

Г о с у д а р с т в е н н о е
б ю д ж е т н о е
о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о е
у ч р е ж д е н и е

Средняя
общеобразовательная
школа № 323
Невского района
Санкт-Петербурга

тел./факс: 417-55-85 (секретарь)
417-55-84
(кабинет зам.директора по УВР)

**11 класс. Материалы
родительского собрания
от 13 октября 2018 года**



Знакомиться с информацией по ЕГЭ можно:

на стендах ГИА в школе;
на сайте [Комитета по образованию](http://www.school323.ru);
на сайте школы www.school323.ru в разделе ГИА;
на сайте Отдела образования www.nevagono.ru
на сайте «Петербургское образование» в разделе «Общее образование» («Единый государственный экзамен») www.petersburg-edu.ru
на сайтах:
<http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР)
<http://ege.edu.ru> – официальный информационный портал единого государственного экзамена
<http://gia.edu.ru> – официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (IX класс)
<http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.rustest.ru> – ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
<http://www.ege.spb.ru> – официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в Санкт-Петербурге

Информация пресс-службы Рособрнадзора:

ФИПИ опубликовал тренировочные сборники для подготовки к государственным выпускным экзаменам обучающихся с ОВЗ

ФИПИ опубликовал комментарии к открытым направлениям тем итогового сочинения на 2018/19 учебный год

Опубликованы проекты контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2019 года

Все изменения в КИМ ЕГЭ-2019 не носят принципиального характера. По большинству предметов были уточнены формулировки заданий, усовершенствована система оценивания заданий для повышения дифференцирующей способности экзаменационной работы. Впервые в этом году опубликована для общественно-профессионального обсуждения экзаменационная модель ЕГЭ по китайскому языку.

Проекты опубликованных документов не предполагают изменения в 2019 году структуры и содержания КИМ ЕГЭ по математике, географии, физике, химии и информатике. В экзаменационной работе по русскому языку увеличено с 26 до 27 количество заданий за счет введения нового задания (21), проверяющего умение проводить пунктуационный анализ текста. Изменен формат заданий 2, 9–12, расширен диапазон проверяемых орфографических и пунктуационных умений, уточнен

уровень сложности отдельных заданий, уточнена формулировка и критерии оценки задания 27 с развернутым ответом.

В ЕГЭ по биологии изменена модель задания 2: вместо двухбалльного задания с множественным выбором предложено однобалльное задание на работу с таблицей.

В экзаменационной работе по иностранному языку уточнена формулировка и критерии оценивания задания 40 письменной части, в котором участнику экзамена предлагаются на выбор две темы развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение».

В ЕГЭ по литературе уточнены критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом.

В экзаменационной работе по обществознанию детализированы формулировки заданий 25, 28, 29 и усовершенствованы системы их оценивания.

В ЕГЭ по истории в задание 21 добавлено дополнительное условие, определяющее требование к оформлению ответа, и дополнены критерии оценивания этого задания.

03.10.2018

Открытый банк пополнен заданиями ЕГЭ 2018 года
28.09.2018

Вузы до 1 октября должны разместить на своих сайтах в сети Интернет правила приема на обучение на 2019 год
14.09.2018

Руководитель Рособрнадзора в четвертый раз ответил на вопросы родителей школьников
Видеозапись встречи опубликована на канале **Рособрнадзора в YouTube.**

Открывая встречу, Сергей Кравцов рассказал, что существенных изменений в ЕГЭ и основном государственном экзамене (ОГЭ), который сдают выпускники 9 классов, в начавшемся учебном году не произойдет. «До 1 сентября на сайте Федерального института педагогических измерений мы разместили демоверсии по всем предметам, можно с ними познакомиться и готовиться к экзаменам», - сказал он. **Перечень обязательных предметов ЕГЭ в этом году не изменился, минимальные пороговые баллы также останутся на уровне прошлого года.**

Не произойдет и изменений в ОГЭ, но допуском к государственной итоговой аттестации для девятиклассников станет успешное прохождение собеседования по русскому языку. Сергей Кравцов заверил, что проведенные апробации свидетельствуют о полной готовности к введению в штатный режим этой новой оценочной процедуры.

Многих родителей интересовало, расширится ли перечень обязательных предметов для выпускников, сдающих ЕГЭ: добавятся ли к ним история, география, физика и другие предметы. Сергей Кравцов напомнил, что с 2022 года в число обязательных предметов ЕГЭ будет включен иностранный язык. Будет ли при этом экзамен разделен на базовый и профильный уровни, подобно ЕГЭ по математике, пока обсуждается. Что касается других предметов, то по ним таких решений нет. **Не планируется и изменение числа обязательных предметов для участников ОГЭ.**

ЕГЭ по информатике: в этом учебном году изменений не предполагается.

Организация ГИА - 2019.

разъяснение порядка проведения государственной итоговой аттестации, итогового сочинения (изложения)

Документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями).

9. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

К ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X-XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

9.1. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI (XII) классов в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор).

Изложение вправе писать следующие категории лиц:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды;

обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Для категорий лиц, указанных в [пункте 37](#) настоящего Порядка, продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая):

обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат ("незачет"); участники итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально); участники итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

37. Для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, выпускников прошлых лет детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, заграничные учреждения и учредители организуют проведение ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В день проведения экзамена (в период с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена) в ППЭ запрещается:

а) обучающимся, выпускникам прошлых лет - иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

46. При проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включается раздел "Аудирование", все задания по которому записаны на аудионоситель.

Аудитории, выделяемые для проведения раздела "Аудирование", оборудуются средствами воспроизведения аудионосителей.

Для выполнения заданий раздела "Аудирование" технические специалисты или организаторы настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем обучающимся, выпускникам прошлых лет. Аудиозапись прослушивается обучающимися, выпускниками прошлых лет дважды, после чего они приступают к выполнению экзаменационной работы.

Ознакомление обучающихся, выпускников прошлых лет с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, учредителям и заграничным учреждениям. Указанный день считается официальным днем объявления результатов ГИА.

Итоговое сочинение (изложение) 6 декабря 2018г

Направления тем итогового сочинения на 2018/19 учебный год

Отцы и дети
Мечта и реальность
Мсть и великодушие
Искусство и ремесло
Доброта и жестокость

Как и в предыдущие годы, **итоговое сочинение является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации. При этом обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе выбрать написание изложения.** В рамках открытых направлений тем итогового сочинения разрабатываются конкретные темы итогового сочинения (подбираются тексты изложений) для каждого часового пояса отдельно. Конкретные темы итогового сочинения (тексты изложений) доставляются в органы управления образованием на местах в день проведения итогового сочинения (изложения).

Комментарий к открытым тематическим направлениям 2018/19 учебного года, подготовленный специалистами ФГБНУ «ФИПИ»

1. Отцы и дети

Данное направление обращено к вечной проблеме человеческого бытия, связанной с неизбежностью смены поколений, гармоничными и дисгармоничными взаимоотношениями «отцов» и «детей».

Эта тема затронута во многих произведениях литературы, где рассматриваются различные типы взаимодействия между представителями разных

поколений (от конфликтного противостояния до взаимопонимания и преемственности) и выявляются причины противоборства между ними, а также пути их духовного сближения.

2. Мечта и реальность

Понятия «мечта» и «реальность» во многом противопоставлены и одновременно тесно связаны, они нацеливают на осмысление различных представлений о мире и смысле жизни, на раздумье о том, как реальность порождает мечту и как мечта человека поднимает его над обыденностью.

В литературе немало героев, по-разному относящихся к мечте: одни воодушевлены благородными устремлениями и готовы их воплотить в жизнь, другие оказались в плену прекраснотушних мечтаний, третьи лишены высокой мечты и подчинены низменным целям.

3. Мечь и великодушие

В рамках данного направления можно рассуждать о диаметрально противоположных проявлениях человеческой природы, связанных с представлениями о добре и зле, милосердии и жестокости, миролюбии и агрессии.

Понятия «мечь» и «великодушие» часто оказываются в центре внимания писателей которые исследуют реакции человека на жизненные вызовы, на поступки других людей анализируют поведение героев в ситуации нравственного выбора как в личностном, так и в социально-историческом плане.

4. Искусство и ремесло

Темы данного направления актуализируют представления выпускников о предназначении произведений искусства и мере таланта их создателей, дают возможность поразмышлять о миссии художника и его роли в обществе, о том, где заканчивается ремесло и начинается искусство.

Литература постоянно обращается к осмыслению феномена творчества, изображению созидательного труда, помогает раскрыть внутренний мир персонажа через его отношение к искусству и ремеслу.

5. Доброта и жестокость

Данное направление нацеливает выпускников на раздумье о нравственных основах отношения к человеку и всему живому, позволяет размышлять с одной стороны, о гуманистическом стремлении ценить и беречь жизнь, с другой – об

антигуманном желании причинять страдание и боль другим и даже самому себе.

Понятия «доброта» и «жестокость» принадлежат к «вечным» категориям, во многих произведениях литературы показаны персонажи, тяготеющие к одному из этих полюсов или проходящие путь нравственного перерождения.

Разъяснение условий проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов.

Ознакомление с порядком получения рекомендаций

Для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, выпускников прошлых лет детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении предусмотрено проведение ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе:

• продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение").

• продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение"), увеличивается на 30 минут.

Вышеперечисленные категории обучающихся, как условие допуска к ГИА, вправе писать итоговое изложение, а не сочинение.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов. ГИА по отдельным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ.

При подаче заявления для участия в ГИА:

обучающиеся, выпускники прошлых лет дети-инвалиды и инвалиды предъявляют оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности,

выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

обучающиеся, выпускники прошлых лет с ОВЗ предъявляют копию рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК).

обучающиеся по специальным (коррекционным) образовательным программам, а также выпускники прошлых лет, обучавшиеся по специальным (коррекционным) образовательным программам предъявляют копию рекомендаций **территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

Обращаем ваше внимание, что согласно п.45 Порядка проведения ГИА, **во время экзамена на рабочем столе участника экзамена при необходимости могут находиться лекарства. Необходимость наличия лекарственных препаратов или лечебного питания подтверждается справкой лечащего врача и не требует заключения ЦПМПК**

Внимание!

Прием документов и выдача заключений ЦПМПК осуществляется по понедельникам с 9:30 до 20:00 (технический перерыв с 14:45 до 15:15)

по адресу: Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 46, лит. А, кабинет 209.

Телефон регистратуры: 8 (812) 314-13-12. Телефон кабинета 209: 8 (812) 764-57-56 (в часы приема документов).

Документы может подать совершеннолетний участник ГИА или родители (законные представители) несовершеннолетнего участника ГИА. Иные лица (родственники, представители образовательных организаций и т.п.) могут действовать только при предъявлении документов, подтверждающих их полномочия по представлению интересов участника ГИА

В ЦПМПК обращаются:

1. Обучающиеся в образовательных организациях по образовательным программам среднего общего образования:

- с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, после кохлеарной имплантации), с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра;

- дети-инвалиды и инвалиды (в том случае, если они нуждаются в проведении экзаменов на дому по медицинским показаниям);
- обучающиеся по медицинским показаниям на дому;
- обучающиеся по медицинским показаниям в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

2. Выпускники прошлых лет, обучавшиеся в общеобразовательных организациях по образовательным программам среднего общего образования (11 кл.):

- с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды и инвалиды (в том случае, если требуется оборудование пункта проведения экзамена с учетом их индивидуальных особенностей),

Обучающиеся по адаптированным образовательным программам (специальным (коррекционным программам), а также выпускники прошлых лет обучавшиеся по адаптированным образовательным программам (специальным (коррекционным программам), обращающимся в территориальные психолого-медико-педагогические комиссии.

10. Обучающимся / выпускникам прошлых лет детям инвалидам и инвалидам при подаче по месту учебы / в пункты регистрации выпускников прошлых лет заявления с указанием выбранных учебных предметов и форм проведения ГИА в том случае, если им не требуется оборудование пункта проведения экзамена с учетом их индивидуальных особенностей, достаточно предъявить оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, и не нужно проходить обследование в ЦПМПК.

Перечень документов, необходимых для получения заключения ЦПМПК:

1. Заявление – на бланке ГБОУ ЦДК.
2. Согласие на обработку персональных данных - на бланке ГБОУ ЦДК.
3. Паспорт участника ГИА и его ксерокопия (ксерокопия страниц 2-3 и данных о регистрации)
4. Паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность) законного представителя

Документ, подтверждающий полномочия по представлению интересов участника ГИА и его ксерокопия (для родителей - свидетельство о рождении ребенка; для опекунов - документ, подтверждающий установление опеки)

Справка из образовательной организации, подтверждающая факт обучения, или аттестат об образовании и его ксерокопия (для выпускников прошлых лет).

Заверенная директором ОО копия приказа об организации индивидуального обучения на дому (при наличии)

Психолого-педагогическая характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией в текущем учебном году, подписанная директором, с печатью образовательной организации.

Выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства / регистрации, с указанием рекомендаций на время проведения экзамена (необходимость проведения каких-либо медико-профилактических мероприятий и процедур, приема лекарственных препаратов и т.п.) на официальном бланке и с печатью медицинской организации, выданная в текущем учебном году.

Медицинское заключение по основному заболеванию (для участников с ОВЗ: с нарушением слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, наблюдающихся в психоневрологическом диспансере)

Заключение медицинской организации о том, что ребенок нуждается в обучении на дому по медицинским показаниям, и его ксерокопия или заверенная директором образовательной организации ксерокопия (при наличии).

Справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида / инвалида (ИПР) и их ксерокопии (при наличии).

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программе (специальной (коррекционной) программе) (либо заверенная в установленном порядке копия) и его ксерокопия или справка об обучении по адаптированной образовательной программе (специальной (коррекционной) программе).

При необходимости ЦПМПК может запросить у соответствующих органов и организаций или у родителей

(законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Прохождение участником ГИА обследования в ЦПМПК

Информирование участников ГИА / их родителей (законных представителей) о дате, времени, месте и порядке проведения обследования осуществляется ЦПМПК в 5-дневный срок с момента подачи документов. Обследование участников ГИА проводится каждым специалистом ЦПМПК индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов ЦПМПК, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются руководителем ЦПМПК исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей участников ГИА. При решении ЦПМПК о дополнительном обследовании оно проводится в другой день. При необходимости ЦПМПК также может направить участников ГИА на обследование в учреждения здравоохранения.

Получение заключения ЦПМПК

Документы и результаты обследования представляются на заседание ЦПМПК. Заседания ЦПМПК проводятся не реже 1 раза в неделю. Присутствие участника ГИА на заседании ЦПМПК является обязательным. Заключение ЦПМПК с рекомендациями оформляется на заседании ЦПМПК. Копия заключения ЦПМПК выдается под подпись.

Участник ГИА предоставляет копию заключения ЦПМПК в образовательную организацию, в которой он обучается, при подаче заявления с указанием выбранных предметов и форм проведения ГИА.

Конкретный перечень документов можно посмотреть:

https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=80&Itemid=310

ТПМПК

<http://nevapmsc.ru/about/tpmpk.html> - сайт ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга

Адрес: ул. Новосёлов, д. 11А.

Режим работы: Понедельник-пятница с 10:00 до 18:00 (по графику).

Контактные телефоны: 409-72-01, 409-72-02.

Адрес электронной почты: komis.nev@mail.ru

Новое в сети «Интернет».

<https://youtu.be/0svbdIASyWY> - интернет-собрание для родителей по вопросам проведения Всероссийских проверочных работ.

Перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена

Внимание!

В день проведения экзамена обучающимся, выпускникам прошлых лет в ППЭ запрещается иметь при себе:

- средства связи
- электронно-вычислительную технику
- фото, аудио и видеоаппаратуру
- справочные материалы
- письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации

Лица, допустившие нарушение установленного порядка проведения ГИА, удаляются с экзамена.

Сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами.

Для обеспечения права на объективное оценивание участникам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) предоставляется право подать в письменной форме апелляцию:

- о нарушении установленного порядка проведения ГИА-11;
- о несогласии с выставленными баллами.

Не рассматриваются апелляции:

- по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам;
- по вопросам, связанным с нарушением участником ГИА-11 установленного порядка проведения ГИА-11;
- по вопросам, связанным с неправильным оформлением участником ГИА-11 экзаменационной работы.

Порядок, сроки и место приема апелляций доводятся до сведения участников ГИА-11, их родителей (законных представителей), руководителей образовательных организаций не позднее 20 апреля.

Для рассмотрения апелляций создается конфликтная комиссия, которая обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ и разрешении спорных вопросов, возникающих при проведении ГИА-11. При рассмотрении апелляции вместо участника ГИА-11 или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Законные представители (опекуны, усыновители, попечители, а также лица, осуществляющие патронаж совершеннолетнего дееспособного лица, который по состоянию здоровья не может осуществлять свои права) должны

иметь при себе также другие документы, подтверждающие их полномочия.

По желанию участника ЕГЭ его апелляция может быть рассмотрена без его присутствия.

При рассмотрении апелляции также могут присутствовать общественные наблюдатели.

Внимание!

По результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Черновики, использованные на экзамене, в качестве материалов апелляции не рассматриваются.

За сам факт подачи апелляции количество баллов не может быть уменьшено.

Получение неудовлетворительного результата

В случае если участник ГИА получил неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов (*русский язык, математика*), он допускается повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем году в формах, устанавливаемых Порядком, в дополнительные сроки (резервные дни).

В связи с тем, что обучающиеся имеют право выбрать по желанию один из уровней ЕГЭ по математике (базовый или профильный) или оба уровня одновременно:

Если обучающийся выбрал для сдачи **оба уровня** ЕГЭ по математике и получил **неудовлетворительный результат по одному** из выбранных уровней, то он не допускается к повторной сдаче ЕГЭ по математике в текущем году, т.к. имеет удовлетворительный результат по данному предмету.

Если обучающийся выбрал для сдачи **оба уровня** ЕГЭ по математике и получил **неудовлетворительный результат по обоим** уровням, он имеет право пересдать ЕГЭ по математике один раз, самостоятельно выбрав уровень: профильный или базовый

Если обучающийся выбрал для сдачи **один уровень** ЕГЭ по математике и получил **неудовлетворительный результат**, он имеет право пересдать ЕГЭ по математике один раз, самостоятельно выбрав уровень: профильный или базовый.

Из Порядка ГИА:

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня

получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла). В случае если участник ГИА получил неудовлетворительные результаты по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем году в формах, устанавливаемых настоящим Порядком, в дополнительные сроки.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Порядком. Для прохождения повторной ГИА обучающиеся восстанавливаются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на срок, необходимый для прохождения ГИА.

Обучающимся и выпускникам прошлых лет, получившим неудовлетворительный результат по учебным предметам по выбору, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования

Для успешной сдачи экзамена ЕГЭ, нужно набрать такое количество тестовых баллов, которое будет превышать минимальный порог.

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами (для получения аттестата) (в ред. распоряжений Рособрнадзора от 26.04.2017 №920-10, от 16.04.2018 №617-10)

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	10	24
Математика (профильный уровень)	6	27

Соответствие между баллами ЕГЭ по математике базового уровня и отметками по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичный балл	0 - 6	7 - 11	12 - 16	17 - 20

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в ред. распоряжения Рособнадзора от 16.04.2018 №617-10)

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	16	36
Математика профильного уровня	6	27
Обществознание	21	42
История	9	32
Физика	11	36
Химия	13	36
Биология	16	36
География	11	37
Информатика и ИКТ	6	40
Иностранные языки	22	22

Литература 15 32

Ознакомление с условиями приема на обучение по программам среднего и высшего профессионального образования.

Согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования, **российские вузы до 1 октября должны опубликовать на своих официальных сайтах в сети Интернет правила приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на следующий год.**

Вузами в частности должна быть опубликована информация о количестве мест для поступающих в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг, правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, информация о сроках проведения приема, перечень вступительных испытаний и информация о минимальном количестве баллов ЕГЭ для поступления, формах проведения вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, особых правах и преимуществах при поступлении, перечень и порядок учета индивидуальных достижений при поступлении.

Рособнадзор проведет мониторинг полноты и своевременности публикации вузами сведений о приеме на обучение.

О системе индивидуальных коррекционных занятий, реализации программ элективных учебных предметов. Оказание психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) и др.

Элективные учебные предметы 10-11 кл:

- Русский
- Литература
- Математика
- Русский
- ИКТ
- Математика
- Физика
- Английский
- История
- Обществознание
- Биология

БАЗА ЕГЭ закрывается 1 февраля 2019 года.

Выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней; по иностранным языкам (письменная часть и говорение)

Ошибки: нельзя выбирать физику без профильной математики, гуманитарный ВУЗ без обществознания и т.д.

18	14	4	6
матем база	матем-профиль	литература	география

3	1	11	4
история	химия	обществ	англ

0	5	6
биол	ИКТ	физика

Телефоны "горячих линий" по вопросам проведения государственной итоговой аттестации:

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (812) 417-55-84

Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга (812) 417-37-42

Комитет по образованию Санкт-Петербурга (812) 576-18-76, (812) 576-34-40, (812) 576-18-74

Ответственный за ГИА в ГБОУ СОШ №323 – зам.директора по УВР

Зубова Наталья Олеговна

Если будут вопросы, нужна консультация или помощь, то пишите на электронную почту: nsk1c@mail.ru или звоните по тел.417-55-84 (учительская), 417-55-85 (секретарь), т.89117999076 (для разрешения срочных вопросов).

С уважением, зам.дир. по УВР 8-11 кл. Зубова Наталья Олеговна

«Очень многое зависит от вас. Экзамен – это испытание. Конечно, это волнение и определенное напряжение. Но таких испытаний будет много в жизни. Когда ребенок уверен, спокоен, чувствует родительскую поддержку, у него все получится» С.Кравцов