

Положение о проектно-координационном совете для реализации опытно-экспериментальной работы по теме: «Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя»

В состав проектно-координационного совета входят председатель совета, заведующий опытно-экспериментальной площадкой, руководитель Центра дополнительного образования, руководитель методической службы, руководитель Центра сопровождения развитию ребенка, ответственный за информационное сопровождение проекта.

Основными задачами совета являются:

- 1) Разработка планов опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) в соответствии с этапом эксперимента. План определяет общий замысел, тему, задачи, содержание, сроки исполнения ОЭР в течение учебного года.
- 2) Рассмотрение тематики «ключевых» мероприятий ОЭР.
- 3) Рассмотрение и подготовка материалов о ходе реализации ОЭР и представление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации по ОЭР.
- 4) Выявление научных, методических и организационных проблем в ходе реализации ОЭР и разработка предложений по их решению.
- 5) Внесение изменений в содержание методической, организационно-педагогической деятельности в соответствии с результатами ОЭР.
- 6) Подбор, разработка и систематизирование организационно-педагогических и дидактических материалов, используемых в практической деятельности в соответствии с замыслом ОЭР.
- 7) Ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию ОЭР.
- 8) Организация внедрения информационных технологий в целях управления реализацией ОЭР и контроля за ходом “ключевых” мероприятий.

Положение о экспертном совете

1.1 Экспертный совет по общественной экспертизе качества ОЭР в ГОУ СО школе № 323 является структурным подразделением проектно-координационного совета. Экспертный совет создан в целях проектирования и внедрения системы управления качеством ОЭР в школе, осуществления мониторинга качества.

1.2. Практическая деятельность совета строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, региональными документами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки инновационной и опытно-экспериментальной деятельности образовательного учреждения.

1.3. Совет в рамках предоставляемых ему полномочий:

- проводит независимую экспертизу качества ОЭР;
- оценивает качество результата, условий и процесса реализации ОЭР в соответствии с проектной документацией;

• разрабатывает рекомендации в соответствии с результатами экспертизы для управления качеством ОЭР в школе.

1.4. В состав Совета входят представители научно-методического центра, муниципального совета, попечительского совета, а также представители научных образовательных организаций.

1.4. Решения Совета по вопросам, находящимся в его компетенции, носят рекомендательный характер и могут быть использованы в деятельности школы, других общеобразовательных учреждений, воспользовавшихся консалтинговыми услугами Совета по проведению процедур общественной экспертизы ОЭР.

1.5. Итоги общественной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.