

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга

протокол №1

от «31» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга

Флоренкова Л.А./



от «31» августа 2018г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СТАЦКОГО ЖАНА,
обучающегося 5а класса,
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану обучающегося 5а класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Индивидуальный учебный план обучающегося 5а класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год также сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС

Индивидуальный учебный план разработан с участием самого обучающегося и его родителей (законных представителей), основывается на требованиях ФГОС, а также требованиях, изложенных в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

1.2. Для обучающегося на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Обучающийся на дому учитывается в контингенте образовательной организации.

1.3. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

- основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
 - Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
 - Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
 - Устава ГБОУ СОШ №323;
 - Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При составлении учебного плана также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»
- Информационное письмо СПб АППО об учебниках по предмету "История и культура Санкт-Петербурга"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Информационное письмо СПбАППО о выборе программы при введении новой предметной области ОДКНР в 5х классах;
- Письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 N 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации по изучению истории»;
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо КО по образованию СПб «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0.

1.4. При составлении индивидуального учебного плана обучающегося 5а класса ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга руководствуется Инструктивно-методическим письмом КО СПб «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №0320-2881/15-0-0 от 13/07/2015.

1.5. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

1.6. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

1.7. Образовательная организация предоставляет обучающемуся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники.

1.8. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России

от 09.01.2014 №2. Стацкий Жан не имеет противопоказаний, поэтому для его обучения используется комплект дистанционного оборудования.

2.Права и обязанности

2.1. Образовательная организация осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.2. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая наличие необходимых канцелярских принадлежностей и организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий;

обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

2.4. Обучающийся на дому:

выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации регламентирующие ее деятельность;

пользуется академическими правами обучающихся.

3.Финансовое обеспечение обучения на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому

ГБОУ СОШ №323 руководствуется ФГОС, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.3. При распределении часов учебного плана учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

3.4. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

4. Самостоятельная работа обучающегося

4.1. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.2. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. В рабочих программах по любому предмету отдельно описываются часы, выделенные на изучение определенных тем.

5. Составление рабочих программ

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей

обучающегося на дому, составляются на основании Положения о рабочей программе на 2018-2019 уч.г.

6.Перевод обучающегося на дому в следующий класс

Образовательная организация:

осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

7.Характеристика индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план обучающегося 5а класса составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- на изучение предмета «Обществознание» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет «Обществознание»

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга УМК по обществознанию включает в себя линию учебников V-IX классов.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга»

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018 изучается предмет

«История и культура Санкт-Петербурга».

Учебный предмет «История»

На основании Письма Комитета по образованию от 15.05.2018 N 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации по изучению истории» в ГБОУ СОШ №323 продолжается переход на линейную модель исторического образования. В 2018/2019 учебном году переход на линейную модель исторического образования будет реализовываться в V-IX классах.

В соответствии с планом перехода на линейную модель исторического образования в 2018/2019 учебном году изучение курсов всеобщей истории и истории России осуществляется следующим образом.

	Всеобщая история	История России	Количество часов в год, в том числе, количество резервных часов
5 класс	История Древнего мира		68 часов, в том числе 8 часов резерв
6 класс	История средних веков (24-26 часов)	От Древней Руси к Российскому государству. VIII-XV вв.	68 часов, в том числе 10 часов резерв
7 класс	История Нового времени: конец XV-XVII вв. (24 часа)	Россия в XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству	68 часов, в том числе 10 часов резерв
8 класс	История Нового времени: XVIII в. (24 часа)	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68 часов, в том числе 10 часов резерв
9 класс	История Нового времени: XIX в. (24 часа)	Российская империя в XIX - начале XX вв. (до 1914 года)	68 часов, в том числе 10 часов резерв

Переход на линейную структуру изучения истории

	Учебные годы	Классы
1	2016/2017	VI - VII
2	2017/2018	VIII
3	2018/2019	IX

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные

программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018 изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V классах можно организовывать в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации. Изучение данного предмета в V классах организовано в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Технология»

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга при изучении учебного предмета «Технология» руководствуется следующими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»).

Учебный предмет «Математика»

В соответствии с Письмом КО по образованию СПб «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0 в V-VI классах используется учебник по математике авторов: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика, 5 класс (6 класс)».

Информатика УП школы не предусмотрена, поэтому 1 час данного предмета распределен на предметы «Математика» 0,5ч и «Русский яз» 0,5 ч.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга использует Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР), являющаяся логическим продолжением ОРКСЭ, обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование

представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусматривается для ее изучения 0,5 часа в неделю в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга (информационно-методическое письмо № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018) в учебный план 2018-2019 уч.г. в 5-ых классах вводится новая предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР). Выбор программы ОДНКР остается за образовательным учреждением. В соответствии с рекомендациями начальника Отдела общего образования А. В. Грубской (вебинар 21.03.2018), при реализации данной предметной области ОУ могут использовать региональные программы, нацеленные на развитие у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города. Одной из таких программ является программа «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», разработанная сотрудниками СПб АППО еще в 2015 году.

ГБОУ СОШ №323 в 2018-2019 уч.г. реализует программу учебного курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», которая представляет собой одну из возможных моделей реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе, основанной на использовании краеведческого компонента в образовательном процессе.

Освоение образовательной программы основного общего образования

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации и контроля успеваемости определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга».

Годовые отметки обучающегося выставляются на основании четвертных отметок.

Образовательные достижения обучающегося подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором она обучается.

Текущий контроль успеваемости обучающейся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных зачетов;
- тестирования;
- реферата;
- защиты индивидуального проекта;
- смотра портфолио;
- комплексной работы;
- иных формах, определяемых образовательными программами.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Реализация индивидуального учебного плана Стацкого Жана (5А кл) в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

**Индивидуальный недельный учебный план Стацкого Жана,
обучающегося 5а класса,
ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Учитель
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	Верещагина А.В.
	Литература	1,5	Верещагина А.В.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	Жигалова И.В.
Математика и информатика	Математика	2,5	<i>Михайлова К.В.</i>
Общественно-научные предметы	История	1	<i>Шивков Р.А.</i>
	География	0,5	Щербакова Л.В.
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	Кузьмина Е.Э.
Искусство	Музыка	0,25	Мошкова Н.П.
	Изобразительное искусство	0,25	Степанова Н.В.
Технология	Технология	0,2	Васильев Ю.Л.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,3	Красильников И.А.
	Итого:		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	<i>Шивков Р.А.</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	0,5	Никулкина Н.В.
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	Верещагина А.В.
	Итого		
Обязательная нагрузка обучающегося		12	
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	