

План мероприятий по реализации
опытно-экспериментальной работы по теме:
**«Формирование инновационной культуры как условие
профессиональной деятельности учителя»**

**Переход от диагностико-аналитического этапа к организационно-
прогностическому этапу деятельности
сентябрь 2011 года – август 2012 года**

Задачи этапа:

- 1) Выявить и создать условия для формирования мотивационной, содержательной и технологической готовности педагога, способного гибко реагировать на изменения в образовании.
- 2) Разработать управленческие, методические технологии, способствующие активному участию каждого учителя в инновационной урочной, внеурочной и культурно-досуговой деятельности.
- 3) Разработать управленческо-методическую модель, способствующую формированию инновационной культуры учителя

Основное содержание работы	Основные мероприятия	Результат, подтверждающий выполнение работ по этапу	Ответственный
Обновление нормативно-правовой базы опытно-экспериментальной деятельности (добавление новых распоряжений Комитета по образов.)	1. Обновление портфолио документов по ОЭР. Разработка и утверждение плана опытно-экспериментальной деятельности. сентябрь 2011 года Обновление информации по ОЭР на официальном сайте школы. сентябрь 2011 года – август 2012 года	Портфолио документов. План ОЭР. Сайт школы. Раздел «Опытно-экспериментальная работа».	
Проведение мониторинга.	2. Разработка и утверждение модульного конструктора «Учитель Новой школы: дорога перемен». сентябрь 2011 года – август 2012 года	Модель модульного конструктора «Учитель Новой школы: дорога перемен». Материалы теоретического исследования	

<p>Анализ уровня мотивационной подготовки педагогического коллектива.</p> <p>Формирование инновационной культуры учителя.</p>		проблемы.	
	3. Организация деятельности временных творческих групп в рамках выполнения проектной деятельности. Апробация индивидуальных образовательных маршрутов в старших классах. Создание банка инноваций, банка положительного опыта. Разработка карты-характеристики инноваций. сентябрь 2011 г. – август 2012 года	Проекты (документация)	
	4. Участие в рабочей группе по разработке Концепции инновационного развития системы образования Невского района С-Пб октябрь-декабрь 2011 года	Концепция инновационного развития	
	5. Организация внутрикорпоративного повышения квалификации по теме «Компьютерная грамотность и информационные технологии» октябрь - декабрь 2011 г.	Документ о повышении квалификации. Программа курсов.	
	6. Выступления на семинарах, конференциях. сентябрь 2011 года – август 2012 года	Публикация статей в сборниках научных трудов.	
	7. Проведение педагогического совета «Инновационная культура учителя сквозь призму новых аттестационных требований. Составление портфолио» 02.11.2011 г.	Материалы педагогического совета	
	8. Проведение психолого-диагностических исследований учителей и администрации на основе интегративного подхода март – июнь 2011 г.	Материалы диагностики.	Руководитель Центра содействия развитию ребенка
	9. Совершенствование модели электронного	Модель электронного портфолио	

	портфолио как средства оценивания профессиональных достижений и творческой активности педагогов сентябрь 2011 – август 2012		
	10. Подготовка информационно-аналитической справки по ведению опытно-экспериментальной работы декабрь 2011 г.	Информационно-аналитическая справка	
	11. Разработка и утверждение программы развития образовательного учреждения на 2011-2016 гг. сентябрь - декабрь 2011 г.	Программа развития ОУ на 2011-2016 гг.	
	12. Разработка индивидуальных маршрутов для каждого учителя. Маркетинговое изучение потребностей школьников и родителей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности школьников: анализ и разработка программ, учебных планов, ресурсное обеспечение, участие в конкурсах и олимпиадах сентябрь 2011 года – июнь 2012 года	Методические рекомендации для руководителей школ по подготовке педагогического коллектива к инновационной деятельности. Материалы маркетинговых исследований. Материалы образовательных программ и учебных планов.	
	13. Проведение открытого мероприятия по теме эксперимента Март 2012 года	Материалы семинара	

Директор

Флоренкова Л.А.