

УТВЕРЖДЕНО



Приказом директора ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
_____ /Л.А. Флоренкова/

Приказ № 63-од
от «30» августа 2021г.

РЕГЛАМЕНТ

**безопасной реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в период ограничений, связанных с
эпидемиологической ситуацией**

в отделении дополнительного образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323

Невского района Санкт-Петербурга

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение), в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее по тексту – Регламент) содержит основные требования к безопасной образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период с 01.09.2021 г. и до отмены в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности для органов управления и сил Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (либо до других сроков, установленных в соответствующих нормативно-правовых актах).

1.2. Настоящий Регламент разработан в целях оказания помощи педагогическому коллективу структурного подразделения отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД).

1.3. Нормативно-правовой основой для разработки настоящего Регламента является действующее законодательство Российской Федерации и Санкт-Петербурга по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе:

- Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников»),
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями),
- Письмо Минпросвещения России от 13.03.2020 № 02/4145-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»,
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»,
- Письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»,
- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»,
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»,

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2021 №622 «О внесении изменений в Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121».

А также иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня, а также нормативно-правовые акты по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) различного уровня.

2. Особенности безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с 01.09.2021 проводится в помещениях с соблюдением санитарных мер безопасности: очно в режиме «класс-комплект», очно с соблюдением социальной дистанции не менее 1,5 метров между учащимися в группах смешанного состава. Начало занятий в объединениях 1-го года обучения - по мере комплектования групп, но не позднее 10 сентября 2021 года.

2.2. Запрещается:

- проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, групповых ячеек, отрядов и иных), в том числе массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- осуществление экскурсионных выездов, обучающихся во время образовательного процесса;
- нахождение посторонних лиц во время образовательного процесса.

2.3. Набор в детские коллективы можно проводить онлайн или очно при соблюдении всех рекомендаций Роспотребнадзора;

2.4. При составлении расписания необходимо руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196) и Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль аудиторного обучения и модуль внеаудиторной (самостоятельной) работы.

2.4.1. Модуль аудиторного обучения (далее – Модуль 1) предполагает объединение недельного количества часов в блоки по 2 или 3 учебных часа. При этом длительность одного учебного часа может быть сокращена до 30 мин. на усмотрение педагога (стандарт безопасности, п. 6.2.). Оставшееся время для группы дорабатывается в режиме внеаудиторной работы, когда педагог предлагает детям ряд заданий для самостоятельного выполнения. При организации работы учебных групп смешанного состава по Модулю 1 рекомендуется делить группу на подгруппы. При отсутствии возможности деления групп смешанного состава на подгруппы учащиеся переводятся на режим занятий по модулю внеаудиторной работы.

2.4.2. Модуль внеаудиторной работы (далее – Модуль 2) предполагает проведение онлайн-занятия или другие формы и способы общения педагога с учащимися. При этом допускается объединение учебных групп вместе в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки учащихся (Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в

Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга, п.3.1.1.)

2.4.4. При разработке модуля внеаудиторной работы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся:

- 1-х классов - 10 мин,
- 2-5-х классов - 15 мин,
- 6-7-х классов - 20 мин,
- 8-9-х классов - 25 мин,
- 10-11-х классов - 30 мин.

2.4.6. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация учащихся (при отсутствии такой возможности - их родителей, законных представителей) на электронном ресурсе, где осуществляется реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе социальной сети ВК);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- фото - и видеоотчеты;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно. Рекомендуется сохранить данные материалы для отчетности.

2.5.7. Одной из форм предъявления результатов дистанционного обучения является участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

3. Деятельность участников образовательного процесса в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией

Педагог:

- проводит своевременную корректировку рабочих программ;
- осуществляет связь с родителями (законными представителями) учащихся;
- составляет расписание занятий групп;
- определяет набор электронных ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- определяет средства коммуникации в дистанционном режиме (почта, группа в социальных сетях, чат и др.), формат проведения удаленных занятий;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей;
- обеспечивает соблюдение санитарных норм и правил при проведении очных занятий.

Учащиеся:

- посещают очные занятия в ОДОД строго по расписанию;
- соблюдают необходимые санитарные меры до и во время занятия (при проведении очных занятий);
- в случае плохого самочувствия своевременно сообщают об этом педагогу;
- своевременно предоставляют педагогу задания, выполненные с использованием электронных средств обучения;
- во время занятий по Модулю 2 школу не посещают.

Родители (законные представители) учащегося:

- осуществляют связь с педагогом для своевременного получения информации об организации деятельности учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программе;
- обеспечивают условия для самостоятельной (внеаудиторной) работы учащегося, в том числе с применением дистанционных форм обучения;
- осуществляют контроль выполнения их ребенком режима занятий;
- осуществляют контроль выполнения учащимся заданий педагога, в том числе с применением дистанционных технологий.