

**УТВЕРЖДАЮ**



Приказ директора ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга  
/Л.А. Флоренкова/

Приказ № 57/2 од  
от «28» 08.2020г.

## **РЕГЛАМЕНТ**

**безопасной реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ в период временных ограничений,  
связанных с эпидемиологической ситуацией**

**в отделении дополнительного образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 323  
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2020 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение), в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее по тексту – Регламент) содержит основные требования к безопасной образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период с 01.09.2020 г. и до отмены в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности для органов управления и сил Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (либо до других сроков, установленных в соответствующих нормативно-правовых актах).

1.2. Настоящий Регламент разработан в целях оказания помощи педагогическому коллективу структурного подразделения отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД).

1.3. Нормативно-правовой основой для разработки настоящего Регламента является действующее законодательство Российской Федерации и Санкт-Петербурга по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»,
- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»,
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями),
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»,
- Письмо Роспотребнадзора от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций»,
- Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников»),
- Письмо Минпросвещения России от 13.03.2020 № 02/4145-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»,

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»,
- Письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»,
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня, а также нормативно-правовые акты по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) различного уровня.

## **2. Особенности безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией**

2.1. В период с 01.09.2020 и до отмены в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности для органов управления и сил Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (либо других сроков, установленных в соответствующих нормативно-правовых актах) в ОДОД запрещается:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 13.09.2020г. в учебных помещениях (Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 658 от 21.08.2020);
- объединение обучающихся из разных классов и разных учебных заведений в течение образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных помещениях (исключение составляют занятия, проводимые на открытом воздухе с соблюдением санитарных мер безопасности);
- проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, групповых ячеек, отрядов и иных), в том числе массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- осуществление экскурсионных выездов обучающихся во время образовательного процесса;
- нахождение посторонних лиц во время образовательного процесса.

2.2. В период с 01.09.2020 г. до 13.09.2020 г. ОДОД организует информационно-рекламную деятельность. А именно:

- до 05.09.20 г. проводится информационная кампания в целях привлечения детей в объединения ОДОД;
- с 1 по 13 сентября осуществляется online-запись в объединения 1 года обучения. В целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции группы 1-го года обучения рекомендуется формировать из учащихся одного класса.

Набор в коллективы можно проводить очно при соблюдении всех рекомендаций Роспотребнадзора;

- с 1 по 4 сентября уточняются списки объединений 2, 3 и последующих годов обучения, составление расписания, графика работы педагогов.

2.3. По итогам формирования учебных групп составляется расписание занятий детских объединений. При составлении расписания необходимо руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196) и Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 14.09.2020 г. осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в помещениях ОДОД и на открытом воздухе при условии соблюдения требований, указанных в пункте 2-5.21 постановления (п. 2-5.22 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 658):

- проведение термометрии,
- режим социальной дистанции между участниками образовательного процесса,
- осуществление санитарной обработки помещений в течение от 30 до 45 минут перед началом занятий каждой новой группы;
- отстранение от занятий учащихся с явными признаками ОРВИ.

Следует по возможности избегать объединения обучающихся из разных классов и разных учебных заведений.

2.4. Для реализации программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, а также при необходимости организовать работу учебных групп смешанного состава рекомендуется применять дистанционные образовательные технологии с использованием электронных средств обучения. Учебную группу необходимо делить на подгруппы и заниматься с подгруппами поочередно, сокращая фактическое время занятий для каждой из них и предлагая детям ряд заданий для самостоятельного выполнения.

2.5. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, целесообразно использовать смешанную модель реализации дополнительных общеобразовательных программ. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль аудиторного обучения и модуль внеаудиторной (самостоятельной) работы.

2.5.1. Модуль аудиторного обучения (далее – Модуль 1) предполагает объединение недельного количества часов в блоки по 2 или 3 учебных часа. При этом длительность одного учебного часа может быть сокращена до 30 мин. на усмотрение педагога (стандарт безопасности, п. 6.2.). Оставшееся время для группы дорабатывается в режиме внеаудиторной работы, когда педагог предлагает детям ряд заданий для самостоятельного выполнения. При организации работы учебных групп смешанного состава по Модулю 1 рекомендуется делить группу на подгруппы. При отсутствии возможности деления групп смешанного состава на подгруппы учащиеся переводятся на режим занятий по модулю внеаудиторной работы.

2.5.2. Модуль внеаудиторной работы (далее – Модуль 2) предполагает проведение онлайн-занятия или другие формы и способы общения педагога с учащимися. При этом допускается объединение учебных групп вместе в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки учащихся (Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга, п.3.1.1.)

2.5.3. Материал дистанционного занятия может включать:

- Разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- Online – занятие, видеолекции;
- Online-консультации;
- Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- Инструкции по выполнению практических заданий;
- Тестовые и контрольные задания и др.

Занятия могут содержать описательную часть упражнений ОФП (для программ физкультурно-спортивной направленности), аудиофайлы, видеофайлы. Необходимо

учитывать правила безопасности выполнения физических упражнений в ограниченном пространстве. Выполнение учащимися самостоятельной работы по изучению материала, контрольных и тестовых заданий при использовании дистанционных образовательных технологий допускается в любое удобное время.

2.5.4. При разработке дистанционного модуля программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся:

- 1-х классов - 10 мин,
- 2-5-х классов - 15 мин,
- 6-7-х классов - 20 мин,
- 8-9-х классов - 25 мин,
- 10-11-х классов - 30 мин.

2.5.5. Занятия, независимо от формы работы проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным Образовательным учреждением. Один из вариантов: составление модульного расписания, при котором учащиеся посещают образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.

2.5.6. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация учащихся (при отсутствии такой возможности - их родителей, законных представителей) на электронном ресурсе, где осуществляется реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе социальной сети ВК);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- фото - и видео-отчеты;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно. Рекомендуется сохранить данные материалы для отчетности.

2.5.7. Одной из форм предъявления результатов дистанционного обучения является участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

### **3. Деятельность участников образовательного процесса в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией**

Педагог:

- проводит своевременную корректировку рабочих программ;
- осуществляет связь с родителями (законными представителями) учащихся;
- составляет расписание занятий групп;
- определяет набор электронных ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- определяет средства коммуникации в дистанционном режиме (почта, группа в социальных сетях, чат и др.), формат проведения удаленных занятий;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей;
- обеспечивает соблюдение санитарных норм и правил при проведении очных занятий.

Учащиеся:

- посещают очные занятия в ОДОД строго по расписанию;

- соблюдают необходимые санитарные меры до и во время занятия (при проведении очных занятий);
- в случае плохого самочувствия своевременно сообщают об этом педагогу;
- своевременно предоставляют педагогу задания, выполненные с использованием электронных средств обучения;
- во время занятий по Модулю 2 школу не посещают.

Родители (законные представители) учащегося:

- осуществляют связь с педагогом для своевременного получения информации об организации деятельности учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программе;
- обеспечивают условия для самостоятельной (внеаудиторной) работы учащегося, в том числе с применением дистанционных форм обучения;
- осуществляют контроль выполнения их ребенком режима занятий;
- осуществляют контроль выполнения учащимся заданий педагога, в том числе с применением дистанционных технологий.

**Чек-лист  
по безопасной реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий в ОДОД**

Общие требования	Чек-лист
<p><b>Безопасность реализации программ</b> обеспечивается в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.</li> <li>• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»</li> <li>• Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 г. № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятий)</li> </ul>	<p><b>Организация занятий в помещении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.</li> <li>2. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, учащихся, а также обслуживающего персонала.</li> <li>3. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук.</li> <li>4. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра методом расстановки стульев и столов.</li> <li>5. Установка при входе в помещения/залы для занятий, а также в санитарных узлах дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.</li> <li>6. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;</li> <li>- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</li> </ul> </li> <li>7. Использование учащимися и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с</li> </ol>

методическими и игровыми пособиями, спортивным инвентарем до и после занятий.

8. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, методических и игровых пособий). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

9. Обеспечение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

10. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.

11. Учащиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (учащиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.

12. Посещение занятий учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если учащийся был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.

13. Обеспечение режима социальной дистанции (одновременно в учебном помещении могут находиться учащиеся из одного класса).

14. Теоретические занятия проводить в очно/дистанционном формате, через различные платформы. Практическую деятельность осуществлять индивидуально или по подгруппам.

15. Вариант составления модульного расписания, при котором учащиеся посещают образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный



			формат.
<b>Дополнительные рекомендации:</b>			
№ п/п	Направленность программ	Образовательные программы	Чек-лист
	Естественнонаучная	«Экология мегаполиса» «Экология человека»	<p>При проведении практических работ с учащимися обеспечить дезинфекцию микроскопов, инструментов, химической посуды и иных учебных пособий перед каждым их использованием. Обеспечить максимально широкое использование одноразовых материалов и инструментов, а также индивидуальных наборов инвентаря, материалов и инструмента для каждого обучающегося.</p> <p><b>Занятия на открытом воздухе</b></p> <p>1. Прибытие к месту проведения занятий на открытом воздухе и убытие с места занятий обучающиеся производят самостоятельно или в сопровождении родителей/законных представителей (по решению родителей/законных представителей).</p> <p>2. Во время проведения занятий педагогические работники должны исключить возможность контакта учащихся разных групп между собой, выбирать территорию для проведения занятий без массового скопления людей.</p> <p>3. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук.</p> <p>4. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра, в том числе путем нанесения специальной разметки;</p> <p>5. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;</li> <li>- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</li> </ul> <p>6. Использование учащимися и педагогическими работниками защитных</p>

			<p>перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с групповым снаряжением и инвентарем, до и после занятий.</p> <p>7. Одежда, обувь и экипировка учащихся должна соответствовать возможным погодным условиям во время проведения занятий на открытом воздухе.</p> <p>8. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.</p> <p>9. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы текущей дезинфекции спортивного оборудования и инвентаря. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.</p> <p>При организации перевозки ОГД необходимо руководствоваться п. 3.4. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16.</p>
	Техническая	<p>«Компьютерный видеомонтаж»</p> <p>«Начала Веб-дизайна»</p> <p>«Самоделкин»</p> <p>«Технология создания мультимедийных презентаций»</p> <p>«Электролет»</p> <p>«Технология фотографии»</p> <p>«Страна Фантазия (мир информатики)»</p>	<p><b>Работа с компьютером</b></p> <p>При разработке дистанционного модуля программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся:</p> <p>1-х классов - 10 мин,  2-5-х классов - 15 мин,  6-7-х классов - 20 мин,  8-9-х классов - 25 мин,  10-11-х классов - 30 мин.</p>

		«Мультимедийная журналистика»	
Физкультурно-спортивная	«Гольф» «Подвижные игры» «Самбо» «Танцевальная аэробика» «Ушу» «Футбол»	<p><b>Занятия на открытом воздухе (спортивной площадке, стадионе, сквере и т.д.)</b></p> <p>10. Прибытие к месту проведения занятий на открытом воздухе и убытие с места занятий обучающиеся производят самостоятельно или в сопровождении родителей/законных представителей (по решению родителей/законных представителей).</p> <p>11. Во время проведения занятий педагогические работники должны исключить возможность контакта учащихся разных групп между собой, выбирать территорию для проведения занятий без массового скопления людей.</p> <p>12. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук.</p> <p>13. Соблюдение между участниками образовательного, тренировочного процессов дистанции не менее 1,5 метра, в том числе путем нанесения специальной разметки; методом расстановки спортивного оборудования.</p> <p>14. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;</li> <li>- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</li> </ul> <p>15. Использование учащимися и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с групповым снаряжением и инвентарем, до и после занятий.</p> <p>16. Одежда, обувь и экипировка учащихся должна соответствовать возможным погодным условиям во время проведения занятий на открытом воздухе.</p>	

			<p>17. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.</p>
	<p>Художественная Социально-педагогическая</p>	<p>«Изостудия «Этюд» «Интерактивный театр» «Вокальный ансамбль» «Мастерские слова» «Рукоделие» «Волшебный мир искусства» «Танцевальный ансамбль» «Дизайн аксессуаров» «Оригами» «С песенкой по лесенке»</p>	<p>Использовать дистанционные образовательные формы: - видеоуроки, лекции, мастер-классы; - открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации; - цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры; - адресные дистанционные консультации со стороны педагога; - видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата. Использовать пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат. Пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта, сетевые диски), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиада, прохождение квеста и др), онлайн-консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение посредством цифровой образовательной среды. Дистанционное общение с педагогом в формате «вопрос-ответ». Дистанционное общение/обсуждение учебных проектов учащихся в формате «Форум».</p>