

Г о с у д а р с т в е н н о е
б ю д ж е т н о е
о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о е
у ч р е ж д е н и е

Средняя
общеобразовательная
школа № 323
Невского района
Санкт-Петербурга

тел./факс: 417-55-85 (секретарь)
417-55-84
(кабинет зам.директора по УВР)

**11 класс. Материалы
родительского собрания
от 18 ноября 2018 года**



Знакомиться с информацией по ЕГЭ можно:

на стендах ГИА в школе;
на сайте [Комитета по образованию](#);
на сайте школы www.school323.ru;
на сайте Отдела образования www.nevagono.ru;
на сайте «Петербургское образование» в разделе «Общее образование» («Единый государственный экзамен») www.petersburg-edu.ru
на сайтах:

<http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР)
<http://ege.edu.ru> – официальный информационный портал единого государственного экзамена
<http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.rustest.ru> – ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
<http://www.ege.spb.ru> – официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в Санкт-Петербурге
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege-otkrytyy-bank-zadaniy-EGE>

РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
МАТЕМАТИКА
базовый уровень
ФИЗИКА
ХИМИЯ
ИНФОРМАТИКА и ИКТ
БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРА

В Банке размещено большое количество заданий, используемых при составлении вариантов КИМ ЕГЭ по всем учебным предметам. Для удобства использования задания сгруппированы по тематическим рубрикам. Готовиться к экзаменам можно по темам, особое внимание уделяя вызывающим затруднение разделам.

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019 г.

[Справка об изменениях в КИМ ЕГЭ 2019 г.](#) (271.1 Kb)

[БИОЛОГИЯ](#) (1.6 Mb)

[ГЕОГРАФИЯ](#) (3.2 Mb)

[ИНФОРМАТИКА и ИКТ](#) (1 Mb)

[ИСТОРИЯ](#) (2.2 Mb)

[ЛИТЕРАТУРА](#) (765.1 Kb)

[МАТЕМАТИКА](#) (1.4 Mb)

[ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ](#) (829.4 Kb)

[РУССКИЙ ЯЗЫК](#) (1 Mb)

[ФИЗИКА](#) (1.1 Mb)

[ХИМИЯ](#) (808.9 Kb)

[Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.pptx](#) - Презентация Березиной Д.В., психолога ППМС-центра http://www.school323.ru/?Gosudarstvennaya_itogovaya_attestaciya:Materialy_sobraniv_po_GIA см. на официальном сайте школы в разделе ГИА

Организация ГИА - 2019.

разъяснение порядка проведения государственной итоговой аттестации, итогового сочинения (изложения)

Документы:

Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями).

9. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Разъяснение условий проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов.

Для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, выпускников прошлых лет **детей-инвалидов и инвалидов**, а также тех, кто **обучался по состоянию здоровья на дому**, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении **предусмотрено проведение ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе:**

- продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение").

- продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение"), увеличивается на 30 минут.

Вышеперечисленные категории обучающихся, как условие допуска к ГИА, вправе писать итоговое изложение, а не сочинение.

Перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена

В день проведения экзамена (в период с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена) в ППЭ запрещается:

а) обучающимся, выпускникам прошлых лет - иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Лица, допустившие нарушение установленного порядка проведения ГИА, удаляются с экзамена.

Сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами.

Для обеспечения права на объективное оценивание участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) предоставляется право подать в письменной форме апелляцию:

- о нарушении установленного порядка проведения ГИА-11;
- о несогласии с выставленными баллами. 1.

Не рассматриваются апелляции:

- по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам;
- по вопросам, связанным с нарушением участником ГИА-11 установленного порядка проведения ГИА-11; 2.
- по вопросам, связанным с неправильным оформлением участником ГИА-11 экзаменационной работы.

Порядок, сроки и место приема апелляций доводятся до сведения участников ГИА-11, их родителей (законных представителей), руководителей образовательных организаций не позднее 20 апреля. 3.

При рассмотрении апелляции вместо участника ГИА-11 или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Законные представители (опекуны, усыновители, попечители, а также лица, осуществляющие патронаж совершеннолетнего дееспособного лица, который по состоянию здоровья не может осуществлять свои права) должны иметь при себе также другие документы, подтверждающие их полномочия. 4.

По желанию участника ЕГЭ его апелляция может быть рассмотрена без его присутствия.

При рассмотрении апелляции также могут присутствовать общественные наблюдатели.

Внимание!

По результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Черновики, использованные на экзамене, в качестве материалов апелляции не рассматриваются.

За сам факт подачи апелляции количество баллов не может быть уменьшено.

Получение неудовлетворительного результата

В случае если участник ГИА получил неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов (*русский язык, математика*), он допускается повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем году в формах, устанавливаемых Порядком, в дополнительные сроки (резервные дни).

В связи с тем, что обучающиеся имеют право выбрать по желанию один из уровней ЕГЭ по математике (базовый или профильный) или оба уровня одновременно (пока не будет принят новый проект), необходимо учитывать следующее:

Если обучающийся выбрал для сдачи **оба уровня** ЕГЭ по математике и получил **неудовлетворительный результат по одному** из выбранных уровней, то он не допускается к повторной сдаче ЕГЭ по математике в текущем году, т.к. имеет удовлетворительный результат по данному предмету.

Если обучающийся выбрал для сдачи **оба уровня** ЕГЭ по математике и получил **неудовлетворительный результат по обоим** уровням, он имеет право пересдать ЕГЭ по математике один раз, самостоятельно выбрав уровень: профильный или базовый.

Если обучающийся выбрал для сдачи **один уровень** ЕГЭ по математике и получил **неудовлетворительный результат**, он имеет право пересдать ЕГЭ по математике один раз, самостоятельно выбрав уровень: профильный или базовый.

Из Порядка ГИА:

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла). В случае если участник ГИА получил неудовлетворительные результаты по одному из обязательных учебных предметов, он допускается

повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем году в формах, устанавливаемых настоящим Порядком, в дополнительные сроки.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Порядком. Для прохождения повторной ГИА обучающиеся восстанавливаются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на срок, необходимый для прохождения ГИА.

Обучающимся и выпускникам прошлых лет, получившим неудовлетворительный результат по учебным предметам по выбору, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

Итоговое сочинение (изложение) 5 декабря 2018г

Все обучающиеся 11а зарегистрированы на сочинение.

9.1. **Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI (XII) классов в первую среду декабря** последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор).

Изложение вправе писать следующие категории лиц:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды; обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Для этих категорий продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном

году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая):

обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат ("незачет"); участники итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально); участники итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

Направления тем итогового сочинения на 2018/19 учебный год

- Отцы и дети
- Мечта и реальность
- Месть и великодушие
- Искусство и ремесло
- Доброта и жестокость

Как и в предыдущие годы, **итоговое сочинение является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации. При этом обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе выбрать написание изложения.** Комментарий к открытым тематическим направлениям 2018/19 учебного года, подготовленный специалистами ФГБНУ «ФИПИ»

1. Отцы и дети
2. Мечта и реальность
3. Месть и великодушие
4. Искусство и ремесло
5. Доброта и жестокость

Всю информацию по итоговому сочинению можно посмотреть на официальном сайте школы

http://www.school323.ru/?Gosudarstvennaya_itogovaya_attestaciya:Sochinenie_v_11_klasse

- Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)
- Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения)
- Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования
- Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)

Минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования

Для успешной сдачи экзамена ЕГЭ, нужно набрать такое количество тестовых баллов, которое будет превышать минимальный порог.

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами (для получения аттестата) (в ред. распоряжений Рособрнадзора от 26.04.2017 №920-10, от 16.04.2018 №617-10)

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
---------	----------------------------	---------------------------

Русский язык	10	24
--------------	----	----

Математика (профильный уровень)	6	27
---------------------------------	---	----

Соответствие между баллами ЕГЭ по математике базового уровня и отметками по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
--	-----	-----	-----	-----

Первичный балл	0 - 6	7 - 11	12 - 16	17 - 20
----------------	-------	--------	---------	---------

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в ред. распоряжения Рособрнадзора от 16.04.2018 №617-10)

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
---------	----------------------------	---------------------------

Русский язык	16	36
--------------	----	----

Математика профильного уровня	6	27
-------------------------------	---	----

Обществознание	21	42
История	9	32
Физика	11	36
Химия	13	36
Биология	16	36
География	11	37
Информатика и ИКТ	6	40
Иностранные языки	22	22
Литература	15	32

Ознакомление с условиями приема на обучение по программам среднего и высшего профессионального образования.

Согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования, **российские вузы до 1 октября должны опубликовать на своих официальных сайтах в сети Интернет правила приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на следующий год.**

Вузами должна быть опубликована информация о количестве мест для поступающих в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг, правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, информация о сроках проведения приема, перечень вступительных испытаний и информация о минимальном количестве баллов ЕГЭ для поступления, формах проведения вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, особых правах и преимуществах при поступлении, перечень и порядок учета индивидуальных достижений при поступлении.

Порядок обращения в Центральную психолого-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации

Всю необходимую информацию можно посмотреть на сайте <http://gmpmpk.ru/>

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Санкт-Петербурга (ЦПМПК) действует при Государственном бюджетном учреждении Региональном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга).

ЦПМПК создана Комитетом по образованию в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проживающих на территории Санкт-Петербурга, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

ЦПМПК устанавливает наличие ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания. Согласно п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Одним из направлений деятельности ЦПМПК является выработка рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 кл.) и среднего общего образования (11 кл.), с учетом их индивидуальных особенностей.

Согласно п. 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394 (далее по тексту - Порядок проведения ГИА-9), и п. 37 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400 (далее по тексту - Порядок проведения ГИА-11), для обучающихся, выпускников прошлых лет

с ОВЗ, обучающихся, выпускников прошлых лет детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, проведение ГИА организуется в условиях, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития.

В ЦПМПК могут обратиться:

Обучающиеся в образовательных организациях по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Выпускники прошлых лет, обучавшиеся в общеобразовательных организациях по образовательным программам среднего общего образования
--	---

имеющие:

1. нарушение слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, после кохlearной имплантации);
2. нарушения зрения (слепые, слабовидящие);
3. тяжелые нарушения речи;
4. нарушения опорно-двигательного аппарата;
5. задержку психического развития;
6. расстройства аутистического спектра и др.;

дети-инвалиды и инвалиды обращаются в ЦПМПК только в том случае, если они нуждаются в проведении экзаменов на дому по медицинским показаниям и/ или если им дополнительно требуется установить наличие ОВЗ. Если этого не требуется, обучающимся/ выпускникам прошлых лет детям-инвалидам и инвалидам при подаче по месту учебы/ в пункты регистрации выпускников прошлых лет заявления с указанием выбранных учебных предметов и форм проведения ГИА достаточно предъявить оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

• обучающиеся по медицинским показаниям на дому, если они нуждаются в проведении экзаменов на дому;	имеющие медицинские показания для обучения на дому, если они нуждаются в проведении экзаменов на дому.
--	--

обучающиеся по медицинским показаниям в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.	
--	--

В территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (ТПМПК) обращаются обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

Обращаем Ваше внимание, что согласно п. 42 Порядка проведения ГИА-9 и п. 45 Порядка проведения ГИА-11, во время экзамена на рабочем столе участника экзамена при необходимости могут находиться лекарства и питание.

Необходимость наличия лекарственных препаратов и лечебного питания подтверждается справкой лечащего врача. Заключение ЦПМПК для этого не требуется.

Порядок прохождения ЦПМПК для получения рекомендаций по проведению ГИА

**Предоставление необходимых документов
Прохождение участником ГИА обследования в ЦПМПК**

Получение копии заключения ЦПМПК

1. Предоставление необходимых документов
Документы несовершеннолетнего участника ГИА представляют его родители (законные представители). Иные лица (родственники, представители образовательных организаций и т. п.) могут действовать только при предъявлении документов, подтверждающих их полномочия по представлению интересов участника ГИА. Присутствие участника ГИА при подаче документов не является обязательным. Совершеннолетние участники ГИА представляют документы и заполняют все необходимые бланки самостоятельно (родители могут присутствовать при подаче документов и проведении обследования).

Ответственность за предоставление полного пакета корректных документов лежит на родителе (законном представителе). В случае если на ЦПМПК будет представлен неполный комплект документов или документы будут некорректно оформлены, в обследовании ребенка на комиссии может быть отказано.

**Убедительная просьба при подаче документов иметь
все необходимые копии!**

Перечень документов, необходимых для работы ЦПМПК

№ п/п	Наименование документа	Примечание
Документы, обязательно предоставляемые участниками ГИА всех категорий		
1	Заявление - на бланке ГБУ ЦДК.	Бланки выдаются при подаче документов. При скачивании бланков и заполнении их дома необходимо указывать дату фактической подачи документов.
2	Согласие на обработку персональных данных - на бланке ГБУ ЦДК.	
3	Паспорт участника ГИА и его <u>копия</u> .	Копия страниц 2-3 и данных о регистрации.
4	Паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность) законного представителя .	При подаче документов, сопровождении ребенка на обследование и получении копии заключения на заседании ЦПМПК законным представителям необходимо иметь при себе паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность). Копия не требуется.
5	Документ, подтверждающий полномочия по представлению интересов участника ГИА , и его <u>копия</u> .	Для родителей – свидетельство о рождении ребенка; для опекунов – документ, подтверждающий установление опеки.
6	Справка из образовательной организации (ОО), подтверждающая факт обучения. Для выпускников прошлых лет – аттестат об образовании и его <u>копия</u> .	Справка должна быть выдана в текущем учебном году, подписана директором, с печатью ОО.
7	Характеристика обучающегося, выданная ОО.	Следует указать цель составления документа, дату его оформления (должна быть выдана в текущем учебном году). Характеристика должна быть подписана директором, с печатью ОО. См. рекомендуемую схему.
8	Письменные работы (тетради) обучающегося по русскому языку, математике за текущий	Целесообразно предоставление рабочих тетрадей: для выполнения домашней работы, для контрольных работ

	учебный год.	(диктантов, сочинений, изложений). Тетради предоставляются с целью проведения специалистами детализированного изучения результатов учебной деятельности ребенка.			с расшифровкой).
					с нарушениями зрения
					Заклучение офтальмолога (с указанием остроты зрения).
					с нарушениями опорно-двигательного аппарата
					Заклучение ортопеда или невролога (помимо диагноза необходима информация о способности самостоятельного передвижения, самообслуживания, письма, об использовании при передвижении коляски, костылей, наличии корсета, ортопедической обуви, о запрете или ограничении пребывания в каком-либо положении и т.п.).
9	Подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей из медицинской организации по месту жительства (регистрации).	Оформляется на официальном бланке медицинской организации, заполняется лечащим врачом или заведующим отделением, <u>заверяется подписью главного врача (уполномоченного лица) и печатью медицинской организации.</u> Каждая подпись заверяется личной печатью врача-специалиста. В выписке указывается дата ее оформления (должна быть выдана в текущем учебном году). <u>Желательно также указать шифр заболеваний по МКБ-10.</u> Шифр заболевания по МКБ-10 или полный диагноз указывается с письменного согласия родителей (законных представителей).			наблюдающимся у врачей-специалистов в связи с соматическим, неврологическим или др. заболеванием
				12	Выписки из больниц, заключения об обследованиях и другие медицинские документы и их копии.
					Заклучение врача-специалиста по основному заболеванию (кардиолога/ эндокринолога/ невролога и т. п.).
10	Медицинская амбулаторная карта из поликлиники по месту жительства	Предоставляется для ознакомления.		13	Заверенная директором ОО копия приказа об организации индивидуального обучения на дому.
	Документы, обязательно предоставляемые участниками ГИА отдельных категорий				При наличии. Предоставляются медицинские документы по основному заболеванию за последний календарный год.
					Предоставляют обучающиеся на дому по медицинским показаниям.
				14	Заклучение медицинской организации о том, что ребенок нуждается в обучении на дому по медицинским показаниям, и его копия или заверенная директором ОО копия.
					Предоставляют обучающиеся на дому по медицинским показаниям (при наличии). Данный документ также называют «справка/ заключение ВК (врачебной комиссии)».
				15	Медицинские сведения от психиатра из районного детского психоневрологического диспансерного отделения (ПНДО) СПб ГКУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» им. С. С. Мнухина» или районного психоневрологического
			См. примечание к п. 9.		Предоставляются в следующих случаях: участник ГИА наблюдается психиатром; <u>участник ГИА испытывает выраженные трудности в усвоении программы обучения.</u>
	с нарушением слуха	Заклучение отоларинголога / сурдолога с указанием степени снижения слуха (аудиограмма			

	диспансера (для совершеннолетних).	
16	Справка, подтверждающая факт установления инвалидности , выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида/инвалида (ИПР/ИПРА) и их копии.	Предоставляют дети-инвалиды/инвалиды.
17	Результаты предыдущих обследований ребенка в ПМПК - заключение ПМПК (либо заверенная в установленном порядке копия) и его копия.	Предоставляют обучающиеся, которые ранее проходили обследование в ПМПК (ТПМПК или ЦПМПК).
18	Справка об обучении по адаптированной образовательной программе/ специальной (коррекционной) программе.	Предоставляют участники ГИА, которые до перехода на образовательную программу основного общего или среднего общего образования обучались по какой-либо адаптированной образовательной программе/ специальной (коррекционной) программе. На справке должны быть указаны: название данной программы, период обучения, дата выдачи, подпись директора, печать ОО.

При необходимости ЦПМПК может запросить у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

2. Прохождение участником ГИА обследования в ЦПМПК

Информирование участников ГИА / их родителей (законных представителей) о дате, времени, месте и порядке проведения обследования осуществляется ЦПМПК в 5-дневный срок с момента подачи документов. В состав ЦПМПК входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог и др. специалисты.

Обследование участников ГИА проводится каждым специалистом ЦПМПК индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов ЦПМПК, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются руководителем ЦПМПК исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей участников ГИА. При решении ЦПМПК о дополнительном обследовании оно проводится в другой день. При необходимости ЦПМПК также может направить участников ГИА на обследование в учреждения здравоохранения.

3. Получение копии заключения ЦПМПК

Вышеперечисленные документы и результаты обследования представляются на заседание ЦПМПК. Заседания ЦПМПК проводятся не реже 1 раза в неделю.

Присутствие участника ГИА на заседании ЦПМПК является обязательным!

На заседании ЦПМПК при себе необходимо иметь паспорта, медицинскую амбулаторную карту ребенка из поликлиники по месту жительства, письменные работы (тетради) обучающегося по русскому языку и математике, а также другие документы по требованию. При желании можно предоставить результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки и т. п.).

Заключение ЦПМПК с рекомендациями оформляется на заседании ЦПМПК. Копия заключения ЦПМПК выдается под роспись.

Участник ГИА предоставляет копию заключения ЦПМПК в образовательную организацию, в которой он обучается, при подаче заявления на прохождение ГИА.

На сайте ЦПМПК можно скачать образцы следующих документов:

[Заявление о проведении обследования ребенка в ЦПМПК](#)

[\(для законных представителей участников ГИА\) \(.pdf\)](#)

[Педагогическая характеристика на обучающегося \(.pdf\)](#)

[Порядок обращения в ЦПМПК для получения](#)

[рекомендаций по проведению ГИА \(версия для печати\)](#)

[\(.pdf\)](#)

[Порядок проведения ГИА-9 \(Приказ Минобрнауки России](#)

[N 1394\) \(.pdf\)](#)

[Порядок проведения ГИА-11 \(Приказ Минобрнауки](#)

[России N 1400\) \(.pdf\)](#)

[Заявление о проведении обследования в ЦПМПК \(для](#)

[участников ГИА старше 18 лет\) \(.pdf\)](#)

[Письменное согласие на обработку персональных данных](#)

[\(для обучающихся старше 18 лет\) \(.pdf\)](#)

[Письменное согласие на обработку персональных данных](#)

[\(для законных представителей\) \(.pdf\)](#)

Основной период работы ЦПМПК: с 1 октября 2018 года по 25 февраля 2019 года.

Информация о дополнительном периоде работы будет размещена в феврале 2019 года.

Прием документов осуществляется в кабинете №209 по понедельникам с 09:30 до 20:00 (технические перерывы: с 11:45 до 12:00, с 14:45 до 15:15, с 17:45 до 18:00).

Телефон для справок: 764-57-56 (звонить только в день приема документов!)

Телефон регистратуры: 314-13-12

Адрес ГБУ ЦДК: г. Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 46, лит. А.

Официальный сайт ГБУ ЦДК: www.gmpmpk.ru

Электронная почта ГБУ ЦДК: gmpmpkspb@mail.ru

В случае получения заключения ЦПМПК (ТПМПК) Вам необходимо срочно предоставить его в школу зам.директора по УВР Зубовой Наталье Олеговне (89117999076).

Телефоны "горячих линий" по вопросам проведения государственной итоговой аттестации:

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (812) 417-55-84

Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга (812) 417-37-42

Комитет по образованию Санкт-Петербурга (812) 576-18-76, (812) 576-34-40, (812) 576-18-74

Ответственный за ГИА в ГБОУ СОШ №323 – зам.директора по УВР Зубова Наталья Олеговна

Если будут вопросы, нужна консультация или помощь, то пишите на электронную почту: nsklc@mail.ru или звоните по тел.417-55-84 (учительская), 417-55-85 (секретарь), т.89117999076 (для разрешения срочных вопросов).

С уважением, зам.дир. по УВР 8-11 кл. Зубова Наталья Олеговна