

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОЙ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ
НА БАЗЕ ГОУ СО ШКОЛЫ № 323 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, содержательно-деятельностные, организационные, кадровые основы функционирования районной опытно-экспериментальной площадки (далее РОЭП) – одной из форм эффективной реализации инновационных проектов, направленных на развитие образования в районе, повышения профессионального мастерства педагогов, создания новых опережающих моделей, технологий. Настоящее Положение регламентирует опытно-экспериментальную деятельность ГОУ СО школы № 323 (РОЭП).

1.2. Опытно-экспериментальная работа в системе общего среднего образования района – это инновационная исследовательская деятельность по созданию новых типов учебных заведений, апробации и внедрению нового содержания, технологий, форм, методов и средств обучения, проверке на практике новых образовательных моделей, новых образовательных услуг, а также другая инновационная деятельность по актуальным проблемам общего среднего образования, направленных на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы общего образования в районе.

ГОУ СО школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга с 01.01.2011 г. по 31.12.2013 г. является РОЭП по теме «Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя».

1.3. Образовательное учреждение, получившее статус РОЭП, в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании», федеральными нормативно-правовыми и методическими документами в сфере образования, региональными и муниципальными правовыми актами, регламентирующими образовательную и экспериментальную деятельность, настоящим Положением.

1.4. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с программой эксперимента, рассматриваемой и рекомендуемой к утверждению районным экспертным советом, утверждаемой приказом управления образования администрации района, на основании и в пределах которой образовательное учреждение имеет право вносить изменения в содержание образования, систему средств обучения и воспитания, финансово-хозяйственный механизм, организационную структуру, режим функционирования образовательного учреждения

1.5. Участниками РОЭП являются представители администрации, педагогического коллектива школы, научных организаций, научно-методического центра.

1.6. Работа ОЭП координируется районным экспертным советом, созданным при управлении образования.

1.7. Результаты опытно-экспериментальной работы оформляются в виде отчета по рекомендованной экспертными советами форме, а также установленной руководителем органа управления образования, утвердившего программу эксперимента, в соответствии с поэтапным содержанием программы эксперимента.

II. Управление РОЭП на базе ГОУ СО школы № 323.

2.1. С целью обеспечения выполнения программы эксперимента, координации деятельности его участников, мониторинга промежуточных результатов деятельности РОЭП созданы проектно-координационный и экспертный советы.

2.2. В состав экспертного совета входят: Вершловский С.Г., д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПБАППО (по согласованию); Захаревич Н.Б., к.п.н., доцент кафедры педагогического проектирования СПБАППО (по согласованию); Гришина И.В., д.п.н., профессор, директор института развития образования СПБАППО (по согласованию); Высоцкий И.В., д.ю.н., депутат ЗАКСа СПб (по согласованию); Щепеткова Н.А., гештальт-терапевт, СПб институт системной психотерапии (по согласованию); Смирнова Л.В., зам. директора НМЦ по научной работе (по согласованию); Жебровская О.О., к.п.н., доцент, директор Центра городских олимпиад СПбГДТЮ (по согласованию); представители попечительского и родительского советов школы.

Функциями совета являются: определение порядка комплектования состава участников эксперимента; рассмотрение отчета о ходе выполнения программы эксперимента и при необходимости ее корректировка; организация повышения квалификации педагогических кадров.

2.3. Статус РОЭП позволяет всем педагогическим работникам образовательного учреждения проходить повышение квалификации в следующих формах:

- корпоративное обучение;
- обучающие семинары;
- мастер - классы;
- совместное проектирование;
- консультации;
- другие формы.

2.4. Руководитель школы, работающей как РОЭП, несет полную ответственность за результаты образовательно-воспитательной деятельности, выполнение программы опытно-экспериментальной работы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

2.5. Экспериментальная работа может быть прекращена в случаях завершения программы эксперимента, получения отрицательных результатов, нарушения законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины.

Решение о прекращении экспериментальной работы принимается экспертным советом соответствующего уровня на основании предоставленных материалов по итогам работы, экспертного заключения и оформляется приказом управления образования, выступавшего учредителем эксперимента.

2.6. По завершении программы эксперимента и получении положительных результатов управление образования, его структуры, обеспечивающие научно-методическое сопровождение образовательного процесса, разрабатывают механизм распространения результатов эксперимента в системе общего среднего образования района, города.

III. Руководство РОЭП.

3.1. Руководство РОЭП осуществляют Щербова Т.В., научный руководитель ГОУ СО школы № 323, к.п.н., доцент, докторант СПБАППО; Скорнякова Э.Р., заведующий ОЭП, к.ф.н., учитель иностранного языка высшей квалификационной категории.

3.2. Организация работы РОЭП и контроль за ее деятельностью осуществляется в соответствии с планом работы ОЭП, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

IV. Финансирование и материально-техническое обеспечение.

4.1. Для реализации исследования не требуется дополнительных финансовых средств. Педагоги, заместители руководителя, методисты, участвующие в проведении исследования финансируются за счет стимулирующих выплат и бюджетных ставок.

4.2. Финансирование исследования может производиться в зависимости от реализации конкретного мероприятия за счет:

- финансовой поддержки районного бюджета
- финансовой поддержки администрации муниципального округа
- финансовой поддержки по целевым депутатским программам
- внебюджетных средств, получаемых за счет образовательных и сопутствующих услуг

4.3. Материально-техническая база полностью соответствует организации и проведению внеурочной деятельности школьников и проведению семинаров, конференций для педагогических кадров.

4.4. В школе имеются:

- Локальная сеть (ЛВС) и выделенная линия Интернета.
- Современно оборудованные учебные кабинеты: с интерактивной доской и мультимедийной установкой, кабинет физики, оснащенный компьютерным телескопом.
- Современно оборудованный комплекс - библиотека и медиатека с программным обеспечением.
- Современно оборудованный конференц-зал с интерактивной доской, мультимедийной установкой и домашним кинотеатром.
- Актовый зал оборудован современной светозвуковой техникой и мультимедийной установкой.
- Физкультурно-оздоровительный комплекс (тренажерный зал, зал шейпинга и аэробики).
- Мини-типография (ризограф).

Все административные кабинеты оснащены компьютерами и соединены локальной сетью.