

3.2. План внеурочной деятельности

ПЛАН

внеурочной деятельности 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО,
ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга
на 2017/2018 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №323 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Настоящий план разработан с учетом целевых и методических ориентиров, задаваемых внедряемой в 2017/2018 учебном году инновационной образовательной программой «Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в культурно-образовательном пространстве школы», победившей в конкурсе в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования (в редакции от 22 сентября 2011 года);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования» № 03-20-371/16-0-0 от 8 февраля 2016 года;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 от 21 мая 2015 года «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Положение «О рабочей программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга (в новой редакции на 2017-2018учебный год)».

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятия по интересам в рамках, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Вышеупомянутая специфика внеурочной деятельности выводится на передний план в рамках методологии внедряемой инновационной образовательной программы. Согласно этой методологии программы внеурочной деятельности в начальной школе изначально проектируются и осуществляются как, преимущественно, событийные, направленные на:

- приобретение учащимися социокультурного опыта (в широком смысле слова);
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В условиях наблюдаемого постепенного снижения общего уровня мотивации к учению при переходе из начальной в основную школу нами внедряется инструмент для преодоления этой тенденции: технологическая платформа сетевых клубных сообществ как основа реализации культурно-образовательных практик. Вовлечение младших школьников в разнообразные культурно-образовательные практики призвано интегрировать их в социальное пространство школы, района и города и, в дальнейшем, за счет преемственности подходов сохранить эту включенность на этапе основной школы. Под культурно-образовательными практиками мы понимаем любые формы событийной активности учащихся, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Именно такой, событийный подход к организации внеурочной деятельности в наибольшей степени отвечает ее стратегическим целям в современных условиях.

Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в ГБОУ СОШ № 323, основным источником генерации культурно-образовательных событий, составляющих костяк содержания внеурочной деятельности, являются внутришкольные клубы (объединенные в кластер), взаимодействующие друг с другом посредством технологической платформы. В виртуальном пространстве платформы у каждого клуба есть свой тематический сегмент, что оставляет свободу для творчества и взаимодействия всех участников образовательного процесса. Проектирование и организация культурно-образовательных событий также понимается нами как специфическая форма внеурочной деятельности учащихся (под руководством педагогов и с участием родителей).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности (включая деятельность, реализуемую с использованием технологической платформы) выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями внутришкольных клубов и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию в 2017/2018 учебном году программ внеурочной деятельности трех типов:

1. Нелинейных (событийных) курсов социальной направленности, реализуемых классными руководителями по единой стержневой программе «Культурно-образовательные практики». Содержание стержневой программы отвечает специфичным для каждого возраста воспитательным задачам, взятым в контексте разнообразных культурно-образовательных событий, отражаемых в рамках технологической платформы сетевых клубных сообществ.
2. Нелинейный (событийный) курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности внутришкольных клубов ГБОУ СОШ № 323 и

сводится в единую событийную карту в рамках технологической платформы сетевых клубных сообществ.

3. Линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательного процесса, общеучебной подготовки, работы с талантливыми детьми.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности программы первого и второго типов реализуются как нелинейные курсы, в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Направление	Название программы	Тип программы	Классы
Духовно-нравственное	"Я - гражданин России"	Нелинейная клубная	2-4
	"Литературные истоки родной культуры"	Линейная	1-4
	"Открытие космоса"	Линейная	1-4
	"Мой любимый город"	Линейная	1
	"Блистательный Санкт-Петербург"	Линейная	2
	"Знай и люби свой город"	Линейная	3
	"Город-сказка, город быль..."	Линейная	4
Общеинтеллектуальное	"Я - исследователь"	Нелинейная клубная	2-4
	"Секреты русского языка" (работа с инофонами)	Линейная	1-4
	"Юный эколог"	Линейная	2-4
	"Познавательная информатика"	Линейная	2-4
	"Буквы, слоги, слова"	Линейная	1-2
Общекультурное	"В мире музыки"	Линейная	1-3
	"В стране Этикета"	Линейная	3-4
Социальное	"Культурно-образовательные практики"	Нелинейная стержневая	1-4
	"Дорожная азбука"	Линейная	1-4

Спортивно-оздоровительное	"Нам со спортом по пути"	Нелинейная клубная	3-4
	"Азбука здоровья"	Линейная	1-3
	"Гроссмейстер"	Линейная	1
	"Подвижные игры на основе гольфа"	Линейная	4

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним (а также с системой программ центра дополнительного образования) в рамках комплексной деятельности кластера клубов ГБОУ СОШ № 323, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социокультурного опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных интересов учащихся начальной школы в свободное от уроков время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности.

Задачами внеурочной деятельности являются:

1. Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
2. Расширение общекультурного кругозора учащихся.
3. Формирование навыков коммуникации со взрослыми и с другими учащимися различных возрастов, включая навыки разрешения конфликтов.

4. Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных результатов.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительному;
2. духовно-нравственному;
3. социальному;
4. общеинтеллектуальному;
5. общекультурному.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности;
- интеграции содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием ресурсов технологической платформы сетевых клубных сообществ.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством

перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

3. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Юниор».

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, расширение пространства сотрудничества семьи и школы по данному направлению;
- проектирование и использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

4. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Патриот».

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях своей страны и культуры, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали как осознанной учащимися необходимости руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- создание условий для принятия обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование чувства патриотизма.

5. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Лидер».

Основные задачи:

- формирование коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

6. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, включая метапредметные и личностные, а также в обеспечении палитры возможностей интеллектуальной самореализации учащихся.. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Эрудит».

Основные задачи:

- формирование навыков интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;
- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы начального общего образования;
- создание условий для результативного участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.

7. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному и нравственному развитию, формировании ценностных ориентаций и развитии общей культуры через знакомство с общечеловеческими ценностями, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Дипломат».

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.

8. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План предусматривает распределение обучающихся по группам по возрасту, а также в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса и результатами мониторинга содержания внеурочной деятельности, проведенного в ходе разработки инновационной образовательной программы «Модель интеграции внеурочной деятельности и

дополнительного образования в культурно-образовательном пространстве школы». Распределение часов внеурочной деятельности приведено в приложении к настоящему плану.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛАССАХ

Направление	Название программы	Педагог	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Всего часов
Спортивно-оздоровительное (клуб "Юниор")	"Азбука здоровья"	Лущик Е.А.	1			1			1						11
	"Нам со спортом по пути"	Струполева Е.В.							1			1			
	"Подвижные игры на основе гольфа"	Красильников И.А.										2			
	"Гроссмейстер"	Голованова Л.В.	1												
	"Гроссмейстер"	Никулкина Н.В.				1			1			1			
Духовно-нравственное (клуб "Патриот")	"Мой любимый город"	Бондарь С.А.	1												26
	"Блистательный Санкт-Петербург"	Лупал О.В.				1									
	"Знай и люби свой город"	Коноваленко И.В.							1						
	"Город-сказка, город быль..."	Закутаева Л.Б.										1			
	"Литературные истоки родной культуры"	Кл. рук.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	"Открытие космоса"	Кочеткова Т.Н.	1			1			1			1			
	"Я - гражданин России"	Михайлова К.В.				2			2			2			
Социальное (клуб "Лидер")	"Культурно-образовательные практики"	Кл. рук.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
	"Дорожная азбука"	Сысоева И.А.	1												
	"Дорожная азбука"	Беспалова О.Б.				1									
	"Дорожная азбука"	Захарова О.Ю.							1						
	"Дорожная азбука"	Поповкина Н.А.										1			
Общеинтеллектуальное (клуб "Эрудит")	«Буквы, слоги, слова»	Котелко М.С.	1	1	1										19
	"Секреты русского языка" (работа с инофонами)	Закутаева Л.Б.	1			1			1			1			
	"Юный эколог"	Комозина Е.Э.				1			1			1			
	"Познавательная информатика"	Осенина С.Л.				1			1			1			
	"Я - исследователь"	Целищев Ю.В.				2			2			2			
Общекультурное (клуб "Дипломат")	"В мире музыки"	Васильев Ю.Л.	2			2			2						8
	"В стране Этикета"	Фокина Д.В.							1						
	"В стране Этикета"	Лопуха Т.В.										1			
		Итого:	20			23			25			24			92

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛАССАХ

Направление	Название программы	Педагог	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Всего часов	
Спортивно-оздоровительное (клуб "Юниор")	"Азбука здоровья"	Лущик Е.А.	34			34			34						374	
	"Нам со спортом по пути"	Струполева Е.В.							34			34				
	"Подвижные игры на основе гольфа"	Красильников И.А.										68				
	"Гроссмейстер"	Голованова Л.В.	34													
	"Гроссмейстер"	Никулкина Н.В.				34			34			34				
Духовно-нравственное (клуб "Патриот")	"Мой любимый город"	Бондарь С.А.	34													884
	"Блистательный Санкт-Петербург"	Лупал О.В.				34										
	"Знай и люби свой город"	Коноваленко И.В.							34							
	"Город-сказка, город быль..."	Закутаева Л.Б.										34				
	"Литературные истоки родной культуры"	Кл. рук.	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
	"Открытие космоса"	Кочеткова Т.Н.	34			34			34			34				
	"Я - гражданин России"	Михайлова К.В.				68			68			68				
Социальное (клуб "Лидер")	"Культурно-образовательные практики"	Кл. рук.	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	952	
	"Дорожная азбука"	Сысоева И.А.	34													
	"Дорожная азбука"	Беспалова О.Б.				34										
	"Дорожная азбука"	Захарова О.Ю.							34							
	"Дорожная азбука"	Поповкина Н.А.										34				
Общеинтеллектуальное (клуб "Эрудит")	"Буквы, слоги, слова"	Котелко М.М.	34	34	34										646	
	"Секреты русского языка" (работа с инофонами)	Закутаева Л.Б.	34			34			34			34				
	"Юный эколог"	Комозина Е.Э.				34			34			34				
	"Познавательная информатика"	Осенина С.Л.				34			34			34				
	"Я - исследователь"	Целищев Ю.В.				68			68			68				
Общекультурное (клуб "Дипломат")	"В мире музыки"	Васильев Ю.Л.	68			68			68						272	
	"В стране Этикета"	Фокина Д.В.							34							
	"В стране Этикета"	Лопуха Т.В.										34				
		Итого:	680			782			850			816			3128	