

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга

протокол №1

от «31» августа 2018г.

Директор ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга



Флоренкова Л.А./

приказ № 70/4-от

от «31» августа 2018г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СУКМАНЮКА ВЛАДИСЛАВА,
обучающегося 11а класса,**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №323
Невского района Санкт-Петербурга

на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану обучающегося 11а класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Индивидуальный учебный план обучающегося 11а класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год также сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФКГОС.

Индивидуальный учебный план разработан с участием самого обучающегося и его родителей (законных представителей), основывается на требованиях ФКГОС, а также требованиях, изложенных в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

1.2. Для обучающегося на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Обучающийся на дому учитывается в контингенте образовательной организации.

1.3. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов) (с изменениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Устава ГБОУ СОШ №323;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) ГБОУ СОШ №323.

При составлении учебного плана также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- О выборе элективных учебных предметов при разработке учебного плана образовательной организации на 2014/2015 учебный год (материалы открытого заседания

ЭНМС АППО при участии Отдела общего образования Комитета по образованию, сотрудников АППО и ИМЦ районов);

- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»
- Письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 N 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации по изучению истории»;
- Письмо КО по образованию СПб «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0

1.4. При составлении индивидуального учебного плана обучающегося 11а класса ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга руководствуется Инструктивно-методическим письмом КО СПб «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №0320-2881/15-0-0 от 13/07/2015.

1.5. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

1.6. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

1.7. Образовательная организация предоставляет обучающемуся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники.

1.8. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России

от 09.01.2014 №2. Данный обучающийся не имеет противопоказаний для работы с компьютером, поэтому для его обучения ГБОУ СОШ №323 выделило комплект дистанционного оборудования.

2.Права и обязанности

2.1. Образовательная организация осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.2. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому: обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая наличие необходимых канцелярских принадлежностей и организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий;

обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

2.4. Обучающийся на дому:

выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;

пользуется академическими правами обучающихся.

3.Финансовое обеспечение обучения на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки обучающемуся на дому

ГБОУ СОШ №323 руководствуется федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных

технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2.Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в IX- XI классах являются элективные учебные предметы.

3.3.Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.4.При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающейся на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетней обучающейся на дому.

3.5.В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающейся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающейся на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

4.Самостоятельная работа обучающегося

4.1.Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.2.Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и

возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. В рабочих программах по любому предмету отдельно описываются часы, выделенные на изучение определенных тем.

5. Составление рабочих программ

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, составляются на основании Положения о рабочей программе на 2018-2019 уч.г.

6. Перевод обучающегося на дому в следующий класс

Образовательная организация:

осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

7. Характеристика индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план обучающегося 11а класса составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов) (с изменениями);

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Особенности учебного плана среднего общего образования в X-XI классов

Индивидуальный учебный план составлен на основе учебного плана ГБОУ СОШ №323 для X-XI классов, который реализует модель универсального (непрофильного) обучения и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

региональным компонентом учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в X-XI классах
- выделение дополнительного времени на изучение предмета «История» в X-XI классах в рамках изучения элективного учебного предмета в часах компонента ОУ (данный выбор согласован с самим обучающимся и его родителями (законными представителями)). На основании мнения обучающегося и его родителей выбран элективный учебный предмет "Изучение актуальных вопросов истории России XX - начала XXI веков".

Учебный предмет «Математика»

в X-XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История»

В соответствии с Письмом Комитета по образованию от 15.05.2018 N 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации по изучению истории» дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Тема	При 2х часах в неделю	Дополнительные часы	Тематика вопросов
Тема 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России (IX - начало XIII вв.)	10	5	Актуальные дискуссии о происхождении и становлении Древнерусского государства. Роль первых русских князей в формировании системы геополитических интересов Руси. Принятие христианства и его значение. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Ценностные ориентации русского общества. Русская церковь в конце X - начале XII в. Древнерусская культура: формирование единого культурного пространства.
Тема 2. Русские земли и княжества в XIII - середине XV вв.	8	4	Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Исторический выбор Александра Невского. Роль православной церкви в ордынском период русской истории. Сергей Радонежский. Дмитрий Донской. Закрепление первенствующего положения московских князей. Северо-западные земли. Новгород в системе международных отношений. Новая государственная символика России.

Тема 3. Россия в конце XV - начале XVII вв.	9	4	Актуальные дискуссии о роли Ивана IV Грозного в российской истории. Государство и церковь. Теория «Москва - Третий Рим». Многонациональный состав населения Русского государства. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Актуальные дискуссии о причинах Смутного времени. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь.
Тема 4. Россия на пороге Нового времени (XVII век)	5	2	Подъем национального самосознания русского народа. Роль народного ополчения в прекращении Смуты. Актуальные дискуссии по вопросу причин и предпосылок преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII века.
Тема 5. Россия в восемнадцатом столетии	7	5	Создание флота в России. Строительство Петербурга. Санкт-Петербург - новая столица. Академия художеств в Петербурге. Академия наук в Петербурге. Образы Петра I, Петербурга в русской культуре. Особенности, последствия и цена петровских преобразований как предмет дискуссий. Борьба России за выход к Чёрному морю. Присоединение Крыма. Основание Севастополя. Создание Черноморского флота. Русское военное искусство. А.В. Суворов
Тема 6. Российская империя в первой половине XIX в.	7	5	Отечественная война 1812г.: источники победы русского народа. Возрастание роли России в европейской политике. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Современные дискуссии о декабристском движении. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Российская культура как часть европейской культуры. Петербург в первой половине XIX в.
Резервные часы	0	9	Изучение дискуссионных вопросов Отечественной истории - практикумы по работе с историческими источниками, картой, иллюстративным материалом (в соответствии с ИКС и кодификатором ЕГЭ). Систематизация материала курса.
Итого курс История России	46	34	80
Итого курс Всеобщая история	22		22

Тема 1. Россия во второй половине XIX - начале XX века	11	4	Реформы 1860-1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Упрочение статуса великой державы. Россия в военно-политических блоках. Золотое десятилетие русской промышленности. Развитие Петербурга в начале XX в. Первая российская революция: события в Петербурге. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования в годы правления Николая II. Российский парламентаризм. Вклад России, Петербурга начала XX в. в мировую науку и культуру.
--	----	---	--

Тема 2. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция.	6	4	Героизм русских солдат в годы Первой мировой войны. Великая российская революция: события в Петрограде. Оценка падения монархии и прихода к власти большевиков. Трагедия Гражданской войны. Русская Православная Церковь.
Тема 3. СССР в 1920-е - 1930-е гг.	6	2	Крупнейшие стройки первых пятилеток: Ленинград. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Оценка преобразований в сфере культуры, религиозной политики как предмет дискуссий. Актуальная оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны в исторической науке.
Тема 4. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	7	10	Начало Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Героизм советских воинов. Самоотверженный труд ученых и деятелей культуры Ленинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Операция «Искра», полное снятие блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Причины и цена победы СССР в Великой Отечественной войне как предмет современной дискуссии. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.
Тема 5. СССР в 1945 - начале 1980-х гг.	7	4	Восстановление индустриального потенциала страны. Рост влияния СССР на международной арене. Ленинград в послевоенный период. Научно-техническая революция в СССР. Социальные программы. Оценка деятельности СССР в условиях «холодной войны» в исторической науке.
Тема 6. СССР - Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.	8	4	Актуальные вопросы российской истории конца XX - начала XXI вв. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР как предмет дискуссии. Экономическое и социально-культурное развитие Санкт-Петербурга в 2000-е годы. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие России в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оценка развития политической системы современной России. Стратегия развития региона.
Резервные часы	1	6	Изучение дискуссионных вопросов Отечественной истории - практикумы по работе с историческими источниками, картой, иллюстративным материалом (в соответствии с ИКС и кодификатором ЕГЭ). Систематизация материала курса.
Итого курс История России	46	34	

Итого курс Всеобщая история	22		
------------------------------------	----	--	--

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

При построении содержания уроков в X-XI классах ГБОУ СОШ №323 ориентируется на требования ИКС, а именно на:

- ведущие методологические подходы - многофакторный, многоуровневый, историко-культурный и историко-антропологический;
- перечень дат, обязательных для изучения периодов и тем, понятий и терминов, событий и персоналий;
- принципиальные трактовки и оценки ключевых событий прошлого, особенно «трудных вопросов» истории, которые вызывают острые дискуссии в обществе.

Планируя учебный процесс, учитель учитывает такие характеристики, заложенные в ИКС, как многофакторный подход к содержанию истории – обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России. Изучение истории России и зарубежной истории организовывается по следующим параметрам: 1) прямое сравнение России и других стран; 2) хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире; 3) анализ конкретных событий в истории России и их влияние на мировую историю.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»

Изучение естественнонаучных предметов обеспечивается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебные предметы «География», «Искусство (МХК)», «Основы безопасности жизнедеятельности»

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения обязательными для изучения: учебные предметы «География» и «Искусство (МХК)»; учебный предмет «Технология»; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Технология»

Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения при выборе модели

универсального (непрофильного) обучения. Замена его другим учебным предметом не производится. ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга при изучении учебного предмета «Технология» на уровне среднего общего образования использует рекомендации, изложенные в Письме Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году». Оценивание по предмету «Технология» производится в соответствии с локальным нормативным актом ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга, устанавливающим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

Для изучения данного предмета используются Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

Учебный предмет «Астрономия»

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в XI классе в сетку УП введен учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения. 0,25ч на изучение этого предмета выделено с часов элективных учебных предметов.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося.

Формы промежуточной аттестации обучающегося и контроля успеваемости определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга».

Годовые отметки обучающемуся выставляются на основании полугодовых отметок.

Образовательные достижения обучающегося подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных зачетов;
- тестирования;
- реферата;
- защиты индивидуального проекта;
- смотра портфолио;
- комплексной работы;
- итогового контроля выполнения нормативов;
- пробных диагностических работ в формате ЕГЭ;
- всероссийской проверочной работы;
- иных формах, определяемых образовательными программами.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФКГОС, индивидуальных особенностей обучающегося, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий. Реализация индивидуального учебного плана Сукманюка Владислава (11А кл) в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

**Индивидуальный недельный учебный план Сукманюка Владислава,
обучающегося 11а класса,
ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга
(пятидневная учебная неделя)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	учитель
		X	
	I. Федеральный компонент		
Инвариативная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	0,5	Палькина Т.Н.
	Литература	2	Палькина Т.Н.
	Иностранный язык (английский)	1	Дубинина Н.И.
	Алгебра и начала анализа	2	Осенина С.Л.
	Геометрия	1	Осенина С.Л.
	История	1	Соколов А.Б.
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	Соколов А.Б.
	Биология	1	Кузьмина Е.Э. Новоселова Г.Ю. Широколава Т.А. Минеев Д.Ю.
	Физика	1	
	Химия	1	
	Астрономия	0,25	
Физическая культура	0,5	Горбунова И.А.	
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	Поветкин С.В.	
Всего:	11,75		
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Вариативная часть	Информатика и ИКТ	0,5	Целищев Ю.В.
	Искусство (МХК)	0,25	Палькина Т.Н.
	География	0,25	Щербакова Л.В.
	Технология	0,25	Ковалева И.М.
	Всего:	1,25	
	Всего по компоненту:	13	
	II. Региональный компонент		
	Русский язык	0,5	Палькина Т.Н.
	Всего по компоненту	0,5	
	III. Компонент образовательного учреждения		
	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (0,5 час на выбор по истории)	0,25	Соколов А.Б.
	Всего по компоненту	0,25	
	Обязательная учебная нагрузка	14	
	Часы самостоятельной работы обучающегося	20	
	Максимальный объем нагрузки	34	

