – Администрация органов управления образованием, научные и методические организации в системе образования, организации дополнительного образования и службы сопровождения, руководители образовательных организаций всех видов и типов.
2. Программы обучения для школьников, педагогов, родителей. – Научные и методические организации в системе образования, организации дополнительного образования и службы сопровождения, руководители образовательных организаций всех видов и типов, участники образовательного процесса.

3. Страница сайта ГБОУ СОШ №323, освещающая деятельность службы (раздел «Инновационная деятельность. ГОЭП») – Администрация органов управления образованием, научные и методические организации в системе образования, организации дополнительного образования и службы сопровождения, руководители образовательных организаций всех видов и типов, участники образовательного процесса.
4. Промежуточные отчеты. Аналитические справки. – Специалисты Отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, методисты ИМЦ, участники образовательного процесса.
5. Публикации по теме эксперимента. – Участники образовательного процесса.

Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки:

Научный руководитель – Щербова Татьяна Вадимовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПБАППО

Научный консультант – Аллахвердов Михаил Викторович, СПбГУ кафедра конфликтологии (Центр развития переговорного процесса и мирных стратегий СПбГУ, «Лига медиаторов»).

Руководитель ОЭР – Скорнякова Эльвира Ризаевна, к.фил. н. +7-960-264-35-05

Психолог, руководитель Центра содействия развития ребенку – Ковалева Ирина Михайловна

Аналитик ОЭР – Земляная Тамара Юрьевна

Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2015 год:

1. Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, социальными партнерами и учреждениями, участвующими в создании безопасной среды.
2. Разработка программ обучения педагогов, родителей, учащихся.
3. Организация образовательного и информационного сопровождения деятельности школьной службы медиации.

Планируемые результаты реализации ОЭР в 2015 году с учетом продуктов ОЭР:

1. Выявление оптимальных направлений по созданию модели школьной службы медиации.
2. Обобщение имеющихся разработок по организационно-методическому сопровождению службы медиации.
3. Материалы семинаров и конференций.

4. Организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам школьной медиации.
5. Программы обучения педагогов, родителей, учащихся.

План работы ОУ - экспериментальной площадки на 2015 год

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность.				
1.1	Информирование о программе экспериментальной работы участников (детей, родителей, учителей, партнеров).	В теч. года	Щербова Т.В. Ковалева И.М. Скорнякова Э.Р.	городской
1.2	Проведение информационных совещаний по вопросам организации школьной службы медиации.	каждый второй вторник месяца	Ковалева И.М.	внутришкольный
1.3	Функционирование структур, поддерживающих ОЭР: родительский совет, попечительский совет, проектно-координационный и экспертный советы	В теч.года	Председатели советов Скорнякова Э.Р.	внутришкольный
2. Методическая деятельность.				
2.1	Обмен методическим опытом по организации школьной службы медиации	Сентябрь-ноябрь	Щербова Т.В. Ковалева И.М.	внутришкольный
3. Исследовательская деятельность.				
3.1	Анкетирование по изучению медиации	Ноябрь	Ковалева И.М. Скорнякова Э.Р.	внутришкольный
3.2	Проведение контент-анализа содержания документов, сайтов по организации школьной службы медиации.	В теч.года	Ковалева И.М. Скорнякова Э.Р.	внутришкольный
Образовательная деятельность.				
4.1	Обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации по организации ОЭР	В теч.года	Флоренкова Л.А.	районный, городской
4.2	Мероприятия по повышению квалификации педагогов района / города.	В теч.года	Флоренкова Л.А. Щербова Т.В. Ковалева И.М.	районный, городской
4.3	Мероприятия по внутрифирменному повышению квалификации. Проведение практических семинаров.	В теч.года	Щербова Т.В. Ковалева И.М. Скорнякова Э.Р.	внутришкольный
Диссеминация инновационного опыта.				

5.1	Проведение научно-практического семинара по теме эксперимента	февраль	Флоренкова Л.А.	городской
Информационная деятельность.				
6.1	Размещение информации на сайте ОУ, включая нормативные и методические материалы, сопровождающие реализацию темы ОЭР.	В теч.года	Скорнякова Э.Р. Целищев Ю.В.	городской
6.2	Размещение публикаций по теме ОЭР	В теч.года	Скорнякова Э.Р. Целищев Ю.В.	районный, городской
6.3	Информационное обеспечение мероприятий районного / городского с участием образовательной организации	В теч.года	Скорнякова Э.Р. Целищев Ю.В.	районный, городской
6.4	Размещение отчета об инновационной деятельности	Декабрь	Скорнякова Э.Р. Целищев Ю.В.	районный, городской
6.5	Информационное обеспечение экспертизы этапа ОЭР (внутришкольной, районной, городской).	Декабрь	Скорнякова Э.Р. Целищев Ю.В.	районный, городской
7. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)				
7.1	Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и семьями	В теч.года	Аллахвердов М.В. Ковалева И.М.	внутришколь ный районный
7.2	Навыки медиации в работе руководителя. Общий курс медиации.	В теч.года	Аллахвердов М.В. Ковалева И.М.	внутришколь ный районный
7.3	Тренинги «Медиация с подростками» в рамках создания «Школьной службы примирения»	В теч.года	Аллахвердов М.В. Ковалева И.М.	внутришколь ный
8. Экспертная деятельность.				
8.1	Проведение внутришкольной экспертизы. Функционирование проектно-координационного и экспертного советов.	ноябрь	Флоренкова Л.А. Щербова Т.В. Ковалева И.М. Скорнякова Э.Р.	внутришколь ный
8.2	Проведение общественно-профессиональной экспертизы результатов ОЭР.	декабрь	Флоренкова Л.А.	районный / городской