



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 323

Невского района

Санкт-Петербурга

Сидорова Л.А./

№ 76 -од

1.08.2017



**План - график организационной подготовки обучающихся к
государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 2017-2018 учебном году**

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 уч.г. включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

Все направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап - организационный (август - октябрь);
- 2-й этап - информационный (ноябрь - январь);
- 3-й этап - практический (октябрь - май);
- 4-й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);
- 5-й этап - аналитический (июнь - август)

1-й этап организационный	2-й этап - информационный
<p>Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации начинается с анализа результатов за прошлый учебный год.</p> <p>На заседаниях школьных МО учителей-предметников в сентябре рассмотреть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в планы работы школьных МО вопросов, касающихся подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Утверждение ИОМов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам. 3. Создание мобильных групп учителей (проблемных, творческих групп) по проблематике вопросов, касающихся ОГЭ и ЕГЭ 	<p>В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация ОУ и коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, районного, школьного уровней.</p> <p>Содержание информационной работы с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на административных совещаниях изучить нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ; • на заседаниях МО учителей-предметников проанализировать инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ и ЕГЭ прошлого года, учесть рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в текущем году; • провести педагогические советы по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; • направить учителей на семинары, конференции и т.д. по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ <p>Содержание информационной работы с родителями обучающихся</p> <p>При организации работы с родителями приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью планируется организовывать родительские собрания, создать информационные стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, на школьном сайте разместить материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Содержание информационной работы с обучающимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения на экзамене; • правила заполнения бланков. 2. Расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернета). 3. Оформление информационного стенда для обучающихся.

<p>3-й этап - практический</p>	<p>4-й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май)</p>
<p>Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ; • знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов; • работа по КИМах; • индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); • обучение обучающихся заполнению бланков; • развитие навыков самоанализа и самоконтроля. <p>Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала проводится с помощью тренировочно-диагностических контрольных работ в течение всего учебного года.</p>	<p>Формы проведения занятий с психологом: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам. Вопросы для рассмотрения педагогом-психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как подготовиться к экзаменам; • поведение на экзамене; • способы снятия нервно-психического напряжения; • как противостоять стрессу. <p>План работы педагога-психолога предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. • Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д. • Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации. • Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов (просвещение). • Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, обучающихся и их родителей к итоговой аттестации
<p>5-й этап - аналитический</p>	<p>Рекомендации учителям-предметникам по подготовке обучающихся к сдаче русского языка и математики (обязательных предметов) в формате ОГЭ и ЕГЭ</p>
<p>Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ, ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средний балл в сравнении со средним баллом по ОУ (за несколько лет), городу, району, РФ; • мониторинг успеваемости и качества обученности обучающихся 9-х, 11-х классов 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внести изменения в рабочие программы по математике, русскому языку, обязательно включив задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики. 2.Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д. 3.Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования. 4.Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ. 5.Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др. 6.Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах, к четкому, разборчивому письму.

	<p>7. Учить обучающихся заполнять бланки ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>8. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.</p>
--	--

Организация разъяснительной работы с выпускниками и родителями выпускников:

Сентябрь-октябрь	Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на нем
октябрь	Родительское интернет-собрание «Государственная итоговая аттестация в 2017 году»
ноябрь	Участие в районных родительских конференциях по вопросам организации ГИА в 2017 году
декабрь	Проведение консультаций для родителей выпускников по выбранным обучающимся экзаменам
январь	Проведение консультаций для родителей выпускников с ОБЗ, для родителей выпускников, которые по медицинским показаниям сдают ГИА на дому
Февраль-май	Проведение родительских собраний и консультаций для родителей

Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся
- По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
 - Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана
 - Контроль ведения классных журналов
 - Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение классных собраний с обучающимися	<p>разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в 2016-2017 учебном году, инструктивных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся; • ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; <p>информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в учебные заведения»; изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ</p>
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ОГЭ, ЕГЭ	<p>построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;</p> <p>планирование повторения учебного материала к экзамену;</p> <p>эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы поддержки работоспособности; • способы саморегуляции в стрессовой ситуации; <p>организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам</p>
3. Использование интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовател.	<p>сайт информационной поддержки ЕГЭ - www.ege.ru;</p> <p>портал ЕГЭ - www.ege.edu.ru - демоверсии ЕГЭ 2017 г., КИМы;</p> <p>портал www.ege.spb.ru - аналитика, документы, демоверсии</p> <p>сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - www.fipi.ru - КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ;</p> <p>сайт Федерального центра тестирования - www.rustest.ru - регистрация, прохождение тестов в системе Статград;</p> <p>участие в компьютерном тестировании, организуемом РЦОИ</p>
4. Изменение в методах преподавания	<ul style="list-style-type: none"> • Переход на блочно-модульную систему подготовки: <p>активное использование интернет-тестирования в режиме он-лайн;</p> <p>раннее начало подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - с 7-8-го класса;</p> <p>регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, сдача зачетов)</p>
5. Использование дополнительных возможностей	<p>Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ЕГЭ</p>

В целях успешной подготовки обучающихся 9х и 11а классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводятся мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществляется профориентационная работа с привлечением педагога-психолога и социального педагога в 8х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9х классов. Проводится анкетирование обучающихся 8-х классов в конце года, обучающихся 9х классов ежемесячно, начиная с сентября следующего учебного года. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.
2. В течение учебного года на основании плана ВСОКО осуществляется внутришкольный контроль по направлениям:
 - контроль уровня качества обученности обучающихся 9(11) классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях при директоре, МС, ПС школы, МО для прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;
 - Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9х, 11а классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;
 - Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;
 - Контроль ведения классных журналов;
 - Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9(11) классов выбранных предметов.

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках.

3. Организуется постоянный мониторинг подготовки обучающихся 9х(11х) классов к экзаменам по выбору по итогам промежуточной аттестации за четверти, по результатам пробных диагностических и школьных административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад, ФИПИ, а также по итогам участия обучающихся 9-х (11-х) классов в независимой системе оценки качества образования (н-р, олимпиаде «Я готов»). Все диагностические работы обучающиеся выполняют на образцах бланков ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга (в т.ч., электронного) выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, формируются уведомления для подписи, проводятся психолого-педагогические консилиумы с вызовом родителей (законных представителей) и привлечением к работе социального педагога, разрабатываются индивидуальные планы оказания помощи обучающемуся в целях успешной сдачи экзаменов по выбору, проводятся консультации педагога-психолога, даются рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов и т.д.

4. На протяжении учебного года проводятся бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 9-х классов с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке обучающихся 9х, 11а классов к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, демоверсиями, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, изучение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

5. Учителями-предметниками заполняются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) по каждому обучающемуся 9 го класса, который выбрал их предмет, где отслеживается посещение консультаций, сдача определенных тем, зачетов и т.д. Данная информация доводится до сведения конкретного родителя (законного представителя) обучающегося.

6. Организуется система разноуровневого обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к экзаменам по выбору в 9х классах, установления достаточного уровня остаточных знаний по основным темам (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся класса), выявления группы «риска», группы из обучающихся –претендентов на получение высоких баллов.

7. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями–предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9-х, 11а классов.

8. Организуется работа МО, ПС школы, МС школы по вопросам анализа уровня подготовленности обучающихся 9-х, 11а классов к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений. В планы работы школьных методических объединений ежемесячно включаются вопросы подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, направления на курсы повышения квалификации, обучения учителей-предметников для последующей их работы экспертами ОГЭ, привлечения ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации; использования часов элективных учебных предметов и их эффективность.

9. Оперативно обновляется информация на сайте школы, информационном стенде: нормативные документы по процедуре ОГЭ; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ; советы психолога 9-классникам и 11-классникам по выбору экзаменов, родителям (законным представителям) и др.

Задачи педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- продолжать контроль в 9 и 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений;
- продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 уч.г. направлена на:

- развитие навыков самоконтроля и самоанализа
- индивидуализацию процесса обучения
- работу с КИМами
- знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ
- обучение учащихся заполнению бланков и т.д.

Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х и 11-х классов уделяется:

- особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- выбору профильного или базового уровня математики;
- назначению на ЕГЭ по иностранным языкам: устная и письменная часть;
- предметам по выбору.

Основные вопросы организации и проведения ГИА:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости

**План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)
в 9, 11 классах в 2017-2018 учебном году**

		Организационно-методическая работа	Ответственные
Август 2017 года	1.	Проведение статистического анализа и подготовка статистических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году	Зам.директора по УВР Зубова Н.О.
	2.	Размещение информационно-аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году на информационном стенде ОО и официальном сайте ОО. Оформление страницы на сайте школы «Государственная итоговая аттестация» Перечень информации, обязательной для размещения на сайте ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Ссылки на федеральный и региональный порталы • Ссылки на федеральные и региональные нормативные правовые акты • Информация о лице, ответственном в ОУ за организацию и проведение ГИА (ФИО, должность, телефон, часы приема) • План мероприятий АР, ОУ по подготовке к ГИА • Информация о порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей • Инструкции для участников ГИА • Памятка для родителей • Информация о результатах ГИА выпускников ОУ • Плакаты, видеоролики о проведении ГИА 	Зам.директора по УВР Зубова Н.О.
	3.	Анализ организации, проведения и результатов ГИА в 2017 году на педагогическом совете	Зам.директора по УВР Зубова Н.О.
	4.	Подготовка и утверждение циклограммы организационной подготовки ГБОУ СОШ №323 к ГИА в 2017-2018 уч.году. Принятие программы мониторинга подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора по УВР Зубова Н.О.
	5.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за: <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования; подготовку обучающихся IX и XI классов к участию в ГИА в 2017-2018 уч.году; - ведение информационной базы участников ГИА, руководящего состава ППЭ, организаторов, технических специалистов, ответственных за видеонаблюдение, ассистентов обучающихся с ОВЗ; - обеспечение психологической подготовки обучающихся IX и XI классов к участию в ГИА в 2017-2018 уч.году; 	Директор Флоренкова Л.А.

		-формирование информационной базы граждан, привлекаемых к ГИА в качестве общественных наблюдателей;	
	6.	Организация обучения педагогических работников по программам «Технология подготовки обучающихся к ГИА-9», «Технология подготовки обучающихся к ГИА-11» в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2017/2018 учебный год.	Зам.директора по УВР Зубова Н.О
	7.	Проведение заседаний методических объединений «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2016г. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора по УВР Зубова Н.О Председатель МС Кузьмин Г.С. Руководители МО
Организационно-методическая работа			
Сентябрь 2017 года	1	Подготовка заместителями директоров по УВР и руководителями методических объединений рекомендаций для учителей-предметников по использованию анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11 для повышения качества образовательного процесса и подготовки обучающихся к ГИА в 2018 году.	Зам.директора по УВР Зубова Н.О Руководители МО
	2	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники 9-х и 11-х кл.
	3	Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам. Оформление настенных плакатов. Оформление графика консультаций и дополнительных занятий для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Выделение рабочих мест в кабинете информатики для обращения к Интернет-ресурсам. Знакомство с информацией на сайтах http://www.obrnadzor.gov.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) http://ege.edu.ru/ - официальный информационный портал единого государственного экзамена http://gia.edu.ru/ - официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (IX класс) http://fipi.ru/ - Федеральный институт педагогических измерений http://www.rustest.ru/ - ФГБУ «Федеральный центр тестирования» http://www.ege.spb.ru/ - официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в Санкт-Петербурге	Зам.директора по УВР, ШИС Зубова Н.О Михайлова К.В.
	4	Формирование информационной базы граждан, привлекаемых к ГИА в качестве общественных наблюдателей.	Зам.директора по УВР Зубова Н.О
	5	Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х и 11-х классов. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению	Зам.директора по УВР

		государственной итоговой аттестации классными руководителями и учителями – предметниками.	Зубова Н.О
	6	Проведение входных диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах	Зам.директора по УВР Зубова Н.О Руководители МО по русскому языку и математике
Работа с обучающимися			
	7	Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Составление графика консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Проведение профориентационной работы (на классных часах) по выбору обучающимися предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УВР Зубова Н.О Педагог-психолог Ковалева И.М.
Работа с родителями (законными представителями)			
	8	Ознакомление родителей с первичным выбором обучающихся экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, с графиком консультаций и дополнительных занятий, результатами входных диагностических работ.	Зам.директора по УВР Зубова Н.О. Учителя-предметники Педагог-психолог Ковалева И.М.
Организационно-методическая работа			
Октябрь 2017 года	1	Направление информации о гражданах, привлекаемых к ГИА в качестве общественных наблюдателей на итоговом сочинении (изложении) для обучающихся XI классов (в рамках подготовки распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга).	Зам.директора по УВР Зубова Н.О
	2	1. Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к экзаменам». 2. Изучение проекта демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ. 3. Написание анализа входной диагностики. 4. Подготовка к совещанию при зам.директора по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ». Мониторинг предполагаемой численности участников ГИА в 2018 году	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Учителя-предметники 9, 11 классов Классные руководители: 9,11 кл
	3	Проведение единого общегородского Дня открытых дверей в образовательных учреждениях для родителей по вопросам организации итоговой аттестации в 2018 году Участие в работе районного совещания по теме «Организация работы по созданию благоприятных	Зам.директора по УВР Зубова Н.О Зам.дир.по ШИС Михайлова

	психологических условий при подготовке обучающихся 9х и 11х классов к ГИА»	К.В.
4	Проведение мониторинга выбора обучающихся IX и XI классов предметов для участия в ГИА 2018 года. Сбор информации и подготовка базы данных на выпускников.	Зам.директора по УВР Зубова Н.О
5	Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Администрация школы Руководители МО Зам.директора по УВР Зубова Н.О
6	Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам.директора по УВР Зубова Н.О
7	<p>Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х и 11-х классов. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями и учителями – предметниками.</p> <p>Заседания методических объединений.</p> <p>Изучение проектов демонстрационных вариантов по предметам учителями, работающими в 9 и 11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление со структурой и содержанием КИМ, -изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников, -изучение элементов содержания по предметам, -изучение спецификации демонстрационного варианта -2018 -Ознакомление с новыми нормативными документами КО СПб, МО РФ -консультации с методистами ИМЦ и АППО, посещение семинаров по вопросам организации ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 уч.г. 	Зам.директора по УВР Зубова Н.О Руководители МО
Работа с обучающимися		
8	Лекция по теме: «Правила заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков». Контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью уроков.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Учителя-предметники 9, 11 классов Классные руководители: 9,11 кл
Работа с родителями (законными представителями)		
9	Информирование о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся IX и XI классов по вопросам организации и проведения ГИА в 2018 году	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.

		Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА в 2018 году	
	10	Проведение родительского интернет-собрания «Государственная итоговая аттестация в 2018 году»	Классные руководители: 9, 11 классов
	11	Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Классные руководители: 9, 11 классов Учителя-предметники
Ноябрь 2017 года	Организационно-методическая работа		
	1.	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант). Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2017-2018 учебный год по учебным предметам Заседания методических объединений. 1. Составление ИОМ обучающихся по подготовке их к сдаче ЕГЭ по выбранному предмету. 2. О результатах административных работ. Разработка учителями-предметниками индивидуальных программ для выпускников, не прошедших минимального порога при тренировочном тестировании.	Руководители МО, учителя-предметники 9-х и 11-х классов
	2.	Диагностика трудностей обучающихся при подготовке к ГИА школьным педагогом-психологом Мониторинг предполагаемой численности участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, в том числе численности лиц, нуждающихся в организации пункта на дому. Участие в районном мониторинге «Исследование трудностей при подготовке к ГИА» Участие в районном методическом семинаре для классных руководителей выпускных классов «Особенности психолого-педагогической подготовки обучающихся 9х и 11х классов к ГИА»	Замдиректора по УВР Зубова Н.О Педагог-психолог Ковалева И.М.
	3.	Обеспечение формирования и ведения информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 и внесение сведений в АИСУ «Параграф» об обучающихся, руководителях, организаторах, технических специалистах (по отдельному графику в установленные сроки).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О Зам. дир. по ШИС Михайлова К.В.
	4.	Предоставление информации об аудиторном фонде ППЭ на 2018 год.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О
	5.	Регистрация на итоговое сочинение (изложение)	Замдиректора по УВР Зубова Н.О

			Зам.дир. по ШИС Михайлова К.В.
	6.	Анализ успеваемости обучающихся IX и XI классов.	Администрация школы Зам.директора по УВР Зубова Н.О Кл.руководители 9-х, 11-х кл.
	7.	Организация написания пробного выпускного сочинения в XI классе (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О
	8.	Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О
	9.	Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х и 11-х классов. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями и учителями – предметниками.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О
	Работа с обучающимися		
	10	Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу. Ознакомление с открытым банком заданий.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Учителя-предметники 9, 11 классов
	11	Проведение вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О
	Работа с родителями (законными представителями)		
	12	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. Итоги диагностической работы и пробного сочинения. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти (сентябрь-октябрь, 2017г.). Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по алгебре (алгебре и началам анализа) и геометрии, русскому языку.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Учителя-предметники 9, 11 классов
	13	Проведение районных родительских конференций по вопросам организации итоговой аттестации в 2018 году	

	14	Ознакомление родителей с результатами вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, посещаемостью обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О
	15	Обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся IX и XI классов в районной родительской конференции по вопросам организации ГИА в 2018 году (в соответствии с планом работы отдела образования Невского района Санкт-Петербурга).	Классные руководители: 9,11 кл
Организационно-методическая работа			
Декабрь 2017 года	1	Формирование предварительных списков обучающихся IX и XI классов, желающих пройти ГИА в досрочный период.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	2	Информационная работа с выпускниками XI класса, не получившими аттестат в 2016 году. Предоставление им информации о возможности пройти ГИА в 2018 году.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	3	Регистрация участников государственной итоговой аттестации в 2018 году	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	4	Формирование пакета документов обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья для участия в ГИА.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	5	Написание выпускного сочинения в XI классе (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О Зам.дир. по ШИС Михайлова К.В.
	6	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся IX и XI классов. Заседания методических объединений. Изучение проектов демонстрационных вариантов по предметам учителями-предметниками, работающими в 11 классах: -ознакомление со структурой и содержанием КИМ, -изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников, -изучение элементов содержания по предметам, -изучение спецификации демонстрационного варианта -2017 -Ознакомление с новыми нормативными документами КО СПб, МО РФ -консультации с методистами ИМЦ и АППО, посещение семинаров по вопросам организации ОГЭ, ЕГЭ в 2017-2018 уч.г. Участие социального педагога и педагога-психолога в районном круглом столе по обмену опытом «Психологическая подготовка к ГИА обучающихся 9х и 11х классов».	Замдиректора по УВР Зубова Н.О Руководители МО Педагог-психолог Социальный педагог

		Участие в районной родительской конференции «ГИА -2018: стратегии успеха»	
7		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Заседание МО по итогам состояния преподавания русского языка и математики в 9,11 классе	Замдиректора по УВР Зубова Н.О
8		Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Замдиректора по УВР Зубова Н.О
9		Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х и 11-х классов. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями и учителями – предметниками.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
Работа с обучающимися			
10		Лекция по теме: «Положение о проведении итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2017-2018 учебном году».	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
11		Проведение анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
12		Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Проведение итогового сочинения (изложения) Регистрация участников ГИА в 2018 году	Замдиректора по УВР Зубова Н.О Зам.дир. по ШИС Михайлова К.В.
Работа с родителями (законными представителями)			
13		Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II четверти (I полугодия). Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА и ЕГЭ по предметам в 2017-2018 учеб. году.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Руководители МО
14		Проведение родительского собрания по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
15		Ознакомление родителей с результатами анкетирования о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Контроль за посещаемостью обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.

Январь 2018года	Организационно-методическая работа		
	1	Предварительное распределение обучающихся IX и XI классов по предметам для участия в ГИА 2018 года.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	2	Формирование пакета документов обучающихся IX и XI классов, проходящих ГИА в досрочный период.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	3	Прием заявлений от обучающихся IX и XI классов, согласование заявлений с родителями (законными представителями). Заполнение районной базы данных об участниках ГИА, подготовка выверки назначения. Уточнение базы данных на выпускников.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	4	Формирование списка обучающихся XI классов - претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	5	Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	6	Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х и 11-х классов. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями и учителями – предметниками. Проведение Педагогического совета по вопросам психологической готовности к ГИА обучающихся и их родителей (законных представителей).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	Работа с обучающимися		
	7	Тренинги по решению заданий повышенной сложности. Семинар-практикум по теме: «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Дидактическая литература по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Использование Федерального образовательного портала «Тестирование» в режиме реального времени. Профориентационная диагностика обучающихся 9х и 11х классов школьным педагогом-психологом. Помощь в окончательном сознательном выборе предметов по выбору.	Учителя-предметники 9х, 11х кл. Педагог-психолог Ковалева И.М.
	8	Проведение анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Составление (предварительное) БД экзаменов по выбору. Закрытие базы ОГЭ 1 марта 2018 года, ЕГЭ 1 февраля 2018 года.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	9	Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Замдиректора по УВР

		Допуск обучающихся, не сдавших итоговое сочинение (изложение), к участию в итоговом сочинении (изложении) в феврале 2018 года, регистрация на итоговое сочинение (изложение)	Зубова Н.О. Кл.рук. 9х,11х кл.
	Работа с родителями (законными представителями)		
	10	Проведение родительских собраний по актуальным вопросам ГИА 2018	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	11	Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий в 2017-2018 учебном году. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков.	Учит-предметники 9х,11х кл.Кл.руководители
	12	Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности). Консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	Организационно-методическая работа		
Февраль 2018 года	1	Организация обучения членов ГЭК, руководителя ППЭ, организаторов, технических специалистов ППЭ.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	2	Проверка назначения обучающихся IX и XI классов на ГИА. Выверка.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	3	Написание выпускного сочинения в XI классе (повторно, по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Зам.дир. по ШИС Михайлова К.В.
	4	Заседание ШМО по теме: «Совершенствование форм и методов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ». Индивидуальное и групповое консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Работа с Федеральным банком тестовых заданий. Составление и утверждение материалов для пробных экзаменов по выбору. Оформление документов общественного наблюдателя	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Руководители МО
	5	Обновление информационного уголка «Готовимся к экзамену в 2017-2018 учебном году». Составление тематических тестов на основе Федерального банка тестовых заданий для проведения пробного экзамена по математике и русскому языку. Утверждение БД выбранных экзаменов	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	6	Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	7	Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х	Замдиректора по УВР Зубова

		и 11-х классов. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями и учителями – предметниками.	Н.О.
	Работа с обучающимися		
	8	Проведение инструктажа для обучающихся выпускных классов (с ведомостью учета ознакомления с инструкцией, под подпись обучающихся) по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Пробные экзамены по выбору	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Руководители МО
	Работа с родителями (законными представителями)		
	9	Проведение инструктажа по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Информирование о качестве подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
Март 2018 года	Организационно-методическая работа		
	1	Проведение ГИА в досрочный период (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ) (по распоряжению Комитета по образованию).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	2	Обеспечения участия обучающихся IX и XI классов в ГИА в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	3	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся IX и XI классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам III четверти (январь-март, 2018г.).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	4	Организация индивидуальной работы с обучающимися IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. Обеспечение усвоения обучающимися IX и XI классов программы по учебным предметам.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	5	Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	6	Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х и 11-х классов. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями и учителями – предметниками.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.

		<p>Заседания методических объединений. Изучение проектов демонстрационных вариантов по предметам учителями-предметниками, работающими в 11 классах: -ознакомление со структурой и содержанием КИМ, -изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников, -изучение элементов содержания по предметам, -изучение спецификации демонстрационного варианта -2018 -Ознакомление с новыми нормативными документами КО СПб, МО РФ -консультации с методистами ИМЦ и АППО, посещение семинаров по вопросам организации ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 уч.г.</p>	Руководители МО
	Работа с обучающимися		
	7	<p>Пробный экзамен по математике и русскому языку. Классный час по теме «Права и обязанности участников ГИА и ЕГЭ».</p>	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Зам.дир. по ШИС Михайлова К.В.
	Работа с родителями (законными представителями)		
	8	<p>Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО и Н РФ). Родительское собрание по теме «Права и обязанности участников ГИА».</p>	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Кл.рук.9-х,11-х кл.
Апрель 2018года	Организационно-методическая работа		
	1	Обеспечения участия обучающихся IX и XI классов в ГИА в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ. Выверка списка обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья и назначения на экзамены, в т.ч. в форме ГВЭ. Проведение досрочного периода ГИА	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	2	Организация консультирования и обучения граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей на ГИА в основной период.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	3	Заседания МО по итогам организации работы учителя-предметника по систематизации и обобщению программного материала в 9,11 классе в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Руководители МО
	4	Проведение уроков заключительного повторения. Корректировка планов по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ. Использование ИКТ в подготовке к ГИА и ЕГЭ. Организация тренингов по решению тренировочных тестов.	Руководители МО
	5	Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Замдиректора по УВР

			Зубова Н.О.
	6	Результативность работы с обучающимися, входящими в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	7	Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х и 11-х классов. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями и учителями – предметниками.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	Работа с обучающимися		
	8	Участие в пробном экзамене по математике и русскому языку в 9, 11 классах. (по плану района) Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Использование Интернет-технологий по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ. Контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков выпускниками. Классные собрания «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ». Советы и рекомендации психолога.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	9	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. ВПР предметы, не выбранные для сдачи ЕГЭ (XI класс)	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	Работа с родителями (законными представителями)		
	10	Информирование о результатах пробного экзамена. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ: «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену».	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	11	Результаты работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности) Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	Организационно-методическая работа		
Май 2018 года	1	Предоставление информации о результатах освоения программ обучающимися IX и XI классов (допуск к ГИА). Уведомление родителей (законных представителей) о недопуске обучающихся к прохождению ГИА по решению педагогического совета ОУ. Проведение основного этапа ГИА	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	2	Инструктирование обучающихся IX и XI классов: - о правилах участия в ГИА; - о работе с бланками ЕГЭ и ОГЭ, правилами их заполнения.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	3	Формирование расписания прохождения ГИА обучающимися IX и XI классов. Издание приказов, назначение сопровождающих.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
	4	Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся IX и XI классов о	Замдиректора по УВР

		местах расположения ППЭ, на базе которых пройдет ГИА, об организации сопровождения.	Зубова Н.О.
5		Выдача обучающимся IX и XI классов уведомлений на экзамены не позднее, чем за две недели до начала ГИА.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
6		Обеспечение участия обучающихся IX и XI классов в основном периоде ГИА (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ) (по распоряжению Комитета по образованию).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
7		Обеспечение работы ППЭ в основной период ГИА (в соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
8		Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
9		Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами и доставка пакета документов в конфликтную комиссию Санкт-Петербурга (в установленные сроки)	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
10		Контроль за качеством знаний учащихся 9, 11 классов по выполнению образовательных программ Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА и ЕГЭ, ликвидации пробелов в знаниях по материалам уроков заключительного повторения.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
11		Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
12		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Замдиректора по УВР
13		Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
14		Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х и 11-х классов. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями и учителями – предметниками. Оформление журналов	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
Работа с обучающимися			
15		Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА и ЕГЭ, ликвидации пробелов в знаниях по материалам уроков заключительного повторения. Работа с Федеральным банком тестовых заданий.	Учителя-предметники
16		Лекция по теме: «Правила заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ». Проведение итоговых диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах. ВПР предметы, не выбранные для сдачи ЕГЭ (XI класс)	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.
Работа с родителями (законными представителями)			

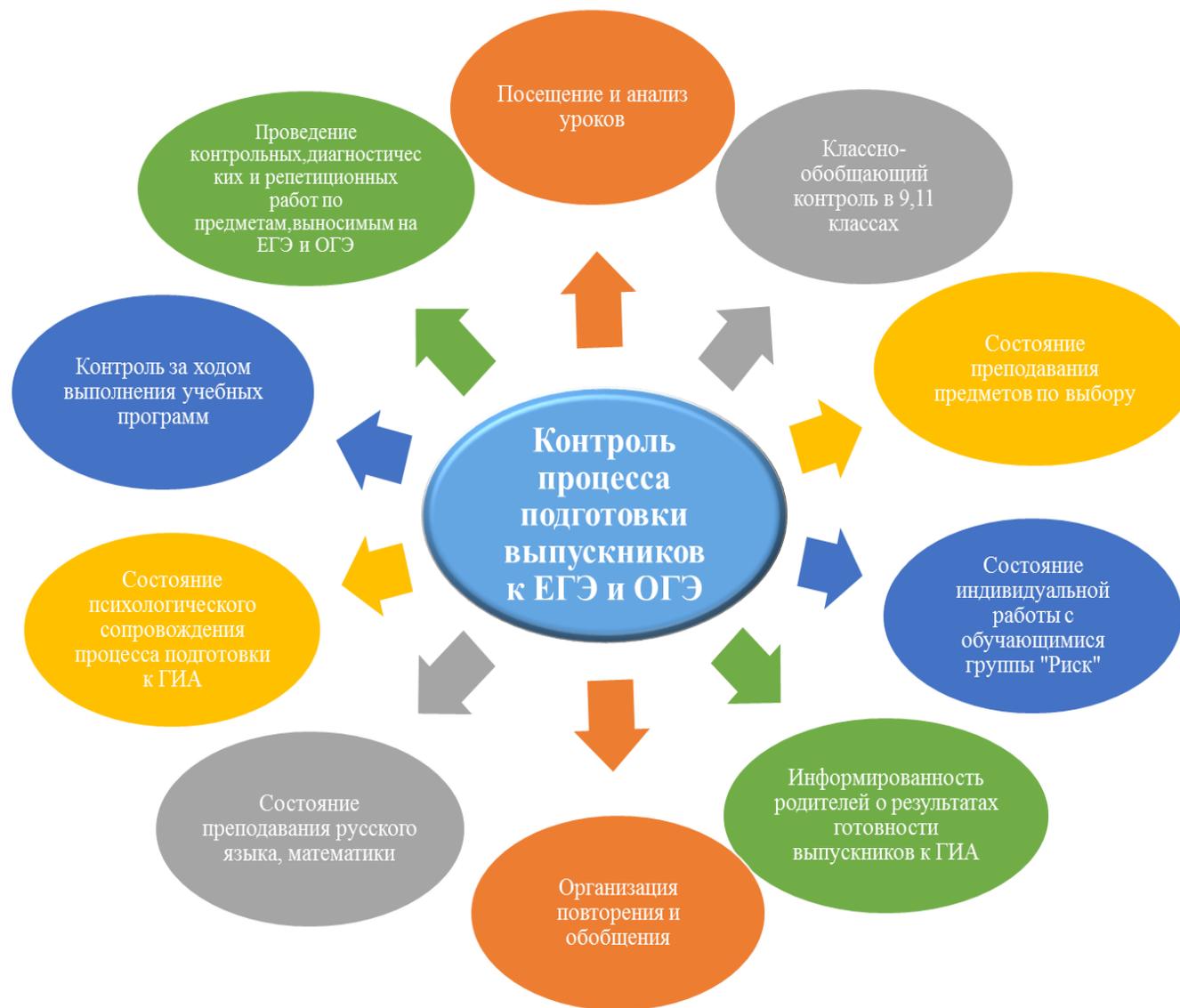
	17	Индивидуальные консультации с родителями по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Ознакомление со сроками проведения экзаменов. Как подать апелляционное заявление в конфликтную комиссию? Советы по организации режима дня выпускника. Эффективные способы запоминания большого учебного материала.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О. Педагог-психолог Ковалева И.М. Учителя-предметники кл.рук	
Организационно-методическая работа				
Июнь 2018 года	1	Получение протоколов результатов ГИА по предметам (в установленные сроки). Подготовка к передаче ГИА обучающихся, не получивших аттестат	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.	
	2	Формирование пакета документов обучающихся, имеющих право сдавать экзамены в дополнительный период ГИА (август-сентябрь 2018 года), и предоставление его координатору ГИА в Невском районе Санкт-Петербурга (при необходимости). Итоги 2017-2018 учебного года.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.	
	3	Анализ результатов выпускных экзаменов. Оформление журналов. Планирование работы на 2018-2019 учебный год.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.	
	4	Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.	
	Работа с обучающимися			
	5	Индивидуальные консультации с учениками. Ознакомление с результатами экзаменов.	Замдиректора по УВР	
	Работа с родителями (законными представителями)			
	6	Ознакомление с результатами экзаменов. Индивидуальные консультации.	Замдиректора по УВР	
Организационно-методическая работа				
Август-сентябрь 2018 года	1	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА 2018 года (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ).	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.	
	2	Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, полученных на экзаменах в дополнительный период, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.	
	3	Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами, полученными на экзаменах в дополнительный период, и доставка пакета документов в конфликтную комиссию Санкт-Петербурга.	Замдиректора по УВР Зубова Н.О.	

В течение года организуется в обязательном порядке психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам психологической готовности к ГИА школьным педагогом-психологом и специалистами ГБУ ДО ЦППМСП, а также работа «Горячей линии» специалистов ГБУ ДО ЦППМСП

31.08.2017

Зам.директора по УВР

_____/Н.О.Зубова/



Циклограмма диагностических работ, ВПР, пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
диагностика метапредметных результатов (1-7 кл.) ²	русский язык (9 кл.)	Математика (7кл.)	ин. язык (5 кл.)	математика (9 кл.)	история (6 кл.)	диагностические работы в 11 кл. образовательных учреждений, результаты итоговой аттестации которых ниже, чем средние статистические результаты по Санкт-Петербургу (3 предмета)	Химия/география (10 кл.)	диагностика метапредметных результатов (1-7 кл.)
Оценка метапредметных результатов освоения ОП в 5х-7х классах	РДР по русскому языку в 9х кл	РДР по математике в 9х классах РДР по математике в 11 классе	Пробные ОГЭ и ЕГЭ по биологии, географии, литературе, химии, физике, английскому языку, истории, обществознанию в 9х и 11а кл	РДР по математике в 9х классах РДР по математике в 11 классе	РДР по математике в 8х классах РДР по математике в 11 классе Пробные ОГЭ и ЕГЭ по биологии, географии, литературе, химии, физике, английскому языку, истории, обществознанию в 9х и 11а кл	Районная диагностическая работа по информатике и ИКТ в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса Предэкзаменационная работа по математике в 9х классах Предэкзаменационная работа по математике в 11 классе	ОГЭ по английскому языку в 9м классе (устная часть) Пробные ОГЭ и ЕГЭ по биологии, географии, литературе, химии, физике, английскому языку в 9х и 11а кл ВПР в 11а классе РДР по русскому языку в 9х кл	ВПР в 11а классе Пробные ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию, ИКТ в 9х и 11а кл РДР по математике в 9х классах РДР по математике в 11 классе