

Модульный конструктор профессиональной успешности учителя: кластерный подход







OY 323 - PO31 c 01.01.2011

Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Переход на новые образовательные стандарты

Развитие системы поддержки талантливых детей



Расширение самостоятельности школ



Совершенствование учительского корпуса

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Изменение школьной инфраструктуры Новая школа — это новые учителя, открытые ко всему новому, специалисты, обладающие современными профессиональными компетентностями.



Современная модель профессионального роста учителя в условиях быстрой смены различных технологий предполагает

- о *осознание, понимание, оценивание* собственного педагогического опыта;
 - способность увидеть свой профессиональный труд в целом;
- быстро и конструктивно приводить свою деятельность в соответствие новыми ценностными ориентациями овладевать новыми технологиями.

Уровни профессиональной компетентности

КРИТЕРИИ:

профессионализм, творчество, мастерство, эффективность, оптимальность,



индивидуальный почерк.

ВЕКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ







Педагоги должны помогать ученикам становиться самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Из Послания президента РФ Федеральному собранию



современные дети

современный мир



современная школа

современный педагог

Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"



TAIDTESM, TEODAIA, NJIN MOAEJIA



Изучение направлений, методов и технологий формирования инновационной культуры как условия профессиональной деятельности учителя



Методическая среда



Творческая среда

 Информационно-коммуникативная среда



Управленческая среда



Сетевая среда





Культурологическая среда





Меморандум по итогам круглого стола «Наша новая школа: инновационные вызовы» (01 октября 2009 года, Санкт-Петербург)





Петербургская школа создается для человека и человеком, она – пространство и результат жизнедеятельности Учеников, Учителей, Общества



Основные направления развития общего образования



Переход на новые образовательные стандарты Развитие творческой среды и система поддержки талантливых детей

Изменение школьной инфраструктуры и инклюзивное образование

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Расширение самостоятельности школы

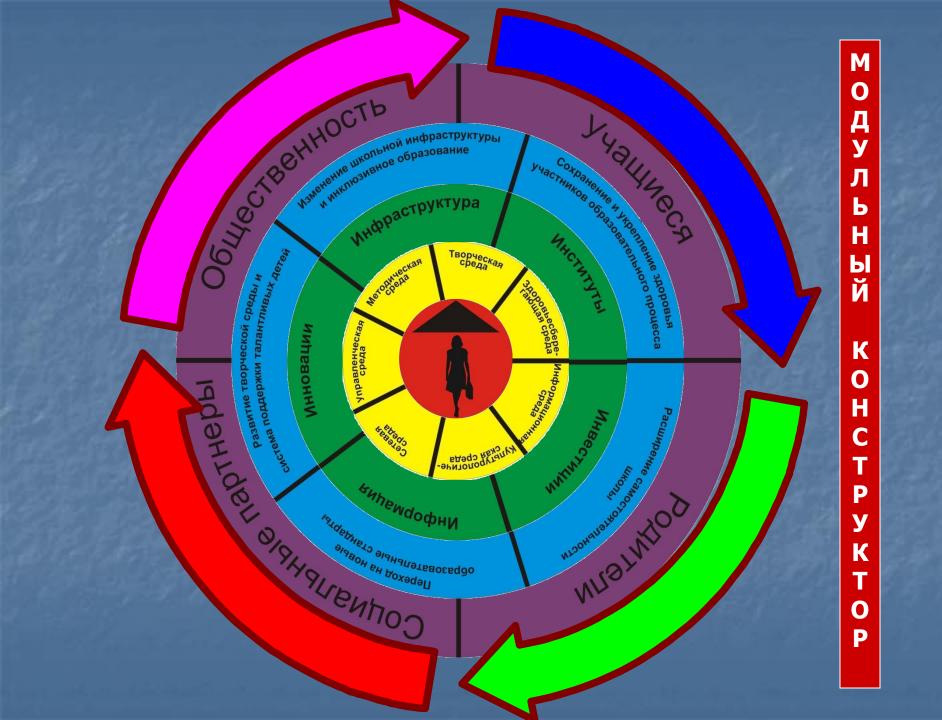
Категории привлеченных участников

Учащиеся

Родители

Социальные партнеры

Общественность



Направления реализации модели Модульного конструктора

Развитие профессиональной компетентности педагогов через <u>совершенствование</u> <u>методической среды</u>

Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности

Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды

Развитие

здоровьесберегающей среды и

оптимизация социальнопсихологического сопровождения

Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя

<u>Организация управленческой среды</u> и кадровая политика

Модульный конструктор Общее руководство — директор школы Л.А. Флоренкова, руководитель ОЭП Э.Р. Скорнякова, научное сопровождение — научный руководитель к.п.н. Т.В. Щербова

Направления «Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды» и «Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды».

Руководитель группы —

председатель Методического Совета школы С.Э. Мисник





Направление «Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности».

Руководитель группы – заведующая ОДОД И.Б. Ермолина

Направление «Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов».

Руководители группы – ведущий программы «Школа – творческая интеллигенция СПБ» Е.А. Гудковская, председатель профсоюзного комитета школы Т.Ю. Земляная



Модульный конструктор
Общее руководство – директор школы Л.А. Флоренкова, руководитель ОЭП Э.Р. Скорнякова, научное сопровождение – научный руководитель к.п.н. Т.В. Щербова

«Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения».

Руководитель группы - психолог, руководитель Центра содействия развитию ребенка И.М. Ковалева



Направления «Организация управленческой среды и кадровая политика» и «Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя». Руководители группы - директор школы Л.А. Флоренкова, научный руководитель Т.В. Щербова





Сопровождение проекта: административный совет, Методический Совет, профсоюзный комитет

Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды

- создание системы методической работы в школе
- создание системы повышения квалификации педагогов школы
- организация корпоративной системы повышения квалификации
- регулярный мониторинг профессиональных потребностей педагогов, создание социальных портретов учителей
- активное участие в конкурсах педагогического мастерства (Неделя методических знаний: конкурс «Лучший урокинновация»; «Лучший учитель школы»)

ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СРЕДЫ И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Создание системы кадровой политики

Внедрение системы моральных и материальных стимулов



- подежтате;;; им метором им мето
 - Награждение грамотами, сертификатами, благодарностями
 - ♣ Публикации достижений на стендах, сайте, объявление на общешкольных родительских собраниях

МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ (внутренние)

- ♦ Модернизация МТБ
- Материальное вознаграждение (при наличие средств бюджета)
- ❖ Запись имен в «Золотой книге «Оккервиля»

Девиз *«УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ – УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»*



◆ Фестиваль педагогического творчества «УЧИТЕЛЬ ТАЛАНТЛИВ ВО ВСЕМ»

- Наградные экскурсии для педагогов ОУ
 - Выездные обучающие семинары-погружения
 - Вручение стипендией лучшим учителям ОУ

МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ (Внешние)

- Стимулирующий фонд
 - Публикации в «Оккервиле»
 - Награды педагогам за подготовку учащихся к фестивалям, конкурсам МО № 57

Девиз *«УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ – УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»*

РАСШИРЕНИЕ СЕТЕВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- Формирование имиджа школы в образовательной сети муниципального округа и района
- Привлечение новых социальных партнеров.
- Наличие системы многоканального финансирования школы со стороны социальных партнеров и спонсоров, расширение инвестиционных возможностей поддержки образовательных услуг социального характера.

Взаимодействие с партнерами

СПБ АППО

Муниципальный Совет Муниципального образования ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ

РГПУ им. А.И. Герцена

ИМЦ Невского района

Межрегиональный экологический клуб аспирантов, студентов и школьников Балтийско-Ладожского региона

Психолого-педагогический медико-социальный центр (ППМСЦ)

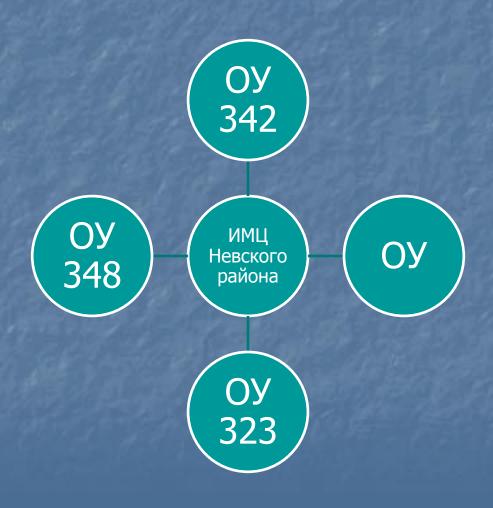


Международная Академия наук экологии, безопасности человека и природы (МАНЭБ)

Театр «Зазеркалье» Программа «Зритель 21 века»

Всероссийская Общественная Организация ветеранов «Боевое братство»

Образовательный кластер «Развитие кадрового потенциала»





Спасибо за внимание!

Скорнякова Э.Р., руководитель ОЭП, учитель английского языка

bariyeva@yandex.ru