

День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей



ГБОУ СОШ № 323

Карина Эмильевна Хечоян,
заместитель директора по УВР НШ



Готовность к школе

Физиологическая
*(состояние
здоровья)*

Психологическая

Социальная
*(взаимоотношения
с окружающими,
Отношение к
самому себе)*

Критерии готовности к обучению в школе





психологическая

- Мотивационная готовность
- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



психологическая

- Интеллектуальная готовность
 - *Развитие памяти, внимания.*
 - *Аналитическое мышление.*
 - *Логическое запоминание.*
 - *Ориентировка во времени и пространстве.*
 - *Умение работать по образцу.*
 - *Уровень речевого развития.*



психологическая

■ Волевая готовность

- *Способность ставить цель, принимать решения.*
- *Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.*
- *Развитие произвольности.*



психологическая

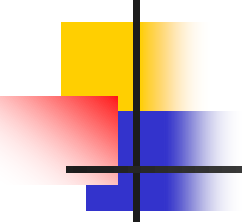
■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

Главная задача родителей –



- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

- 
-
- Подготовка к школе требует от детей **умения слушать** учителя, **понимать**, о чем он говорит, **выполнять его указания.**



Формируйте у будущего школьника ряда простых и сложных привычек

- К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.



Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется
делать самому, да еще в условиях
ограниченного переменной времени.

Микрорайон первичного учета:

Коллонтай ул.,

д.28, корп.1; д.30, корп.2; д.32, корп.1; д.32, корп.2.

Кржижановского ул.,

д.13; д.15; д.17, корп.2.

Солидарности пр.,

д.1, корп.3; д.3, корп.1; д.3, корп.2; д.3, корп.5; д.5.

Товарищеский пр.,

д.2, корп.1; д.2, корп.2.

Чудновского ул.,

д.1; д.2/11; д.5; д.6, корп.1; д.6, корп.2; д.6, корп.3; д.6, корп.4;
д.8, корп.1; д.8, корп.2; д.8, корп.3; д.8, корп.4; д.9; д.13; д.19.

Реализация образовательных программ

Образовательная программа «Перспектива»

ПЕРСПЕКТИВА

Комплект для начальной школы

«ПЕРСПЕКТИВА» 1 – 4 классы:

русский язык, литературное чтение,
математика, окружающий мир, технология



Цель
УМК «Перспектива» -
всестороннее
гармоничное развитие
личности

(духовно-нравственное,
познавательное, эстетическое),
реализуемое в процессе усвоения
школьных предметных
дисциплин;



**Традиции +
современный подход**

=

УМК «Перспектива»



Образовательная программа «Школа России»



Учебники комплекта
рекомендованы Министерством
образования и науки РФ;
отвечают требованиям действующего
Государственного стандарта
начального общего образования;
обеспечивают преемственность с
дошкольным и основным общим
образованием.



MyShared

**Цель программы –
духовно-нравственное развитие
на основе использования
традиций отечественной школы.**

Принципы УМК «Школа России»

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.



Образовательные технологии

- Традиционные
- Активные формы и методы
 - уроки- путешествия;
 - дискуссии;
 - уроки-фантазии;
 - уроки-сказки;
 - игровые технологии;
 - технология опережающего обучения;
 - работа в парах и группах;
 - разработка и защита проектов (индивидуальных и групповых);
 - игра по станциям;
 - инсценировка;

Внеурочная деятельность

- Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:
- спортивно-оздоровительное – клуб «Юниор»
- духовно-нравственное – клуб «Патриот»
- социальное – клуб «Лидер»
- общеинтеллектуальное – клуб «Эрудит»
- общекультурное – клуб «Дипломат»

Внеурочной и внешкольной работе в нашей школе уделяется особое внимание, потому что развитие личности ребенка не ограничивается лишь обучением.

- Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

Добро пожаловать в школу №323!

