

Принят решением  
Педагогического совета

от «23» октября 2012 г.

Протокол № 2

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_

Флоренкова Л.А.(фамилия, И.О.)

«23» октября 2012 г.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга  
наименование ОУ по уставу

Санкт-Петербург  
2012 год

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

образовательного учреждения,  
реализующего общеобразовательные программы начального, основного  
и среднего (полного) общего образования, для проведения  
государственной аккредитации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга  
наименование ОУ по уставу

**Санкт-Петербург**

**2012/2013 уч. год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга			
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, дом 1, корпус 2, литера А			
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, дом 1, корпус 2, литера А			
	телефоны:	5834105 5830392	5830390 5830541	
	факс:	5834105 5830541		
	e-mail	school323.spb @ mail.ru		
1.4	Учредители: Администрация Невского района Санкт-Петербурга			
	адрес	192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163		телефон 5684296
1.7	Лицензия	А № 286785 регистрационный № 132-П	от	19.06.2008
	выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга			
	Срок окончания действующей лицензии: 19.06.2013			
1.8	Свидетельство о государственной аккредитации ОП	№ 022820		
	распоряжение «Об аккредитации» (дата и №)	16.01.2012	№ 67-р	
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	30.01.2013		
1.9	Адрес официального сайта образовательного учреждения		www.school323.ru	
1.11	Наличие отделения дополнительного образования		<i>Есть</i>	<i>Отсутствует</i>
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:		30	
	1. Научно-техническая		4	
	2. Физкультурно-спортивная		9	
	3. Художественно-эстетическая		11	
	4. Эколого-биологическая		2	
	5. Военно-патриотическая		2	
	6. Социально-педагогическая		2	
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)			
1.12	Наличие спортивного клуба		<i>Есть</i>	<i>Отсутствует</i>
	Количество программ, реализуемых спортивным клубом		5	
	Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)		147	

## 2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1	Директор: Флоренкова Людмила Александровна	телефон	5830392
2.2	Заместители директора:		
2.2.1.	по учебно-воспитательной работе Соловьёва Галина Николаевна Осуществляет руководство образовательным процессом в основной и старшей школе, контроль за качеством образования.	телефон	5830155
2.2.2.	по учебно-воспитательной работе (и.о.) Арапова Ольга Анатольевна Осуществляет руководство образовательным процессом в начальной школе, контроль за качеством образования и внедрения ФГОС.	телефон	5834106
2.2.3.	по учебно-воспитательной работе (и.о.) Осенина Светлана Леонидовна Организация функционирования системы электронной почты, ЛВС, информатизация образовательного учреждения.	телефон	5834105
2.2.4.	по воспитательной работе Лазарева Анна Александровна Осуществляет руководство воспитательным процессом в школе	телефон	5830155
2.3.	Заведующие:		
2.3.1.	Заведующий структурным подразделением ОДОД Ермолина Ирина Борисовна Осуществляет руководство образовательным и воспитательным процессом в отделении дополнительного образования детей	телефон	5830300
2.3.2.	Заведующий экспериментальной площадкой Скорнякова Эльвира Ризаевна Осуществляет руководство экспериментальной работы в школе, кураторство школой-лабораторией	телефон	5834105
2.4.	Главный бухгалтер Воробьева Анастасия Александровна Осуществляет организацию финансово-хозяйственной деятельности и контроль рационального использования материальных и финансовых ресурсов Заведующий хозяйством Шагаев Юрий Анатольевич Осуществляет руководство административно-хозяйственной деятельностью и контроль исполнения государственного заказа	телефон	5830390     телефон 5830541

## 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

3.1	Средняя наполняемость классов Групп (для интернатов, детских домов-школ)	24,8 чел.
3.2	Режим работы образовательного учреждения:	
	Понедельник-пятница	с 8.00 по 20.00
	суббота	с 8.00 по 18.00
3.3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
3.3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/24
3.3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	есть
3.3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	61

3.3.4.	Количество обучающегося <sup>1</sup> на один компьютер <sup>2</sup>	9
3.3.5.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	88%
3.3.6.	Общее количество мультимедийных проекторов	21
3.3.7.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	11
3.3.8.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	0
3.3.9.	Иное: Компьютерный телескоп Светозвуковое оснащение актового зала	1

#### 4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>4.1. Состав кадров ОУ</b>	<b>2012/2013 уч.г.</b>
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	63 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	52 чел.
4.1.3.Совместители	11 чел.
4.1.4. Работающие по договору	0 чел.

<b>4.2. Наличие в штате</b>	
• Административных работников	8.75 ставок
• Учителей (начальной школы, предметников)	39.94 ставок
• Педагогов-психологов	1.5 ставок
• Социальных педагогов	1.0 ставок
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1.0 ставок
• Старших вожатых	0 ставок
• Воспитатели ГПД	6.83 ставок
• Другие должности: <i>Учитель (консультации в ГПД)</i> <i>Педагог-организатор</i> <i>Педагог организатор-ОБЖ</i> <i>Педагоги дополнительного образования</i> <i>Методисты</i>	25.89 ставок 1.37 3.85 1.0 16.67 3.0.
	<b>84.91 ставок</b>

<b>4.3. Специалисты ОУ:</b>	63 чел.
<b>имеют образование</b>	63 чел.
• высшее педагогическое	16 чел.
• высшее непедагогическое	33 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	10 чел.

<sup>1</sup> все учащиеся школы (1-11(12) классов)

<sup>2</sup> учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе

• среднее общее	1 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	46 чел.
• Высшую	30 чел.
• Первую	13 чел.
• Вторую	3 чел.
<b>имеют почетные звания</b>	5 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
- Другие награды: «Мастер спорта»	4 чел.
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	20 чел.
- «Отличник народного образования»	4 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	8 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2 чел.
- Другие «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ»	6 чел.

<b>4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	47 %
<b>4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	21 %
<b>4.6. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	5 %
<b>4.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)</b>	10 %

## 5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-а	общеобразовательная	28	0	0	0	0	28
1-б	общеобразовательная	28	0	0	0	0	28
2-а	общеобразовательная	28	0	0	0	0	28
2-б	общеобразовательная	28	0	0	0	0	28
3-а	общеобразовательная	25	0	0	0	0	25
3-б	общеобразовательная	23	0	0	0	0	23
3-в	общеобразовательная	21	0	0	0	0	21
4-а	общеобразовательная	29	0	0	0	0	29
4-б	общеобразовательная	28	0	0	0	0	28
4-в	общеобразовательная	27	0	0	0	0	27
5-а	общеобразовательная	25	0	0	0	0	25
5-б	общеобразовательная	24	1	0	0	0	25
6-а	общеобразовательная	27	0	0	0	0	27
6-б	общеобразовательная	27	0	0	0	0	27
7-а	общеобразовательная	24	0	0	0	0	24
7-б	общеобразовательная	24	0	0	0	0	24
8-а	общеобразовательная	28	0	0	0	0	28
8-б	общеобразовательная	18	0	0	0	0	18
9-а	общеобразовательная	26	0	0	0	0	26
9-б	общеобразовательная	20	0	0	0	0	20
10-а	общеобразовательная	20	1	0	0	0	21
11-а	общеобразовательная	16	0	0	0	0	16
Итого:		544	2	0	0	0	546

## 6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Общеобразовательная программа среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами					Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др) <i>колич ставок / чел.</i>	
	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)		Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания
	Количество педагогов	% укомплектованности					
Начальное общее образование (общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования) <b>4 класса</b>	9	100%		<b>Высшая, первая - 78 %</b> <i>Вторая-11%</i>	<b>Ср.спец.- 11 %</b> <i>Высш.спец.-89%</i>	нет	
Начальное общее образование (коррекционно-развивающие классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования) <b>0 классов</b>				<b>Высшая, первая – %</b> <i>Вторая – %</i>	<b>Ср.спец.- %</b> <i>Высш.спец.- %</i>	педагоги-психологи 1.5/2 учителя-логопеды 1/1 учителя-дефектологи 0/0 социальные педагоги 1/1	
Начальное, основное, среднее (полное) общее образование <b>18 классов</b>	34	100%	0	<b>Высшая, первая – 70 %</b> <i>Вторая – 6 %</i>	<b>Ср.спец. - 17 %</b> <i>Высш.спец.-85%</i>	13	
Начальное, основное, среднее (полное) общее образование (коррекционно-развивающие классы) <b>0 классов</b>				<b>Высшая, первая – %</b> <i>Вторая – %</i>	<b>Ср.спец.- %</b> <i>Высш.спец.- %</i>		

## 7. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ<sup>3</sup>

### 7.1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа начального общего образования (1-4 классы). (4-А, 4-Б 2011-2012 уч. год.)

Название предмета по учебному плану выпускного класса <sup>4</sup>	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)						Выполнение учебных программ						
	Общее количество часов	Из них практика <sup>5</sup>	Общее количество часов			Из них практика <sup>6</sup>			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнена (в %)
			4-А	4-Б						4-А	4-Б				
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	---	167	168		--	--	--	+	+					
МАТЕМАТИКА	136	---	134	133		--	--	--	+	+					
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	102	---	101	101		--	--	--	+	+					
ОКРУЖ МИР	68		66	66					+	+					
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ. ЯЗ)	68		66	66					+	+					
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	34		35	33					+	+					
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	68		66	65					+	+					
МУЗЫКА	34		33	33					+	+					
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102		103	103					+	+					
ВСЕГО В ГОД	782	---	771	768		--	--	--							
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА в % по параллели			98,5%	98,2%											

<sup>3</sup> по 4-м, 9-м, 11(12)-и классам, итоги прошлого учебного года.

<sup>4</sup> Жирным шрифтом выделить профильные предметы, предметы углублённого изучения

<sup>5</sup> только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

<sup>6</sup> только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам





**8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

	2009 /2010 учебный год	2010 /2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	217	246	257
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	217	246	256
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	1
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100 %	100 %	98 %

**9. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	0	37	25
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	0	37	25
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	37	25
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме	0	7	0
- по математике			
- по русскому языку	0	8	16
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	0 %	100 %	100%

**10. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

	2009/2010 учебный год	2010/2011 учеб ный год	2011/2012 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	21	21	0
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	20	21	0
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:			
по традиционной форме экзамена	3	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	17	21	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	17	21	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии	0	4	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории (предмет)	2	2	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике и ИКТ	1	2	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии	7	4	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	3	12	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике	4	10	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии	0	1	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе	1	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	95 %	100 %	0 %

Дата  
заполнения

М.П.

«22» октября 2012

Директор  
образовательного  
учреждения

Флоренкова Л.А.

подпись

ф.и.о.

**Форма самообследования 2**

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования<sup>9</sup>**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга**  
*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

№	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1.	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования			5
2.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам)			5
3.	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования			5
4.	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5
5.	Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5
<b>Сумма баллов</b>		<b>25</b>		

Дата «22» октября 2012  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

<sup>9</sup> При наличии коррекционно-развивающих программ начального общего образования заполняются отдельно формы самооценки по общеобразовательным и коррекционно-развивающим классам

**Форма самообследования 3.1.**

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга  
наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу**

№ пп	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС)	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
<b>I.</b>	<b>Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой(ых) общеобразовательным учреждением (далее - ООУ)</b>			
1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.			5
2.	В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС			5
3.	Цели ОП ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждой ступени)			5
4.	В ОП описаны формы и методы функционирования системы мониторинга качества образования			5
5.	В ОП и в деятельности ООУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
<b>II.</b>	<b>Учебный план (далее - УП):</b>			
6.	В пояснительной записке УП:			
6.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана (распоряжение КО от «11» 04. 2012 № 1023-р)			5
6.2.	Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного			5

	вида ООУ, особенности конкретного образовательного учреждения			
6.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов.			5
7.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			
7.1.	Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», устава ООУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.)			5
7.2.	«Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах			5
7.3.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты).			5
7.4.	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана.			5
7.5.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании наименованиям и количеству часов в УП ООУ.			5
7.6.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в соответствующих журналах (классных журналах, журналах элективных курсов) наименованиям и количеству часов в УП ООУ.			5
8.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			
8.1.	Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии ООУ.			5
8.2.	Распределение часов на профильные предметы, предметы, поддерживающие профиль, и элективные курсы соответствует целям ОП.			5
8.3.	Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.			5
<b>III.</b>	<b>Учебные программы УП, рабочие программы</b>			
9.	Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает:			
9.1.	Наличие полного комплекта рабочих программ в			5

	соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ООУ.			
9.2.	Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ.			5
9.3.	Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы.		-----	5
10.	Выдерживается преемственность в изучении <i>всех</i> учебных программ по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов)			
10.1.	Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП		-----	5
10.2.	Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования)		-----	5
10.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням.			5
11.	Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК:			
11.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам.			5
11.2.	В ООУ используется современные программно-технологические комплексы по предметам.			5
11.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.			5
<b>IV.</b>	<b>Сочетание общего и дополнительного образования детей:</b>			
12.	Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтверждённое договорами.			5
13.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с основной учебной деятельностью:			
13.1.	Наличие отделения дополнительного образования детей и (или) спортивного клуба		-----	5
13.2.	В ООУ создана система внеурочной деятельности (есть план, расписание занятий внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования детей)			5

13.3.	Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей.			5
14.	Записи в журналах дополнительного образования (и/или кружковой работы) соответствуют рабочим программам дополнительного образования детей, расписанию.			5
<b>V.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации ОП:</b>			
15.	Перечень образовательных технологий:			
15.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий, в том числе технологий с использованием информационно-технических средств (интерактивных досок, цифровых лабораторий, мультимедийных средств и др.).			5
15.2.	В ООУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся.			5
16.	Обеспечение валеологических условий:			
16.1.	Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом ООУ и УП ООУ			5
16.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся (по УП, расписанию и журналам).			5
17.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:			
17.1.	Наличие психолого-педагогического медико-социального консилиума, оформленного приказом по ООУ.			5
17.2.	Наличие договора и отчета о работе по договору с районным ППМС-центром или обобщенных отчетов социальных педагогов, учителей-логопедов и педагогов-психологов ООУ.			5
17.3.	Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам адаптации разных категорий обучающихся, обучения и воспитания в структуре образовательного процесса.			5
17.4.	Доступность услуг учителя-логопеда для учащихся начальных классов			5
17.5.	Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней			5
18.	Кадровая обеспеченность реализации ОП:			
18.1.	Укомплектованность основного состава педагогического коллектива, достаточная для реализации ОП данного вида.			5
18.2.	Повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет	Менее 70%	Более 70%	<b>Более 90%</b>
18.3.	Наличие программы повышения квалификации			5

	педагогов ОУ (документальное подтверждение)			
19.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:			
19.1.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.			5
19.2.	Наличие медиатеки		-----	5
19.3.	Наличие оснащенных учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, спортивного зала		-----	5
19.4.	Эффективность использования материально-технического оснащения образовательного процесса.		-----	5
19.5.	Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации)			5
20.	Официальный сайт ООУ соответствует требованиям			5
<b>VI.</b>	<b>Формы учета достижений обучающихся:</b>			
21.	Используются формы учета достижений учащихся			
21.1.	В ООУ используется «электронный дневник».			5
21.2.	Определены локальными актами ООУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности.			5
21.3.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 50% учащихся).			5
22.	Организация итоговой аттестации ОУ			
22.1.	В 2010/2011 уч.году все выпускники 11-х классов получили баллы ЕГЭ по обязательным предметам выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ) <b>В 2011/2012 уч.году 11 класса в школе не было</b>		-----	5
22.2.	В 2011/2012 уч.году выпускники 9-х классов сдавали экзамены итоговой аттестации в новой форме		-----	5
22.3.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов)			5
23.	В школе существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)			5
<b>VII.</b>	<b>Результаты освоения ОП:</b>			
24.	Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственным образовательным стандартам.			5
25.	Представлена диагностика высоких личностных, внеурочных достижений обучающихся (Портфолио, иные формы).			5

26.	В ООУ есть результаты ЕГЭ трёх предыдущих лет 95-100 баллов	0	-----	
<b>VIII.</b>	<b>Общие показатели оценки ОП:</b>			
27.	Полнота структуры ОП.			5
28.	ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями			5
29.	Технологичность (инструментальность) ОП.			5
<b>Сумма баллов</b>		<b>305</b>		

Дата «22» октября 2012  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ф.и.о.

Самообследование по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга**  
наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 5 - присутствует в достаточной мере

Раздел I. Безопасность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
<b>1. Учащиеся</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Личностная защищенность</b>			
1.1.1. <sup>10</sup>	Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах ( <i>перечислить документы</i> ): - Устав ОУ - Положение о Центре содействия развития ребенка - Должностные инструкции психолога, социального педагога, классного руководителя - Договор о предоставлении общего образования с ГБОУ с родителями - Регламенты по предоставлению ГБОУ услуг в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования (По материалам службы сопровождения)			5
1.1.2.	ОУ определяет <b>вопросы</b> по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ) (какие: - удовлетворенность качеством образования - удовлетворенность оказанием дополнительных образовательных услуг - удовлетворенность организацией внеклассной работы - удовлетворенность организацией образовательной и воспитательной среды - удовлетворенность комфортностью - удовлетворенность режимом дня и качеством питания)			5

<sup>10</sup>В случае, если не заполнены предложенные пробелы (.....), баллы за этот пункт не засчитываются.

1.1.3.	Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, Санкт-Петербурге, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.) <u>Формы получения информации:</u> - Школьный сайт - информационный киоск - информационные стенды - папки классных руководителей - классные часы, родительские собрания - консультации для родителей и детей психолого-педагогической службы - уроки экологической грамотности и основ здорового образа жизни			5
1.1.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.			5
1.1.5.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников) <sup>11</sup>			5
1.1.6.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся			
<b>1.2.</b>	<b>Социально-психологическая умелость</b>			
1.2.1.	ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье <i>Помощь оказывается: социальным педагогом, психологами школы, психолого-педагогической комиссией, классным руководителем, педагогами, администрацией ОУ и является основной задачей работы Центра содействия развитию ребенка.</i>			5
1.2.2.	В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5
1.2.3.	Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5
1.2.4.	В школе созданы условия для изучения русского языка иноязычными детьми и их родителями (есть подготовленные педагоги, учебные пособия)		3	
<b>1.3.</b>	<b>Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся</b>			
	<i>а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации...</i>			
1.3.1.	Первоклассников (кроме гимназий и лицеев) <u>Проводит педагог- психолог</u> <u>Методы:</u>			5

<sup>11</sup> Показатели оцениваются экспертами **только** при представлении ООУ результатов педагогической диагностики или при проведении анкетирования при проведении аккредитационной экспертизы («Шкала преемлемости», «Социометрия», «Неоконченное предложение» и др.). Эксперты делают запрос о наличии (отсутствии) жалоб по вопросам толерантности.

	<p>Диагностическая программа для работы с первоклассниками «Адаптация ребенка к школе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональное отношение к школе</li> <li>- тест Тулуз-Пьерона</li> <li>- методика САН</li> <li>- методика «Градусник»</li> <li>- проективная методика «Что мне нравится в школе»</li> </ul>			
1.3.2.	<p><b>пятиклассников, восьмиклассников (только для гимназий, лицеев)</b></p> <p><u>Проводит педагог- психолог</u></p> <p><u>Методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г.Лускановой)</li> <li>- тест школьной тревожности (Филлипса)</li> <li>- социометрия</li> </ul>			5
1.3.3.	<p><b>иноязычных детей</b></p> <p><u>Проводит педагог- психолог</u></p> <p><u>Методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест школьной тревожности (Филлипса)</li> <li>- тест школьной тревожности (Кондаша)</li> </ul>			5
1.3.4.	<p><b>десятиклассников</b></p> <p><u>Проводят педагог-психолог, классный руководитель</u></p> <p><u>Методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест на тревожность (Ч.Д. Спилбергер)</li> <li>- социометрия</li> </ul>			5
1.3.5.	<p><b>детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей</b></p> <p><u>Проводят педагог-психолог, социальный педагог</u></p> <p><u>Методы (индивидуально, соответственно возрасту)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональное отношение к школе</li> <li>- тест Тулуз-Пьерона</li> <li>- методика САН</li> <li>- методика «Градусник»</li> <li>- проективная методика «Что мне нравится в школе»</li> <li>- тест тревожность (А.М. Прихожан)</li> <li>- тест на тревожность (Ч.Д. Спилбергер)</li> <li>- тест на тревожность (Филлипс)</li> </ul>			5
1.3.6.	по логопедическим и дефектологическим проблемам <sup>12</sup>			5
1.3.7.	по проблемам девиантного поведения учащихся			5
1.3.8.	по проблемам учебных затруднений учащихся			5
1.3.9.	по проблемам адаптации иноязычных детей			5
1.3.10	Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума)	-----		5
1.3.10.	ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям <sup>13</sup>			5
1.3.11	Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей, наличие диетического питания			5
1.3.12.	Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская)			5

<sup>12</sup>Гимназии и лицеи не оценивают

<sup>13</sup>Эксперты оценивают только при наличии результатов устного или письменного независимого опроса родителей учащихся, отсутствии жалоб

1.3.13.	Другое: 1. <i>Функционирует Центр содействия развитию ребенка</i> 2. <i>Разработана программа «Здоровье»</i> 3. <i>Открыто структурное подразделение «Логопедический пункт»</i> 4. <i>Реализуется программа «Адаптация несовершеннолетних и молодежи с целью профилактики безнадзорности и правонарушений»</i>	-----	5
<b>2. Педагоги</b>			
2.1.	Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов <sup>14</sup>		3
2.2.	Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела		5
2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов		5
2.4.	Другое: 1. <i>Наличие спортивно-оздоровительного комплекса</i> 2. <i>Наличие кабинета психологической разгрузки</i> 3. <i>Корпоративные выезды сотрудников «День здоровья»</i> 4. <i>Соглашение с педагогами по охране труда</i> 5. <i>Обеспечен питьевой режим педагогов</i> 6. <i>Консультации психолога</i> 7. <i>Профилактика профессиональных заболеваний горла и голосовых связок</i>		5
<b>3. Оценка безопасности здания и помещений ОУ</b>		Наличие лицензии на образовательную деятельность <sup>15</sup>	
3.1.	ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних		5
3.2.	ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей		5
3.3.	За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга	----	-
3.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей (какие: - наличие закрытого, обслуживаемого гардероба для учащихся)		5
3.5.	Другое: - <i>организация пропускного режима в школу</i> - <i>круглосуточное дежурство сторожей школы</i>	----	5

<sup>14</sup> Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы (например, по методике И.А. Баевой)

<sup>15</sup> При значительном несоответствии, отмеченном в ходе аккредитационной экспертизы, к заключению прикладывается докладная записка с особым мнением экспертов

Раздел II. Комфортность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
<b>1. Учащиеся</b>				
<b>1.1</b>	<b>Создание развивающей среды</b>			
1.1.1.	Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, психологической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся			5
1.1.2.	Наличие читального зала, медиатеки			5
1.1.3.	Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения)			5
1.1.4.	Наличие школьного музея (структурного подразделения)	0		
<b>1.2</b>	<b>Удовлетворённость:</b>			
1.2.1.	Отношениями с одноклассниками <sup>16</sup>			5
1.2.2.	Отношениями с педагогами <sup>7</sup>			5
1.2.3.	Организацией внеурочной деятельности классного и школьного коллектива <sup>7</sup>			5
<b>1.3</b>	<b>Социально-бытовые условия</b>			
1.3.1	Наличие площадок для прогулок и игр на территории ООУ на переменах и после уроков	---		5
1.3.2	Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием			5
1.3.3	Наличие условий для проведения профилактических, закалывающих медицинских мероприятий			5
1.3.4	Создание условий для соблюдения питьевого режима в ООУ			5
<b>2. Педагоги</b>				
2.1.	Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях			5
2.2.	Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсе Национального проекта «Образование» ( <i>только при наличии участников конкурса</i> )	-----		5
2.3.	Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов			5
2.4.	Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты	менее 50%	до 75%	более 75%

<sup>16</sup> Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы

2.5.	Дополнительно: - Создан конференц-зал для проведения повышения квалификации, методической работы - созданы кабинеты для профильных предметов и специализированные кабинеты дополнительного образования - проводятся экскурсии и выездные семинары для всего педагогического коллектива - организовано сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах - проведение традиционных выставок творческих работ педагогов школы - комфортная учительская - все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет, объединены в локальную сеть	----- --	5
<b>3. Здание школы</b> (объёмно-планировочное, пластическое, цветовое решение)			
3.1.	Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют)		5
3.2.	Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости		5
3.3.	В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка)		5
3.4.	В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.)		5
3.5.	Дополнительно - создана рекреация «шпаргалчицков» - кафе - кабинет психологической разгрузки - создан актальный зал с современным мультимедийным и светозвуковым оборудованием	-----	5

<b>Безопасность образовательной среды - 151</b>	<b>Комфортность образовательной среды - 100</b>
<b>Общая сумма (комфортность+безопасность)</b>	<b>251 баллов</b>

Дата «22» октября 2012

заполнения

М.П.

Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

**Форма самообследования 5**

**Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга**

*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

№ п/п	Критерии оценки ( <i>далее – ОУ</i> )	Самооценка (обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)		
		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования			
<b>1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ</b>				
1.1.1	Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня	<b>Да</b>	Нет	
1.1.2	Самоанализ (административный, педагогический и др.)	<b>Да</b>	Нет	
1.1.3	Внешние экспертные оценки <i>Какие:</i> - <i>СПбАППО кафедра педагогики и андрагогики</i> - <i>ИМЦ Невского района</i> - <i>Муниципальный совет муниципального образования «Правобережный»</i>	<b>Да</b>	Нет	
1.1.4	Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, организации-партнеры и др.)	<b>Да</b>	Нет	
1.1.5	Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2020 года.	<b>Да</b>	Нет	
1.1.6.	Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Санкт-Петербурга) <i>Примеры: Маркетинговый анализ внешней среды муниципального округа</i>	<b>Да</b>	Нет	
1.1.7.	Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов	<b>Да</b>	Нет	
1.1.8.	Другое: <i>Инновационный проект обновления программы развития «Школа - Культурно-образовательный центр»</i> <i>Программа развития 2006-2011гг.</i> <i>Программа развития 2011-2015 гг.</i>	<b>Да</b>	Нет	
1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально)		<b>Есть</b>	Нет	
<b>1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования</b>				
1.3.1	Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.)	<b>Да</b>	Нет	Частично

1.3.2	Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования	Да	Нет	Частично
1.3.3.	Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ)	Да	Нет	Частично
<b>1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению</b>				
1.4.1	Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации <i>(мониторинг, опросы, анкетирование, обсуждение на родительских собрания, обсуждение на попечительском совете)</i> )	Да	Нет	
1.4.2.	Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей	<b>1 раз в четверть и чаще</b>	Нет	1 раз в полугодие и реже
	Пример (по каким вопросам): - изучение потребностей в организации: дополнительного образования, внеклассной деятельности - удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом - изучение качества организации режима обучения и питания			
1.4.3	Изменения в образовательном процессе по итогам опросов	<b>Есть</b>	Нет	Частично
	Пример: <i>По запросам учащихся и родителей:</i> - созданы Центр дополнительного образования, клуб «Семья» - изменен режим питания в столовой - формируется кадровая политика - формируется перечень предоставляемых дополнительных услуг			
<b>1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам</b>				
1.5.1	Распространение информационных материалов (каких?) - Публичный отчет - Программа развития - Ежегодная школьная брошюра «Наша школа: преемственность и инновации» - группы общешкольная и классные «vkontakte»	Да	Нет	
1.5.2	Размещение на сайте ОУ в разделе <i>Документы</i> <i>Публичные отчеты</i> <i>Достижения</i> <i>Золотая книга</i>	Да	Нет	
1.5.3	Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (форумы и др.)	Да	Нет	
<b>1.6. Использование разработанной стратегии при планирования учебно-воспитательного процесса (далее – УВП)</b>				
1.6.1	Является основной для перспективного планирования	<b>5</b>	<b>Выбор</b>	

1.6.2	Используется время от времени	3	<b>одного пункта из трех</b>		
1.6.3	Стратегия не разработана	0			
<b>1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов</b>					
1.7.1	Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года	Да	Нет		
	<i>Примеры:</i> - ведение образовательного процесса с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования - развитие системы дополнительного образования - совершенствование материально-технической базы - развитие дистанционного образования - внедрение электронного дневника - корпоративные курсы повышения квалификации на базе ОУ				
<b>1.8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений</b>					
1.8.1	Инициатива и потенциал работников ОУ	Да	Нет	Частично	
1.8.2	Поддержка учащихся и их родителей	Да	Нет	Частично	
1.8.3	Возможности организаций-партнеров	Да	Нет	Частично	
1.8.4	Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием (субсидии для частных (негосударственных ОУ))	Да	Нет	Частично	
1.8.5	Дополнительные финансовые ресурсы	Да	Нет	Частично	
1.8.6	Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование»	Да	Нет		
1.8.7	Другое: <i>Участие в различных конкурсах всероссийского, городского и районного уровней</i> <i>Участие и проведение мероприятий совместно с депутатом Законодательного собрания и депутатами муниципального совета</i>	Да			
<b>1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования</b>		Да	Нет		
	<i>Пример:</i> - программы ОДОД «Центра дополнительного образования» - программы Центра содействия развитию ребенка - программа дошкольного образования - создание спортивно-оздоровительного комплекса для учащихся, педагогов и родителей				
<b>1.10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ</b>		Да	Нет		

	Пример: - создание медиатеки и оснащение сертифицированными программами по предметам - оборудование конференц-зала - обновление компьютерных классов - оснащение кабинета физики компьютерным телескопом - оснащение профильных кабинетов - оснащение современным видео-аудио оборудованием актового зала			
<b>1.11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ</b>				
1.11.1	Эмблема (герб, флаг)	<b>Есть</b>	Нет	
1.11.2	Гимн (девиз)	<b>Есть</b>	Нет	
1.11.3	Школьная форма (единый стиль одежды)	<b>Есть</b>	Нет	
1.11.4	Система ученического самоуправления	<b>Есть</b>	Нет	
1.11.5	Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ	<b>Есть</b>	Нет	
1.11.6	Правила поведения учащихся	<b>Есть</b>	Нет	
1.11.7	Деловой стиль одежды работников ОУ	<b>Есть</b>	Нет	
1.11.8	Правила трудового распорядка	<b>Есть</b>	Нет	
1.11.9	Этический кодекс или его аналог	<b>Есть</b>	Нет	
1.11.10	Рациональное распределение функциональных обязанностей	<b>Да</b>	Нет	
1.11.11	Другое: - корпоративные мероприятия: экскурсии, выездные семинары, праздники, тренинги - учительская команда КВН - единое общешкольное движение	<b>Есть</b>		
<b>1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ</b>				
1.12.1	Поощрение творческой инициативы сотрудников	<b>Да</b>	Нет	
1.12.2	Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ	<b>Да</b>	Нет	
1.12.3	Поддержка сотрудничества с другими ОУ	<b>Да</b>	Нет	
1.12.4	Поддержка внедрения информационных педтехнологий	<b>Да</b>	Нет	частично
1.12.5	Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)	<b>Да</b>	Нет	
1.12.6	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов педмастерства	<b>Да</b>	Нет	
1.12.7	Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (есть победители)	<b>Да</b>	Нет	
1.12.8	Другие победы педагогов, руководителя ОУ	<b>Да</b>	Нет	
<b>1.13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности</b>				
1.13.1	Курсы повышения квалификации	<b>Да</b>	Нет	
1.13.2	Освоение новых информационных технологий <b>всей</b> административной группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой деятельности)	<b>Да</b>	Нет	
1.13.3	Дополнительное экономическое, юридическое образование	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	
1.13.4	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	
<b>1.14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ</b>				
1.14.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	<b>15</b>	Нет	

1.14.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	13	Нет	
	Примеры: <i>Муниципальный округ «Правобережный», СПб ГБОУЗ «Детская городская поликлиника № 45», СПб ГУЗ «Городская поликлиника №25», ОАО Комбинат социального питания «Волна», «Петербургские аптеки», ГБОУ «Балтийский берег», ООО «Петрополь», ГУП «Водоканал» СПб, РУВД № 23, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», СПбГАСУ социального обслуживания «Психоневрологический интернат №10»</i>			
1.14.3	Преимущества совместной работы	Да		
	Пример: - реализация совместных мероприятий для жителей муниципального округа - реализация программы «Здоровье» и здоровьесберегающих технологий - повышение квалификации педагогов - организация отдыха для учащихся и учителей - проведение профконсультирования и профориентации - организация военно-патриотической работы в школе			
1.15.	Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений	Есть	Нет	
	Пример: - включение ОУ в программу муниципального совета МО «Правобережный» по благоустройству - разработка образовательного кластера как формы организации клубной работы в школе - участие школьников в международных экологических экспедициях, лагерях, - проведение научно-практических конференций - проведение фестиваля «Учитель талантлив во всем» совместно с депутатам Законодательного собрания и ВООВ «Боевое братство»			
1.16.	Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны			
1.16.1	Направление благодарственных писем	Да	Нет	
1.16.2	Публикации в СМИ	Да	Нет	
1.16.3	Награждение специальными призами	Да	Нет	
1.16.4	Организация особых торжественных церемоний	Да	Нет	
1.17.	Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года)			
1.17.1	На базе ОУ	Да	Нет	
1.17.2	На уровне района	Да	Нет	
1.17.3	На уровне Санкт-Петербурга	Да	Нет	
1.17.4	На региональном, федеральном, международном уровнях	Да	Нет	

Сумма по разделу 1 - 310 баллов

2. Кадровая политика ОУ				
2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление				
2.1.1	Имеется документально оформленная кадровая политика, раздел, посвященный кадровой политике в Программе развития ОУ (наименование документа: <i>Концепция кадровой политики в школе.</i> )	Да	Нет	
2.1.2	Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ,	Да	Нет	

	которые реализуются на практике			
2.1.3	Имеются специальные программы в области управления персоналом	Да	Нет	
<b>2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ</b>				
2.2.1	Привлечение на работу молодых специалистов	Да	Нет	
2.2.2	Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование)	Да	Нет	
2.2.3	Преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе	Более 75%	Менее 25%	От 25% до 75%
2.2.4	В школе есть педагоги, участвующие в работе предметных комиссий в период проведения единого государственного экзамена	Да	Нет	
2.2.6	Создание условий и контроль за прохождением курсов и работой педагогов школы на пунктах проведения экзаменов в период единого государственного экзамена (отсутствие жалоб)	Да	Нет	
<b>2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение</b>				
2.3.1	Проведение обучающих семинаров на базе ОУ	Да	Нет	
2.3.2	Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов (более 50% педагогов)	Да	Нет	
2.3.3	Педагоги ОУ работают с «электронным дневником»	Да	Нет	
2.3.4	Работа педагогов в режиме самоконтроля	Да	Нет	
2.3.5	Работа временных и/или постоянных групп по актуальным вопросам педагогической/управленческой практики (документально подтвержденная)	Да	Нет	
2.3.6	Специализированная система стимулирования педагогов	Да	Нет	
2.3.7	Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре	Да	Нет	
2.3.8	Наличие локальной информационной сети ОУ	Да	Нет	
2.3.9	Наличие плана/программ в области обмена информацией	Да	Нет	
2.3.10	Осведомленность персонала о работе ОУ	Высокая	Низкая	Средняя
2.3.11	Другое: - издание ежегодных методических брошюр и рабочих планов для педагогического коллектива	Да		
<b>2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ</b>				
2.4.1	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб	Да	Нет	
2.4.2	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики (- проведение тренингов - открытие клубов - проведение круглых столов)	Да	Нет	
<b>2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года)</b>				
2.5.1	Государственные награды и почетные звания	Да	Нет	
2.5.2	Отраслевые награды	Да	Нет	
2.5.3	Региональные награды	Да	Нет	
2.5.4	Грамоты и благодарности органов управления образованием	Да	Нет	
2.5.6	Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений	Да	Нет	

2.5.7	Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.)	Да	Нет	
2.5.8	Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций-партнеров	Да	Нет	
<b>2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ</b>				
2.6.1	Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки)	Нет	Более 30%	<b>До 30%</b>
2.6.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	<b>Высокая</b>	Низкая	Средняя
2.6.3	Ротация педагогических кадров за последние 2 года	До 10%	Более 30 %	<b>До 30 %</b>

Сумма по разделу 2 - 151 балл

<b>3. Удовлетворенность потребителей качеством образования ОУ</b>				
<b>3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов)</b>				
3.1.1	Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи)	<b>Высокая</b>	Низкая	Средняя
3.1.2	Основные каналы информирования Примеры: - <i>школьный сайт</i> - <i>информационный киоск</i> - <i>региональные СМИ</i> - <i>муниципальная газета</i> - <i>рекламные акции</i> - <i>школьные стенды</i> - <i>открытые мероприятия</i>	<b>Есть</b>	Нет	
3.1.3	Количество обращений о приеме в 1 класс за предыдущий учебный год (не ниже плана, согласованного учредителем)	Да	Нет	
	План комплектования (количество 1 классов)			
3.1.4	Наполненность ОУ не ниже проектной мощности, определённой лицензией	Да	<b>Нет</b>	
	Проектная мощность		851 чел.	
3.1.5	Наличие информации о положении ОУ в районных рейтингах (в районных, городских СМИ)	Да	Нет	
<b>3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ</b>				
3.2.1	Качество образовательных услуг	Высокое	Низкое	<b>Среднее</b>
3.2.2	3 (три) конкурентных преимущества ОУ (на основе самооценки)	<b>Можно отметить</b>	Трудно определить	

	Примеры: - школа - <i>Культурно-образовательный Центр с высокотехнологичной образовательной средой</i> - <i>обеспечение доступного качественного образования и психолого-педагогического сопровождения</i> - <i>организация досуговой деятельности для учащихся и их родителей, а также жителей муниципального округа</i>			
3.2.3	Конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг (в районе)	Высокая	Низкая	<b>Средняя</b>
3.2.4	Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за предыдущий учебный год	<b>Нет</b>	Есть	
3.2.5	Отсутствие случаев травматизма	Да	<b>Нет</b>	
3.2.6	Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса	<b>Да</b>	Нет	
	Пример: - <i>Дни здоровья</i> - <i>Тематические лекции с привлечением специалистов</i> - <i>Проведение акций и здоровьесберегающих мероприятий</i> - <i>Проведение уроков экологической безопасности</i> - <i>Проведение объектовых тренировок</i>			

Сумма по разделу 3 – 41 балл

<b>4. Взаимодействие ОУ с обществом</b>				
<b>4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ</b>				
4.1.1	Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо)	Да	<b>Нет</b>	
4.1.2	Родительский клуб	<b>Да</b>	Нет	
4.1.3	Родительский комитет	<b>Да</b>	Нет	
4.1.4	Родительское собрание	<b>Да</b>	Нет	
4.1.5	Участие представителей общественности в работе Совета школы	<b>Да</b>	Нет	
4.1.6	Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы	<b>Да</b>	Нет	
4.1.7	Другое: <i>Публичные отчеты о деятельности школы для родителей, общественности муниципального образования «Правобережный».</i> <i>Проведение творческих встреч коллективов ОДОД с жителями муниципального образования.</i>	<b>Да</b>		
<b>4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон</b>				
4.2.1	Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года	<b>Да</b>	Нет	
4.2.2	Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.)	<b>Да</b>	Нет	
4.2.3	Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками - <i>ПНПО «Образование»: школа-победитель и 9 учителей-победителей</i> - <i>V Всероссийский конкурс воспитательных систем ОУ</i> - <i>Фестиваль педагогического творчества «Учитель талантлив во всем»</i> <i>Всероссийские конкурсы ОО «ВПС»: «Открытый урок президенту России» и «Мои инновации в образовании»</i> - <i>Победители районного конкурса педагогических</i>	<b>Да</b>	Нет	

	<p>достижений (9 педагогов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гран-при «Презентация творческих идей и проектов»</li> <li>- Победитель районного конкурса на «Лучшее образовательное учреждение года»</li> </ul>			
<b>4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления</b>				
4.3.1	<p>Участие работников и учащихся в общественных инициативах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-75% педагогов - члены «Всероссийского Педагогического Собрания»</li> <li>- участие в митингах, социально значимых акциях</li> <li>- директор школы – депутат муниципального совета муниципального образования «Правобережный»</li> </ul>	Да	Нет	
4.3.2	Наличие благодарностей от органов государственной власти	Да	Нет	
4.3.3	Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций	Да	Нет	
<b>4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено)</b>				
4.4.1	Праздник для ветеранов	Да	Нет	
4.4.2	Благотворительный концерт	Да	Нет	
4.4.3	Субботник по уборке пришкольной территории и др.	Да	Нет	
4.4.4	Ярмарка	Да	Нет	
4.4.5	Шефство	Да	Нет	
4.4.6	<p>Другое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вручение паспортов подросткам муниципального образования</li> <li>- праздники для жителей муниципального округа</li> <li>- благотворительные акции для детских домов</li> <li>- акция в поддержку пострадавших от цунами (Япония)</li> </ul>	Да		
<b>4.5. Международное сотрудничество ОУ (документально подтверждено)</b>		<b>Есть</b>	Нет	
	<p>Примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа-коллективный член Международной Академии Наук Экологии, безопасности человека и природы.</li> </ul>			

Сумма по разделу 4 – 95 баллов

<b>5. Общие результаты работы ОУ</b>				
<b>5.1. Сопоставление образовательных услуг с услугами других ОУ (аналогичного типа)</b>				
5.1.1	Лучшее ОУ в «группе»	5	<b>Выбор одного пункта из трех</b>	
5.1.2	Соответствует «среднему» уровню	3		
5.1.3	Ниже «среднего» уровня	0		
5.2. Участие в добровольной сертификации отдельных элементов услуг (назвать .....) )		Есть опыт	<b>Нет опыта</b>	
<b>5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ</b>				
5.3.1	Исполнение бюджета в 2011 году	<b>100%</b>	Менее 100%	
5.3.2	Источник внебюджетных средств - дополнительные платные услуги	Да	Нет	
5.3.3	Источник внебюджетных средств - целевые благотворительные взносы	Да	<b>Нет</b>	
5.3.4	Другой основной источник внебюджетных средств: .....	Да		

5.3.5	Ключевое направление расходования средств – повышение квалификации педагогов ОУ	Да	<b>Выбор одного пункта из трех</b>
5.3.6	Ключевое направление расходования средств - улучшение материальной базы ОУ	Да	
5.3.7	Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы	Да	
5.3.8	Иные направления расходования внебюджетных средств, стимулирующие развитие ОУ: - <i>повышение квалификации педагогов и администрации ОУ</i> - <i>издательская деятельность</i> - <i>рекламная деятельность ОУ</i> - <i>стимулирование педагогов ОУ</i> - <i>организация экскурсий, семинаров</i>	Да	
5.4. Освоение новых видов образовательных услуг (за последние 5 )		Да	Нет
	Пример: - <i>организация программ дополнительного образования</i> - <i>создание программы «Школа - творческая интеллигенция Санкт-Петербурга»</i> - <i>открытие спортивного клуба</i> - <i>создание клубов «Лидер», «Эрудит»</i>		
5.5. Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОУ (за последние 2 года)		Да	Нет
	Пример: <i>работа в интерактивном режиме, компьютерная психодиагностика, компьютерные обучающие программы «Наукоград», «Школьный наставник», единый документооборот (школьная сеть)</i>		
5.6. Наличие оригинальных (специфических) результатов деятельности ОУ (за последние 2 года) – не более 5 примеров		Да	Нет
	Примеры: • <i>Гран-при районного конкурса педагогических достижений «Презентация творческих идей и проектов»</i> • <i>Школа - победитель районного конкурса на лучшее ОУ года</i> • <i>Школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»</i> • <i>Школа стала районной опытно-экспериментальной площадкой и школой-лабораторией при СПБАППО</i> • <i>Издание учебно-методического пособия «Образовательный кластер как форма организации клубной работы в школе»</i>		

Сумма по разделу 5 - 38 баллов (Максимально - ..... баллов)

Разделы	Баллы
1	310
2	151
3	41
4	95
5	38
Всего:	635

Дата «22» октября 2012  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись ф.и.о.

**Форма самообследования 6**

**Сводная информационная справка по результатам самообследования  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга  
наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу  
для подготовки заключений по итогам аккредитационной экспертизы**

<b>I. Показатели выполнения федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, государственного задания</b>			
1.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования	25 баллов	<i>Результаты самообследования (Форма 2)</i>
2.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	305 баллов	<i>Результаты самообследования (Форма 3.1 или 3.2)</i>
3.	Уровень освоения обучающимися начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования	I ступень – 98 % II ступень – 100% III ступень – 100%	<i>Процент обучающихся, переведённых на следующую ступень или успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию</i>
4.	Полнота реализации основных общеобразовательных программ	I ступень – 98.3 % II ступень – 97% III ступень – 96.8 %	<i>Процент реализации часов учебного плана в выпускных классах</i>
5.	Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, вынесенным на аккредитацию	А № 286785 регистрационный № 132-II от 19.06.2008 до 19.06.2013	<i>Обязательное наличие лицензии на все вынесенные на аккредитацию образовательные программы</i>
<b>II. Показатели для определения вида общеобразовательного учреждения</b>			
6.	Оценка функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности	635 баллов	<i>По результатам заполнения формы самообследования 5</i>
7.	Оценка уровня комфортности и безопасности образовательной среды	251 балл	<i>По результатам заполнения формы самообследования 4</i>
8.	Укомплектованность штатов (педагогические работники)	100 %	
9.	Квалификация педагогических кадров (высшая и первая квалификационные)	68%.	<i>Кроме частных (негосударственных)</i>

	категории)		<i>образовательных учреждений</i>
10.1.	Результаты единых государственных экзаменов	2010/2011 уч.год Русский язык – 57.05 Математика – 47.29 <i>(в 2011/2012 уч.году 11 класса в школе не было)</i>  Предметы по выбору (для ОУ повышенного статуса)	<i>Средний балл по параллели 11(12)-х классов предшествующего учебного года</i>
10.2.	Выбор предметов углублённого изучения, профильных предметов, предметов, поддерживающих профиль для сдачи ЕГЭ	..... % (.....) перечень профильных и поддерживающих профиль предметов для сдачи ЕГЭ	<i>Доля (процент) выпускников по совокупности всех профильных и поддерживающих профиль предметов, кроме обязательных</i>
11.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса		
11.1.	Количество обучающихся, приходящееся на один учебный персональный компьютер	9 чел.	<i>Учитываются все компьютеры, используемые в образовательном процессе, процессе, методическом, психолого-педагогическом сопровождении</i>
11.2.	Процент подключенных к сети Интернет компьютеров, учтенных в пункте 11.1.	88%	
11.3.	Количество мультимедийных проекторов	21	
11.4.	Количество интерактивных досок	11	
11.5.	Количество цифровых лабораторий	0	
12.	Контингент обучающихся	546 чел.	<i>На момент подачи справки</i>
13.	Перечень достижений образовательного учреждения, педагогов и учащихся, которые необходимо учесть при аккредитационной экспертизе и при вынесении решения о государственной аккредитации		<i>Возможно предоставление краткой справки не более, чем на 1 странице</i>

«22» октября 2012

Дата  
заполнения

М.П.

Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга**

**Краткая справка о достижениях образовательного учреждения,  
педагогов и учащихся**

Школа № 323 - Культурно-образовательный Центр, включающая в себя общеобразовательную школу, Центр дополнительного образования, Центр сопровождения развитию ребенка. Вся образовательная и воспитательная деятельность реализуется в рамках ежегодного общешкольного движения.

Школа №323 является базовой площадкой, реализующей с Муниципальным Советом Муниципального Образования «Правобережный» совместные проекты и программы по работе с ветеранами и общественностью.

На протяжении 9 лет школа является участником многих городских, российских и международных программ, площадкой для проведения круглых столов, семинаров и конференций.

**1. Участие в конкурсном движении педагогов (2008-2012 гг.)**

- *Победа в конкурсе лучших учителей России в рамках ПНП «Образование» - 4 учителя*
- *Победа во Всероссийских конкурсах «Мои инновации в образовании» и «Открытый урок для Президента России»*
- *Победа в конкурсе ПНП «Образование» «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (Л.А. Флоренкова)*
- *Школа - победитель районного конкурса на лучшее образовательное учреждение года (2010)*
- *Школа - лауреат Пятого всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений (2012)*
- *Школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2011)*
- *Гран-При районного конкурса педагогических достижений в номинации «Презентация творческих идей и проектов»*
- *Победители районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года» - 2 учителя*

**2. Реализация экспериментальной работы в школе**

**Городская экспериментальная площадка «Школа - лаборатория» (2007-2011)**  
по теме «Культурно-образовательный Центр как условие создания единой образовательной среды муниципального округа»

**Районная экспериментальная площадка. Школа-лаборатория СБАППО (01.01.2011 – 31.12.2013)** по теме «Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя»

**3. Публикации**

Ежегодные публикации в различных изданиях (в том числе электронных) не менее 20.  
Наиболее значимые публикации:

- «Образовательный кластер как форма организации клубной работы в школе» под ред. Л.А.Флоренковой, Т.В.Щербовой . Учебно-методическое пособие. – СПб, 2010. – 184 с.
- Учебно-методическое пособие: Жебровская О.О., Щербова Т.В. «Кластерная стратегия в системе образования». Учебно-методическое пособие. – СПб, 2011. – 79 с.