

Статья Школьный клуб КВН.

Автор Г.Н.Соловьёва, школа №323, СПб

В нашей школе широко развита система клубной работы, которая является одной из самых привлекательных для сегодняшних детей и подростков. У нас есть клубы: «Эколог», «Патриот», «КВН», «Семья», литературный клуб «Слово». Одним из таких популярных клубов является клуб КВН.

Коллективное сокровищество школьников, творческое сотрудничество учеников и учителей, популярность, общественное признание достижений — все это делает школьную традицию КВН эффективным способом организации социально активной деятельности учащихся школы.

КВН — это уникальное средство развития творчества, просвещения, эстетического воспитания и продуктивного досуга учащихся. Организация школьной команды КВН позволяет достичь одной из важных целей, которую перед собой ставит современная образовательная система — создать условия для раскрытия творческого, интеллектуального потенциала учащихся школы. К тому же стремление детей к объединению — это своеобразная форма самозащиты, возможность самореализоваться, утвердиться в обществе.

С 2004 года школьная команда КВН входит в Межрегиональную Лигу Юниор — КВН. Участие в Юниор—КВН не только придает нам дух соперничества, но и новые знакомства, новых друзей, способных преодолеть любые расстояния, чтобы вновь встретиться в Питере. Наша команда выезжала на фестиваль школьных команд КВН в города Нижний Новгород и Ковров. Постоянно бываем на творческих выездах в Репино. Любимой школьной традицией является проведение, совместно с клубом «Патриот», «Космического десанта», где принимают участие школьная команда КВН, команда учителей и курсантов Академии им. А. Ф. Можайского. Выступление команды КВН является неотъемлемой частью любого школьного праздника.

Как формируется команда? Все очень просто. Приглашаются все желающие. Все видели друг друга и не раз, кто-то с кем-то уже дружен, но все словно знакомятся заново.

В состав команды входят ребята разного возраста от 10 до 16 лет, разного социального уровня, разных национальностей, но все мы — одна дружная КВН-овская семья. У нас создан коллектив, в котором все чувствуют себя комфортно. А моя задача как руководителя команды найти каждому ребенку место в команде и доказать ему, что он незаменим именно здесь! Убедить каждого ребенка в том, что он талантлив, а значит интересен.

Играя в КВН, мы с ребятами руководствуемся такими принципами:

- КВН — это игра, требующая постоянного совершенствования, зовущая на поединок с самим собой сегодняшним ради самого себя завтрашнего — более умелого, более артистичного и остроумного;

- КВН — это соревнование. Соревнование игрока с самим собой, а не с соперником, с его сегодняшним уровнем мастерства;

- КВН — это стиль, способ жизни. Если кто-то влюбился в эту игру, то это надолго. Одним из важных моментов в организации деятельности команды является ее имидж. Имидж — лицо команды. Он начинается с выбора названия команды. Название должно быть легко запоминающимся, соответствовать содержанию и характеру творческой группы. После долгих обсуждений, споров и поисков мы остановились на названии «Мы веселые друзья» (М.В.Д.). Сегодня мы уверены, что выбор названия оказался удачным, в нем есть и дружба, и энергия, и задор — на наш взгляд, важнейшие качества участника игры КВН. Художественным Советом клуба создана эмблема команды, широко отражающая наш имидж.

Подготовка к выступлению сложный увлекательный процесс. Дети учатся находить в повседневной жизни те темы и вопросы, которые становятся основой их выступления. Учатся оценивать уровень и корректность шуток, уместность тех или иных высказываний, проводя границы между юмором и сатирой, добной шуткой и «чернухой». Создать шутку не просто, не выудить, как часто принято, в интернете, а придумать самим — настоящее творчество. Здесь каждый ребенок — творец и создатель! Из ничего шутку не сделаешь. Нужно брать за основу определенное событие, название, рекламу и т.д. Есть разные способы написания шуток. Самым эффективным и плодотворным мы считаем способ, известный под названием «мозговой штурм». Выглядит это так: участники команды, взяв по листку бумаги и ручку, садятся в круг. Каждый на своем листке пишет тему «визитки» или «домашнего задания» и за минуту пытается написать хотя бы одну шутку или что-то подобное ей. После чего к шутке необходимо прописать какой-нибудь остроумный или неожиданный вопрос на заявленную тему. Через минуту, по сигналу, все одновременно передают свои листки соседу справа или соседу слева. Прочитав чужую шутку, каждый может дописать ее по-своему. Потом снова пишется вопрос. Через минуту передается листок дальше. Так, через равные промежутки времени, листы передаются по кругу до тех пор, пока «первоначальная шутка» в обновленном варианте не вернется к «хозяину» шутки. Как только к участникам «мозгового штурма» вернулись свои листки, все написанное собирается. Затем капитан или сценарист обрабатывает весь написанный материал. Часть шуток используют для конкурса «приветствие», часть на «домашнее задание», наиболее интересные варианты оставляются на разминку. В процессе «мозгового штурма» повышается уровень игры. Вычеркиваются несмешные, неинтересные творения, шутки похожие на старые анекдоты, шутки, содержащие пошлость. В описанном методе хорошо рождаются текстовые репризы, но еще нужно придумать выход и уход со сцены, определиться, какие песни переделать на финал, определить основную мысль, сюжет игровых конкурсов. Все это мы ищем в свободном обсуждении, лучше, если сразу предложенное демонстрируется. Таким образом, составляется программа выступления команды. Каждое свое выступление мы записываем на видео, после чего проходит его обсуждение. Поэтому каждое последующее выступление становится веселее и ярче предыдущего. Весь накопленный материал: разработки сценариев, фотографии, диски с выступлениями, созданные видеоролики, печатные издания газеты для детей и подростков «Пять углов», в которых опубликованы наши шутки, оформляем в виде портфолио творческой деятельности клуба КВН.

Игрок нашей команды это не только остроумный человек, но и человек, способный шить, пилить, рисовать. Каждый успевает почувствовать себя дизайнером, стилистом, архитектором. Подбор музыки, создание видеороликов, репетиции вокальных и танцевальных номеров — работа, связанная с обработкой огромных объемов информации, которую еще надо уметь добыть. В ходе такой работы у многих происходит формирование музыкальных пристрастий, знакомство с различными музыкальными жанрами. Каждый может себя попробовать в роли певца, исполнителя разного стиля.

Игра КВН — это праздник не только для учеников, но и для родителей. Они приветствуют занятость детей в клубе, и очень благодарны школе за всестороннее развитие их детей. Родители являются нашими главными помощниками в создании костюмов, реквизита, оказывают финансовую поддержку выступлений команды.

В момент выступления очень важна поддержка болельщиков, среди которых учителя, родители, друзья. Они оказывают эмоционально — благоприятное впечатление на выступление своими приветственными лозунгами, овациями, аплодисментами и другими интересными атрибутами для поддержки нашей команды. Таким образом, в КВН — движение оказываются вовлечены все, кто имеет отношение к школе — от директора до представителей Муниципального Совета, а вместе мы — участники замечательного праздника — игры КВН. Я уверена, что мои ребята никогда не забудут школу лидерства, школу жизни, пройденную в Игре. Это самое главное.

