

План мероприятий по реализации
опытно-экспериментальной работы по теме:

**«Организация модели методической деятельности
на основной ступени обучения как условие
профессиональной компетентности педагога»**

**I этап: диагностико-аналитический (констатирующий эксперимент)
январь – август 2014 года**

Задачи первого этапа:

1. Осуществление теоретического анализа модели методической деятельности на основной ступени обучения, отраженной в научной литературе и педагогической практике.
2. Организация методического сопровождения педагогов с учетом новых требований к осуществлению образовательного процесса (электронного обеспечения, дистанционного образования, проектной и исследовательской деятельности и т.д.).
3. Разработка электронных учебно-методических комплексов и внедрение их в программную оболочку MOODLE.
4. Обеспечение нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности педагога.

Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Создание рабочей группы проекта. 2. Проектирование основных направлений и их научное обоснование. 3. Поиск ресурсов,	1. Проекты основных документов ОЭР (проекты локальных актов). 2. Расширение ресурсной базы исследования за счет сетевого взаимодействия. 3. Проект сетевого взаимодействия.	1. SWOT-анализ ресурсной базы исследования. 2. План-график мероприятий. 3. Проект сетевого взаимодействия, договоры с партнерами.	Январь 2014 г.

<p>партнеров, заключение договоров, анализ возможностей.</p> <p>4. Информирование о программе исследования участников (детей, родителей, учителей, партнеров).</p> <p>5. Проведение SWOT-анализа исследования.</p> <p>6. Проведение педагогического совета по вопросам организации методического сопровождения педагогов с учетом новых требований к осуществлению образовательного процесса, распределение обязанностей по направлениям исследования.</p>		<p>4. Положение об ОЭР.</p> <p>5. Протокол заседания и материалы педагогического совета.</p>	
<p>1. Разработка нормативно-правовой основы реализации исследования.</p> <p>2. Разработка системы мониторинга и диагностики и ее апробация на</p>	<p>1. Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ.</p> <p>2. Повышение качества инфраструктуры ОУ.</p> <p>3. Система мониторинга и диагностики эффективности</p>	<p>1. Локальные акты ОУ. Приказ директора «О реализации опытно-экспериментальной работы в школе».</p> <p>2. Описание системы мониторинга и диагностики</p>	<p>Февраль-Март 2014 г.</p>

<p>констатирующем этапе эксперимента.</p> <p>3. Создание необходимой инфраструктуры в ОУ.</p> <p>4. Цикл обучающихся семинаров по теме «Разработка электронных учебно-методических комплексов и внедрение их в программную оболочку MOODLE»</p>	<p>модели методической деятельности на основной ступени обучения как условия профессиональной компетентности педагога.</p> <p>4. Программа корпоративного повышения квалификации для решения проблем профессиональных затруднений сотрудников.</p>	<p>эффективности модели методической деятельности на основной ступени обучения как условия профессиональной компетентности педагога.</p> <p>3. Программы повышения квалификации для сотрудников.</p>	
<p>1. Разработка модели методической деятельности на основной ступени обучения как условия профессиональной компетентности педагога.</p> <p>2. Подготовка промежуточных отчетов, аналитических справок.</p> <p>3. Реализация повышения квалификации педагогических сотрудников ОУ.</p> <p>4. Разработка</p>	<p>1. Механизмы организации методической деятельности на основной ступени обучения.</p> <p>2. «Банк» электронных учебно-методических комплексов.</p> <p>Курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История и современность»; - «Психолог в современной школе»; - «Бумажное творчество школьникам»; - «Обществознание»; - «Управленческая деятельность в практике работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе»; - «Воспитательная работа в школе. Помощь молодому специалисту»; 	<p>1. Промежуточные отчеты, аналитические справки о реализации ОЭР.</p> <p>2. Инновационный продукт.</p>	<p>Март-Август 2014 г.</p>

<p>электронных учебно-методических комплексов и внедрение их в программную оболочку MOODLE</p>	<p>- «Педагог дополнительного образования: на пути к профессиональному мастерству»;</p> <p>- «Экспериментальная программа: Сопровождение индивидуального образовательного маршрута учащихся на основе межпредметной интеграции»;</p> <p>- «Уроки древнерусской литературы 5-11 класс»;</p> <p>- «Электронные учебные материалы для проведения уроков математики в 5-9 классах».</p> <p>3. Система поддержки участников опытно-экспериментального процесса.</p>		
--	--	--	--

Директор школы

_____ /Л.А. Флоренкова/

10.02.2014 г.