

Справка об инновационной деятельности ОУ № 323 Невского района в 2014-2015 учебном году

1. Общая характеристика управления ИД ОУ:

1.1. Документы, регламентирующие ИД ОУ в 2014-2015 учебном году (наименование документа, реквизиты).

№ п.п.	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2014-2015 учебном году	Наименование органа, утвердившего документ	Примечание
Районный уровень			
1.	Распоряжение от 27.12.2013 №2552-р "О деятельности в режиме экспериментальных площадок районного уровня образовательных учреждений, подведомственных администрации Невского района Санкт-Петербурга"	Администрация Невского района Санкт-Петербурга	
Уровень образовательного учреждения			
1.	Приказ №2/7-од от 10.01.2014 «Об организации экспериментальной работы в школе»	ГБОУ СО школа №323 Невского района Санкт-Петербурга	
2.	Положение о проектно-координационном совете от 10.01.2014	ГБОУ СО школа №323 Невского района Санкт-Петербурга	
3.	Положение об экспертном совете от 10.01.2014	ГБОУ СО школа №323 Невского района Санкт-Петербурга	
4.	Приказ № 32-од от 15.04.2014 «О внесении изменений в приказ от 10.01.2014 № 2/7-од «Об организации экспериментальной работы в школе»	ГБОУ СО школа №323 Невского района Санкт-Петербурга	

1.2. Характеристика государственно-общественных органов управления ИД в ОУ

№ п.п.	Наименование органа	Документы, регламентирующие деятельность органа	Руководитель органа, место работы, должность	Контактная информация (ФИО ответственного координатора, тел., e-mail)
Уровень образовательного учреждения				
1.	Проектно-координационный совет	Положение о совете	Щербова Т.В., к.п.н., заместитель председателя Общественного совета образовательных учреждений-лабораторий, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО, председатель совета	Щербова Татьяна Вадимовна 572-27-79 ttv07@mail.ru
2.	Экспертный совет	Положение о совете	Вершловский С.Г., д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО	Щербова Татьяна Вадимовна 572-27-79 spb_andragog@mail.ru

3. Система сопровождения ИД в ОУ:

3.1. Повышение квалификации педагогов, ведущих ИД в ОУ

Количество педагогов в ОУ	Количество педагогов в ОУ, имеющих инновационный статус	Количество педагогов, участвующих в ИД ОУ	Количество педагогов-участников ИД ОУ, повысивших квалификацию в 2014-2015 учебном году по вопросам организации и проведения ИД
57	57	45	35

3.2. Повышение квалификации педагогов ОУ по вопросам организации и проведения ИД

Место повышения квалификации	Количество педагогов ОУ, обученных по вопросам организации и проведения ИД/из них получивших документ о повышении квалификации
СПб АППО	27/9
ИМЦ района	35/35
ИМЦ других районов Санкт-Петербурга	2
РГПУ им. А.И. Герцена	1
ОУ – победители ПНПО	-
Городские ресурсные центры	-
Районные ресурсные центры	-
другое (что именно?)	
<ul style="list-style-type: none"> • Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий • ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» • Автономная некоммерческая организация «Центр независимой 	1 3 3

оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	
Итого	45/35

3.3. Виды передачи инновационного опыта ОУ:

3.3.1. Наличие официального сайта, на котором представлена информация по ИД в ОУ.

Наименование	Отметка о наличии
Сайт образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность	Да

3.3.2. Материалы по ИД, которые представлены на сайте учреждения дополнительного профессионального образования района, в т.ч. в электронной социально-методической сети «2берега».

Наименование	Отметка о наличии
Сайт учреждения дополнительного профессионального образования (УДПО) района/ сеть «2 берега»	Да

3.3.3. Публикации, изданные в 2014-2015 учебном году:

Наименование	Общее количество изданий
Академические издания (перечень ВАК)	-
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	4
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	1
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	4
Районные издания	-

Издания ОУ	1
------------	---

3.4. Виды поддержки ИД в ОУ (сведения предоставляются об ОУ)

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	3
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	
2.	Привлечение в ОУ, ведущие ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	4
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	
4.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих ИД	На уровне ОУ (каких именно?) - Проектно-координационный совет - Экспертный совет	
5.	Другое (что именно?)	-	

4. Организация оценки эффективности ИД в ОУ

4.1. Основные характеристики системы экспертной оценки ИД в ОУ

№ п.п.	Наименование	Показатель	Отметка о выборе
1.	Орган/организация,	Отдел образования администрации района	✓

	которые проводят экспертную оценку	ИМЦ	✓
		Районный государственно-общественный орган управления ИД ОУ	✓
		Эксперты из внешних организаций (указать каких): СПбАППО (кафедра педагогики и андрагогики), СПбГУ (кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития), Муниципальный совет МО №57, Муниципальный совет МО «Правобережный», Международная академия наук Экологии и Безопасности человека и природы (МАНЭБ)	✓
		Другое (что именно?)	
2.	Периодичность проводимой экспертизы	Оценка осуществляется по окончании очередного этапа проводимой ОУ ИД	✓
		Оценка осуществляется только по окончании ИД ОУ	
		Другое (кратко описать систему и периодичность проводимых исследований)	
3.	Формат экспертной оценки	Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах (указать каких): Распоряжение администрации Невского района С-Пб от 27.12.2013 №2552-р "О деятельности в режиме экспериментальных площадок районного уровня образовательных учреждений, подведомственных администрации Невского района Санкт-Петербурга"	✓
		Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной методике (указать автора методики):	
		Другое (что именно?)	
4.	Формат самооценки	Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах (указать каких): Положение об экспертном совете от 10.01.2014 ГБОУ СО школа №323	✓
		Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанным методикам:	
		Другое (что именно?)	
5.	Конкурсные процедуры	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов в 2014 году	✓
		Участие в конкурсе между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы Кол-во ОУ-участников/из них кол-во ОУ, имеющих инновационный статус	
		Иные конкурсы (указать, какие): - "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт - Петербурга" в рамках ПНП "Образование" - Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Организатор воспитательной работы»	✓ ✓
6.	Другое (что именно?)		

4.2. Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Статьи				
1.	Петербургские школы-лаборатории: инновационное развитие	Вершловский С.Г. Щербова Т.В.	Редакционный совет Академического Вестника Редакционная коллегия выпуска	<p>В статье раскрываются основные задачи и направления деятельности школ-лабораторий, описывается опыт научного руководства, участие школ-лабораторий в конкурсном движении.</p> <p>Ключевые слова: школа-лаборатория, инновационная деятельность, научное руководство.</p> <p>Статья опубликована в журнале Академический вестник. Вестник СПб АППО, 2014. №1(24), с.8-12.</p>
2.	Формирование команды педагогов в современной школе	Пинегина А.А.	Редакционный совет Академического Вестника Редакционная коллегия выпуска	<p>В статье рассматриваются цели, задачи и направления формирования команды педагогов в современных образовательных условиях.</p> <p>Ключевые слова: тимбилдинг.</p> <p>Статья опубликована в журнале Академический вестник. Вестник СПб АППО, 2014. №1(24), с. 33-35.</p>
3.	Инновационная деятельность современного учителя	Скорнякова Э.Р.	Редакционный совет Академического Вестника Редакционная коллегия выпуска	<p>В статье представлены подходы к созданию условий для самореализации и саморазвития каждого учителя, рассматриваются уровни профессионального развития педагога, становление инновационной культуры учителя.</p> <p>Ключевые слова: педагогический коллектив, профессиональное развитие педагога, инновационный режим.</p> <p>Статья опубликована в журнале Академический вестник. Вестник СПб</p>

				АППО, 2014. №1(24), с. 42-44.
4.	Методические материалы по разработке педагогического совета «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации: новые вызовы»	Скорнякова Э.Р.	Редакционный совет СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО»	<p>В методических материалах представлены: - примерный план педагогического совета по теме «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации: новые вызовы»; - алгоритмы работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации; - вопросы будущим выпускникам; - анкеты учителей начальной, основной и средней школы; - раздаточный материал; - пути решения.</p> <p>Со статьей можно ознакомиться по URL- адресу: http://www.zavuch.ru/methodlib/101/128308/</p>
5.	Обучение иностранным языкам в условиях лингвистической образовательной среды	Скорнякова Э.Р.	Чернов С.С., руководитель Цentra развития научного сообщества (г. Новосибирск), к. эк.н., доцент	<p>В статье рассмотрена одна из возможных современных моделей обучения иностранным языкам, а именно: обучение в условиях лингвистической образовательной среды. Особое внимание уделяется проекту «Образовательный туризм» как фактору развития современной модели в преподавании иностранных языков.</p> <p>Ключевые слова: лингвистическая образовательная среда, образовательный туризм, международная коммуникация.</p> <p>Статья опубликована: Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XLIII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 226 с. – С. 208-213.</p>
6.	Профессиональная успешность педагога при внедрении ФГОС нового поколения	Флоренкова Л.А. Скорнякова Э.Р.	Чернов С.С., руководитель Цentra развития научного сообщества (г. Новосибирск), к. эк.н., доцент	<p>В статье рассмотрены компоненты профессиональной успешности педагога в свете новых вызовов образовательного процесса, представлена управленческо-методическая модель «Модульный конструктор успешности учителя».</p> <p>Ключевые слова: профессиональная компетентность, ФГОС нового поколения, профессиональный стандарт «Педагог», алгоритм профессиональной успешности, модульный конструктор, кластерный</p>

				<p>подход, опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность.</p> <p>Со статьей можно будет ознакомиться: Управление инновациями: теория, методология, практика: сборник материалов XII Международной научно-практической конференции/ Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. (в печати)</p>
7.	Алгоритм профессиональной успешности педагога	Флоренкова Л.А.	<p>Редакционный совет Академического Вестника Редакционная коллегия выпуска</p>	<p>В статье рассматривается развитие профессиональной компетентности педагогов для вариативной образовательной деятельности. Ключевые слова: кадровый потенциал, профессионализм.</p> <p>Статья опубликована в журнале Академический вестник. Вестник СПб АППО, 2014. №1(24), с. 101-103.</p>
8.	Внутрикорпоративное обучение в школе: принципы, подходы, результаты	Щербова Т.В.	<p>Вершловский С.Г., д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПБАППО</p>	<p>В статье рассматриваются подходы к внутрикорпоративному обучению в школе, определяются принципы, направления, задачи постдипломного образования в условиях инновационного развития школы. Ключевые слова: внутрикорпоративное обучение</p> <p>Статья опубликована в сборнике Развитие постдипломного педагогического образования в контексте глобальных и региональных проблем. Под общей ред. С.Г. Вершловского. СПб, 2015. с.71-74</p>
9.	Психология взаимоотношений педагогов и родителей. Отечественный опыт и ситуация на современном этапе	Соколова А.И.	<p>Редколлегия сборника</p>	<p>В статье рассматриваются следующие вопросы: раскрытие истории становления и развития отношений; нормативные документы; проблемы на современном этапе.</p> <p>Со статьей можно будет ознакомиться в сборнике материалов по итогам VII Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Психология взаимоотношений педагогов и родителей. Отечественный опыт и ситуация на современном этапе» (в печати)</p>

10.	Современные образовательные технологии как средство развития познавательного интереса к математике и повышение качества обучения	Соловьева Г.Н. Стрельцова А.Г. Орлова М.М.	Флоренкова Л.А., директор ГБОУ СОШ №323	В статье описан опыт работы учителей математики ГБОУ СОШ №323 по введению ФГОС в основной школе. Приведены конкретные примеры работы с обучающимися. Со статьей можно ознакомиться в ежегодном школьном выпуске «Наша школа: преемственность и инновации». Выпуск 11. С-Пб., 2014. – Издательский дом Культурно-образовательного Центра «Оккервиль». 111 с. – С. 95-98.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Директор школы _____ /Л.А. Флоренкова/

Перспективный план мероприятий по вопросу организации ИД в ОУ на 2015-2016 учебный год

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Семинар «Организация модели методической деятельности на основной ступени обучения как условие профессиональной компетентности педагога»	Февраль 2016	Руководители ОЭП, заместители директора по УВР, ШИС	Флоренкова Л.А. Щербова Т.В.

Директор школы _____ /Л.А. Флоренкова/