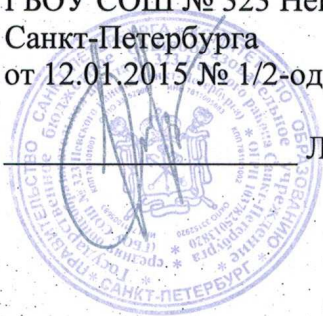


УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 323 Невского района
Санкт-Петербурга
от 12.01.2015 № 1/2-од



Л.А.Флоренкова

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 323 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 12.01.2015 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки городского уровня по теме «Разработка модели школьной службы медиации» с 01.01.2015 по 31.12.2017.

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.08.2014 №3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

1.3. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение инновационной деятельности (ИД).

1.4. Инновационная деятельность (далее ИД) является обязательным элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

Образовательное новшество – измененный элемент образовательной системы (цель, содержание, технология, субъект и т.д.), способный перестроить ее внутреннюю структуру для обеспечения новых требований к качеству образования со стороны социума.

II. Цель инновационной деятельности школы

Организация модели службы школьной медиации с целью формирования безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, объединения всех заинтересованных субъектов в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

III. Задачи инновационной деятельности школы

- создание безопасного пространства в школе, в котором даже очень сложные конфликты могут быть урегулированы конструктивно;
- формирование базовых умений у родителей и подростков, необходимых для успешного урегулирования конфликтов в семье, обеспечение возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;
- обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, создание условий для привлечения общественности в решении стоящих в этой сфере проблем и задач;
- обеспечение нормативно-правового сопровождения создания службы школьной медиации;
- диссеминация результатов в образовательное пространство Санкт-Петербурга.

IV. Организация инновационной деятельности

4.1. Деятельность школы в режиме экспериментальной площадки городского уровня проводится в соответствии с рассмотренным на педагогическом совете и утверждённым директором школы планом опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР).

4.2. Для организации деятельности школы в режиме экспериментальной площадки и реализации плана ОЭР приказом директора утверждаются:

- заведующий экспериментальной площадкой;
- состав проектно-координационного совета;
- состав экспертного совета;

- настоящее положение.

Деятельность школы в период нахождения в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом ОЭР на текущий учебный год.

План работы на текущий учебный год разрабатывается заведующим экспериментальной площадкой в школе на основании проекта ОЭР, программы развития школы и согласуется с планами работ РОО и ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга в части представления результатов ИД на районных и городских форумах

4.3. Заведующий экспериментальной площадкой в школе по согласованию с экспертным советом определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ.

4.4. Деятельность участников подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

V. Результаты и итоги деятельности школы в режиме экспериментальной площадки

5.1. По окончании каждого этапа инновационной деятельности оформляются материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в плане ОЭР.

5.2. Результаты деятельности школы в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.3. Конечными продуктами ОЭР должны стать:

- Модель школьной службы медиации.
- Методические материалы для организации деятельности образовательного учреждения в соответствии с предложенной моделью.

VI. Права и ответственность участников инновационной деятельности

6.1. Права и ответственность участников ОЭР реализуются в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» нормативными актами, Уставом школы, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Районный совет по развитию образования вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль ОЭР школы. Формы контроля согласовываются с администрацией школы. Текущий контроль ОЭР осуществляет администрация школы.

VII Прекращение деятельности школы –экспериментальной площадки

Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения плана ОЭР;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР;
- ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся;
- по другим обоснованным причинам.