

3.1.3.

ПЛАН

внеурочной деятельности 5-7 классов, обучающихся по ФГОС ООО, ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №323 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Настоящий план разработан с учетом целевых и методических ориентиров, задаваемых внедряемой в 2017/2018 учебном году инновационной образовательной программой «Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в культурно-образовательном пространстве школы», победившей в конкурсе в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (в редакции от 17 декабря 2010 года);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования» № 03-20-371/16-0-0 от 8 февраля 2016 года;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 от 21 мая 2015 года «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Положение «О рабочей программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга (в новой редакции на 2017-2018учебный год)».

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятия по интересам в рамках, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Вышеупомянутая специфика внеурочной деятельности выводится на передний план в рамках методологии внедряемой инновационной образовательной программы. Согласно этой методологии программы внеурочной деятельности изначально проектируются и осуществляются как, преимущественно, событийные, направленные на:

- приобретение учащимися социокультурного (в широком смысле слова), а также препрофессионального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия;

- создание условий для формирования у учащихся качества свободоспособности.

В условиях наблюдаемого снижения общего уровня мотивации к учению в основной школе нами внедряется инструмент для преодоления этой тенденции: технологическая платформа сетевых клубных сообществ как основа реализации культурно-образовательных практик. Под культурно-образовательными практиками мы понимаем любые формы событийной активности учащихся, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Именно такой, событийный подход к организации внеурочной деятельности в наибольшей степени отвечает ее стратегическим целям в современных условиях.

Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в ГБОУ СОШ № 323, основным источником генерации культурно-образовательных событий, составляющих костяк содержания внеурочной деятельности, являются внутришкольные клубы (объединенные в кластер), взаимодействующие друг с другом посредством технологической платформы. В виртуальном пространстве платформы у каждого клуба есть свой тематический сегмент, что оставляет свободу для творчества и взаимодействия всех участников образовательного процесса. Проектирование и организация культурно-образовательных событий также понимается нами как специфическая форма внеурочной деятельности учащихся (под руководством педагогов).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности (включая деятельность, реализуемую с использованием технологической платформы) выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями внутришкольных клубов и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию в 2017/2018 учебном году программ внеурочной деятельности трех типов:

1. Нелинейных (событийных) курсов социальной направленности, реализуемых классными руководителями по единой стержневой программе «Культурно-образовательные практики». Содержание стержневой программы отвечает специфичным для каждого возраста воспитательным задачам, взятым в контексте разнообразных культурно-образовательных событий, отражаемых в рамках технологической платформы сетевых клубных сообществ.
2. Нелинейный (событийный) курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности внутришкольных клубов ГБОУ СОШ № 323 и сводится в единую событийную карту в рамках технологической платформы сетевых клубных сообществ.

3. Линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательного процесса, общеучебной подготовки, работы с талантливыми детьми.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности программы первого и второго типов реализуются как нелинейные курсы, в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Направление	Название программы	Тип программы	Классы
Духовно-нравственное	"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Линейная	5
	"Кинолекторий (Мой город - Санкт-Петербург)"	Линейная	6
	"Открытие космоса"	Нелинейная	5-7
Общеинтеллектуальное	"Умницы и умники"	Нелинейная клубная	5-7
	"Гроссмейстер"	Линейная	5
	"Язык математики"	Линейная	6-7
	"В мире слов"	Линейная	7
	"Морфология и физиология животных и растений"	Линейная	7
	"Решение задач по биологии повышенной сложности"	Линейная	7
Общекультурное	"Мастер переговоров"	Нелинейная клубная	5-7
Социальное	"Культурно-образовательные практики"	Нелинейная стержневая	5-7
	"Я - лидер"	Нелинейная клубная	5-7
Спортивно-оздоровительное	"Нам со спортом по пути"	Нелинейная клубная	5-7
	"Школа безопасности"	Линейная	5-7

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним (а также с системой программ центра дополнительного образования) в рамках комплексной деятельности кластера клубов ГБОУ СОШ № 323, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-7 классов. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и препрофессионального опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, препрофессиональных интересов учащихся основной школы в свободное время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

Задачами внеурочной деятельности являются:

1. Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
2. Расширение общекультурного кругозора учащихся.
3. Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительному;
2. духовно-нравственному;
3. социальному;
4. общеинтеллектуальному;
5. общекультурному.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности;
- интеграции содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием ресурсов технологической платформы сетевых клубных сообществ.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

3. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Юниор».

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, расширение пространства сотрудничества семьи и школы по данному направлению;
- проектирование и использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

4. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Патриот».

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях своей страны и культуры, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали как осознанной учащимися необходимости руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- создание условий для принятия обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности.

5. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Лидер».

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

6. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме, включая метапредметные и личностные, а также в обеспечении палитры возможностей интеллектуальной самореализации учащихся.. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Эрудит».

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;
- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы основного общего образования;
- создание условий для результативного участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.

7. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций и развитии общей культуры через знакомство с общечеловеческими ценностями, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, освоении общепринятой этики и технологии делового общения. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Дипломат».

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической, экологической и деловой культуры.

8. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План предусматривает распределение обучающихся по группам по возрасту, а также в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса и результатами мониторинга содержания внеурочной деятельности, проведенного в ходе разработки

инновационной образовательной программы «Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в культурно-образовательном пространстве школы». Распределение часов внеурочной деятельности приведено в приложении к настоящему плану.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 КЛАССАХ

Направление	Название программы	Педагог	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	Всего часов	8А	8Б	9А	9Б	Всего часов	
Спортивно-оздоровительное (клуб "Юниор")	"Нам со спортом по пути"	Струполева Е.В.	1		1		1		9	1		1		2	
	"Школа безопасности"	Комозина Е.Э.	1	1	1	1									
	"Школа безопасности"	Щербакова Л.В.					1	1							
Духовно-нравственное (клуб "Патриот")	"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Михайлова К.В.	1	1					6					1	
	"Открытие космоса"	Кочеткова Т.Н.	1		1						1				
	"Кинолекторий (Мой город - Санкт-Петербург)"	Кадоркина Л.А.			1	1									
Социальное (клуб "Лидер")	"Культурно-образовательные практики"	Кл. рук.	2	2	2	2	2	2	15	2	2	2	2	10	
	"Я - лидер"	Струполева Е.В.	1		1		1				1		1		
Общеинтеллектуальное (клуб "Эрудит")	"Гроссмейстер"	Никулкина Н.В.	1						12					4	
	"Язык математики"	Соловьева Г.Н.			1										
	"Умницы и умники"	Гудковская Е.А.	1	1	1	1	1	1			1	1	1		1
	"В мире слов"	Гудковская Е.А.					1								
	"Морфология и физиология животных и растений"	Комозина Е.Э.					1	1							
	"Решение задач по биологии повышенной сложности"	Комозина Е.Э.					1								
Общекультурное (клуб "Дипломат")	"Мастер переговоров"	Кузьмин Г.С.	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	
Итого:			16		32				48	21				21	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 КЛАССАХ

Направление	Название программы	Педагог	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	Всего часов	8А	8Б	9А	9Б	Всего часов
Спортивно-оздоровительное (клуб "Юниор")	"Нам со спортом по пути"	Струполева Е.В.	34		34		34		306	34		34		68
	"Школа безопасности"	Комозина Е.Э.	34	34	34	34								
	"Школа безопасности"	Щербакова Л.В.					34	34						
Духовно-нравственное (клуб "Патриот")	"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Михайлова К.В.	34	34					204					34
	"Открытие космоса"	Кочеткова Т.Н.	34		34						34			
	"Кинолекторий (Мой город - Санкт-Петербург)"	Кадоркина Л.А.			34	34								
Социальное (клуб "Лидер")	"Культурно-образовательные практики"	Кл. рук.	68	68	68	68	68	68	510	68	68	68	68	340
	"Я - лидер"	Струполева Е.В.	34		34		34				34		34	
Общеинтеллектуальное (клуб "Эрудит")	"Гроссмейстер"	Никулкина Н.В.	34						408					136
	"Язык математики"	Соловьева Г.Н.			34									
	"Умницы и умники"	Гудковская Е.А.	34	34	34	34	34	34		34	34	34	34	
	"В мире слов"	Гудковская Е.А.					34							
	"Морфология и физиология животных и растений"	Комозина Е.Э.					34	34						
	"Решение задач по биологии повышенной сложности"	Комозина Е.Э.					34							
Общекультурное (клуб "Дипломат")	"Мастер переговоров"	Кузьмин Г.С.	34	34	34	34	34	34	204	34	34	34	34	136
		Итого:	544		1088				1632	714				714

