

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга

протокол №1

от «31» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга

Флоренкова Л.А./

приказ № 70/4-01

от «31» августа 2018г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СУХАНОВОЙ КСЕНИИ,
обучающейся 9б класса,
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №323
Невского района Санкт-Петербурга**

на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану обучающейся 9б класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план обучающейся на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Индивидуальный учебный план обучающейся 9б класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год также сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФКГОС

Индивидуальный учебный план разработан с участием самой обучающейся и ее родителей (законных представителей), основывается на требованиях ФКГОС, а также требованиях, изложенных в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

1.2. Для обучающейся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Обучающаяся на дому учитывается в контингенте образовательной организации.

1.3. Индивидуальный учебный план для обучающейся на дому составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов) (с изменениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Устава ГБОУ СОШ №323;
- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФКГОС.

При составлении учебного плана также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- О выборе элективных учебных предметов при разработке учебного плана образовательной организации на 2014/2015 учебный год (материалы открытого заседания

ЭНМС АППО при участии Отдела общего образования Комитета по образованию, сотрудников АППО и ИМЦ районов);

- Информационное письмо СПб АППО об учебниках по предмету "История и культура Санкт-Петербурга"
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»
- Письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 N 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации по изучению истории»;
- Письмо КО по образованию СПб «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0

1.4. При составлении индивидуального учебного плана обучающейся 9б класса ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга руководствуется Инструктивно-методическим письмом КО СПб «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №0320-2881/15-0-0 от 13/07/2015.

1.5. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

1.6. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

1.7. Образовательная организация предоставляет обучающейся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники.

1.8. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

2.Права и обязанности

2.1. Образовательная организация осуществляет перевод обучающейся на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.2. Образовательная организация имеет право требовать от обучающейся на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающейся на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетней обучающейся на дому обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая наличие необходимых канцелярских принадлежностей и организацию рабочего места обучающейся и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий;

обеспечивают выполнение обучающейся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

обеспечивают выполнение обучающейся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающейся.

2.4.Обучающаяся на дому:

выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации регламентирующие ее деятельность;

пользуется академическими правами обучающихся.

3.Финансовое обеспечение обучения на дому.

3.1.При определении учебной нагрузки обучающимся на дому

ГБОУ СОШ №323 руководствуется федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2.Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому

из компонента образовательной организации в IX- XI классах являются элективные учебные предметы.

3.3.В IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). В IX классах замена учебного предмета «Искусство» учебным предметом «Мировая художественная культура» не допускается.

3.4.Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающейся на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетней обучающейся на дому.

3.5.В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающейся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающейся на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

4.Самостоятельная работа обучающейся

4.1.Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающейся на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающейся на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.2.Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и

возможностей обучающейся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. В рабочих программах по любому предмету отдельно описываются часы, выделенные на изучение определенных тем.

5. Составление рабочих программ

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающейся на дому, составляются на основании Положения о рабочей программе на 2018-2019 уч.г.

6. Перевод обучающейся на дому в следующий класс

Образовательная организация:

осуществляет перевод обучающейся на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

обучающейся на дому, успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

7. Характеристика индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план обучающейся 9б класса составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов) (с изменениями);

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Часы регионального компонента учебного плана *и компонента образовательной организации* в 9 классах используются:

- на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета ;
- на выделение дополнительного времени для изучения:
учебного предмета «Русский язык» в связи с формированием лингвистической компетентности, филологической грамотности, усиления практической составляющей курса. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе обучающимися классов любого профиля;
учебного предмета «Литература» в связи с необходимостью подготовки обучающейся к ОГЭ
- на предпрофильную подготовку в IX классе: организацию информационной работы и профильной ориентации ;
- на организацию предпрофильной подготовки в IX классе (элективные учебные предметы)

Учебный предмет «История»

На основании Письма Комитета по образованию от 15.05.2018 N 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации по изучению истории» в ГБОУ СОШ №323 продолжается переход на линейную модель исторического образования. В 2018/2019 учебном году переход на линейную модель исторического образования будет реализовываться в V- IX классах.

В соответствии с планом перехода на линейную модель исторического образования в 2018/2019 учебном году изучение курсов всеобщей истории и истории России будет осуществляться следующим образом.

	Всеобщая история	История России	Количество часов в год, в том числе, количество резервных часов
5 класс	История Древнего мира		68 часов, в том числе 8 часов резерв
6 класс	История средних веков (24-26 часов)	От Древней Руси к Российскому государству. VIII-XV вв.	68 часов, в том числе 10 часов резерв
7 класс	История Нового времени: конец XV-XVII вв. (24 часа)	Россия в XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству	68 часов, в том числе 10 часов резерв
8 класс	История Нового времени: XVIII в. (24 часа)	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68 часов, в том числе 10 часов резерв

9 класс	История Нового времени: XIX в. (24 часа)	Российская империя в XIX - начале XX вв. (до 1914 года)	68 часов, в том числе 10 часов резерв
---------	---	--	---

Учебный предмет «Математика»

Реализация учебного предмета «Математика» в IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

В процессе преподавания английского языка в ГБОУ СОШ №323 учитываются Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)»

В IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Замена учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» учебным предметом «Мировая художественная культура» не проводится.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга»

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, из регионального компонента учебного плана и компонента образовательной организации выделяется 0,25ч для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в количестве 0,25ч.

Предпрофильная подготовка реализуется через программу СПбАППО «Выбор профессии».

Элективные учебные предметы

При изучении элективных учебных предметов ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга использует рекомендации, изложенные в следующих документах:

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- О выборе элективных учебных предметов при разработке при разработке учебного плана образовательной организации на 2014/2015 учебный год (материалы открытого заседания ЭНМС АППО при участии Отдела общего образования Комитета по образованию, сотрудников АППО и ИМЦ районов).

Обучающейся и ее родителями (законными представителями) был выбран курс по математике «Математика для каждого». Данная программа утверждена СПб АППО.

При этом использование балльной системы при прохождении данного курса не предусмотрено.

Освоение образовательной программы основного общего образования

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации и контроля успеваемости определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга».

Годовые отметки обучающейся выставляются на основании четвертных отметок.

Образовательные достижения обучающейся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором она обучается.

Текущий контроль успеваемости обучающейся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающейся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных зачетов;
- тестирования;
- реферата;
- защиты индивидуального проекта;
- смотра портфолио;
- комплексной работы;
- итогового контроля выполнения нормативов;
- пробных диагностических работ в формате ОГЭ;
- иных формах, определяемых образовательными программами.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающейся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФКГОС, индивидуальных особенностей, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Реализация индивидуального учебного плана Сухановой Ксении (9Б кл) в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

**Индивидуальный недельный учебный план Сухановой Ксении,
обучающейся 9б класса,
ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Учитель
	IX	
Федеральный компонент		
Русский язык	2	Ульянова О.Д.
Литература	0,5	Ульянова О.Д.
Иностранный язык (английский)	1	Писаненко В.В.
Математика		Кондратюк Т.П.
Алгебра		
Геометрия		
Информатика и ИКТ	0,5	Целищев Ю.В.
История	1	Соколов А.Б.
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	Соколов А.Б.
География	0,5	Щербакова Л.В.
Физика	1	Новоселова Г.Ю.
Химия	1	Широколава Т.А.
Биология	0,5	Кузьмина Е.Э.
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	Степанова Н.В.
Искусство		
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	Поветкин С.В.
Физическая культура	0,25	Горбунова И.А.
Итого:	11,5	
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе		
История и культура Санкт-Петербурга	0,25	Струполева Е.В.
Литература	0,5	Ульянова О.Д.
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация	0,25	Ковалева И.М.
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)	0.5	Кондратюк Т.П.
Обязательная учебная нагрузка	13	
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	33	