

Анализ деятельности

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБОУ СОШ №323 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

за 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель деятельности отделения дополнительного образования определена в соответствии с «Программой развития школы» как: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепление здоровья.

В течение 2019 – 2020 учебного года решались следующие основные задачи:

1. Обеспечить доступность и качество дополнительного образования в соответствии с социальным заказом.
2. Изучать возможности образовательных программ для реализации в условиях дистанционного обучения с использованием электронных средств обучения, а также при наличии в объединении одаренных детей, детей с особыми потребностями.
3. Совершенствовать систему контроля, мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Содействовать интеграции основного и дополнительного образования в различных предметных областях через единое образовательное пространство школы.
5. Участие в инновационной деятельности по внедрению медиативного подхода к образовательному процессу в ОДОД.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с социальным заказом.
2. Корректировка реализуемых образовательных программ в соответствии с современными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам, создание рабочих программ текущего учебного года и новых образовательных программ.
3. Оптимизация системы мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе. Участие в создании системы общешкольного контроля. Повышение ответственности педагогов за качество образовательной деятельности.
4. Активное участие детских объединений и педагогов в общешкольных мероприятиях согласно годовому плану воспитательной работы.
5. Внедрение медиативного подхода к образовательному процессу в школе в рамках реализации образовательной программы «Медиация в действии».

Для достижения поставленных задач были определены следующие **направления деятельности:**

- ✓ Организационно-диагностическая деятельность
- ✓ Организационно-образовательная деятельность
- ✓ Воспитательная деятельность
- ✓ Методическая работа
- ✓ Административный контроль

1. Организационно-диагностическая деятельность

Целью организационно-образовательной деятельности было обеспечение условий для осуществления образовательного процесса в детских творческих объединениях различной направленности.

В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность ОДОД осуществлялась согласно учебно-производственному плану:

	Наименование направленности	Количество групп					Количество обучающихся					Количество часов в неделю						Итого кол-во часов				
		Год реализации программы				Всего	Год реализации программы				Всего	1 год			2 год				3 год и более			
		1	2	3	4		1	2	3	4		2	4	6	4	6	8		4	6	8	
1.	Естественнонаучная	1	1			2	15	12			27		4			4						8
2.	Социально-педагогическая	7	2	1		10	105	24	10		139	2	24			4	6				6	42
3.	Техническая	10	3	1		14	150	36	10		196	4	32			8	6				6	56
4.	Физкультурно-спортивная	4	7	5		16	60	84	50		194	6	4			28				12	12	62
5.	Художественная	11	7	3	2	23	165	84	30	20	299	12	24			20	12				30	98
Всего		33	20	10	2	65	495	240	100	20	855	24	88			64	24			12	54	266

Планирование работы ОДОД осуществлялось в соответствии с запросами обучающихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Опрос и анкетирование проводились в разное время: на родительских собраниях (2 раза в год), при приеме заявлений родителей на зачисление учащихся в 1-й класс, в Дни открытых дверей и др. В целом было опрошено более 200 родителей. Результаты показали заинтересованность в предлагаемых образовательных программах. Выявление степени удовлетворенности родителей проводимыми занятиями осуществлялось в конце учебного года с помощью онлайн-опроса в группе ВК «Дополнительное образование детей».

В начале учебного года были размещены рекламно-информационные материалы на школьных стендах, в классах, сайте школы. Была организована запись в творческие коллективы ОДОД (по телефону, в «Книге самозаписи»). Проведен опрос родителей о путях получения информации об ОДОД. В течение учебного года дополнительные общеобразовательные программы обновлялись и корректировались с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль информационной открытости образовательного пространства ОДОД. Полная и объективная информация о дополнительных общеобразовательных программах и рабочих программах к ним размещалась на школьном сайте.

В 2019-2020 учебном году деятельность ОДОД обеспечивал педагогический коллектив (возрастная и гендерная характеристика):

Категория специалистов	Всего	Моложе 25 лет		26-35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше	
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Педагоги доп. образования	24	2	1	4	3	2	5	2	5
Методисты	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Педагоги-организаторы	4	-	-	-	1	1	1	-	1

Стаж и квалификация педагогического состава
(педагоги доп. образования, педагоги-организаторы)

Квалификация	Всего	Педагогический стаж				
		До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая	9				1	8
Первая	-	-	-	-	-	-
Без категории	19	5	4	5	3	2

Специалисты дополнительного образования в ОДОД, удостоенные наград, премий, званий

Награда, звание	Кол-во чел.
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Звание «Мастер спорта России»	1
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	2
Звание «Заслуженный тренер России»	1
Знак «Отличник народного просвещения»/»Отличник народного образования СССР»	2
Почетный знак отличия медаль "За доблестный труд"	1
Звезда Дмитрия Сергеевича Лихачева	1
Медаль за заслуги перед космонавтикой "4 октября 1957 года"	1
Почетная медаль к 300-летию Санкт-Петербурга	3

Образовательная деятельность детских объединений осуществлялась в школьных классах, а также в специально оборудованных помещениях.

В распоряжении учащихся:

- ✓ 2 спортивных зала
- ✓ 2 хореографических кабинета
- ✓ 2 мастерских
- ✓ кабинет музыки
- ✓ кабинет Литературной гостиной
- ✓ кабинет рисования
- ✓ кабинет авиамоделизма

Перед началом образовательного процесса проведена паспортизация кабинетов и проверка готовности помещений к занятиям.

2. Организационно-образовательная деятельность

В 2019-2020 учебном году были приняты к реализации рабочие программы:

№ п/п	Название рабочих программ по направленностям	Сведения о реализации			
		Год обучения	№ группы	Кол-во часов в год/нед.	ФИО педагога
Направленность Естественнонаучная					
1	«Экология мегаполиса»	1	114-ЭМ	144/4	Струполева Е.В.
2	«Экология человека»	2	214 - ЭЧ	144/4	Поветкин С.В.
Направленность Социально-педагогическая					
3	«Игра. Творчество. Праздник»	2	214-ИТП	144/4	Щепеткова Н.А.
4	«Общение без границ»	1	112 - ОБГ	72/2	Барковская Ю.А.
5	«Общение без границ»	1	114 - ОБГ	144/4	Туева В.А.
6	«Психологические знания – школьникам»	1	114- ПЗШ	144/4	Щепеткова Н.А.
7	«Медиация в действии»	1	124(1)-МД	144/4	Чупракова О.Г.
8	«Медиация в действии»	1	124(2)-МД	144/4	Чупракова О.Г.
9	«Россия-Родина моя («Домовята», «Родословы»))»	1	114-РРМ	144/4	Кочеткова Т.Н.
10	«Россия-Родина моя («Домовята», «Родословы»))»	2	216-РРМ	216/6	Кочеткова Т.Н.
11	«Россия-Родина моя («Домовята», «Родословы»))»	3	316 - РРМ	216/6	Кочеткова Т.Н.
12	«Семейная гостиная»	1	114-СГ	144/4	Щепеткова Н.А.
Направленность Техническая					
13	«Компьютерный видеомонтаж»	2	214-КВМ	144/4	Щепеткова Н.А.
14	«Компьютерное творчество»	1	124(1)-КТ	144/4	Гудковский А.М.
15	«Компьютерное творчество»	1	124(2)-КТ	144/4	Гудковский А.М.
16	«Начала VEB – дизайна»	1	134(1) -VEB	144/4	Фролова С.Д.
17	«Начала VEB – дизайна»	1	134(2) -VEB	144/4	Фролова С.Д.
18	«Начала VEB – дизайна»	1	134(3) -VEB	144/4	Фролова С.Д.
19	«Самоделкин»	2	214 -С	144/4	Васильев Ю.Л.
20	«Страна Фантазия (мир информатики)»	1	114-СФ	144/4	Чупракова О.Г.
21	«Технология создания мультимедийных презентаций»	1	112-ТСМП	72/2	Шивков Р.А.
22	«Технология создания мультимедийных презентаций»	1	114 - ТСМП	144/4	Шаповал Е.А.
23	«Технология фотографии»	1	112 -ТФ	72/2	Чупракова О.Г.
24	«Электролет»	1	114 -Э	144/4	Антоневич Д.Б.
25	«Электролет»	2	216-Э	216/6	Антоневич Д.Б.
26	«Электролет»	3	316- Э	216/6	Антоневич Д.Б.

Направленность Физкультурно-спортивная					
27	«Подвижные игры»	2	214-ПИ	144/4	Кугузов П.С.
28	«Подвижные игры»	3	314-ПИ	144/4	Горбунова И.А.

29	«Гольф»	1	122(1)-Г	72/2	Красильников И.А.
30	«Гольф»	1	122(2)-Г	72/2	Красильников И.А.
31	«Самбо»	1	114-САМ	144/4	Голланд В.А.
32	«Самбо»	2	214(1)САМ	144/4	Голланд В.А.
33	«Самбо»	2	214(2)САМ	144/4	Голланд В.А.
34	«Танцевальная аэробика»	2	224(1) - ТА	144/4	Рябова В.В.
35	«Танцевальная аэробика»	2	224 (2) - ТА	144/4	Рябова В.В.
36	«Танцевальная аэробика»	3	334-ТА	144/4	Рябова В.В.
37	«Танцевальная аэробика»	3	336(1)-ТА	216/6	Рябова В.В.
38	«Танцевальная аэробика»	3	336(2) - ТА	216/6	Рябова В.В.
39	«Ушу»	2	214-УШУ	144/4	Баранова И.А.
40	«Футбол»	1	112-Ф	72/2	Лущик Е.А.
41	«Футбол»	2	214-Ф	144/4	Лущик Е.А.
42	«Футбол»	3	314-Ф	144/4	Лущик Е.А.
Направленность Художественная					
43	«Вокальный ансамбль»	1	122(1)-ВА	72/2	Ильченко М.М.
44	«Вокальный ансамбль»	1	122(2)-ВА	72/2	Ильченко М.М.
45	«Изостудия «Эпод»	1	114-ИЭ	144/4	Погорелов А.С.
46	«Инструментальный ансамбль»	2	214-ИА	144/4	Васильев Ю.Л.
47	«Интерактивный театр»	3	316-ИТ	216/6	Струполева Е.В.
48	«Мастерские слова»	1	114 -МС	144/4	Фролова С.Д.
49	«Мастерские слова»	2	226(1)-МС	216/6	Фролова С.Д.
50	«Мастерские слова»	2	226(2)-МС	216/6	Мостовский Ф.А.
51	«Мультимедийная журналистика»	1	114-ММЖ	144/4	Мостовский Ф.А.
52	«Рукоделие»	1	112 -Р	72/2	Туева В.А.
53	«Рукоделие»	2	214-Р	144/4	Яровая А.И.
54	«Рукоделие»	3	316-Р	216/6	Яровая А.И.
55	«Волшебный мир искусства»	1	134 (1) - ВМИ	144/4	Мошкова Н.П Васильев Ю.Л. Погорелов А.С. Фролова С.Д.
56	«Волшебный мир искусства»	1	134 (2) - ВМИ	144/4	Мошкова Н.П Васильев Ю.Л. Погорелов А.С. Фролова С.Д.
57	«Волшебный мир искусства»	1	134 (3) - ВМИ	144/4	Мошкова Н.П Васильев Ю.Л. Погорелов А.С. Фролова С.Д.
58	«Волшебный мир искусства»	2	224 (1) - ВМИ	144/4	Мошкова Н.П Васильев Ю.Л. Погорелов А.С. Фролова С.Д.
59	«Волшебный мир искусства»	2	224 (2) - ВМИ	144/4	Мошкова Н.П Васильев Ю.Л. Погорелов А.С. Фролова С.Д.
60	«Танцевальный ансамбль»	1	112-ТАН	72/2	Агеева Л.Н.
61	«Танцевальный ансамбль»	2	214-ТАН	144/4	Агеева Л.Н.

62	«Танцевальный ансамбль»	3	316-ТАН	216/6	Агеева Л.Н.
63	«Танцевальный ансамбль»	4	416-ТАН	216/6	Агеева Л.Н.
64	«Танцевальный ансамбль»	5	516-ТАН	216/6	Агеева Л.Н.
65	«Дизайн аксессуаров»	1	114-ДА	144/4	Степанова Н.В.

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД

Направленность	Количество новых программ, впервые реализованные в 2019-2020 учебном году
Художественная	2
Техническая	2
Социально-педагогическая	1

Программы, направленные на профессиональную ориентацию учащихся:

Наименование программы	Количество учащихся
Электролет	37
Танцевальная аэробика	54
Танцевальный ансамбль	57
Интерактивный театр	10

В 2019-2020 учебном году скорректирован и утвержден пакет локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ОДОД:

№ п/п	Название локального акта	Принято, учтено	Утверждено
1.	ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Центр дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция)	ПРИНЯТО Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга _____/Л.А.
2.	Положение о текущем контроле ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга Протокол от 22 октября 2019г. № 2 Мнение Совета родителей ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга	Флоренкова/ Приказ от 24 октября 2019г. № 95/2-од Мнение Совета обучающихся ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга
3.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ	Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга

	<p>В ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция)</p>	<p>УЧТЕНО Протокол от 23 октября 2019 г. № 2</p>	<p>УЧТЕНО Протокол от 23 октября 2019 г. № 2</p>
4.	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ В ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция)</p>		
5.	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция)</p>		
6.	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга</p>		
7.	<p>ПРАВИЛА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция)</p>		
8.	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О ВЕДЕНИИ ЖУРНАЛА УЧЕТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга</p>		
9.	<p>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района</p>	<p>ПРИНЯТО Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 323 Невского</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга</p>

	Санкт-Петербурга (принято общим собранием ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга	района Санкт-Петербурга	/Л.А.
10.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга (принято общим собранием ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга	Протокол от 27 января 2020 г. № 5 Мнение Совета родителей ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга УЧТЕНО Протокол от 28 января 2020 г. № 4	Флоренкова/ Приказ от 28 января 2020 г. № 7/1-од Мнение Совета обучающихся ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга УЧТЕНО Протокол от 28 января 2020 г. № 4

Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 6 до 18 лет.

Кружки и секции работали 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлялось с учетом рекомендаций САНПин.

Форма занятий групповая:

1 год обучения – 15 детей

2 год обучения – 12 детей

3 год обучения – 10 детей

В начале учебного года проведен цикл открытых занятий, мастер-классов для родителей и учителей с целью ознакомления с программами обучения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционного обучения.

С 26 марта в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 № 123, от 24.03.2020) было запрещено посещение школы обучающимися 1-11 классов.

Под дистанционное обучение попала 4 четверть. Занятия в объединениях ОДОД, а также мероприятия воспитательного характера проводились с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др. (ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При организации дистанционного обучения были учтены рекомендации, которые выпустило Минпросвещения (Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н). В социальной сети ВКонтакте была создана группа для детей и родителей «Дополнительное образование детей в школе № 323» <https://vk.com/public193998017> с целью организации учебной, просветительской и досуговой деятельности обучающихся. В группе размещались материалы в соответствии с содержанием дополнительных образовательных программ ОДОД. В условиях дистанционного образовательного процесса педагоги работали над созданием в своих коллективах обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог – учащийся, педагог-родитель.

Была проведена корректировка рабочих программ на 4 четверть с целью обязательного прохождения содержания дополнительных общеобразовательных программ на 100%, так как пропала 1 рабочая неделя 4 четверти из-за объявленных выходных. Было рекомендовано

наиболее сложные темы, итоговые диагностические работы проводить в онлайн-режиме, более легкий материал и повторение предложить для самоизучения на электронных платформах.

Перечень электронных образовательных платформ, использованных педагогами ОДОД при организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения)

Электронные образовательные ресурсы	Ссылка
1. Просветительский проект Лекториум	https://www.lektorium.tv/
2. Сообщество Дополнительное образование детей (ГБОУ СОШ № 323)	https://vk.com/public193998017?w=wall-193998017_149
3. Сообщество Продистант	https://vk.com/prodistant
4. Сообщество Общение без границ	https://vk.com/club186435369
5. Сообщество «DANCE-коктейль» школа 323	https://vk.com/club26191120
6. Сообщество «Симфония звука»	https://vk.com/public194071345
7. Сообщество Изостудия «Этюд»	https://vk.com/club193722442
8. Сообщество Рукоделие	https://vk.com/club193692636
9. Сообщество Ансамбль классического танца «Жемчужина»	https://vk.com/club11575541
10. Сообщество Изо/технология. ЦДО «Дизайн аксессуаров»	https://vk.com/club133317403?w=wall-133317403_42%2Fal
11. Сообщество Центр спорта Невского района	https://vk.com/centrsporta.nevskiy?z=video-150842201_456239036%2F8387c307ed4228a328%2Fpl_post_-150842201_467
12. Видеохостинг youtube	https://www.youtube.com/
13. Видеохостинг youtube Программа сдачи экзамена на 2ЦЗИ (ушу)	https://www.youtube.com/watch?v=TRhsXelq7Xs&t=3shttps%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DTRhsXelq7Xs
14. Центр обучения Microsoft Office	https://msoffice-prowork.com/
15. ИмпроПапа - онлайн-тренажер важных навыков	https://www.youtube.com/channel/UCfNOOk46rqLNgPDrGLSRA2w

В основном, педагоги использовали привычные формы контакта с детьми и родителями – ранее созданные сообщества объединений в социальных сетях.

В период карантина учебный план ОДОД не корректировался, переход на индивидуальный план обучения не осуществлялся. С целью обеспечения полноты реализации части тем (разделов) программы, педагогами была произведена коррекция календарно-тематического плана рабочих программ. А именно:

- укрупнение содержания учебного материала за счет увеличения часов на самостоятельную работу;

- сокращение часов на повторение в конце года;
- сокращение/увеличение часов на проведение итогового контроля и диагностики выполнения программы учащимися.

Педагогам были даны рекомендации по проведению занятий. Разработана памятка для родителей по организации учебной деятельности детей в домашних условиях. В рамках своих образовательных программ педагоги подготовили детям планы-задания на определенный срок для последующей самостоятельной работы, дали инструкции по выполнению, проводили индивидуальные консультации в разном формате. Для снятия напряжения и загруженности при подготовке заданий учащимся начальной школы предлагались творческие задания, не связанные с использованием компьютера. Присутствовал блок обратной связи, рефлексии через вопросы/ответы в чате, по электронной почте и др. Все предметы учебного плана изучаются в полном объеме.

В пределах ФГОС были выбраны такие виды контроля и аттестации, которые создавали минимальную нагрузку на обучающихся и педагогов (тестирование, собеседование, творческий проект, фото-видео-отчет, зачет. При проведении аттестации в этом году были зачтены достижения учащихся в спортивных и конкурсно-фестивальных мероприятиях.

Продуктом активной деятельности учащихся и их родителей стали рисунки, видео-отчеты творческих номеров, домашних спортивных тренировок, сочинения на тему «Спасибо тебе, Солдат!». Создан Школьный виртуальный музей «Память сердца», для которого обучающиеся и педагоги школы и ОДОД представили материалы о родственниках, сражавшихся за Родину во время Великой Отечественной войны/ тружениках тыла/ детях войны/ узниках фашистских концлагерей.

В режиме дистанта проведены:

- Конкурс рисунков «Я рисую День Победы!»
- Концерт из дома «Тебе, Победа».

Ребята из спортивных секций участвовали в спортивных мероприятиях:

- Кубок надежды (дистанционные соревнования по ушу)
- Первенство Санкт-Петербурга по кёкусинкай каратэ-до (онлайн)

Контроль освоения обучающимися рабочей программы проведен в полном объеме, доля освоенного содержания рабочей программы - 100 %.

Доля оптимизированных академических часов рабочей программы не превышает 20 %

Воспитательная деятельность

Цель: социализация обучающихся, сплочение коллективов, выявление и поддержка одаренных детей, развитие творческих способностей, формирование активной жизненной позиции.

ОДОД содействовал созданию единого образовательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования в различных областях деятельности.

Детские объединения ОДОД приняли активное участие в общешкольных мероприятиях:

- Линейка 1 сентября (выступление творческих коллективов)
- Концерт в День выборов

- Общешкольный конкурс стенных газет «Мир через объектив»
- Праздник «Посвящение в «юные оккервильцы»
- Участие в городском фестивале технического творчества по ракетному моделизму «Ракетфест-Питер»
- Районные соревнования по спортивным моделям ракет ко Дню ракетных войск
- Участие во «Всероссийском патриотическом форуме космонавтики и авиации «КосмоСтарт» 2019»
- Обзорная экскурсия в Президентскую библиотеку
- Участие во Всероссийском открытом фестивале «Искатели своих корней»
- РакетФест (показательные старты моделей ракет)
- Ас воздушного боя (соревнования по кордовым моделям самолетов)
- Выставки изобразительного творчества обучающихся
- Мама, папа, я – спортивная семья
- Конкурс творческих проектов «Свеча Памяти», конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»
- Муниципальный творческий фестиваль “Звезды Оккервиля” (открытие и закрытие)
- Школьный новогодний праздник «Новогодняя сказка»
- Дни открытых дверей для родителей
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Все начинается с детства»
- Конкурс юных постановщиков танца
- Игра по станциям «Юный рекрут»
- Городской творческий конкурс «Космос глазами детей»
- Городской конкурс «Письмо космонавту»
- Концерт, посвященный 8 Марта
- Всероссийский фестиваль детского литературного творчества
- Встречи в Литературной гостиной
- Районный фестиваль хореографических коллективов образовательных учреждений Невского района СПб «Золотая туфелька»
- Участие в городских, всероссийских и международных конкурсах (в том числе дистанционных)
- Участие в районном соревновании «Мини-футбол в школу» (девочки)

С 1 апреля 2020 года объединения ОДОД приняли участие в образовательной Всероссийской читательской акции «Обнимем ребенка с книгой!». В рамках акции учащиеся и родители получили доступ к новому электронному ресурсу «Читающая школа», где размещены полнотекстовые документы по всем отраслям знаний: книги для семейного и детского чтения, аудиоматериалы, видеоматериалы, карты, детские журналы, методические материалы по руководству детским чтением)

Методическая работа

Темы занятий методического объединения педагогов ОДОД:

1. Рабочие программы: вопросы и ответы
2. Внесение изменений в нормативную базу деятельности ОДОД (знакомство с локальными актами, обсуждение новых документов)

3. Работа с родителями в процессе реализации программы
4. Формы и методы диагностики освоения учащимися образовательных программ
5. Осуществление образовательной деятельности в условиях использования дистанционных форм обучения.

В течение учебного года через систему наставничества велась работа с молодыми специалистами - педагогами дополнительного образования с целью их обучения и поддержки инициатив. Тематика занятий и индивидуальных консультаций:

- Требования к модифицированной образовательной программе (при необходимости составления программы)
- Особенности занятия в ДО
- Методика и особенности тематического планирования
- Документация педагога ДО, требования к ее ведению.
- Методическое обеспечение образовательной программы.
- Отслеживание результативности работы по образовательной программе.
- Самоанализ занятия по образовательной программе.
- Работа педагога ДО с родителями воспитанников.
- Портфолио педагога ДО.
- Планирование воспитательной работы в детском объединении.
- Заполнение анкеты для самодиагностики способности педагога к саморазвитию.
- Требования к профессиональной деятельности педагога ДО при аттестации.
- Отчет педагога о проделанной работе за год и составление плана работы на следующий учебный год.

В течение года уделялось внимание расширению сферы информатизации дополнительного образования, повышению информационной культуры педагога и обучающегося через деятельность школьной медиатеки.

Направление деятельности медиатеки:

1. Оказание методической консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
2. Создание в работе медиатеки-библиотеки возможности интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, газетами, журналами, электронными ресурсами).

Образовательный процесс в настоящее время обеспечен учебными и методическими материалами на современных носителях информации. Педагог-организатор медиатеки содействовал формированию информационной культуры педагогов и обучающихся, оказывал техническую и методическую помощь участникам образовательного процесса

Работа с педагогами, по подготовке к процедуре аттестации

Высшую аттестационную категорию в 2019-2020 учебном году подтвердили педагоги:

Н.П.Мошкова

Ю.Л.Васильев

А.И.Яровая

Л.Н.Агеева

А.С.Погорелов

Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах

1. В конкурсе педагогических достижений Невского района «Мир в твоих руках» приняла участие педагог дополнительного образования секции ушу И.А.Баранова (итог - победитель в номинации «Педагогические надежды»). В рамках конкурса подготовлена презентация, проведено открытое занятие по ушу.
2. Подготовлены документы педагога-организатора ОДОД Т.Н.Кочетковой для участия в конкурсном отборе на получение премии «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»

Проекты, осуществленные в 2019-2020 учебном году в содружестве с социальными партнерами по инициативе и с участием Т.Н.Кочетковой, педагога-организатора ОДОД

- Создание электронных материалов о воспитательной системе Карла Мая (совместно с РФ ФГБУ «Президентская Библиотека им. Б.Н.Ельцина»).
- Совместный проект с СПб АППО "Дети войны" (создание серии из 5-ти фильмов на основе воспоминаний ветеранов ВОВ, жителей блокадного Ленинграда, малолетних узников фашистских лагерей). Фильмы предназначены для проведения уроков мужества в образовательных учреждениях города

Публикации педагогов ОДОД

№	Название публикации	ФИО педагога	Выходные данные, ссылки
3	Гербер и пеледыш пайрем. Праздники народов Поволжья	Ермолина И.Б.	Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга -2020» для учителей 5-8 классов (стр. 99-102) – СПб, ООО «Фегат», 2019
4	Александр Ярославович Невский. 800 лет со дня рождения (1220-1263)	Мостовский Ф.А.	Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга -2020» для учителей 5-8 классов (стр. 93-95) – СПб, ООО «Фегат», 2019
5	Новый год, шорыкйол, сурхури. Новогодние праздники.	Погорелов А.С.	Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга -2020» для учителей 5-8 классов (стр. 8-10) – СПб, ООО «Фегат», 2019
6	Софья Васильевна Ковалевская. 170 лет со дня рождения (1850-1891)	Погорелов А.С.	Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга -2020» для учителей 5-8 классов (стр. 14-17) – СПб, ООО «Фегат», 2019
7	Антон Павлович Чехов. 160 лет со дня рождения (1860-1904)	Погорелов А.С.	Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга -2020» для учителей 5-8 классов (стр. 23-25) – СПб, ООО «Фегат», 2019
8	Юрий Алексеевич Васнецов. 120 лет со дня рождения (1900-1978)	Погорелов А.С.	Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга -2020» для учителей 5-8 классов (стр. 52-54) – СПб, ООО «Фегат», 2019
9	День Святой Троицы. Пятидесятница	Погорелов А.С.	Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга -2020» для учителей 5-8 классов (стр. 90-93) – СПб, ООО «Фегат», 2019
10.	Иван Алексеевич Бунин. 150 лет со	Погорелов А.С.	Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-

дня рождения (1870-1953)		Петербурга -2020» для учителей 5-8 классов (стр. 135-138) – СПб, ООО «Фегат», 2019
--------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------

ОДОД участвует в инновационной деятельности школы по теме «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей» (школа является ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга 31.12.2022г (Распоряжение Комитета по образованию СПб от 04.06.2018 №1696-р «О признании образовательных учреждений (в т.ч. ГБОУ СОШ №323) ресурсными центрами дополнительного образования Санкт-Петербурга»).

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов ОДОД в 2019-2020 учебном году

Наименование учреждения	Всего человек	Прошедшие дистанционное обучение	Из них					
			По работе с одарёнными детьми		По работе с детьми с особыми потребностями		В области технического творчества	
			Всего	Дистанционно	Всего	Дистанционно	Всего	Дистанционно
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	4							
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	2						2	
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	2							
АНО ДПО "Институт развития образования"	3	1						
АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки Мой университет"	1	1			1	1		
ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1	1	1	1				
ИМЦ Невского р-на СПб	1							
ГБОУ СОШ № 323 (повышение компетенций в области ИКТ)	30						30	

Административный контроль

В течение года осуществлялся административный контроль организационно-образовательной деятельности в ОДОД.

Цель контроля - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в ЦДО требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ОДОД. В процессе контроля решались задачи

1. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата образовательных программ в работе коллектива и отдельных его членов.

2. Повышение исполнительской дисциплины педагогов в ведении документации , внедрение инновационных методов и приемов педагогической деятельности в ОДОД.
3. Обеспечение единства целей и задач в культурно-образовательном пространстве основного и дополнительного образования

Администрацией ОДОД в рамках контроля проведены проверки:

- Наличие образовательных и рабочих программ.
- Размещение информации на сайте школы.
- Сформированность групп.
- Организация учета заявлений родителей на прием учащихся в объединение.
- Организация деятельности групп.
- Соблюдение правил САН-ПИН во время проведения занятий.
- Наличие у учащихся допуска врача к занятиям по программам физкультурно-спортивной направленности, в танцевальных коллективах (группы физкультурно-спортивной направленности)
- Своевременность проведения с учащимися инструктажа по ТБ.
- Сохранность контингента учащихся.
- Соответствие проводимых занятий расписанию
- Культура и своевременность оформления журнала учета работы педагога.
- Методика проведения занятий (посещение занятий молодых и вновь принятых педагогов)
- Организация работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении, формирование банка данных обучающихся из неблагополучных семей
- Сохранность контингента учащихся. Контроль отсева.
- Контроль качества выполнения образовательной программы (наличие результатов мониторинга в соответствии с программой).
- Мониторинг достижений учащихся и педагогов.

В системе ОДОД сохранены журналы учета работы педагога дополнительного образования в традиционном варианте. В 2019-2020 учебном году полностью реализован план по проверке журналов педагогов ОДОД. Журналы проверяются ежемесячно, контроль заполнения ведется систематически. По ведению документации составляются справки. В целом работа с журналами систематизирована, педагоги ознакомлены с правилами ведения документации в сентябре, а также с результатами проверки журналов ежемесячно.

Результаты деятельности творческих объединений ОДОД

Оценка качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг осуществлялась через мониторинг освоения учащимися образовательных программ посредством процедур контроля согласно образовательной программе:

- мониторинг формирования УУД;
- мониторинг освоения предметных умений и навыков;
- анализ творческих достижений школьников.

В конце первого и второго полугодий учебного года проведена проверка прохождения образовательных программ в кружках и секциях. 100 % выполнение программы практических во всех кружках и спортивных секциях. Итоги мониторинга отражаются в электронном годовом отчете педагога.

Участие коллективов и учащихся ОДОД в фестивально-конкурсных мероприятиях (2019 -2020 учебный год)

№ п/п	Дата участия	Наименование мероприятия, конкурса	Организатор	ФИО руководителя	Результаты участия в конкурсе
Международный уровень					
1.	02-05 ноября	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств», «Творчество народов мира» г. Калининград	Фестивальный комитет “Жизнь Городов” г. Москва	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Диплом 1 степени
2.	ноябрь	Международный фестиваль-конкурс «Весь мир искусство!» г.Москва	Общество с ограниченной ответственностью	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Дуэт Самодай Юлия и Григорьева Алиса –Лауреат 2 степени
3.	4.11. 2019	Международный конкурс фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды»	Академия творчества «Золотое яблочко»	Рябова В.В.	Танцевальный коллектив "Dance-коктейль" Лауреат 1 степени (13-17 лет); Лауреат 2 степени (8-12 лет)
4.	21.12.2029	Международный детский фестиваль «Первый шаг»	Санкт-Петербургское государственное учреждение Культурно-досуговый центр Красногвардейский и Санкт-Петербургская общественная организация "Центр культуры и творческого развития "Восходящая звезда"	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Лауреат 3 степени
5.	декабрь	Международный фестиваль-конкурс «Весь мир искусство!» г. Москва, гала-концерт	Общество с ограниченной ответственностью	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Дуэт Самодай Юлия и Григорьева Алиса – Лауреат 2 степени
6.	09-12.2019	XXIV международный конкурс «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»	Правительство и ЗакСобрание СПб. Комитет по молодежной политике, Научный центр Российской Академии наук (РАН), Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН, Государственный Русский музей.	Кочеткова Т.Н.	Объединение «Россия-Родина моя» Участник: Меркулов Никита 9а

			Комитет по образованию Ленинградской области, творческие союзы Санкт-Петербурга, Фонд А.П. Петрова, Фонд М.К. Аникушина и Международный Демидовский фонд		
7.	17.02.2020	III Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Всё начинается с детства», посвящённого истории Петербурга в поэзии и авторской песне XX – XXI веков	Фонд Александра Городницкого по развитию и популяризации поэзии и авторской песни	Кочеткова Т.Н.	Объединение «Россия-Родина моя» Номинации: «Исследовательские работы»: Концевая Анна, Махилева Валерия – 2 место «Медиапроекты»: Гашкова Екатерина -1 место "Изобразительное и декоративно-прикладное творчество": Новикова Полина -2 место
8.	17.02.2020	III Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Всё начинается с детства», посвящённого истории Петербурга в поэзии и авторской песне XX – XXI веков	Фонд Александра Городницкого по развитию и популяризации поэзии и авторской песни	Фролова С.Д.	Объединение «Мастерские слова» Номинация «Литературное творчество»: Махилева Валерия -1 место Федотов Роман, Верещагина Олеся, Дучин Кирилл -2 место Коваленко Анна, Соцкий Владислав, Смирнова Алина -3 место
9.	22.02.2020	Международный фестиваль-конкурс «MOSCOV ART START»	ООО «Арт старт». СПб	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Лауреат 3 степени: Трио Григорьева Алиса, Самодай Юлия, Карпова Оксана Лауреат 2 степени: Кашинская Дарья, Солдатова Виктория
10.	13.04.2020	III Международный фестиваль детского и молодёжного творчества "Всё начинается с детства"	Фонд Александра Городницкого по развитию и популяризации поэзии и авторской песни	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» и дуэт Григорьева Алиса и Самодай Юлия - 1 место
Всероссийский уровень					

11.	10.09.2019	II Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества»	Фонд «История Отечества», ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова», фонд «Собрание»	Кочеткова Т.Н.	Объединение «Россия-Родина моя» Победители I этапа: Пашина Надежда Никольская Анастасия
12.		Концертная программа на Церемонии открытия Всероссийской олимпиады	Специальный олимпийский комитет Санкт-Петербурга		Танцевальный коллектив "Dance-коктейль" Грамота за яркое выступление в концертной программе
13.	30.09.2019.	VI Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» - «Страна сильна семьями».	Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»	Кочеткова Т.Н.	Объединение «Россия-Родина моя» Участники: Дашкевич Юлия 4в, Свешников Святослав 7а
14.	13.10.2019	Всероссийский конкурс разносторонне-одаренных исполнителей «Модный мир звезд»	При поддержке Комитета по социальной политике адм.СПб, Международного центра реабилитации и соц. Защиты детей-беженцев и детей переселенцев стран СНГ «Ласточка»	Рябова В.В.	Танцевальный коллектив "Dance-коктейль" ЛАУРЕАТ 1 степени (1-я возрастная группа); ЛАУРЕАТ 1 степени (2-я возрастная группа)
15.	7-8.11.2019	IV Всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт 2019»	Северо-Западная межрегиональная общественная организация (СЗМОО) Федерации Космонавтики РФ, Санкт-Петербург, Петропавловская крепость, дом 3	Кочеткова Т.Н.	Объединение «Россия-Родина моя» Сертификаты участников: 14 человек
16.	11.11.2019	Всероссийские соревнования «Самарский кайман»	Федерация Кёкусин кан России	Голланд В.А.	Секция самбо Тамашук Роман 2 место Иванов Станислав – 3 место Пудикова Надежда -3место Эммус Вера – 3 место Участники: 2
17.	24.11.19	Всероссийский танцевальный конкурс "Танцевальная жемчужина"	Общественная палата СПб Ассоциация молодежных и детских общественных объединений	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Солоусова Милана и Юстинович Екатерина Гран При, ансамбль - 1,2,3 места
18.	29.11.2019	VIII Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Союз писателей России, редакции журналов «Творчество юных» и «ПравоИнформ», редакция газеты «Литературный Петербург», радио	Кочеткова Т.Н.	Объединение «Россия-Родина моя» Победители: Левченко Владислав ба, Королёва Светлана 7б. Призёр: Смирнова Мария 6б

			России, радиожурнал «Молодежная стихира», Благотворительный фонд «Нить», ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, средняя школа № 13 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.		
19.	15.12. 2019	Всероссийский конкурс разносторонне одаренных исполнителей “Золотая ласточка” СПб	Международный центр реабилитации и социальной защиты детей беженцев и детей переселенцев стран СНГ при поддержке Комитета по социальной политике и Комитета по молодежной политике Санкт-Петербурга	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Лауреат 1 степени
20.	15.12.2019	Всероссийский конкурс разносторонне-одаренных исполнителей «Золотая ласточка»	При поддержке Комитета по социальной политике адм.СПб, Международного центра реабилитации и соц. Защиты детей-беженцев и детей переселенцев стран СНГ «Ласточка»	Рябова В.В.	Танцевальный коллектив "Dance-коктейль" Лауреат 1 степени (7-10 лет); Лауреат 1 степени (11-13 лет).
21.	2019	Детский всероссийский хореографический фестиваль конкурс "Мы маленькие дети"	Центр развития творческой личности «Начало»	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Лауреат 3 степени до 5 лет
22.	01.02.2020	I Всероссийский конкурс современного танцевального искусства «Птица счастья»	Общественная палата СПб Ассоциация молодежных и детских общественных объединений	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Лауреат 1 степени 6-7 лет Лауреат 1 степени 8-9 лет
23.	01.02.2020	I Всероссийский конкурс современного танцевального искусства «Птица счастья»	Общественная палата СПб Ассоциация молодежных и детских общественных объединений	Рябова В.В.	Танцевальный коллектив "Dance-коктейль" Лауреат 2 (10-13 лет), Лауреат 2 (13-15 лет)
24.	15.03.2020	Всероссийский фестиваль-конкурс разносторонне одаренных исполнителей «Золотой стерж»	При поддержке Комитета по соц политике Комитета по молодежной политике СПб;	Рябова В.В.	Танцевальный коллектив "Dance-коктейль" ЛАУРЕАТ 1 степени (13-15 лет) ЛАУРЕАТ 2 степени (10-12 лет); ГРАН-ПРИ (13-15 лет)

25.	1-31.05.2020	1 открытый онлайн конкурс Премьера "Марш победы"	Санкт-Петербургское государственное учреждение Культурно-досуговый центр Красногвардейский и Санкт-Петербургская общественная организация "Центр культуры и творческого развития "Восходящая звезда"	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Лауреат 3 степени
Городской уровень					
26.	06.10.2019	XVIII Городской фестиваль технического творчества по ракетному моделизму «Ракетфест-Питер»	ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района СПб «На Ленской»	Антоневич Д.Б.	Секция авиамоделирования «Электролет» Дипломы 5 чел. Диплом 1 степени: Петров Владислав – (категория «показательная модель») Петров Вадим (категория «высотный старт») Диплом 2 степени: Латышев Александр – (категория «двухступенчатая ракета») Гончаров Матвей (категория «космический старт») Миронов Николай (категория «высотный старт») Колко Максим (категория «экспериментальная ракета») Фадеев Михаил (категория «высотный старт») Участники -18
27.	20.10.2019	Межрайонные показательные старты моделей ракет ко Дню связиста.	ГДТЮ, ДДЮТ На Ленской	Антоневич Д.Б.	Секция авиамоделирования «Электролет» Участники 12 чел. Дипломы 3 чел.
28.	30.10.2019	Юношеские историко-краеведческие чтения «Семейные истории: ГУЛАГ в судьбе моей семьи»	Музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме, Музей-квартира Льва Гумилёва, СПбГДТЮ «Аничков дворец»	Кочеткова Т.Н.	Объединение «Россия-Родина моя» Участники: Свешников Святослав 7а, Меркулов Никита 9а

29.		IV Открытый городской конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняю»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Невского района, ГБОУ СОШ № 26 с углубленным изучением французского языка Невского района, ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Кочеткова Т.Н.	Объединение «Россия-Родина моя» Орешков Алексей –Диплом 1 степени
30.	24 ноября	Городской танцевальный конкурс ”Танцевальная Жемчужина”	Комиссия по развитию гражданского общества и правам человека Общественной палаты Санкт-Петербурга, Председатель Ассоциации общественных организаций “Круглый стол” Малков А.В.	Агеева Л.Н.	Студия эстрадно-классического танца «Жемчужина» Солоусова Милана и Юстинович Екатерина – Гран При. ансамбль Жемчужина -1,2,3 место.
31.	17.11.2019	Межрайонные соревнования по спортивным моделям ракет ко Дню ракетных войск.	ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района СПб «На Ленской»	Антоневич Д.Б.	Секция авиамоделирования «Электролет» Участники 11 чел. Дипломы 3 чел.
32.	14.11.2019	XV городская конференция юных генеалогов «Родословные школьников Петербурга в истории России и города»	Комитет по образованию СПб, ГБНОУ «СПб городской Дворец творчества юных»	Кочеткова Т.Н.	Объединение «Россия-Родина моя» Участник: Никита Меркулов
33.	17.12.2019	Межрайонные показательные старты моделей ракет ко Дню РВСН.	ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района СПб «На Ленской»	Антоневич Д.Б.	Секция авиамоделирования «Электролет» Участники 13 чел. Дипломы 4 чел.
34.	26.01.2020	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по ушу	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по физкультуре и спорту	Баранова И.А.	Секция ушу Скряпник Полина – 3 место
35.	2020	Заочные соревнования по ушу Санкт-Петербурга, посвященные 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне	Федерация ушу Санкт-Петербурга	Баранова И.А.	Секция ушу ОФП: Степанов Макар -1 место Белых Алена, Пынник Мария -2 место Скряпник Полина - Грамота за участие
Районный уровень					
36.	I этап - 22.10.2019 II этап - 10.12.2019	Районная краеведческая познавательная программа «История в лицах и судьбах»	Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района	Кочеткова Т.Н.	1 место, команда ба, клуб "Патриот" (Стацак Анатолий, Язьков Никита, Залидеев Дмитрий, Кожанова Полина, Смоленская Полина, Чурзина Эвелина,

			Санкт-Петербурга		Михайлов Максим),
37.	17.11.2019	Районные соревнования по спортивным моделям ракет ко Дню ракетных войск	ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района СПб «На Ленской»	Антоневич Д.Б.	Секция авиамоделирования «Электролет» Спиридонов Владимир, Лебедев Евгений – Диплом 1 степени Пасько Даниил – Диплом 2 степени в классе моделей с ленточным парашютом
38.		Районный отборочный этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу» среди девушек 2008-2009 г.р.	СПБ ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского р-на СПб»	Лущик Е.А.	Секция «Футбол» Грамота за 1 место

Количество учащихся, проявивших высокие достижения в обучении (по направленностям):

Естественнонаучная -2

Социально-педагогическая -15

Техническая -18

Физкультурно-спортивная -54

Художественная -63

Выводы:

Деятельность ОДОД в 2019-2020 учебном году опиралась на принципы государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования, соотносилась с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Основная цель - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепление здоровья – выполнена.

Задачи, решение которых планируется в 2020-2021 учебном году:

1. Продолжать обеспечивать доступность и качество дополнительного образования в соответствии с социальным заказом.
2. Осуществить корректировку дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ к ним в соответствии с необходимостью осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме с использованием электронных средств обучения.
3. Разработать систему мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе в условиях дистанта.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в области организации образовательного процесса в условиях дистанта, а также использования электронных средств обучения.

5. Сформировать пакет нормативной документации для осуществления сетевого партнерства в ОДОД
6. Продолжить развитие цифровой образовательной среды ОДОД как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации