

ПЛАН УРОКА-ВИКТОРИНЫ

в 7 «А» классе

Предмет: Английский язык

Тема урока: Австралия

Оснащение урока: компонент УМК – учебник для VII класса школ с углубл. изучением английского языка, три стенда по теме «Австралия»: Географическое положение; Политика; Культура.

Урок завершает учебную тему «Австралия».

Целевая установка:

ориентация на формирование развития навыков и умений иноязычной речевой деятельности (аудирования, говорения – монологической и диалогической речи), чтения, письма;

ориентация на овладение учащимися аспектами языка (лексикой, грамматикой);

обучение общению на английском языке;

активизация творческих способностей учащихся.

Воспитательные цели урока: нравственное, эстетическое воспитание, воспитание цивилизованной личности, культуры мышления, общения.

Общеобразовательные цели урока: познавательные, развивающие, страноведческие, лингвострановедческие; развитие лингвистического мышления.

ХОД УРОКА

Организационный момент: переключение учащихся на предмет «Английский язык». Проверка готовности класса к уроку. Опрос дежурного (вопросы о дате урока, об отсутствующих). Речевая зарядка. Ориентирование учащихся на достижение коммуникативных, познавательных, воспитательных целей.

Домашнее задание: проверка усвоения материала, пройденного в четвертой четверти.

Выполнение заданий:

1. Соедините слоги слов так, чтобы получились названия городов Австралии.
2. Переведите рубрику «А знали ли вы, что...».
3. Выберите правильный ответ.
4. Прослушайте песню «Тень твоей улыбки»

5. Блиц-опрос (48 вопросов)

Домашнее задание: повторить грамматический материал (уроки 1-5)

Заключительный этап урока: беседа с учащимися, ответы на вопросы; подведение итогов, награждение победителей (раздача призов: сладости, конфеты, тетради), выставление оценок («5» -10, «4» -5).

Ход урока

T.: Good morning, pupils. Take your seats, please.

Pp.: Good morning, teacher.

T.: We are having today a special lesson dedicated to Australia. We're having two teams. You'll have various tasks. At the end of the lesson you'll be given tasty treats. So, let's begin... Your first task is to join the names of the cities.

Pupils do this task (3 minutes): Brisbane, Sydney, Canberra, Darwin, Hobart, Melbourne, and Adelaide

T.: Thanks. The score is 5 and 4, 5. The second task: translate interesting information about Australian animals from English into Russian.

DO YOU KNOW THAT...

... when an early settler asked an Aborigine the name for the strange animal which hopped (jumped), the Aborigine answered “Kan – gar – oo”, which means “I don’t know”;

... The Big Red and Grey kangaroos are two meters high;

... kangaroos live for 10 –15 years;

... they eat grass, leaves, plants;

... a baby kangaroo is blind (it can’t see) and it’s deaf (it can’t hear)

... the name ‘koala’ is an Aboriginal one for ‘no water’;

Pupils translate the sentences.

T.: Fine. The score for both teams is excellent. Now I’m giving you the quiz about Australia. You have 5 minutes to do the task.

AUSTRALIA (QUIZ)

1. Australia is: a) a small country; b) the largest country in the world; c) the sixth largest country in the world.
2. How many states are there in Australia: a) 50; b) 6; c) 10
3. Who claimed New South Wales for Britain? a) James Cook; b) Abel Tasman; c) William Dampier.
4. What do the following initials stand for?
 - a. WA _____

- b. NSW _____
- c. ACT _____
- d. SA _____
- e. NT _____
- f. QLD _____

5. The continent nearest to Australia is: a) Africa; b) Asia; c) Europe; d) America
 6. In Australia winter comes in: a) December; b) January; c) June; d) July
 7. Australia's population is about: a) 58; b) 20; c) 118; d) 158 million people.
 8. The a) kookaburra; b) dingo; c) koala; d) duckbill resembles a teddy-bear.
 9. Melbourne is the capital of: a) New South Wales; b) South Australia; c) Queensland; d) Victoria
 10. Sydney is the capital of: a) New South Wales; b) Western Australia; c) South Australia; d) Tasmania
 11. Tasmania is sometimes called the a) pear; b) apple; c) apricot; d) peach isle.
 12. The bushy country rings with kookaburra's a) laughter; b) cry; c) shout; d) whisper
- 1a; 2b; 3a; 4a. Western Australia; b. New South Wales; c. Australian Capital Territory; d. South Australia; e. Northern Territory; f. Queensland; 5b; 6d; 7b; 8c; 9d; 10a; 11b; 12a.

T.: While you are listening to the song “The Shadow of your Smile”, I'll check your answers.

“THE SHADOW OF YOUR SMILE”

The shadow of your smile when you're gone// will color all my dreams
and light the door

Look into my eyes, my love/ and see - all the lovely things you are to me

I whistle for little star / was far too high/ ... kissed your lips and so
did I

Now, when I remember spring// All that joy that love can bring/
I will be remembering the shadow of your smile

The score is 4, 5 for the first team and 5 for the second team. Now the last task is to answer the questions as quickly as possible.

After pupils answer the questions, the teacher tells them who the winner is. The first team is the winner. My congratulations!