



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000  
Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829  
E-mail: kobr@gov.spb.ru  
<http://www.kobr.spb.ru>

Руководителям органов  
управления образованием  
администраций районов  
Санкт-Петербурга

ОКПО 00086993 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027810356485  
ИНН/КПП 7830002053/783801001

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Информационно-методическое письмо  
о реализации распоряжения Комитета  
по образованию от 19.05.2010 № 864-р  
«О регулировании инновационной деятельности  
в системе образования Санкт-Петербурга»**

В целях повышения эффективности реализации распоряжения Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» (далее – распоряжение) Комитет по образованию направляет для использования в работе настоящее информационно-методическое письмо.

Данное распоряжение регулирует деятельность государственных и негосударственных образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга любого типа и вида, работающих в инновационном режиме и/или претендующих на присвоение инновационного статуса.

В системе дошкольного, общего среднего и дополнительного образования Санкт-Петербурга выделяется два уровня и три формы, организующие инновационную деятельность в образовательных учреждениях (организациях):

- экспериментальная площадка (далее ОУ-экспериментальная площадка): статус присваивается как на уровне района, так и на уровне города;
- лаборатория (далее – ОУ-лаборатория ): статус присваивается на уровне города;
- ресурсный центр общего образования: статус присваивается на уровне города.

Положение о деятельности образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме **экспериментальной площадки**, утвержденное распоряжением, регламентирует деятельность ОУ-экспериментальных площадок городского уровня. Условием для получения данного инновационного статуса является проведение городского **эксперимента по заданию и тематике, предварительно сформированной Комитетом по образованию** . С этой целью Комитет по образованию не менее, чем за два месяца до подачи заявок на данный статус, определяет тематику актуальных для развития городской системы образования задач (тем), для решения которых необходимо проведение городского эксперимента, и конечный продукт(ы) опытно-экспериментальной работы, который(ые) должно представить образовательное учреждение для дальнейшей трансляции в системе образования

Санкт-Петербурга. В 2010 году задание на выполнение опытно-экспериментальной работы будет доведено до сведения образовательных учреждений информационно-методическим письмом **в срок до 01.06.2010**. Образовательное учреждение, претендующее на работу в форме экспериментальной площадки городского уровня, готовит проект опытно-экспериментальной работы (по форме согласно Приложению 5 к распоряжению) по одной из определенных Комитетом по образованию тем и подает заявку на ведение деятельности в режиме экспериментальной площадки в срок до 15.09.2010 в отдел инновационных образовательных технологий и связей с общественностью Комитета по образованию (пер. Антоненко, д.8, каб. 43). Заявка оформляется в соответствии с п. 2.2. Положения о деятельности образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки.

Деятельность опытно-экспериментальных площадок районного уровня регламентируется положением, разрабатываемым и утверждаемым администрацией района Санкт-Петербурга. Положение об ОУ-экспериментальной площадке районного уровня необходимо представить в срок до 15.09.2010 в Комитет по образованию.

Образовательное учреждение может осуществлять деятельность в форме **ОУ-лаборатория**. ОУ-лаборатории создаются на базе образовательных учреждений, способных системно реализовывать наряду с образовательными исследовательские и научно-методические функции, при поддержке различных научных учреждений, организаций, учреждений высшего профессионального образования, учреждений дополнительного профессионального педагогического образования (далее – организация-партнер). Направления и проблематику исследовательской деятельности определяет ОУ – лаборатория совместно с ученым советом или иным органом управления организации-партнера (далее – совет организации-партнера). Техническое задание на проведение исследования ОУ-лаборатории (по форме согласно Приложению 7 к распоряжению) утверждается на совете организации-партнера.

Таким образом, основное отличие ОУ-экспериментальной площадки от ОУ-лаборатории состоит в том, что первая из данных форм инновационной деятельности сосредоточена на решении задач образовательной системы города и, следовательно, выполнении целевых установок, сформулированных Комитетом по образованию, т.е. в этом случае существуют ограничения по содержанию инновационной деятельности. ОУ - лаборатория более свободна в содержательном аспекте (выборе предмета исследования), но ограничена в части организации исследования и подконтрольна организации- партнеру.

Заявка, составленная в соответствии с п. 2.2. Положения о деятельности образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме лаборатории, подается в отдел инновационных образовательных технологий и связей с общественностью Комитета по образованию (пер. Антоненко, д.8, каб. 43) в срок до 15.09.2010.

Деятельность образовательного учреждения в форме ОУ- лаборатории возможна исключительно на уровне города.

На деятельность в режиме **ресурсного центра общего образования** городского уровня может претендовать образовательное учреждение любого типа и вида, за исключением учреждений начального и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования взрослых.

Работать в формате ресурсного центра может образовательное учреждение, имеющее положительный опыт деятельности в области инноваций, внедрения и разработки новых продуктов и имеющее кадровые, материально-технические, информационные и иные ресурсы, способствующие эффективному распространению данного опыта. Наиболее подготовленными образовательными учреждениями для такого рода деятельности являются:

- победители или лауреаты конкурса инновационных продуктов, проводимого Комитетом по

образованию ежегодно с 2009 года;

- участники конкурса инновационных продуктов, инновационные разработки которого отмечены особым мнением конкурсной комиссии;
- победители конкурсного отбора образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- победители или лауреаты иных профессиональных конкурсов.

Основным элементом заявки образовательного учреждения на деятельность в режиме ресурсного центра общего образования является разработанная образовательным учреждением программа диссеминации инновационного продукта (по форме согласно Приложению 8 к распоряжению). Заявка, оформленная в соответствии с п. 2.2. Положения о деятельности образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме ресурсного центра общего образования, подается в отдел инновационных образовательных технологий и связей с общественностью Комитета по образованию (пер. Антоненко, д.8, каб. 43) в срок до 15.09.2010.

Деятельность образовательного учреждения в форме ОУ- ресурсный центр возможна исключительно на уровне города.

В образовательном учреждении, работающем в любой из трех форм инновационной деятельности (экспериментальная площадка, лаборатория, ресурсный центр общего образования) могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с п.13.3 Приложения № 14 к Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга» (с изменениями на 28 декабря 2009 года).

Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию (или администрации района для ОУ-экспериментальной площадки районного уровня) о деятельности образовательного учреждения в форме экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра общего образования.

Образовательные учреждения, переведенные в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра на основании распоряжений Комитета по образованию от 20.06.2005 № 456-р, от 10.09.2007 № 1253-р, от 24.10.2008 № 1507-р, осуществляют инновационную деятельность в соответствии с Положениями, утвержденными вышеперечисленными распоряжениями.

Уважаемые руководители! Прошу Вас довести представленную информацию до сведения руководителей образовательных учреждений.

Заместитель председателя Комитета

Н.А. Заиченко

О.А. Креславская  
576-18-95