



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга)

**Информационно-аналитическая справка по итогам
ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 учебном году**

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, полученных обучающимися 9-х и 11-х классов в 2018 году.

При подготовке отчета использовались результаты основной волны ОГЭ и ЕГЭ в мае-июне 2018 года с учетом результатов пересдачи экзаменов обучающихся, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на экзамене в основной период. Использование сведений о результатах ОГЭ и ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

1. Структура организации деятельности педагогического коллектива по подготовке к ГИА 2018 г.

В целях успешной подготовки обучающихся 9х и 11а классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществляется профориентационная работа с привлечением педагога-психолога и социального педагога в 8х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9х классов, анкетирование обучающихся 8-х классов в конце года, обучающихся 9х классов ежемесячно, начиная с сентября. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.
2. В течение учебного года на основании плана ВСОКО осуществляется внутришкольный контроль по направлениям:
 - контроль уровня качества обученности обучающихся 9(11) классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях при директоре, МС, ПС школы, МО для

прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;

- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9х, 11а классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;
- Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;
- Контроль ведения классных журналов;
- Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9(11) классов выбранных предметов.

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках.

3. Организуется постоянный мониторинг подготовки обучающихся 9х(11х) классов к экзаменам по выбору по итогам промежуточной аттестации за четверти, по результатам пробных диагностических и школьных административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад, ФИПИ, а также по итогам участия обучающихся 9-х (11-х) классов в независимой системе оценки качества образования (н-р, олимпиаде «Я готов»). Все диагностические работы обучающиеся выполняют на образцах бланков ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга (в т.ч., электронного) выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, формируются уведомления для подписи, проводятся психолого-педагогические консилиумы с вызовом родителей (законных представителей) и привлечением к работе социального педагога, разрабатываются индивидуальные планы оказания помощи обучающемуся в целях успешной сдачи экзаменов по выбору, проводятся консультации педагога-психолога, даются рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов и т.д.

4. На протяжении учебного года проводятся бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 9-х классов с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке обучающихся 9х, 11а классов к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, демоверсиями, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, изучение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

5. Учителями-предметниками заполняются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) по каждому обучающемуся 9(11) го класса, который выбрал их предмет, где отслеживается посещение консультаций, сдача определенных тем, зачетов и т.д. Данная информация доводится до сведения конкретного родителя (законного представителя) обучающегося.

6. Организуется система разноуровневого обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к экзаменам по выбору в 9(11)х классах, установления достаточного уровня остаточных знаний по основным темам (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся класса), выявления группы «риска», группы из обучающихся – претендентов на получение высоких баллов.

7. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями–предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9-х, 11а классов.

8. Осуществляется работа МО, ПС школы, МС школы по вопросам анализа уровня подготовленности обучающихся 9-х, 11а классов к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений. В планы работы школьных методических объединений ежемесячно включаются вопросы подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, направления на курсы повышения квалификации, обучения учителей-предметников для последующей их работы экспертами ОГЭ, привлечения ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации; использования часов элективных учебных предметов и их эффективность.

9. Оперативно обновляется информация на сайте школы, информационном стенде: нормативные документы по процедуре ОГЭ; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ; советы психолога 9-классникам и 11-классникам по выбору экзаменов, родителям (законным представителям) и др.

В течение 2017-2018 уч.г.:

Учителя–предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ

- Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и районного уровней
- Осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В 9-х, 11а классах были проведены пробные диагностические работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ОГЭ и ЕГЭ. Некоторые текущие проверочные работы и контрольные работы проводились также в формате ОГЭ и ЕГЭ. Рабочие программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях
- Проводились консультации для 9-х, 11а классов с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- В 9, 11-х классах состоялся ряд родительских собраний по вопросам итоговой аттестации. Систематически осуществлялась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками. Проведено анкетирование обучающихся 9, 11-х классов (ноябрь, январь, февраль)
- На заседании методического совета были проанализированы результаты государственной итоговой аттестаций 2016 - 2017 учебного года. С учетом выявленных проблемных зон педагоги строили свою работу в 2017 – 2018 учебном году
- Были проведены пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ проводились по всем соответствующим предметам

9-е классы	11-е классы
Математика	Математика
Русский язык	Русский язык
Химия	Химия
Физика	Физика
История	История
Английский язык	Английский язык
Биология	Биология
География	География
Обществознание	Обществознание
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ

Реализация плана организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 учебном году.

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 уч.г. включал в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Работа с учителями-предметниками

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года. Положительным моментом стало использование ИОМов обучающихся, которые анализировались в течение всего учебного года (приложение №1).

Работа с обучающимися

Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 9, 11 классов выполняли на образцах бланков ЕГЭ/ОГЭ, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Сами задания предлагались в виде КИМов по предметам. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад.

По итогам диагностических работ были выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам или их низкой мотивации. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА было уделено этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;

Работа с родителями

Классными руководителями совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

«О порядке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов, путях взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов»;

«Информация о последних изменениях в нормативных документах по проведению ЕГЭ/ОГЭ. Инструкция для участников ЕГЭ/ОГЭ. О тренировочных диагностиках, новых демоверсиях по предметам»;

«Рекомендации педагога-психолога по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ»;

«О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору. О правилах и сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ/ОГЭ в 2018 году. О памятках для участников ГИА».

Работа с сайтом школы

Оперативно обновлялась информация на сайте школы: инструкция для участников ГИА, нормативные документы по процедуре ГИА; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ГИА; советы психолога выпускникам и родителям и др.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ были обсуждены на совещаниях, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся;
 - Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

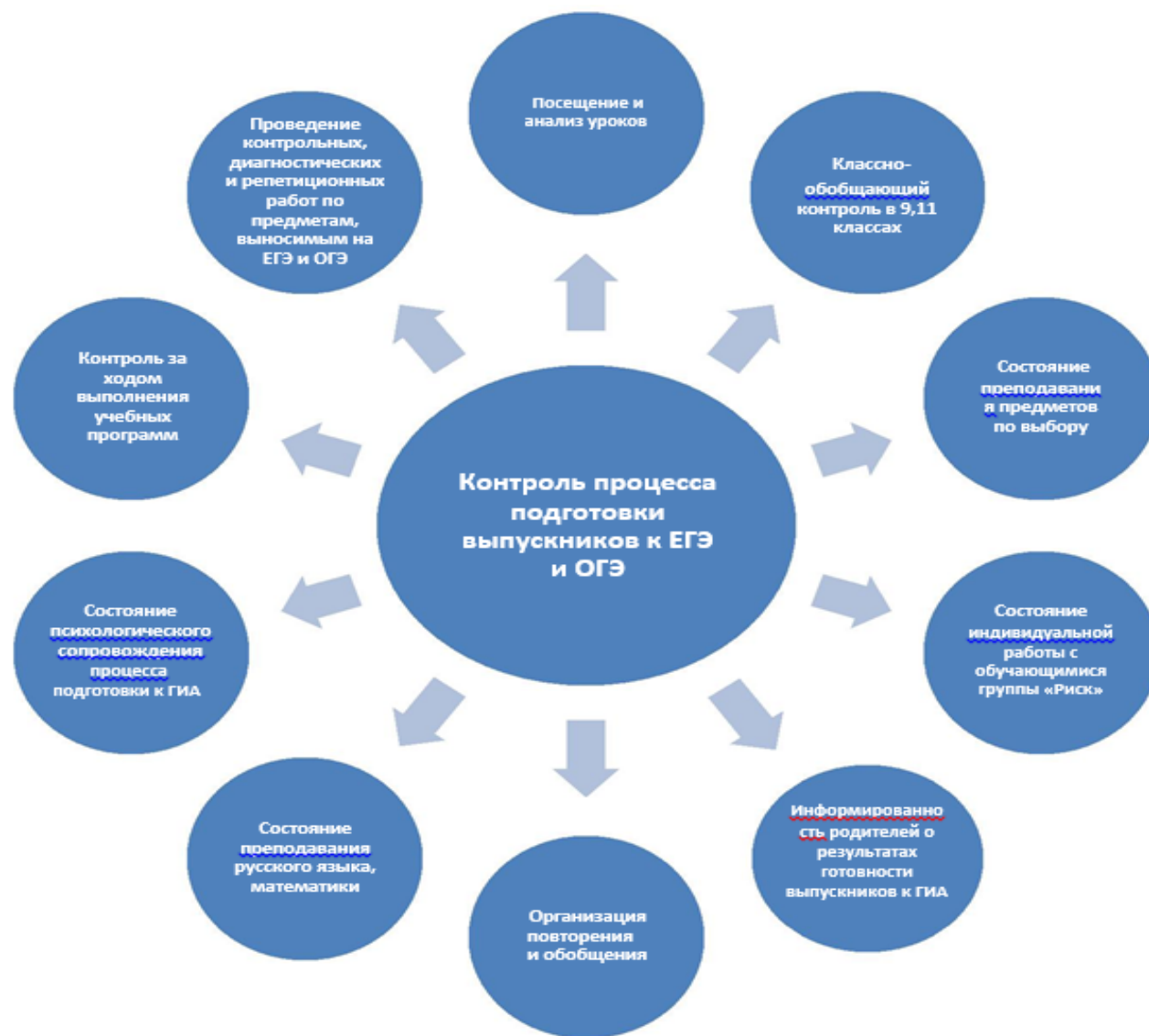
Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Таким образом, система мероприятий *по повышению качества подготовки обучающихся* к итоговой аттестации включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- широкий спектр элективных учебных предметов, расширяющих программу базового обучения;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга.

Система работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (см.схему) сохранилась и в 2017-2018 уч.г.



2. Общие результаты ГИА 9-х и 11-х классов в сравнении с предыдущими годами

2014-2015 учебный год В 9-х классах обучалось 32 обучающихся, 11а – 21 обучающийся. Все были допущены до процедуры ГИА.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	32	32	100%		
2. Среднего общего образования (11 класс)	21	21	100%	5	24%
Итого:	53	53	100%	5	9%

2015-2016 учебный год

В 9-х классах обучалось 47 обучающихся, 11а – 18 обучающихся. Все были допущены до процедуры ГИА.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	47	47	100%	2	4%
2. Среднего общего образования (11 класс)	18	18	100%	1	6 %
Итого:	65	65	100%	3	5%

2016-2017 учебный год

В 9-х классах обучалось 49 обучающихся, 11а – 21 обучающийся.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования(9 класс)	49	49	100%	4	8%
2. Среднего общего образования (11 класс)	21	21	100%	3	14 %
Итого:	70	70	100%	7	10%

Количество допущенных обучающихся.

Всего учащихся на конец 2016/2017 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию по особым условиям в 9 кл.		Не допущены к итоговой аттестации	
9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
49	21	49	21	2	0	0	0

2017-2018 учебный год

В 9-х классах обучалось 77 обучающихся, 11а – 34 обучающихся.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования(9 класс)	77	77	100%	6	6%
2. Среднего общего образования (11 класс)	34	34	100%	1	3%
Итого:	111	111	100%	7	6,2%

Количество допущенных обучающихся.

Всего учащихся на конец 2017/2018 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию по особым условиям в 9 кл.		Не допущены к итоговой аттестации	
9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
77	34	77	34	1	1	0	0

Обучающиеся 11а успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА. В данном учебном году было самое большое количество обучающихся-выпускников за последние 4 года.

Обучающиеся 9х и 11х классов на протяжении 4-х учебных лет получают аттестат об основном общем или среднем общем образовании после проведения ГИА в основные сроки (100%).

Результаты ОГЭ 2018 в сравнении с предыдущими годами



математика	1
русский язык	2
обществознание	3
химия	4
английский язык	5
литература	6
информатика и ИКТ	7
биология	8
география	9
физика	10
история	11



2015-2016

**Аттестаты особого образца
получили 2 обучающиеся
9а класса**
Тулякова Марина и
Холопова
Александра

2016-2017

**Аттестаты особого образца
получили 4 обучающиеся
9а класса**
Бердинских Даниил,
Семенова Кристина,
Политрукова Лия
Юрина Елизавета



Количество обучающихся 9х классов резко возросло в 2018 г (47,49, 77) человек

По всем предметам имеется 100% успеваемость (сохранено на уровне 2017 г);
наибольшее количество человек выбрали географию -41, обществознание -37

математика	1
русский язык	2
обществознание	3
химия	4
английский язык	5
литература	6
информатика и ИКТ	7
биология	8
география	9
физика	10
история	11



Количество «5» заметно увеличилось по математике, осталось на стабильно хорошем уровне по русскому языку.

В список предметов, имеющих обучающихся с «5», вошли все предметы, кроме физики и истории

2017-2018

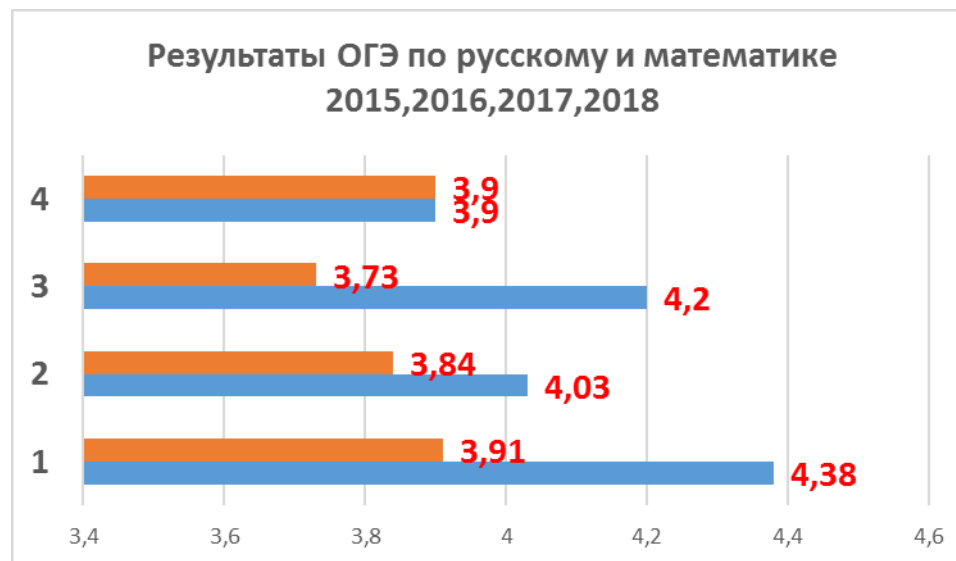
Бахов Михаил, Головина Мария, Гафарова Арина, Лебедева Арина, Самодай Юлия, Романенко Ксения

Аттестаты особого образца получили 6 обучающихся из 9аб классов

Только из 96 кл в 2018 г ни один обучающийся не пересдавал ОГЭ по какому-либо предмету. В 2018г 3 чел пересдавали физику, а 1 чел – математику.

ОГЭ 2018		кол-во 2	кол-во 3	кол-во 4	кол-во 5	процент сдачи
математика		0	22	41	14	100
русский язык		0	27	32	18	100
обществознание		0	21	15	1	100
химия		0	4	12	3	100
английский язык		0	3	3	4	100
литература		0	0	0	3	100
информатика и ИКТ		0	4	6	1	100
биология		0	5	8	2	100
география		0	18	20	3	100
физика		0	8	2	0	100
история		0	1	3	0	100

ОГЭ 2017		кол-во 2	кол-во 3	кол-во 4	кол-во 5	процент сдачи	ОГЭ 2016							
							кол-во 2	кол-во 3	кол-во 4	кол-во 5	процент сдачи			
математика		0	15	31	3	100	математика			0	8	36	3	100
русский язык		0	7	24	18	100	русский язык			0	10	21	16	100
обществознание		0	17	11	1	100	обществознание			5	17	9	2	85
химия		0	4	14	1	100	химия			0	2	6	4	100
английский язык		0	2	4	1	100	английский язык			0	1	3	0	100
литература		0	0	1	0	100	испанский язык			0	0	1	0	100
информатика и ИКТ		0	1	1	1	100	информатика и ИКТ			0	0	2	0	100
биология		0	3	3	1	100	биология			0	6	1	0	100
география		0	9	10	3	100	география			0	5	10	5	100
физика		0	5	1	0	100	физика			1	6	1	0	88
история		не	сдав				история			0	4	2	1	100



9-е классы ОГЭ 2018

	9а	9б	9в		
средний балл по математике	4,2	3,9	3,5	3,9	89/75/50
средний балл по русскому языку	4,2	3,8	3,7	3,9	93/46/54
средний балл по обществознанию	3,3	3,5	3,5	3,4	43
средний балл по химии	3,9	4	4	3,9	79
средний балл по английскому языку	4	4,7	3	3,9	70
средний балл по литературе	5	5	Не сдавали	5	100
средний балл по информатике и ИКТ	4	3,5	3,5	3,7	64
средний балл по биологии	4,2	3,7	3	3,6	67
средний балл по географии	3,3	3,6	3,6	3,5	56
средний балл по физике	3,2	4	3	3,4	20
средний балл по истории	4	3	4	3,7	75
общий средний балл ОГЭ 2018				3,81	

4 предмета влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании

9-е классы ОГЭ 2017

	9а	9б	ср балл	качество	кол-во
средний балл по математике	3,93	3,52	3,73	82/52	49
средний балл по русскому языку	4,35	4,05	4,2	86/86	49
средний балл по обществознанию			3,45	17	29
средний балл по химии			3,84	79	19
средний балл по английскому языку			3,86	72	7
средний балл по литературе			4	100	1
средний балл по информатике и ИКТ			4	100	3
средний балл по биологии			3,71	57	7
средний балл по географии			3,73	50	22
средний балл по физике			3,2	17	6
средний балл по истории	не	сдавали			
общий средний балл ОГЭ 2017			3,77		

4 предмета влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании

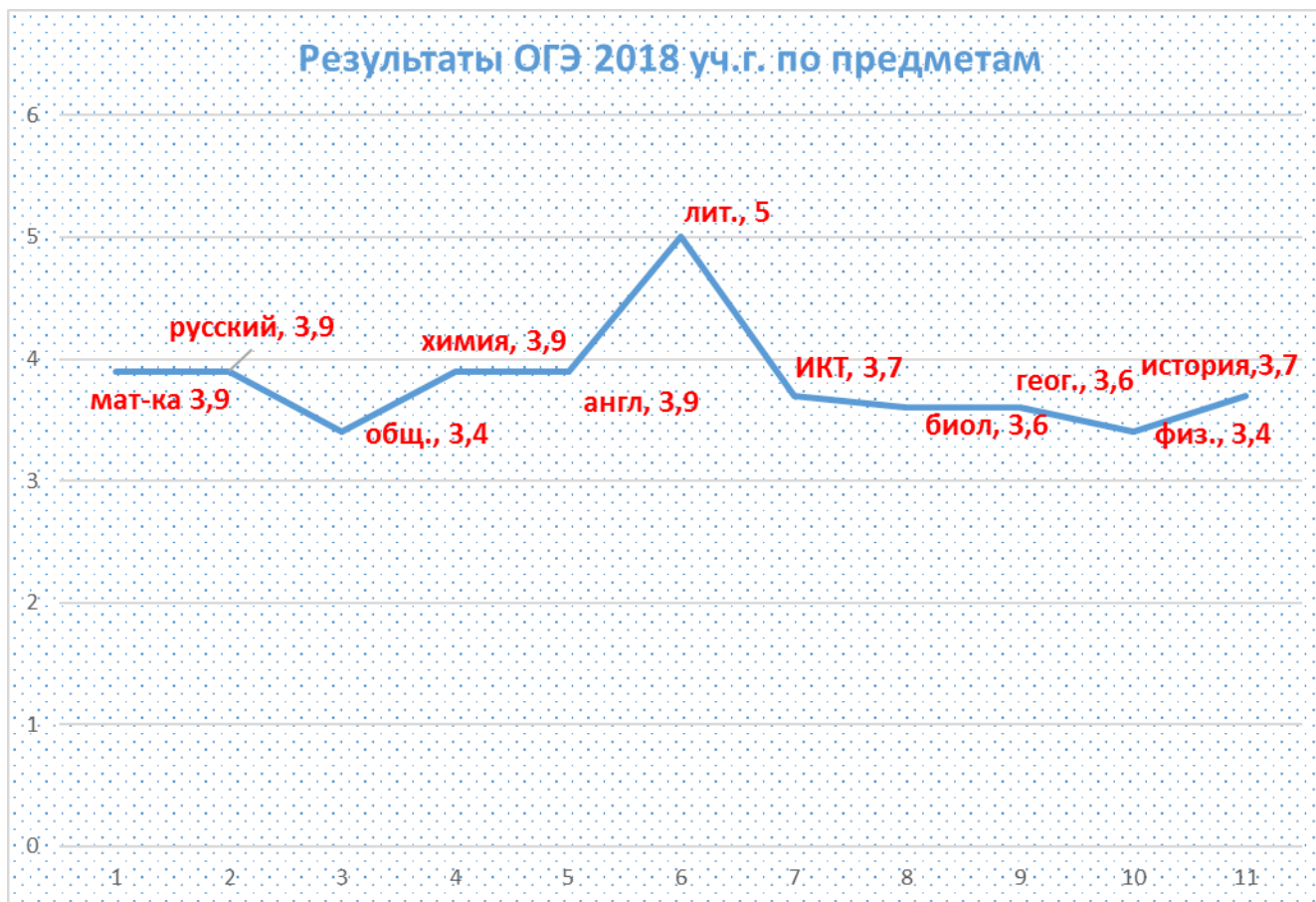
9-е классы ОГЭ 2016

	9а	9б	ср балл	качество	кол-во
средний балл по математике	4,07	3,61	3,84	97/61	47
средний балл по русскому языку	4,45	3,61	4,03	93/56	47
средний балл по обществознанию			3,24	33	33
средний балл по химии			4,16	83	12
средний балл по английскому языку			3,75	75	4
средний балл по испанскому языку			4	100	1
средний балл по информатике и ИКТ			4	100	2
средний балл по биологии			3,14	14	7
средний балл по географии			4	75	20
средний балл по физике			3	13	8
средний балл по истории			3,57	43	7
общий средний балл ОГЭ 2016			3,71		

Русский язык и математика влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании

№ п.п.	ФИО	РУС э	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	ГЕО	АНГ э	ОБЩ	ЛИТ	
9А	Средний балл	4,2	4,2	3,2	3,9	4	4,2	4	3,3	4	3,3	5	3,91
	5	7	10	0	1	1	1	0	1	2	0	2	
	4	18	14	1	7	3	5	1	3	2	3	0	
	3	2	3	5	2	1	0	0	5	2	6	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9Б	Средний балл	3,8	3,9	4	4	3,5	3,7	3	3,6	4,7	3,5	5	3,88
	5	7	3	0	1	0	1	0	0	2	1	2	
	4	4	15	1	4	2	3	0	7	1	3	0	
	3	13	6	0	1	2	3	1	5	0	7	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9В	Средний балл	3,7	3,5	3	4	3,5	3	4	3,6	3	3,5		3,48
	5	4	1	0	1	0	0	0	2	0	0		
	4	10	12	0	1	1	0	2	10	0	9		
	3	12	13	3	1	1	2	0	8	1	8		
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
9А	Средний балл	4,2	4,2	3,2	3,9	4	4,2	4	3,6	4	3,3	5	3,945
9Б	Средний балл	3,8	3,9	4	4	3,5	3,7	3	3,6	4,7	3,5	5	3,882
9В	Средний балл	3,7	3,5	3	4	3,5	3	4	3,7	3	3,5		3,48
		3,9	3,9	3,4	3,9	3,7	3,6	3,7	3,633	3,9	3,4	5	3,81
	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	77	77	10	19	11	15	4	41	10	37	3	

Наиболее высокие показатели достигнуты в 9а кл. Хуже всего обучающиеся этого класса сдали физику и обществознание.

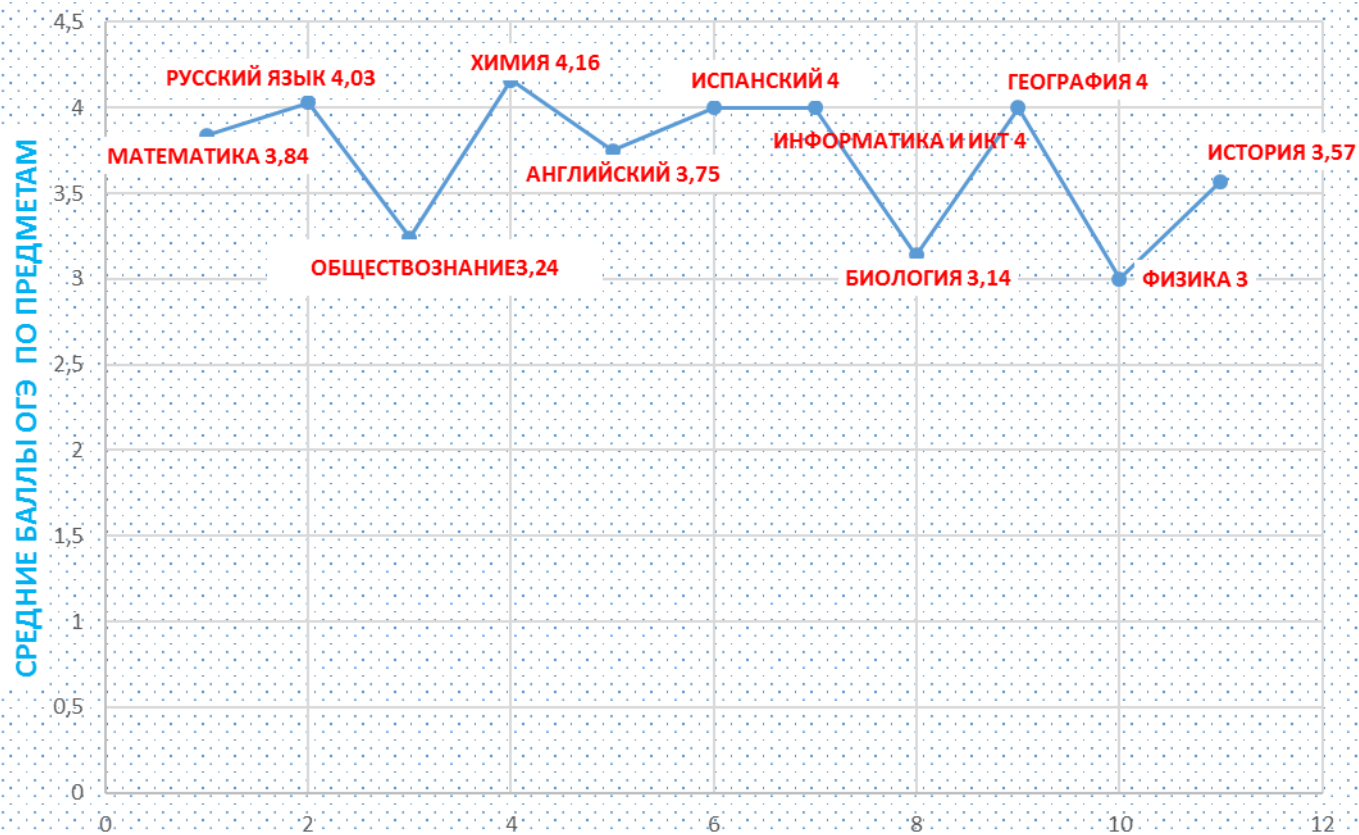


Баллы по всем предметам колеблются в диапазоне от 3,4 до 5 баллов (в пред.г. –начиналась планка с 3х баллов и до 5 не доходила).

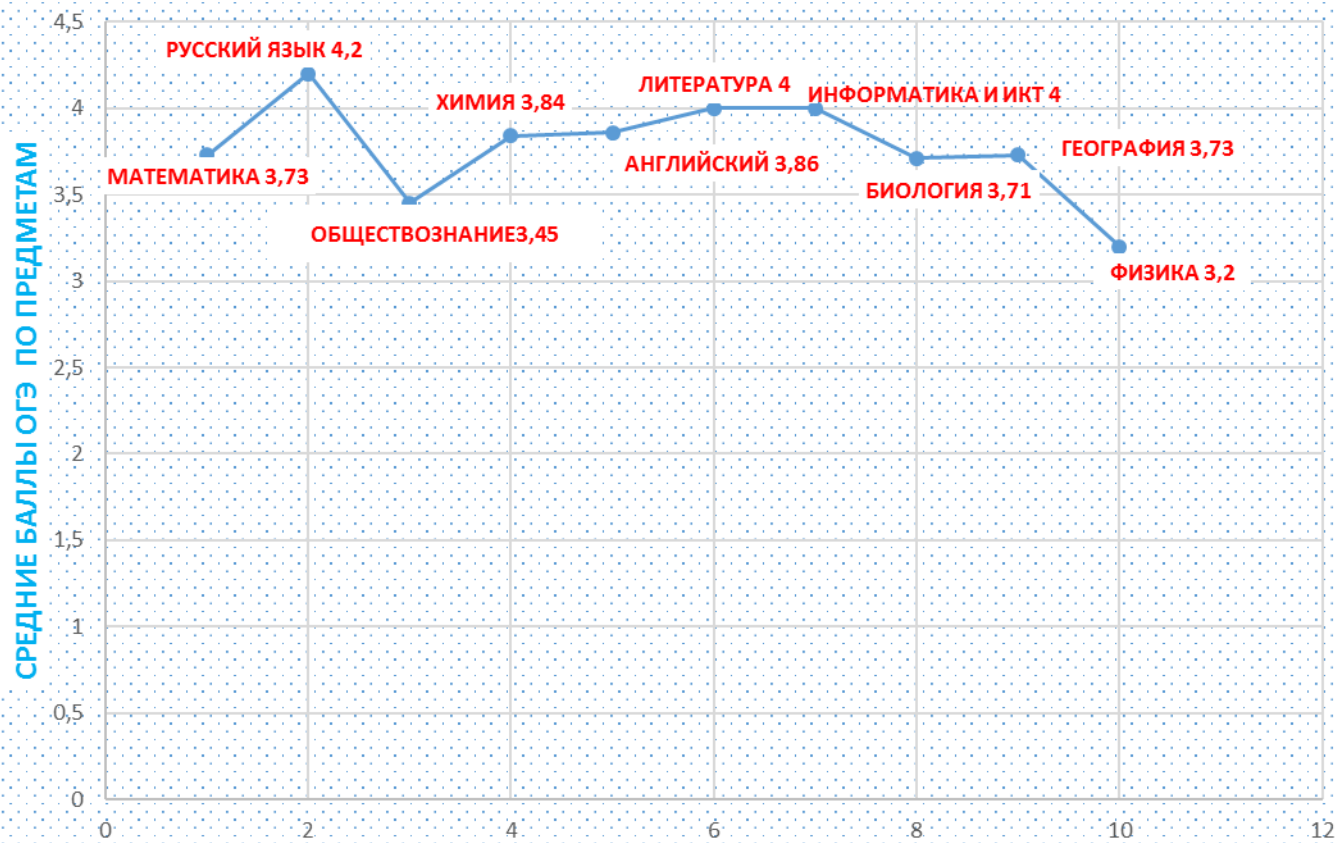
Наиболее высокие баллы –литература, русский, математика, химия.

По многочисленным экзаменам: все 77 человек сдали ОГЭ по математике и русскому яз, а также 41 человек по географии и 37 человек по обществознанию.

Результаты ОГЭ 2016 уч.г. по предметам

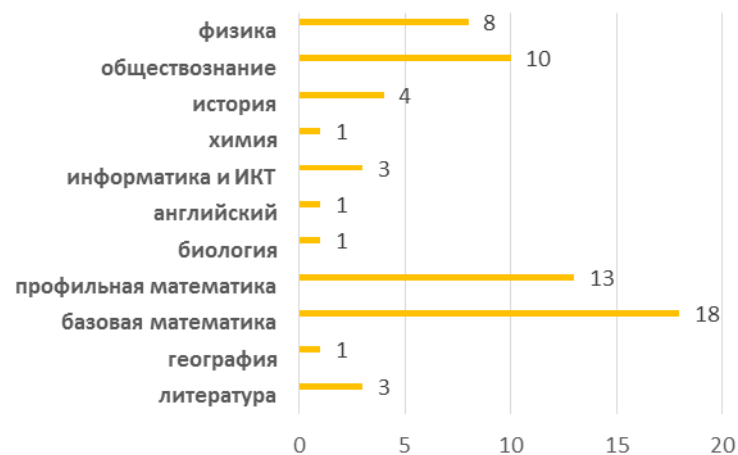


Результаты ОГЭ 2017 уч.г. по предметам



Результаты ЕГЭ 2018 в сравнении с предыдущими годами

Выбор предметов ЕГЭ 2017 обучающимися 11а класса



Выбор предметов ЕГЭ 2016 обучающимися 11а класса



Соотношение среднего балла ЕГЭ -2017 по предметам в ГБОУ СОШ №323 и минимального порога



Соотношение среднего балла ЕГЭ -2016 по предметам в ГБОУ СОШ №323 и минимального порога



Средние баллы по предметам ЕГЭ -2017



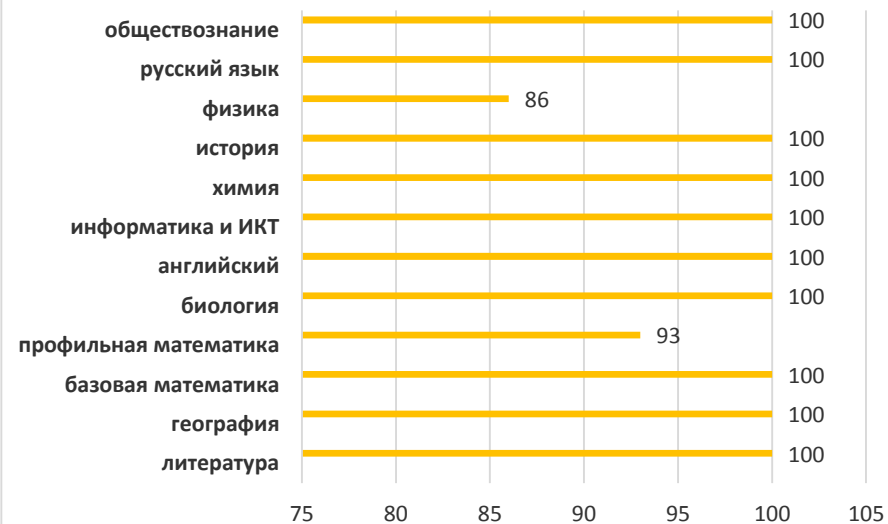
Средние баллы по предметам ЕГЭ -2016



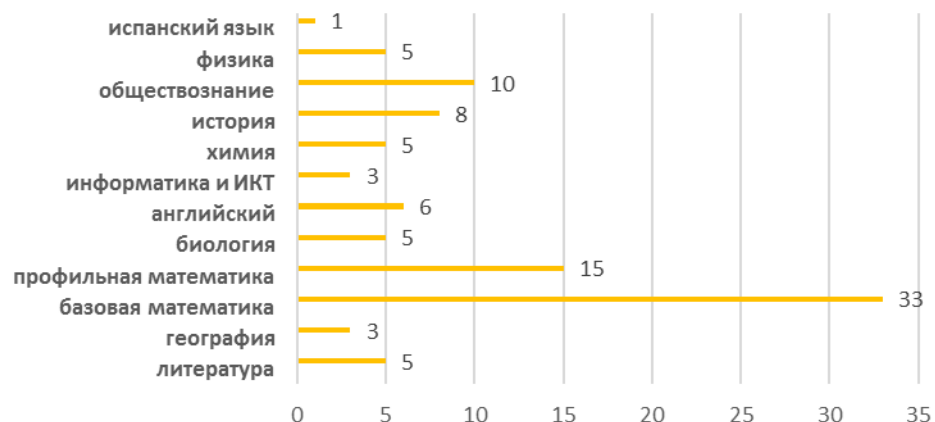
Процент сдачи ЕГЭ 2017 по предметам



Процент сдачи ЕГЭ 2016 по предметам



Выбор предметов обучающимися 11а ЕГЭ 2018



В сравнении с предыдущими годами на первые места по выбору предметов ЕГЭ вновь вышли: базовая и профильная математика, обществознание, история, физика, химия. Выбор данных предметов ежегодно обусловлен потребностью поступить в технические или гуманитарные ВУЗы. Базовую математику в таком количестве обучающиеся сдавали впервые. Выпускница 11го класса Коперская Лиза выбрала испанский язык, который по учебному плану школы не преподается. Лиза стала призером регионального этапа школьников. По сравнению с предыдущими годами стало больше выпускников, сдающих литературу, химию, историю. К сожалению, выбор предметов некоторыми обучающимися 11а класса выявил недостаточно сформированный подход к данному процессу. Требуется в ближайшие годы усилить профориентационную работу с учениками 8-11 кл, их знакомству с различными учебными заведениями, перечнем экзаменов и т.д.

Соотношение среднего балла и миним. порога

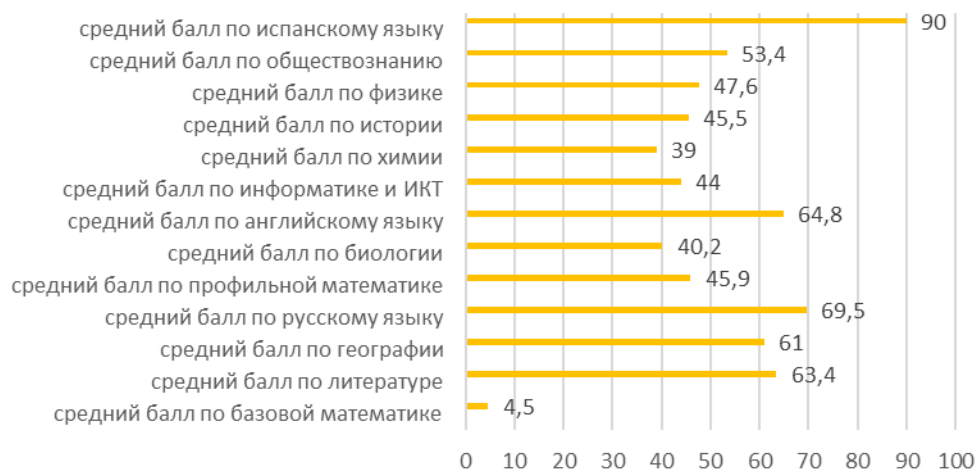


Наибольший разрыв наблюдается на предметах: испанский 90/22, английский 64,8/22, русский 69,5/24, география 61/37

На уровне минимального порога: химия, ИКТ, биология
В сентябре 2018г будут проведены дополнительные пробные диагностические работы по данным предметам, а также специальные заседания МО для поиска путей решения сложившихся проблем.

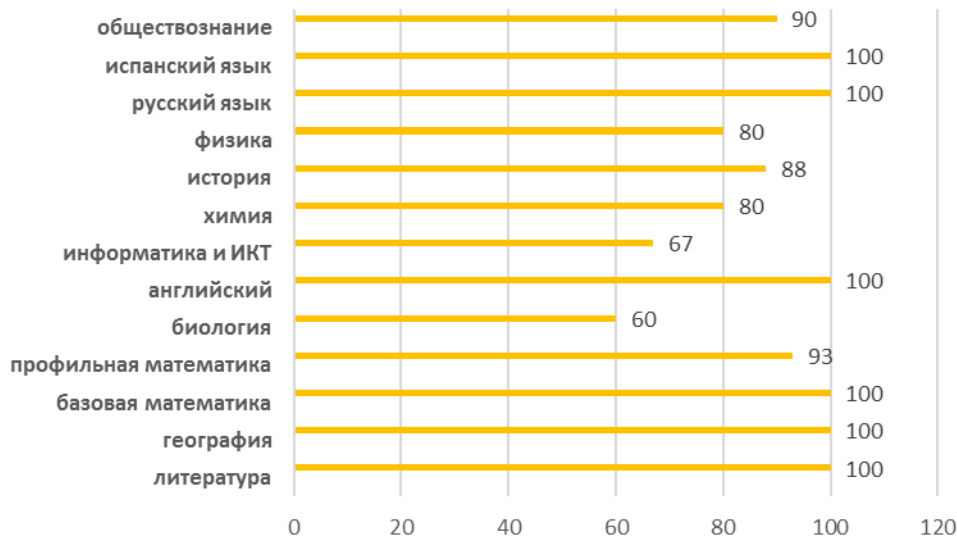
На заседании МС планируется рассмотреть вопрос по участию обучающихся 8-11 кл в процедурах независимой оценки качества образования для получения каждым учеником объективной картины по подготовке к ЕГЭ.

Средние баллы ЕГЭ 2018



Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: испанский язык, английский язык, русский язык, литература, география, базовая математика.

Процент сдачи ЕГЭ 2018 по предметам



100% сдача: русский, испанский, английский, базовая математика, география, литература.

Наиболее низкие проценты сдачи показали обучающиеся на предметах: биология, информатика и ИКТ, физика и химия, при этом количество обучающихся, выбравших данный предмет, было небольшим.

Вышесказанное показывает необходимость проведения серьезной аналитической работы на МО, МС, чтобы определить пути решения возникших проблем (повышение квалификации учителя, выделение часов элективных учебных предметов, организация дополнительного мониторинга, усиление контроля по качеству преподавания этих предметов и т.д.)

пороговые значения	ЕГЭ 2017	порог	самые высокие результаты
по базовой математике	7з		11 человек из 18 - "5"
по литературе	32		60 Пузыревская Ирина
по географии	37		Горячкин Павел 87 баллов
по русскому языку	24		93 Асташов Дмитрий 91 Пузыревская Ирина Трафименко Антон 91 балл
по профильной математике	27		84 балла Трафименко Антон, 70 баллов- Спиридонов Александр
по биологии	36		56 Смирнов Кузьма
по английскому языку	22		79 Тюкаркина Елена
по информатике и ИКТ	40		Асташов Дмитрий - 68 баллов
по химии	36		Смирнов Кузьма - 58
по истории	32		72 Пузыревская Ирина 71 Платова Алина
по физике	36		74 балла Трафименко Антон
по обществознанию	42		78 Горячкин Павел 67 Платова Алина 66 Пузыревская Ирина

пороговые значения	ЕГЭ 2016	порог	наиболее высокие результаты
по базовой математике	7з		"5" - 8 человек из 18 человек
по литературе	32		66 - Шен Ижен
по географии	37		66-Колесник Валерий
по русскому языку	24		100-Пшеничная Арина 88-Казакова Ксения Колесник Валерий, 81-Желнов Кирилл, 78-Почепня Алексей, Сеидова Конул
по профильной математике	27		72 балла -Желнов Кирилл, 70 баллов -Шаманина Анастасия, Приходько Владислав
по биологии	36		55 баллов -Казакова Ксения
по английскому языку	22		83 балла -Пшеничная Арина
по информатике и ИКТ	40		72 балла -Желнов Кирилл
по химии	36		50 баллов -Гаджиев Руслан
по истории	32		69 баллов -Пшеничная Арина
по физике	36		54 балла -Шабанов Антон
по обществознанию	42		70 -Шаманина Анастасия, 67-Пшеничная Арина, Веревкина Анна

2016 г медаль «За особые успехи в обучении» Пшеничная Арина; 2017г Пузыревская Ирина, Трафименко Антон, Асташов Дмитрий

пороговые значения ЕГЭ 2018	порог	наиболее высокие результаты
по базовой математике	73	17 человек написали на «5», остальные на «4»; 1 ученица базу не сдавала
по литературе	32	70 баллов Коперская Лиза и Якимова Яна
по географии	37	68 баллов Петров Виталий
по русскому языку	24	946 Ковалев Виктор Гардер В 806 Коновалова В 826 Коперская Лиза и Саридис Х 896 856 Супрунов К
по профильной математике	27	726 Михайлов Никита 626 Ковалев Виктор
по биологии	36	516 Костиков Никита
по английскому, испанскому языку	22	796 Супрунов Кирилл 736 Коновалова Вероника
по информатике и ИКТ	40	556 Приходько Иван
по химии	36	446 Петров Виталий
по истории	32	726 Куру Лена
по физике	36	646 Михайлов Никита
по обществознанию	42	696 Куру Лена

2018г медаль «За особые успехи в обучении» получила Тулякова Марина

В сравнении с предыдущим годом баллы сохранились по предметам:
английский яз, история

Выше: по литературе, русскому яз.

Требуется аналитическая работа по выяснению возможных путей повышения балла выпускников, учитывая разнородность контингента и родителей обучающихся.

Результаты ЕГЭ медалистов за 3 последних года:

2017-2018уч.г.	2016-2017	2015-2016
<p align="center">Тулякова Марина (59) Физика 55 Профиль 45 Русский 76</p>	<p align="center">Пузыревская Ирина (72,25) Профиль не сдавала Обществознание 66 Русский 91 Литература 60 История 72</p> <p align="center">Трафименко Антон (83) Физика 74 Профильная математика 84 Русский 91</p> <p align="center">Асташов Дмитрий (76,3) Профильная математика 68 ИКТ 68 Русский 93</p>	<p align="center">Пшеничная Арина (75,5) История 69 Профильная математика 50 Русский язык 100 Английский 83</p>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что необходимо усиление работы учителей-предметников и МО в разных аспектах и направлениях по улучшению качества подготовки медалистов школы (включая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, профориентационную работу, работу МО и МС)

Сдача ЕГЭ по профильной математике:

2017-2018уч.г.	2016-2017	2015-2016
<p align="center">Сдавало 15 человек Прошли порог 14 человек 27-45б – 9чел 46-60б-3 чел 61-70б -1 чел 71б и выше -1 чел</p>	<p align="center">Сдавало 13 человек Прошли порог 11 человек 27-45б – 5чел 46-60б-1 чел 61-70б -4 чел 71б и выше -1 чел</p>	<p align="center">Сдавало 15 человек Прошли порог 14 человек 27-45б – 8чел 46-60б-2 чел 61-70б -3 чел 71б и выше -1 чел</p>

Анализ успеваемости обучающихся, выбравших данный предмет для сдачи на ЕГЭ в 2017-2018 уч.г., показывает, что, в основном предмет сдавали те, кто имеет «3» за полугодия и год. Представленные баллы за 3 года свидетельствуют о стабильности ситуации, которая нуждается в улучшении (только по 1 ученику – свыше 71б, 1 или 2 ученика не набирают минимальный порог)

Предмет	Ср. балл школы в сравнении со средним баллом РФ					
	(макс - 100 баллов)					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	64,4	63,4	69,67	72,9/64,3	74,5/69,06	69,5/70,93
Литература	59	78	51,67	66/57,9	57,3/59,68	63,4 выше, чем в предыдущем году
Математика (профиль)	48,13	40,5	48	47,07/51,9	44,4/47,1	45,9/49,8 выше, чем в предыдущем году
Английский язык	73	78,5	62,71	57,5/64,2	79/70,1	64,8
Физика	50,7	47	44,5	47,29/51,2	53,6/53,16	47,6
Биология	77	47	59,2	50,67/52,8	56/52,57	40,2
История	43	49,5	63,67	51,5/48,1	59/56,9	45,5/56,9
География	58	-----	65,5	66/49,6	87/55,1	61/56
Химия	56,3	61,3	72,67	50/56,1	58/60	39/60
Обществознание	62,25	54,2	53,33	55,8/53,1	56,4/55,44	53,4
Информатика и ИКТ	47	-----	-----	62/53	61,7/59,18	44/58,5
Испанский язык	-----	-----	-----	-----	-----	90
ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ	56,2	54,6	59,09	56,97	62,45	55,35833333



Средний балл ЕГЭ колеблется от 54,6 до 62,45 за последние 6 лет.

Кривая диаграммы говорит о нестабильности ситуации, которая нуждается в улучшении (систематизации работы, четком выявлении «проблемных зон» и т.д.)

Данные диаграмм и таблиц ОГЭ свидетельствуют:

- все результаты ОГЭ по предметам находятся в диапазоне от 3,4 до 5, что свидетельствует о стабильности показателей средних баллов ОГЭ по всем предметам;
- сохраняются стабильно хорошие показатели результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы;
- отмечаются наиболее низкие показатели средних баллов ОГЭ по предметам: обществознание, физика.
- по итогам экзаменов в форме ОГЭ -2018 не имеется «5» по предметам: физика, история, что требует тщательного анализа полученных результатов на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО.

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ОГЭ-2017 традиционно стали: обществознание, география, химия, биология. Необходимо также отметить, что апелляцию о несогласии с баллами или по процедуре проведения ОГЭ не подавал ни один обучающийся 9-х и 11а классов.

В целом, результаты ОГЭ 2017 выше результатов ОГЭ 2016, ОГЭ 2015. Наблюдается рост среднего балла. Непростой остается ситуация при сдаче экзамена по физике. 3 человека данный экзамен пересдавали, поэтому в 2018-2019 уч.г. выделяется дополнительное время на данный предмет по элективу. **В ГБОУ СОШ№323 по итогам 2017-2018 учебного года не имеется обучающихся, которые не получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 6 обучающихся из 9а и 9б классов.**

Данные диаграмм и таблиц ЕГЭ свидетельствуют:

Обучающиеся 11а успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА.

В ГБОУ СОШ№323 по итогам всех последних лет не имеется обучающихся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании. Все обучающиеся 11 кл были допущены до сдачи ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получила также ученица 11 го класса, являющаяся ребенком-инвалидом, обучающаяся на дому в 10-11 кл (323шк). До 10го класса обучающаяся училась в школе по соответствующей адаптированной программе.

Ученица, не явившаяся на базовую математику, получила положительный результат при пересдаче экзамена по профильной математике.

В сравнении с предыдущим годом баллы сохранились по предметам: английский яз, история. Выше: по литературе, русскому яз.

Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: испанский язык, английский язык, русский язык, литература, география, базовая математика.

100% сдача: русский, испанский, английский, базовая математика, география, литература.

Необходимо обратить внимание на нестабильность среднего балла ЕГЭ по всем предметам, немотивированный выбор предметов некоторыми выпускниками школы. Требуется усиление работы учителей-предметников и МО в разных аспектах и направлениях по улучшению качества подготовки медалистов школы, выпускников по разным предметам, где средние баллы оказались ниже, чем в предыдущие годы.

Выявленные проблемные зоны:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся в связи с разнородностью контингента;
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок (баллов) остается
- затруднения обучающихся при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- отсутствие высоких результатов ЕГЭ-2018 по многим предметам, что требует тщательного анализа полученных данных на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО
- организация системной работы педагогов и обучающихся, МО в четком режиме образовательного процесса, более четкая структуризация профориентационной работы, работы психолого-педагогической службы школы и т.д.

3. Выводы и рекомендации

Общие выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2017-2018 уч.г.

- Организация государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах соответствовала законодательству в области образования и нормативным документам.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены;
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9х,11х классах, в том числе, в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 9х, 11а классов в школу не поступало.
- ГБОУ СОШ №323 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- Четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами обучающихся 9х, 11а классов и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- Проведены все диагностические работы в системе СтатГрад по предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- Электронные и бумажные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.
- С целью повышения качества образовательных услуг в ГБОУ СОШ №323 ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса, обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности обучающихся.
- ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечила выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие задачи педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- На заседании Методического совета, МО, ПС обсудить результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми
- Продолжить проведение дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке ЕГЭ и ОГЭ
- Администрации школы поставить на контроль обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи по ликвидации пробелов в знаниях.
- Увеличить возможности использования Интернета для подготовки обучающимся индивидуальных заданий (составление индивидуальных тестов с помощью различных порталов ГИА).
- Ввести, кроме Иомов, зачетные книжки для выпускников 9-11 классов, по которым можно будет отследить динамику качества сдачи работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Расширить и систематизировать профориентационную работу с учениками, психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Включить в план ВШК пробные диагностические работы учеников, регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений
- Выявить потребности в курсах повышения квалификации, особенно у педагогов, обучающиеся которых имели низкие баллы сдачи ЕГЭ и ОГЭ
- Организовать еженедельное взаимопосещение уроков (опытных коллег и молодых специалистов школы)
- Ввести элективные учебные предметы по предметам, выбираемым для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ.

Рекомендации:

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебнотематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- осуществлять поддержку осознанного выбора обучающимися 9х, 11х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель - ученик”, “учитель - учитель”, “ученик - ученик”;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности обучающихся 9х, 11х классов и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;
- формировать позитивное отношение у обучающихся 9х, 11х классов и их родителей о ОГЭ и ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- оказывать помощь каждому обучающемуся 9х, 11х классов в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ГИА и ЕГЭ, должны быть согласованными. требования к ученикам – едиными. Только комплексный подход (целенаправленное сотрудничество администрации, учителя-предметника, учащихся и их родителей) к деятельности по подготовке обучающихся к экзаменам обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ОГЭ и ЕГЭ. Все педагоги, работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Директор ГБОУ СОШ №323



/Л.А. Флоренкова/

Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №323

/Н.О.Зубова/

«10» июля 2018 года

