



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга)

Информационно-аналитическая справка по итогам

ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, полученных обучающимися 9-х и 11-х классов в 2019 году.

При подготовке отчета использовались результаты основной волны ОГЭ и ЕГЭ в мае-июне 2019 года с учетом результатов пересдачи экзаменов обучающихся, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на экзамене в основной период. Использование сведений о результатах ОГЭ и ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

1. Реализация плана организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 уч.г. включал в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Работа с учителями-предметниками

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года. Положительным моментом стало использование зачетных книжек у обучающихся, которые отражали ИОМ по подготовке к экзаменам в течение всего учебного года.

Работа с обучающимися

Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 9, 11 классов выполняли на образцах бланков ЕГЭ/ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Сами задания предлагались в виде КИМов по предметам. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад.

По итогам диагностических работ были выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам или их низкой мотивации. С родителями таких учащихся и с самими учащимися была проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА было уделено этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА. Большой сложностью выступило то, что более 5 обучающихся должны были пройти итоговую аттестацию в особых условиях (требовалось заключение ЦПМПК и оформление соответствующих документов).

Работа с родителями

Классными руководителями совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

«О порядке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов, путях взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов»;

«Информация о последних изменениях в нормативных документах по проведению ЕГЭ/ОГЭ. Инструкция для участников ЕГЭ/ОГЭ. О тренировочных диагностиках, новых демоверсиях по предметам»;

«Рекомендации педагога-психолога по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ»;
«О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору. О правилах и сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ/ОГЭ в 2018 году. О памятках для участников ГИА».

Работа с сайтом школы

Оперативно обновлялась информация на сайте школы: инструкция для участников ГИА, нормативные документы по процедуре ГИА; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ГИА; советы психолога выпускникам и родителям и др.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ были обсуждены на совещаниях, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Таким образом, система мероприятий *по повышению качества подготовки обучающихся* к итоговой аттестации включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическую помощь;
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов по подготовке к итоговой аттестации;
- дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- широкий спектр элективных учебных предметов, расширяющих программу базового обучения;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- системную и планомерную работу по результатам внутришкольного мониторинга.

Система работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (см.схему) сохранилась и в 2018-2019 уч.г.



2. Общие результаты ГИА 9-х и 11-х классов в сравнении с предыдущими годами

2015-2016 учебный год

В 9-х классах обучалось 47 обучающихся, 11а – 18 обучающихся. Все были допущены до процедуры ГИА.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	47	47	100%	2	4%
2. Среднего общего образования (11 класс)	18	18	100%	1	6 %
Итого:	65	65	100%	3	5%

2016-2017 учебный год

В 9-х классах обучалось 49 обучающихся, 11а – 21 обучающийся.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	49	49	100%	4	8%
2. Среднего общего образования (11 класс)	21	21	100%	3	14 %
Итого:	70	70	100%	7	10%

Количество допущенных обучающихся.

Всего учащихся на конец 2016/2017 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию по особым условиям в 9 кл.		Не допущены к итоговой аттестации	
9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
49	21	49	21	2	0	0	0

2017-2018 учебный год

В 9-х классах обучалось 77 обучающихся, 11а – 34 обучающихся.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования(9 класс)	77	77	100%	6	6%
2. Среднего общего образования (11 класс)	34	34	100%	1	3%
Итого:	111	111	100%	7	6,2%

Количество допущенных обучающихся

Всего учащихся на конец 2017/2018 уч. г.	Допущены к итоговой аттестации	Количество учащихся, прошедших аттестацию по особым условиям в	Не допущены к итоговой аттестации
--	--------------------------------------	--	---

				9 кл.			
9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
77	34	77	34	1	1	0	0

2018-2019 учебный год

В 9-х классах обучалось 67 обучающихся, 11а – 25 обучающихся.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования(9 класс)	67	67	100%	0	0%
2. Среднего общего образования (11 класс)	25	25	100%	3	13%
Итого:	92	92	100%	3	3,3%

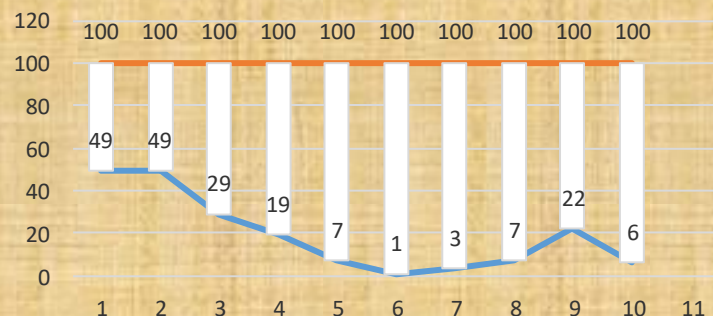
Количество допущенных обучающихся

Всего учащихся на конец 2018/2019 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию по особым условиям в 9 кл.		Не допущены к итоговой аттестации	
9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
67	25	67	25	5	0	0	0

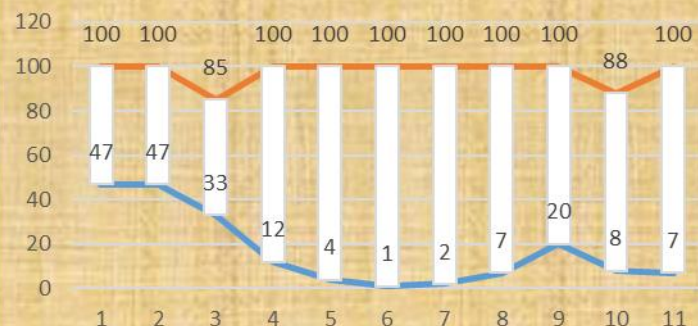
Обучающиеся 11а успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА. В данном учебном году было самое большое количество обучающихся-выпускников 9х классов, проходящих ГИА в соответствии с заключением ЦПМПК (5 человек, из которых два человека сдавали в форме ГВЭ письменно математику). Все обучающиеся (100%) 9х и 11х классов на протяжении 4-х последних учебных лет получают аттестат об основном общем или среднем общем образовании в июне .

Результаты ОГЭ 2019 в сравнении с предыдущими годами

**Количество и процент сдачи ОГЭ
2017 предметам**



**Количество и процент сдачи ОГЭ
2016 по предметам**



математика	1
русский язык	2
обществознание	3
химия	4
английский язык	5
литература	6
информатика и ИКТ	7
биология	8
география	9
физика	10
история	11

Количество "5" по предметам



Количество "5" по предметам



2015-2016

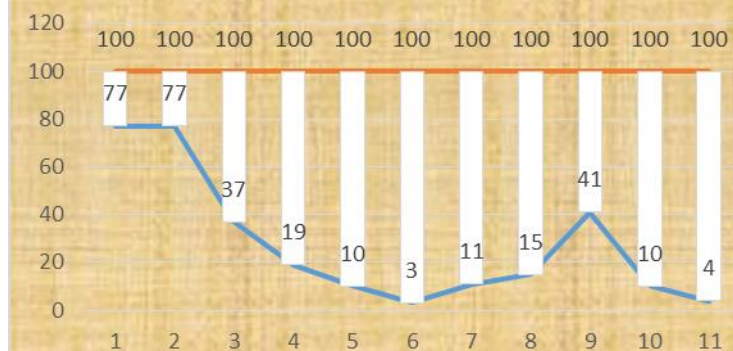
**Аттестаты особого образца
получили 2 обучающихся
9а класса**

Тулякова Марина и
Холопова
Александра

2016-2017

**Аттестаты особого образца
получили 4 обучающихся
9а класса**

Количество и процент сдачи ОГЭ 2018 предметам

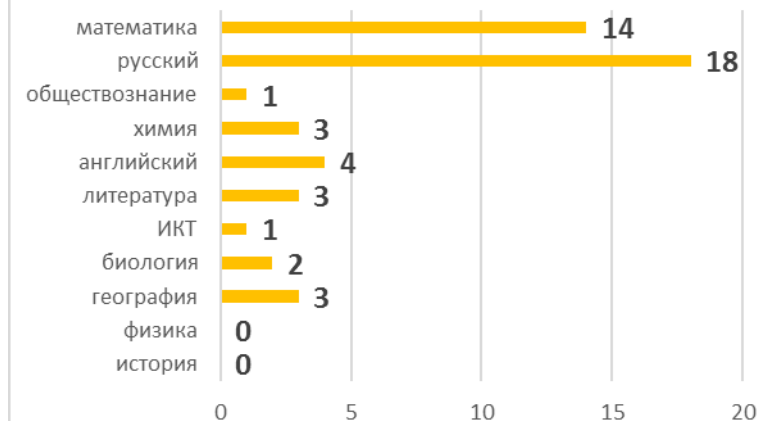


Количество обучающихся 9х классов резко возросло в 2018 г (47,49, 77) человек

По всем предметам имеется 100% успеваемость (сохранено на уровне 2017 г);
наибольшее количество человек выбрали географию -41, обществознание -37

математика	1
русский язык	2
обществознание	3
химия	4
английский язык	5
литература	6
информатика и ИКТ	7
биология	8
география	9
физика	10
история	11

Количество "5" по предметам, 2018



Количество «5» заметно увеличилось по математике, осталось на стабильно хорошем уровне по русскому языку.

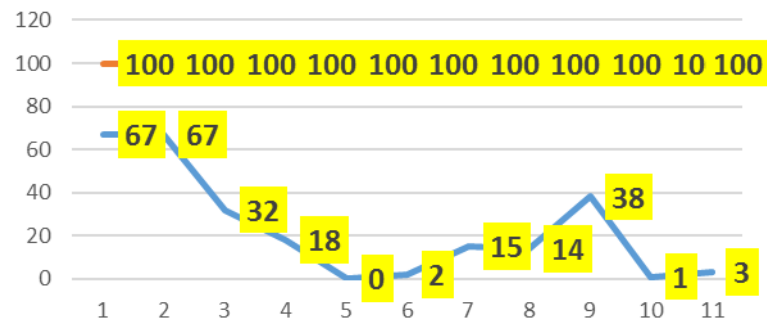
В список предметов, имеющих обучающихся с «5», вошли все предметы, кроме физики и истории

2017-2018

Бахов Михаил, Головина Мария, Гафарова Арина, Лебедева Арина, Самодай Юлия, Романенко Ксения

Аттестаты особого образца получили 6 обучающихся из 9аб классов

**Количество и процент сдачи ОГЭ
2019
по предметам**

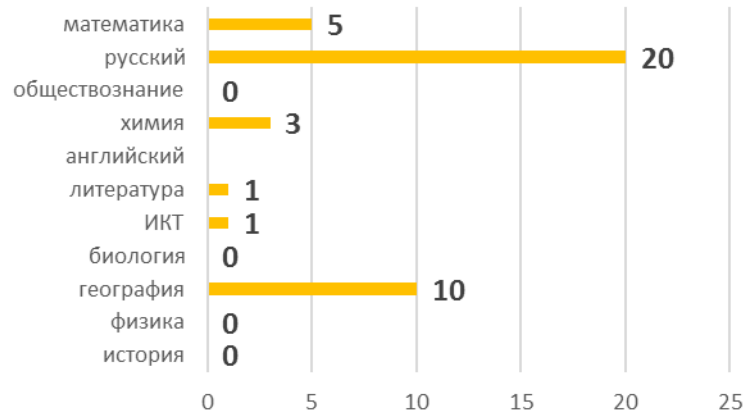


**Количество обучающихся 9х классов резко возросло в
2018 г (47,49, 77) человек**

По всем предметам имеется 100% успеваемость (сохранено на четырёх предыдущих лет); наибольшее количество человек выбрали географию -38, обществознание -32. Английский язык для сдачи в формате ОГЭ не выбрал ни один из обучающихся 9-х классов.

математика	1
русский язык	2
обществознание	3
химия	4
английский язык	5
литература	6
информатика и ИКТ	7
биология	8
география	9
физика	10
история	11

Количество "5" по предметам, 2019



Количество «5» заметно сократилось по математике, осталось на стабильно хорошем уровне по русскому языку.

В список предметов, имеющих обучающихся с «5», 4 предмета не вошли (история, физика, биология, обществознание (включая экономику и право))

2018-2019

Аттестаты особого образца никто не получил из обучающихся 9абв классов

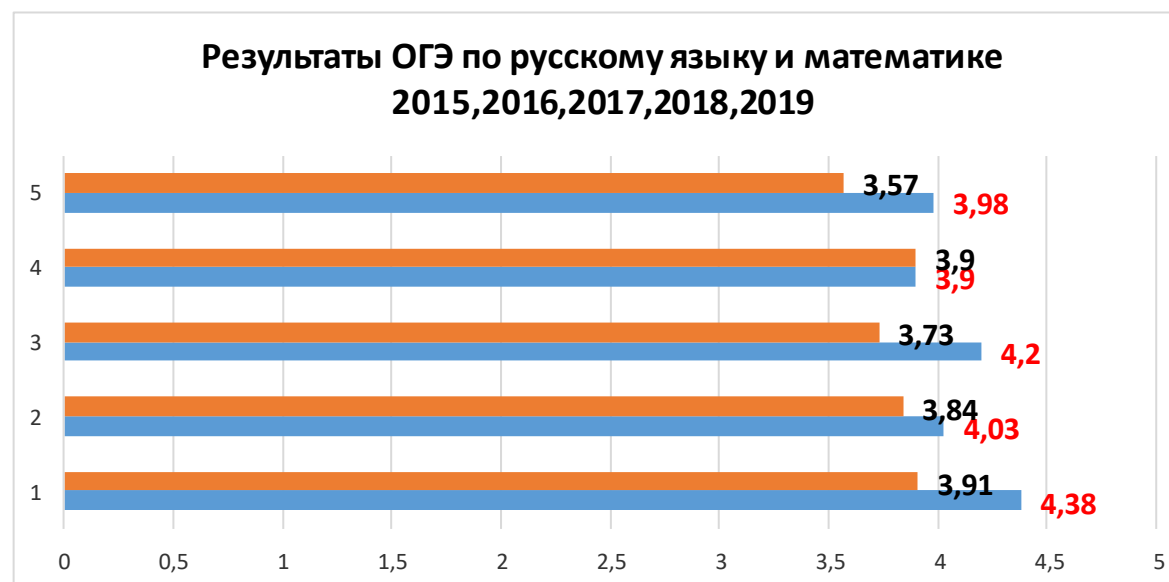
В 2018г 3 чел пересдавали физику, а 1 чел – математику. В 2019 году 4 человека пересдавали в резервные сроки математику (на «3»), 1 человек – химию (на «4»).

ОГЭ 2018	кол-во 2	кол-во 3	кол-во 4	кол-во 5	процент сдачи
математика	0	22	41	14	100
русский язык	0	27	32	18	100
обществознание	0	21	15	1	100
химия	0	4	12	3	100
английский язык	0	3	3	4	100
литература	0	0	0	3	100
информатика и ИКТ	0	4	6	1	100
биология	0	5	8	2	100
география	0	18	20	3	100
физика	0	8	2	0	100
история	0	1	3	0	100

ОГЭ 2019		кол-во 2	кол-во 3	кол-во 4	кол-во 5	процент сдачи
математика		0	34	28	5	100
русский язык		0	21	26	20	100
обществознание		0	16	16	0	100
химия		0	3	12	3	100
английский язык	не сдав.					
литература		0	0	1	1	100
информатика и ИКТ		0	5	9	1	100
биология		0	3	11	0	100
география		0	9	19	10	100
физика		0	0	1	0	100
история		0	1	2	0	100

ОГЭ 2017	кол-во 2	кол-во 3	кол-во 4	кол-во 5	процент сдачи
математика	0	15	31	3	100
русский язык	0	7	24	18	100
обществознание	0	17	11	1	100
химия	0	4	14	1	100
английский язык	0	2	4	1	100
литература	0	0	1	0	100
информатика и ИКТ	0	1	1	1	100
биология	0	3	3	1	100
география	0	9	10	3	100
физика	0	5	1	0	100
история	не	сдавали			

ОГЭ 2016	кол-во 2	кол-во 3	кол-во 4	кол-во 5	процент сдачи
математика	0	8	36	3	100
русский язык	0	10	21	16	100
обществознание	5	17	9	2	85
химия	0	2	6	4	100
английский язык	0	1	3	0	100
испанский язык	0	0	1	0	100
информатика и ИКТ	0	0	2	0	100
биология	0	6	1	0	100
география	0	5	10	5	100
физика	1	6	1	0	88
история	0	4	2	1	100



Данные результаты сохраняют стабильность на протяжении пяти последних лет.

9-е классы	9а	9б	9в	общ ср балл	качество	кол-во
средний балл по математике	3,8	3,56	3,24	3,57	49	67
средний балл по русскому языку	4,28	3,88	3,71	3,98	69	67
средний балл по обществознанию	3,55	3,5	3,45	3,5	50	32
средний балл по химии	4,29	4	3,67	4	83	18
средний балл по английскому языку						не сдавали
средний балл по литературе		4	5	4,5	100	2
средний балл по информатике и ИКТ	3,6	3,9	3	3,73	67	15
средний балл по биологии	3,75	3,78	4	3,79	79	14
средний балл по географии	4,26	3,73	3,88	4,03	76	38
средний балл по физике		4		4	100	1
средний балл по истории	3,5		4	3,67	67	3
				3,88		

9-е классы ОГЭ 2018	9а	9б	9в	Ср балл	качество	Кол-во
средний балл по математике	4,2	3,9	3,5	3,9	89/75/50	77
средний балл по русскому языку	4,2	3,8	3,7	3,9	93/46/54	77
средний балл по обществознанию	3,3	3,5	3,5	3,4	43	37
средний балл по химии	3,9	4	4	3,9	79	19
средний балл по английскому языку	4	4,7	3	3,9	70	10
средний балл по литературе	5	5	Не сдавали	5	100	3
средний балл по информатике и ИКТ	4	3,5	3,5	3,7	64	11
средний балл по биологии	4,2	3,7	3	3,6	67	15
средний балл по географии	3,3	3,6	3,6	3,5	56	41
средний балл по физике	3,2	4	3	3,4	20	10
средний балл по истории	4	3	4	3,7	75	4
общий средний балл ОГЭ 2018				3,81		

4 предмета влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании

9-е классы ОГЭ 2017	9а	9б	ср балл	качество	кол-во
средний балл по математике	3,93	3,52	3,73	82/52	49
средний балл по русскому языку	4,35	4,05	4,2	86/86	49
средний балл по обществознанию			3,45	17	29
средний балл по химии			3,84	79	19
средний балл по английскому языку			3,86	72	7
средний балл по литературе			4	100	1
средний балл по информатике и ИКТ			4	100	3
средний балл по биологии			3,71	57	7
средний балл по географии			3,73	50	22
средний балл по физике			3,2	17	6
средний балл по истории	не	сдавали			
общий средний балл ОГЭ 2017			3,77		

4 предмета влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании

9-е классы ОГЭ 2016

	9а	9б	ср балл	качество	кол-во
средний балл по математике	4,07	3,61	3,84	97/61	47
средний балл по русскому языку	4,45	3,61	4,03	93/56	47
средний балл по обществознанию			3,24	33	33
средний балл по химии			4,16	83	12
средний балл по английскому языку			3,75	75	4
средний балл по испанскому языку			4	100	1
средний балл по информатике и ИКТ			4	100	2
средний балл по биологии			3,14	14	7
средний балл по географии			4	75	20
средний балл по физике			3	13	8
средний балл по истории			3,57	43	7
общий средний балл ОГЭ 2016			3,71		

Русский язык и математика влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании

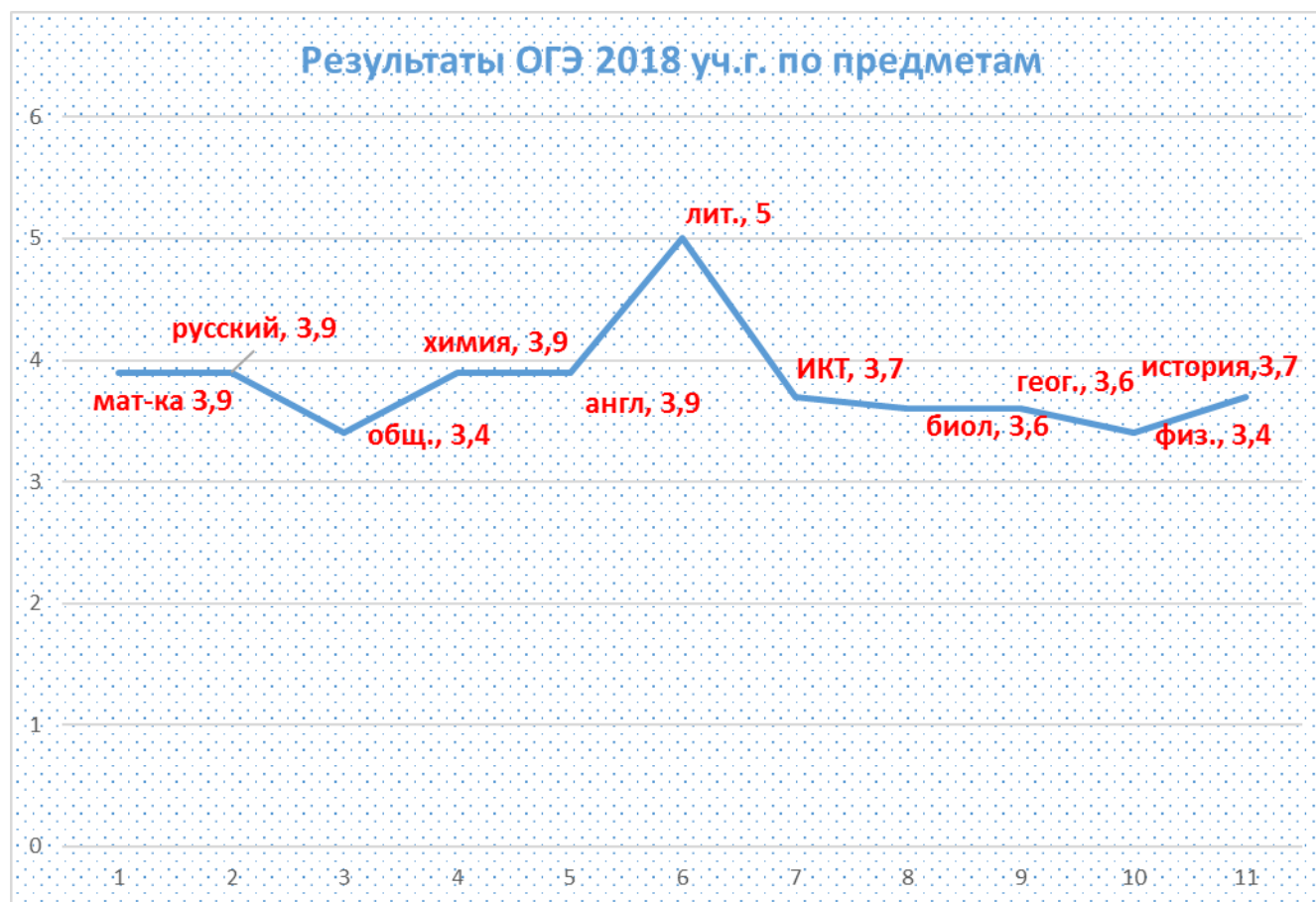
9а русский	общ	икт	химия	матем-ка	биология	история	география
4,28	3,55	3,6	4,29	3,8	3,75	3,5	4,26

9б русский	обществ	ИКТ	ХИМ	МАТ-КА	ФИЗИКА	ЛИТ-РА	биология	география
3,88	3,5	3,89	4	3,56	4	4	3,77778	3,7272727

9в РУССКИЙ	ОБЩ	икт	хим	биология	мат-ка	ЛИТ-РА	история	география
3,71	3,45	3	3,67	4	3,24	5	4	3,88

9а лучше всего сдал русский язык, химию, географию, хуже всего—историю. 9б лучше всего- литературу, химию, физику, хуже всего – обществознание (включая экономику и право), математику. 9в лучше всего- русский язык, географию, хуже всего – ИКТ, математику.

Средний балл ОГЭ по предметам за четыре последних года растет с 3,71 до 3,88.

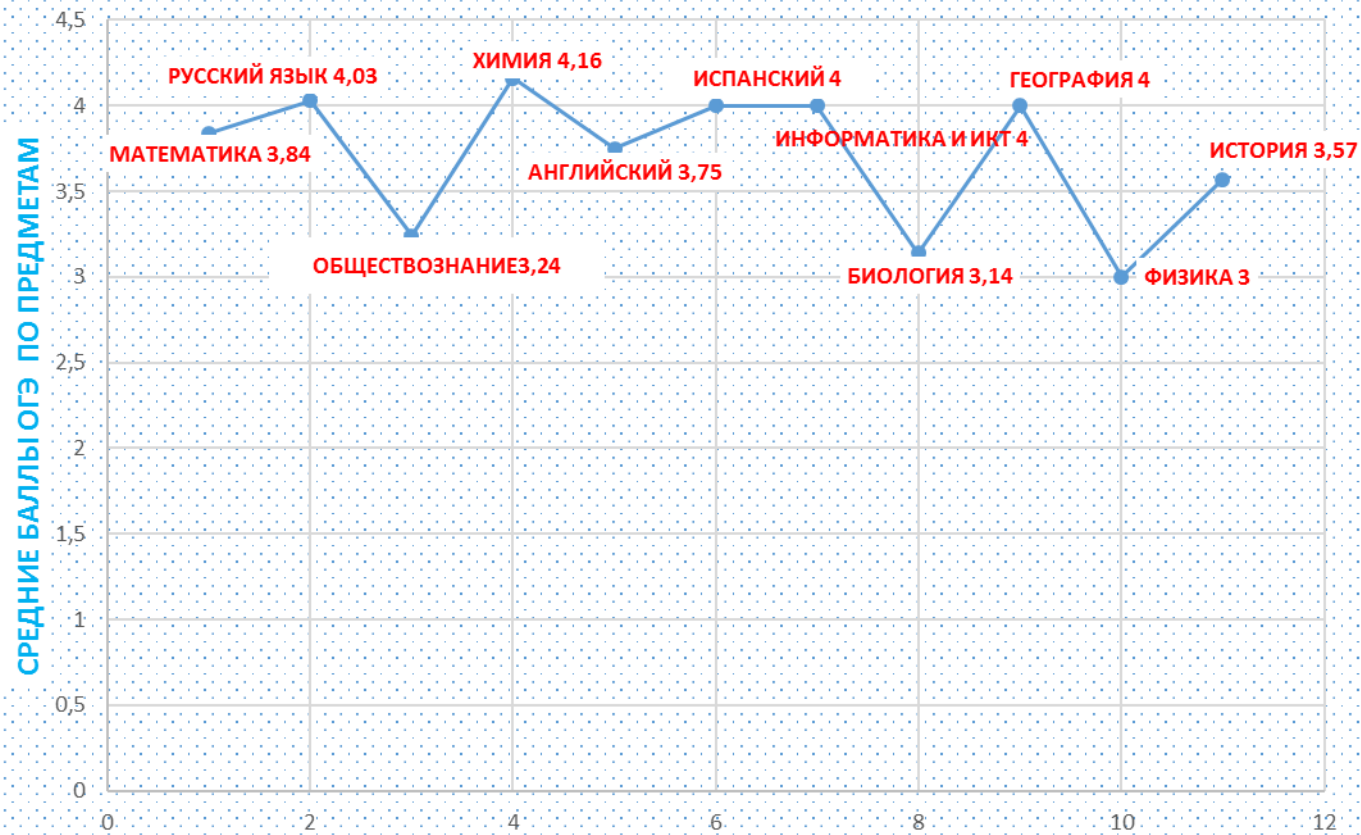


Баллы по всем предметам колеблются в диапазоне от 3,4 до 5 баллов (в пред.г. – начиналась планка с 3х баллов и до 5 не доходила).

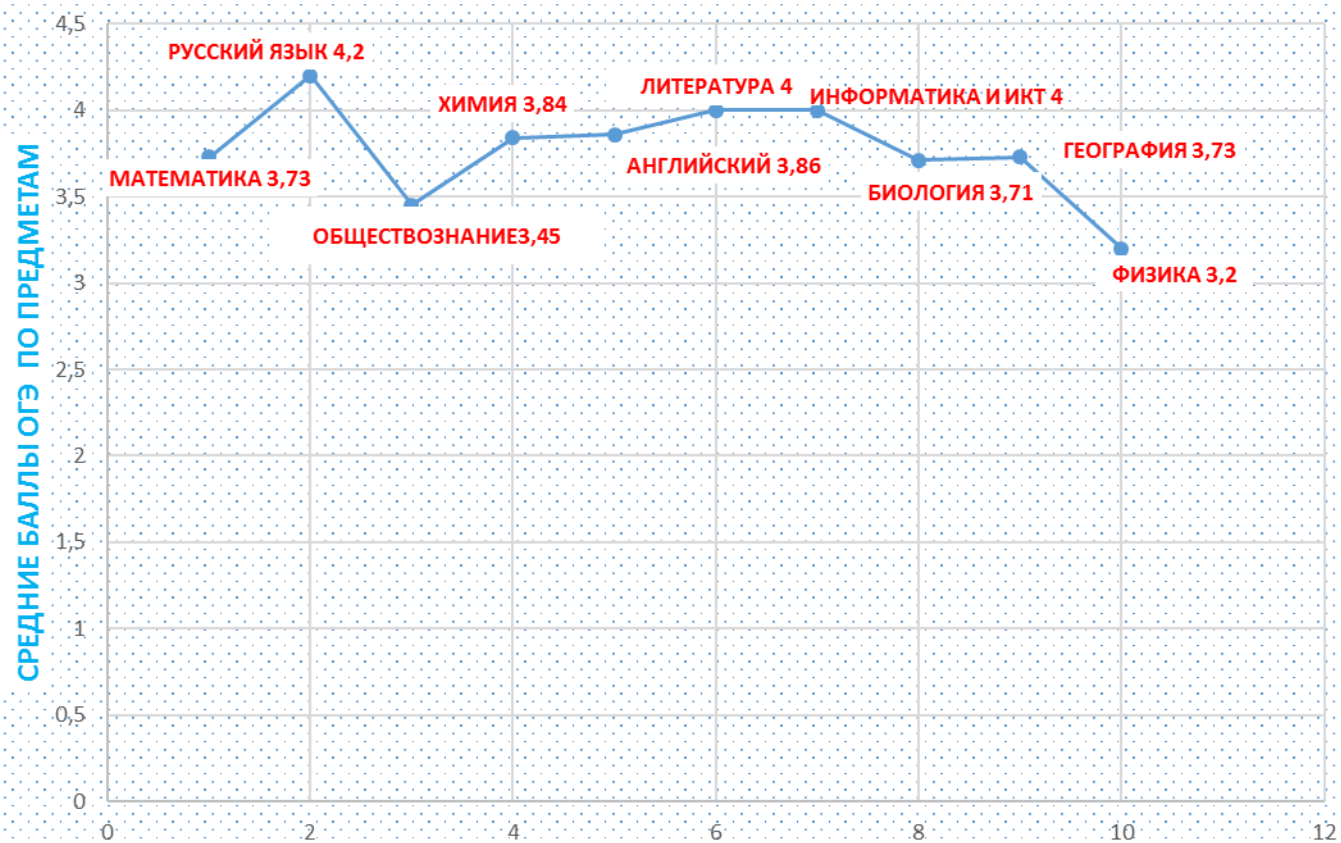
Наиболее высокие баллы – литература, русский, математика, химия.

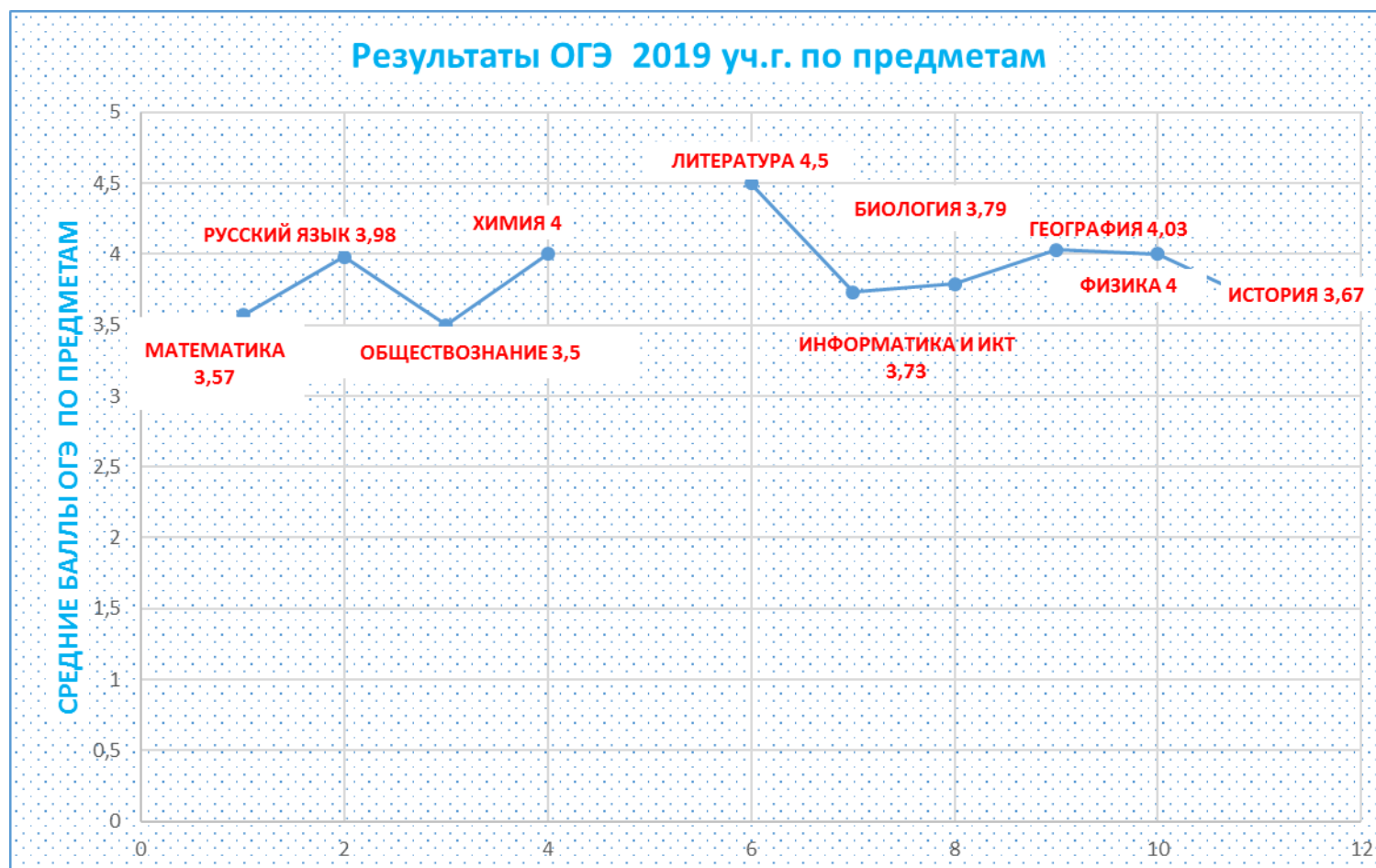
По многочисленным экзаменам: все 77 человек сдали ОГЭ по математике и русскому яз, а также 41 человек по географии и 37 человек по обществознанию.

Результаты ОГЭ 2016 уч.г. по предметам



Результаты ОГЭ 2017 уч.г. по предметам





Баллы по всем предметам колеблются в диапазоне от 3,5 до 5 баллов (до 5 не доходит).

Наиболее высокие баллы –литература, русский, география, химия, физика.

По многочисленным экзаменам: все 67 человек сдали ОГЭ по математике и русскому яз, а также 38 человек ОГЭ по географии и 32 человека ОГЭ по обществознанию (включая экономику и право).

3.Результаты ЕГЭ 2019 в сравнении с предыдущими годами

Выбор предметов ЕГЭ 2017 обучающимися 11а класса



Выбор предметов ЕГЭ 2016 обучающимися 11а класса



Соотношение среднего балла ЕГЭ -2017 по предметам в ГБОУ СОШ №323 и минимального порога



Соотношение среднего балла ЕГЭ -2016 по предметам в ГБОУ СОШ №323 и минимального порога



Средние баллы по предметам ЕГЭ -2017



Средние баллы по предметам ЕГЭ -2016



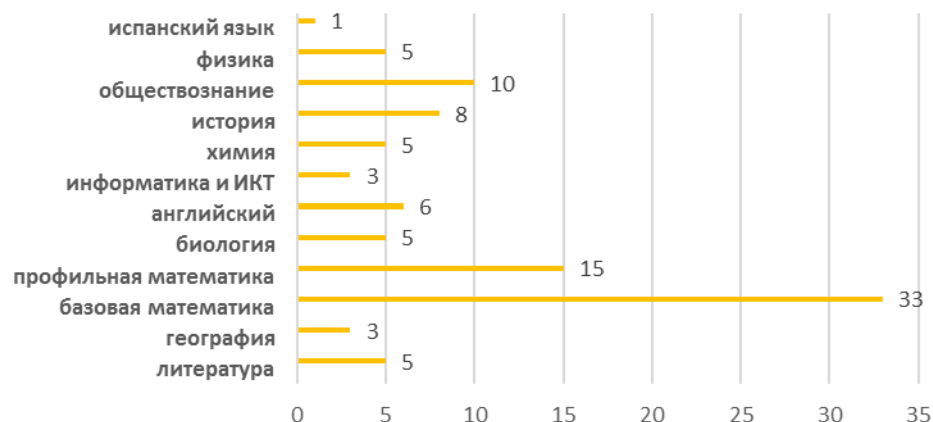
Процент сдачи ЕГЭ 2017 по предметам



Процент сдачи ЕГЭ 2016 по предметам



Выбор предметов обучающимися 11а ЕГЭ 2018



В сравнении с предыдущими годами на первые места по выбору предметов ЕГЭ вновь вышли: базовая и профильная математика, обществознание, история, физика, химия. Выбор данных предметов ежегодно обусловлен потребностью поступить в технические или гуманитарные ВУЗы. Базовую математику в таком количестве обучающиеся сдавали впервые. Выпускница 11го класса Коперская Лиза выбрала испанский язык, который по учебному плану школы не преподается. Лиза стала призером регионального этапа школьников. По сравнению с предыдущими годами стало больше выпускников, сдающих литературу, химию, историю. К сожалению, выбор предметов некоторыми обучающимися 11а класса выявил недостаточно сформированный подход к данному процессу. Требуется в ближайшие годы усилить профориентационную работу с учениками 8-11 кл, их знакомству с различными учебными заведениями, перечнем экзаменов и т.д.

Соотношение среднего балла и миним. порога



Наибольший разрыв наблюдается на предметах: испанский 90/22, английский 64,8/22, русский 69,5/24, география 61/37

На уровне минимального порога: химия, ИКТ, биология
В сентябре 2018г будут проведены дополнительные пробные диагностические работы по данным предметам, а также специальные заседания МО для поиска путей решения сложившихся проблем.

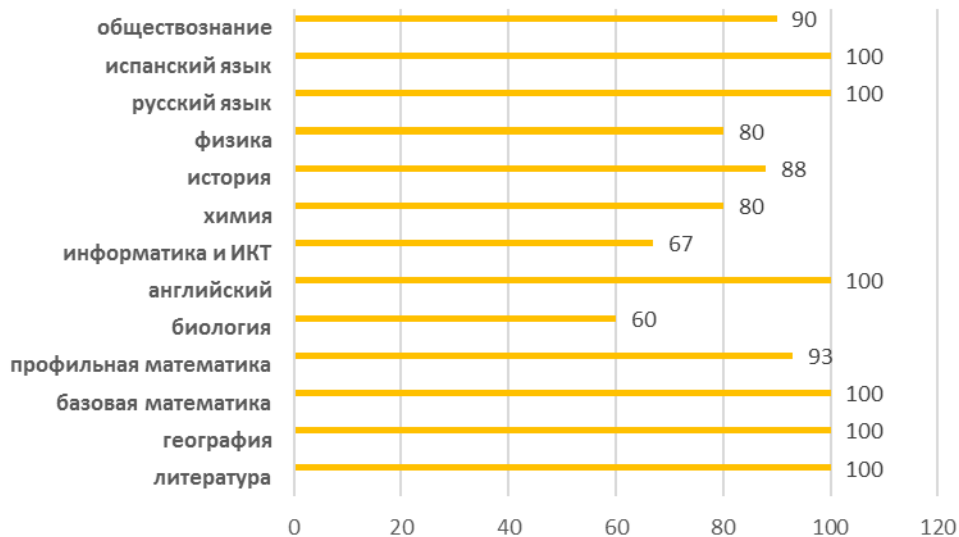
На заседании МС планируется рассмотреть вопрос по участию обучающихся 8-11 кл в процедурах независимой оценки качества образования для получения каждым учеником объективной картины по подготовке к ЕГЭ.

Средние баллы ЕГЭ 2018



Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: испанский язык, английский язык, русский язык, литература, география, базовая математика.

Процент сдачи ЕГЭ 2018 по предметам

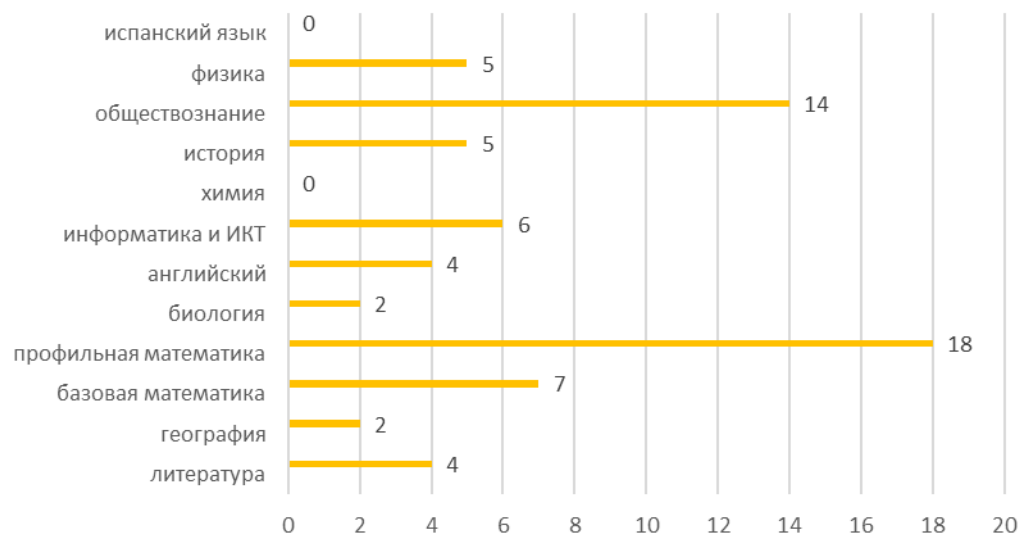


100% сдача: русский, испанский, английский, базовая математика, география, литература.

Наиболее низкие проценты сдачи показали обучающиеся на предметах: биология, информатика и ИКТ, физика и химия, при этом количество обучающихся, выбравших данный предмет, было небольшим.

Вышесказанное показывает необходимость проведения серьезной аналитической работы на МО, МС, чтобы определить пути решения возникших проблем (повышение квалификации учителя, выделение часов элективных учебных предметов, организация дополнительного мониторинга, усиление контроля по качеству преподавания этих предметов и т.д.)

Выбор предметов обучающимися 11а на ЕГЭ 2019



В сравнении с предыдущими годами на первые места по выбору предметов ЕГЭ вновь вышли: профильная математика, обществознание. Выбор данных предметов ежегодно обусловлен необходимостью поступить в технические или гуманитарные ВУЗы. Впервые нельзя было сдавать 2 уровня по математике. К сожалению, выбор предметов некоторыми обучающимися 11а класса выявил недостаточно сформированный подход к данному процессу. Требуется в ближайшие годы усилить профориентационную работу с учениками 8-11 кл, их знакомству с различными учебными заведениями, перечнем экзаменов и т.д.

Соотношение среднего балла и миним. порога

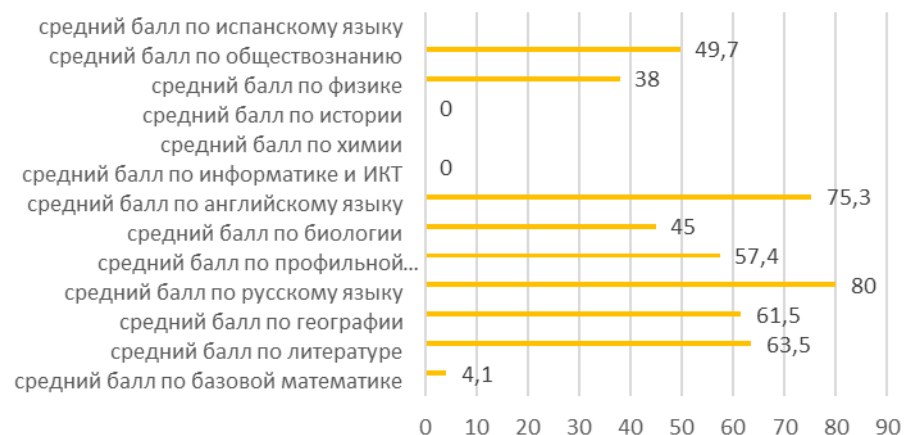


Наибольший разрыв наблюдается на предметах: русский и английский языки

На уровне минимального порога: физика

В 2019-2020 уч.году будет усилена работа по подготовке обучающихся к данному предмету.

Средние баллы ЕГЭ 2019



Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: русский язык (впервые за последние 7 лет), профильной математике (впервые за последние 7 лет). Традиционно высокими остались результаты по английскому языку.

Процент сдачи ЕГЭ 2019 по предметам



100% сдача: все предметы (не сдавали химию и испанский), кроме физики, информатики и ИКТ, обществознания (включая экономику и право)

Вышесказанное показывает необходимость проведения серьезной аналитической работы на МО, МС, чтобы определить пути решения возникших проблем (повышение квалификации учителя, выделение часов элективных учебных предметов, организация дополнительного мониторинга, усиление контроля по качеству преподавания этих предметов и т.д.)

пороговые значения	ЕГЭ 2017	порог	самые высокие результаты
по базовой математике	73		11 человек из 18 - "5"
по литературе	32		60 Пузыревская Ирина
по географии	37		Горячкин Павел 87 баллов
по русскому языку	24		93 Асташов Дмитрий 91 Пузыревская Ирина Трафименко Антон 91 балл
по профильной математике	27		84 балла Трафименко Антон, 70 баллов- Спиридонов Александр
по биологии	36		56 Смирнов Кузьма
по английскому языку	22		79 Тюкаркина Елена
по информатике и ИКТ	40		Асташов Дмитрий - 68 баллов
по химии	36		Смирнов Кузьма - 58
по истории	32		72 Пузыревская Ирина 71 Платова Алина
по физике	36		74 балла Трафименко Антон
по обществознанию	42		78 Горячкин Павел 67 Платова Алина 66 Пузыревская Ирина

пороговые значения	ЕГЭ 2016	порог	наиболее высокие результаты
по базовой математике	73		"5" - 8 человек из 18 человек
по литературе	32		66 - Шен Ижен
по географии	37		66-Колесник Валерий
по русскому языку	24		100-Пшеничная Арина 88-Казакова Ксения Колесник Валерий, 81-Желнов Кирилл, 78-Почепня Алексей, Сеидова Конул
по профильной математике	27		72 балла -Желнов Кирилл, 70 баллов -Шаманина Анастасия, Приходько Владислав
по биологии	36		55 баллов -Казакова Ксения
по английскому языку	22		83 балла -Пшеничная Арина
по информатике и ИКТ	40		72 балла -Желнов Кирилл
по химии	36		50 баллов -Гаджиев Руслан
по истории	32		69 баллов -Пшеничная Арина
по физике	36		54 балла -Шабанов Антон
по обществознанию	42		70 -Шаманина Анастасия, 67-Пшеничная Арина, Веревкина Анна

2016 г медаль «За особые успехи в обучении» Пшеничная Арина; 2017г Пузыревская Ирина, Трафименко Антон, Асташов Дмитрий

пороговые значения ЕГЭ 2018**наиболее высокие результаты**

по базовой математике	17 человек написали на «5», остальные на «4»; 1 ученица базу не сдавала
по литературе	70 баллов Коперская Лиза и Якимова Яна
по географии	68 баллов Петров Виталий
по русскому языку	946 Ковалев Виктор Гардер В 806 Коновалова В 826 Коперская Лиза и Саридис Х 896 856 Супрунов К
по профильной математике	726 Михайлов Никита 626 Ковалев Виктор
по биологии	516 Костилов Никита
по английскому, испанскому языку	796 Супрунов Кирилл 736 Коновалова Вероника
по информатике и ИКТ	556 Приходько Иван
по химии	446 Петров Виталий
по истории	726 Куру Лена
по физике	646 Михайлов Никита
по обществознанию	696 Куру Лена

2018г медаль «За особые успехи в обучении» получила Тулякова Марина

пороговые значения	ЕГЭ 2019	самые высокие результаты
по базовой математике		"5"получила только Куликова Марина
по литературе		716 Шандрок Юлия
по географии		Политрукова Лия 68 баллов
по русскому языку		от 90 и выше - 7 обучающихся школы
по профильной математике		766 Потапов Илья
по биологии		506 Сукманюк Владислав
по английскому языку		946 Бердинских Даниил
по информатике и ИКТ		686 Потапов Илья
по химии		не сдавали
по истории		846 Шандрок Юлия
по физике		596 Юрина Елизавета
по испанскому языку		не сдавали
по обществознанию		726 Политрукова Лия

2019г медаль «За особые успехи в обучении» получили Бердинских Даниил, Политрукова Лия, Юрина Елизавета

**Результаты ЕГЭ медалистов за 4 последних года
(впервые для получения медали необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике):**

2018-2019	2017-2018уч.г.	2016-2017	2015-2016
Бердинских Даниил (78,3) Профильная математика 70 Русский язык 96 Английский 94 Обществознание 53 Политрукова Лия (76,5) Профильная математика 72 Русский язык 94 Обществознание 72 География 68 Юрина Елизавета (75) Профильная математика 70 Русский язык 96 Физика 59	Тулякова Марина (59) Физика 55 Профиль 45 Русский 76	Пузыревская Ирина (72,25) Профиль не сдавала Обществознание 66 Русский 91 Литература 60 История 72 Трафименко Антон (83) Физика 74 Профильная математика 84 Русский 91 Асташов Дмитрий (76,3) Профильная математика 68 ИКТ 68 Русский 93	Пшеничная Арина (75,5) История 69 Профильная математика 50 Русский язык 100 Английский 83

Медалисты 2018-2019 уч.г. подтвердили свои медали результатами ЕГЭ. Средний балл – выше 75.

Сдача ЕГЭ по профильной математике:

2018-2019 уч.г.	2017-2018уч.г.	2016-2017	2015-2016
Сдавало 18 человек Прошли порог 18 человек 27-45б – 4чел 46-60б-6 чел 61-70б -7 чел 71б и выше -1 чел	Сдавало 15 человек Прошли порог 14 человек 27-45б – 9чел 46-60б-3 чел 61-70б -1 чел 71б и выше -1 чел	Сдавало 13 человек Прошли порог 11 человек 27-45б – 5чел 46-60б-1 чел 61-70б -4 чел 71б и выше -1 чел	Сдавало 15 человек Прошли порог 14 человек 27-45б – 8чел 46-60б-2 чел 61-70б -3 чел 71б и выше -1 чел

**Средний балл ЕГЭ за все сдаваемые предметы у обучающихся 11а класса – 63,4,
при этом средний балл выше 70 имеют:**

1	Бердинских	Даниил	Константинович	78,3
2	Жевлова	Лилиан	Тэшкилатовна	78
3	Куликова	Марина	Александровна	78,5
4	Политрукова	Лия	Александровна	76,5
5	Потапов	Илья	Павлович	74,7
6	Семенова	Кристина	Романовна	71,8
7	Шандрук	Юлия	Андреевна	76
8	Юрина	Елизавета	Олеговна	75

«Аттестат о среднем общем образовании с отличием», медаль «За особые успехи в учении», Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили:

Бердинских Даниил Константинович
Политрукова Лия Александровна
Юрина Елизавета Олеговна

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

(все «5» за полугодия и год в 10-11 классах) получили:

(не учитывались результаты по физической культуре, ОБЖ, астрономии, искусству (МХК)), технологии):

Жевлов Рустам Тэшкилатович

(история, обществознание (включая экономику и право), география)

Жевлова Лилиан Тэшкилатовна

(английский язык, обществознание (включая экономику и право), география, информатика и ИКТ)

Семенова Кристина Романовна

(обществознание (включая экономику и право), химия)

Сукманюк Владислав Дмитриевич

(литература, информатика и ИКТ)

Наиболее высокие результаты ЕГЭ по предметам (более 70 баллов) –

Профильная математика средний балл 57,4

Потапов Илья Павлович (76 баллов)

Политрукова Лия Александровна (72 балла)

Бердинских Даниил Константинович (70 баллов)

Юрина Елизавета Олеговна (70 баллов)

История

Зубанов Максим Дмитриевич (70 баллов)

Шандрук Юлия Андреевна (84 балла)

Литература средний балл 63,5

Шандрук Юлия Андреевна (71 балл)

Английский язык средний балл 75,3

Семенова Кристина Романовна (74 балла)

Шандрук Юлия Андреевна (79 баллов)

Бердинских Даниил Константинович (94 балла)

Обществознание (включая экономику и право)

Политрукова Лия Александровна (72 балла)

Русский язык средний балл 80

Печенкин Денис Игоревич (70 баллов)

Шандрук Юлия Андреевна (70 баллов)

Жевлов Рустам Тэшкилатович (71 балл)

Прокопенко Юлия Максимовна (73 балла)

Зинченко Павел Андреевич (76 баллов)

Васильева Елена Ивановна (80 баллов)

Гавриленко Максим Александрович (80 баллов)

Аболишина Елизавета Сергеевна (82 балла)

Пашина Надежда Константиновна (85 баллов)

Потапов Илья Павлович (85 баллов)

Семенова Кристина Романовна (85 баллов)

Тюрина Александра Валерьевна (87 баллов)

Зубанов Максим Дмитриевич (89 баллов)

Куликова Марина Александровна (91 балл)

Малтонова Алена Сергеевна (91 балл)

Жевлова Лилиан Тэшкилатовна (94 балла)

Политрукова Лия Александровна (94 балла)

Сукманюк Владислав Дмитриевич (94 балла)

Бердинских Даниил Константинович (96 баллов)

Юрина Елизавета Олеговна (96 баллов)

Предмет	Ср. балл						
	(max - 100 баллов)						
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	64,4	63,4	69,67	72,9	74,5	69,5	80
Литература	59	78	51,67	66	57,3	63,4	63,5
Математика	48,13	40,5	48	47,07	44,4	45,9	57,4
Английский язык	73	78,5	62,71	57,5	79	64,8	75,3
Физика	50,7	47	44,5	47,29	53,6	47,6	38
Биология	77	47	59,2	50,67	56	40,2	45
История	43	49,5	63,67	51,5	59	45,5	54,4
География	58	-----	65,5	66	87	61	61,5
Химия	56,3	61,3	72,67	50	58	39	-----
Обществознание	62,25	54,2	53,33	55,8	56,4	53,4	49,7
Информатика и ИКТ	47	-----	-----	62	61,7	44	49,2
Испанский язык	-----	-----	-----	-----	-----	90	---
ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ	56,2	54,6	59,09	56,97	62,5	55,4	57,4



Данные диаграмм и таблиц ОГЭ свидетельствуют:

- все результаты ОГЭ по предметам находятся в диапазоне от 3,5 до 4,5, что свидетельствует о стабильности показателей средних баллов ОГЭ по всем предметам;
- средний балл ОГЭ по всем предметам за последние 4 года вырос с 3,71 до 3,88;
- сохраняются стабильно хорошие показатели результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы;
- количество «5» заметно сократилось по математике, осталось на стабильно хорошем уровне по русскому языку. В список предметов, имеющих обучающихся с «5», 4 предмета не вошли (история, физика, биология, обществознание (включая экономику и право)), что требует тщательного анализа полученных результатов на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО.

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ОГЭ-2019 традиционно стали: обществознание, география, химия, биология. Необходимо также отметить, что апелляцию о несогласии с баллами подавал по географии 1 обучающийся 9а класса (результат был повышен с «3» на «4»), 1 обучающаяся 11а класса по профильной математике (результат был повышен с 62 баллов до 68 баллов).

В целом, результаты ОГЭ 2019 выше результатов ОГЭ 2016-2018. Наиболее сложными для сдачи оказались предметы: математика (4 человека пересдавали в июне), химия (1 человек пересдавал в июне).

В ГБОУ СОШ №323 по итогам 2018-2019 учебного года не имеется обучающихся, которые не получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием не выдавались обучающимся 9х классов данного учебного года.

Данные диаграмм и таблиц ЕГЭ свидетельствуют:

Обучающиеся 11а успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА.

В ГБОУ СОШ №323 по итогам всех последних лет не имеется обучающихся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании. Все обучающиеся 11 кл были допущены до сдачи ЕГЭ.

Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: русский язык (впервые за последние 7 лет), профильной математике (впервые за последние 7 лет). Традиционно высокими остались результаты по английскому языку.

100% сдача: все предметы (не сдавали химию и испанский), кроме физики, информатики и ИКТ, обществознания (включая экономику и право).

Вышесказанное показывает необходимость проведения серьезной аналитической работы на МО, МС, чтобы определить пути решения возникших проблем (повышение квалификации учителя, выделение часов элективных учебных предметов, организация дополнительного мониторинга, усиление контроля по качеству преподавания этих предметов и т.д.)

Выявленные проблемные зоны:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся в связи с разнородностью контингента;

- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок (баллов) остается
- затруднения обучающихся при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- отсутствие высоких результатов ЕГЭ-2019 по некоторым предметам в одном и том же классе, что требует тщательного анализа полученных данных на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО
- более четкая структуризация профориентационной работы, работы психолого-педагогической службы школы и т.д.

3. Выводы и рекомендации

Общие выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2018-2019 уч.г.

- Организация государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах соответствовала законодательству в области образования и нормативным документам.
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 9х, 11а классов в школу не поступало.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены;
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9х, 11х классах, в том числе, в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- ГБОУ СОШ №323 провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- Четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами обучающихся 9х, 11а классов и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- Проведены все диагностические работы в системе СтатГрад по предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.
- С целью повышения качества образовательных услуг в ГБОУ СОШ №323 ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса, обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности обучающихся.
- ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечило выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие задачи педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный

год по подготовке обучающихся к ГИА:

- На заседании Методического совета, МО, ПС обсудить результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми
- Продолжить проведение дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке ЕГЭ и ОГЭ
- Администрации школы поставить на контроль обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи по ликвидации пробелов в знаниях.
- Увеличить возможности использования Интернета для подготовки обучающимся индивидуальных заданий (составление индивидуальных тестов с помощью различных порталов ГИА).
- Продолжить работу с зачетными книжками для выпускников 9-11 классов, по которым можно будет отследить динамику качества сдачи работ в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также индивидуальных образовательный маршрут.
- Расширить и систематизировать профориентационную работу с учениками, психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Включить в план ВШК пробные диагностические работы учеников, регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений
- Выявить потребности в курсах повышения квалификации, особенно у педагогов, обучающиеся которых имели низкие баллы сдачи ЕГЭ и ОГЭ
- Организовать еженедельное взаимопосещение уроков (опытных коллег и молодых специалистов школы)
- Ввести элективные учебные предметы по предметам, выбираемым для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ.

Только комплексный подход (целенаправленное сотрудничество администрации, учителя-предметника, учащихся и их родителей) к деятельности по подготовке обучающихся к экзаменам обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена.

Важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ОГЭ и ЕГЭ. Все педагоги, работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи.

Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Директор ГБОУ СОШ №323

/Л.А. Флоренкова/

Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №323

/Н.О.Зубова/

«8» июля 2019 года

