

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**средняя общеобразовательная школа № 323**  
Невского района Санкт-Петербурга

**ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ**

на присвоение статуса региональной стажировочной площадки

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень документов</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Заявка</b> на организацию деятельности стажировочной площадки	2
<b>2.</b>	<b>Приложение 1:</b> Материалы, подтверждающие вхождение в рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам проведения оценки качества образования	12
<b>3.</b>	<b>Приложение 2:</b> Материалы, подтверждающие победы в конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровня	13
<b>4.</b>	<b>Приложение 3:</b> Материалы, подтверждающие победы в городском конкурсе инновационных продуктов	14
<b>5.</b>	<b>Приложение 4:</b> Материалы, подтверждающие инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки и ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга	15
<b>6.</b>	<b>Приложение 5:</b> Описание пакета учебно-методических материалов программы стажировки	16
<b>7.</b>	<b>Приложение 6:</b> Информация о наличии онлайн-версии программы стажировки, размещенной посредством «Конструктора индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО	17
<b>8.</b>	<b>Приложение 7:</b> Информация о тьюторах, прошедших обучение по программе «Тьютор программы стажировки»	18

## ЗАЯВКА

### НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

**Тема стажировочной площадки:** «Интерактивные инструменты развития для молодых лидеров и их наставников».

#### 1. Наименование и информация об образовательном учреждении (объединении учреждений), претендующем (-их) на статус стажировочной площадки:

**Наименование организации:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель ОУ:** Флоренкова Людмила Александровна

**Контактные данные:** +7 (812) 417-55-85; info.sch323@obr.gov.spb.ru; school323.spb.ru.

#### **Краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения:**

Ежегодно ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга входит в рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга (см. Приложение 1):

В ГБОУ СОШ № 323 Невского района работают победители конкурсов профессионального педагогического мастерства различных уровней, включая абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (см. Приложение 2).

Образовательная организация – участник конкурса инновационных продуктов (см. Приложение 3):

- 2017 год – лауреат в номинации «Управление образовательной организацией» с учебно-методическим комплексом «Архитектура диалога» в составе модели работы, выделенного сайта, рабочей тетради и настольной переговорной игры;
- 2022 год – дипломант в номинации «Инновации в области воспитания» с профориентационной дидактической игрой «ПРОнавыки» (продукт используется в рамках стажировки).

С 2019 по 2021 год школа вела работу в качестве ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга по направлению «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей» (см. Приложение 4).

На протяжении 10 лет практическая реализация проектных методов в управлении ГБОУ СОШ № 323 Невского района способствовала формированию и развитию административной команды ОУ, членов которой характеризует системное видение образовательных и управленческих задач, умение работать в проектном режиме в условиях дефицита времени и ресурсов, готовность к сотрудничеству.

Вышеуказанные качества являются отражением совокупности «гибких» навыков, которыми обладают члены административной команды. Более 80% административной команды составляют специалисты в возрасте до 35 лет, продолжающие совершенствовать свою профессиональную компетентность в рамках повседневной практики и отдельно проводимых мероприятий, а также за счет взаимодействия с внешними экспертами.

Инновационным компонентом практики выступает система организации и развития методических, коммуникативных проектных компетенций для молодых лидеров из числа сотрудников и обучающихся образовательных учреждений, а также их наставников. Данная система может реализовываться в офлайн/онлайн форматах и не требует специального оборудования.

В ходе стажировки слушатели будут работать с:

- инновационными продуктами и методическими разработками, способствующими комплексному осмыслению взаимосвязи между различными видами образовательных результатов – предметным, метапредметным и личностным;

- авторскими материалами и упражнениями, разрабатываемыми на протяжении 8 лет с целью совершенствования коммуникативной компетентности участников образовательных отношений (обучающихся и педагогов);
- алгоритмами проектирования, применяемыми на практике в деятельности специалистов стажировочной площадки.

В 2022-2023 учебном году в школе действовала региональная стажировочная площадка по теме «Развитие «гибких» навыков (soft skills) руководителя ОУ». Разработана программа стажировки, реализуемая в офлайн/онлайн форматах. Программу реализует команда подготовленных тьюторов. Разработан полный комплект учебно-методического обеспечения реализации программы стажировки, в которых входят пакет диагностических материалов, комплект коммуникативных кейсов, дидактические игры и практикоориентированный формат итогового задания для слушателей. Проведены 3 сессии и наработан опыт работы с профессиональными дефицитами начинающих руководителей и сотрудников ОУ, включенных в резерв управленческих кадров.

Опыт работы стажировочной площадки был представлен:

- в рамках секции 2 межрегиональной форсайт-сессия «Управление образовательной организацией в условиях измененной реальности» (мероприятие Петербургского международного образовательного форума 2023 года);
- межрегиональной программы веб-стажировки на базе ЦНППМ СПб АППО.

В дальнейшем планируется расширить охват направлений, которые могут быть включены в тему РСР на три года, и определить тему как «Интерактивные инструменты развития для молодых лидеров и их наставников». Все учебно-методические материалы будут дополняться и совершенствоваться в зависимости от потребностей слушателей стажировки, изучаемых в ходе стажировки.

В настоящее время основные материалы, планируемые к использованию в деятельности РСР, размещены в публичном доступе (см. Приложение 5).

### ***Подтверждение результативности эффективной образовательной практики:***

За период с 2015 по 2023 год специалистами ОУ в рамках инновационной деятельности проведено более 250 мероприятий с суммарной аудиторией более 4000 человек. По состоянию на 2023 год суммарное количество позиций в банке методических разработок ОУ – более 50.

Центральным звеном системы методического сопровождения в ОУ с 2019 года является «Клуб молодых специалистов», действующий в формате мастерских педагогической практики. Заседания клуба проводятся еженедельно. Члены «Клуба молодых специалистов» – участники конкурсов профессионального педагогического мастерства различных уровней:

- А.М. Гудковский – победитель городского конкурса в номинации «Педагогические надежды» (2021 год), абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (2022 год);
- Ф.А. Мостовский – участник образовательной программы для педагогов по направлению «Филология» образовательного центра «Сириус», победитель городского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (2023 год);
- И.А. Шадрин – участник городского конкурса в номинации «Лучший классный руководитель» (2020 год).

В 2020-2021 годах на базе ОУ прошли семинары-практикумы для начинающих руководителей и кадрового резерва ОУ Невского района и города Санкт-Петербурга, тематика мероприятий: «Развитие коммуникативной компетентности руководителя». В настоящее время потенциал административной команды дополняется кадровыми ресурсами «Клуба молодых специалистов» ОУ. Необходимым условием для этого стала выстроенная система передачи компетенций, включая «гибкие» навыки (soft skills), от руководителей первого, второго и третьего уровней начинающим

педагогам за счет вовлечения их в совместную деятельность. Эффективность подтверждается достижениями педагогов (см. Приложение 2) и результатами активной инновационной деятельности (см. Приложения 3, 4).

## 2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

**Ф.И.О. ответственных специалистов, должность, контактные данные, описание опыта работы специалистов по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства:**

<p><b>Флоренкова Людмила Александровна,</b> директор ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга <b>Руководитель региональной стажировочной площадки</b></p>	
Общественная активность и награды	Председатель МО руководителей ОУ Санкт-Петербурга, председатель жюри Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» в номинации «Воспитатель школы», Заслуженный учитель Российской Федерации.
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Неоднократный победитель профессиональных конкурсов различного уровня в номинациях «Лучшее образовательное учреждение» и «Лучший руководитель ОУ», включая конкурсы в рамках ПНП «Образование» (2006, 2013, 2017 годы).
Выступление на конференциях и семинарах (2020-2023 годы)	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (2021 год).</p> <p>Городской семинар для резерва управленческих кадров «Коммуникативная культура руководителя образовательного учреждения» (под эгидой СПб АППО, 2021 год).</p> <p>Городской семинар «Профессиональный стандарт руководителя ОУ как инструмент кадровой политики» (2022 год).</p> <p>Семинар-практикум «Психологическая помощь и профилактика конфликтов в образовательном учреждении» в рамках Координационного совета Уполномоченных по правам ребенка в регионах СЗФО (2022 год).</p> <p>Районный семинар-практикум «Роли родителей в системе взаимодействия ребенка и школы: обсуждаем, выбираем, влияем, организуем, реализуем» (2023 год).</p> <p>Клубная встреча начинающих руководителей образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Организация работы с детьми в образовательном учреждении. Главный результат управления – счастливый ребенок» (2023 год).</p> <p>Интерактивная площадка в рамках мероприятий ПМОФ «Воспитательные треки для самоопределения в сфере человекоцентрированных профессий» (2023 год).</p>
Ключевые публикации (2020-2023 годы)	<p><b>Флоренкова Л.А.</b> Мост в будущее: образовательные сообщества как основа развития современного образования // Пионер. От инновационных решений – к качеству образования / Под ред. Гришиной И.В., Осипенко Г.И. – М.: Изд-во «Перо», 2020. – 96 с.</p> <p><b>Флоренкова Л.А.</b> Управление инновациями: от идеи до воплощения // Пионер. Лидер в образовании: слагаемые успеха / Под ред. Гришиной И.В., Осипенко Г.И. – М.: Изд-во «Перо», 2020. – 77 с.</p> <p><b>Флоренкова Л.А.</b> Клуб молодых специалистов – лидеры в образовании // Пионер. Единое образовательное пространство – точки роста / Под ред. Гришиной И.В., Осипенко Г.И. – М.: Изд-во «Перо», 2021. – 80 с.</p> <p><b>Кузьмин Г.С., Флоренкова Л.А.</b> Человекоцентрированный подход в образовании и актуальные тенденции педагогического творчества // Пионер. Траектория профессионального развития: современные аспекты / Под ред. Гришиной И.В., Осипенко Г.И. – М.: Изд-во «Перо», 2023. – 105 с.</p>

<b>Чибров Игорь Владимирович,</b> заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга	
Общественная активность и награды	Наставник «Клуба молодых специалистов» ГБОУ СОШ № 323 Невского района, участник Всероссийского форума с международным участием «Молодые молодым» (2022 год).
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Победитель районного грантового конкурса «Лидер в образовании» и лауреат районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Образовательный проект» (в составе команды, 2021 год), участник фестиваля лучших педагогических практик «Петербургский урок» (городской уровень, 2023 год).
Выступление на конференциях и семинарах (2020-2023 годы)	Семинар для слушателей курсов АНО ДПО «Институт развития образования» по теме «Траектория развития: школа в современном образовательном пространстве» (2021 год).

<b>Гудковский Александр Максимович,</b> учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга	
Общественная активность и награды	Член Большого жюри конкурса педагогических достижений «Педагогический дебют» Ямало-ненецкого автономного округа (2022 год), участник Всероссийского форума с международным участием «Молодые молодым» (2022 год).
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Победитель конкурса педагогических достижений Невского района «Мир в твоих руках» в номинации «Педагогические надежды» (2020 год), победитель конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» (2021 год), абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (2022 год).
Выступление на конференциях и семинарах (2020-2023 годы)	Конференция педагогических работников Невского района Санкт-Петербурга «Образование Невского района: управление изменениями и точки роста» (2021 год). Районный семинар-тренинг «Конкурсное движение: секреты успеха» (2021 год). Районный семинар «Парковка идей»: профессиональное развитие молодого педагога» (2022 год). Петербургский международный образовательный форум (2023 год), интерактивная площадка «Воспитательные треки для самоопределения в сфере человекоцентрированных профессий».
Ключевые публикации (2020-2023 годы)	Методическое пособие по проектной деятельности (в составе авторского коллектива «Клуба молодых специалистов» ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга, 2021 год). <b>Кузьмин Г.С., Гудковский А.М.</b> Опыт конструирования кейса как авторского текста полифункциональной структуры. Методическое сопровождение учителя // Управление качеством образования. – Вып. 1. – 2023.

<b>Мостовский Федор Алексеевич,</b> учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга	
Общественная активность и награды	Участник образовательной программы для педагогов по направлению «Филология» образовательного центра «Сириус».
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Победитель конкурса педагогических достижений Невского района «Мир в твоих руках» в номинации «Педагогические надежды» (2022 год), победитель городского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (2023 год).
Ключевые публикации (2020-2023 годы)	Методическое пособие по проектной деятельности (в составе авторского коллектива «Клуба молодых специалистов» ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга, 2021 год).

### 3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга:

Заявленная тема стажировочной площадки актуальна для развития профессионального мастерства руководителей образовательных организаций и отвечает следующим приоритетам, отраженным в ведущей тематике программ ДПО (Направления государственной политики в сфере образования на 2023 год – Письмо Минпросвещения России от 27.12.22 №08-297):

- «Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство»;
- «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений»;
- «Управление образовательной организацией».

Отвечает тематике повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга:

- «Стажировки по методическому сопровождению кадровой обеспеченности системы образования, создания комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей».

Отвечает тематике стажировок ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга для начинающих руководителей, кадрового резерва и наставников.

Совершенствование профессиональных компетенций является одной из актуальных задач для педагогического сообщества Санкт-Петербурга. В контексте вступивших в силу профессиональных стандартов владение коммуникативными, методическими и проектными компетенциями является обязательным для каждого педагога и руководителя. В Санкт-Петербурге ведется большая работа по подготовке резерва руководителей, непрерывному развитию педагогов, для которых предлагаемая программа стажировки будет особенно актуальной.

Предлагаемое направление стажировки отвечает следующим целевым ориентирам национального проекта «Образование» согласно паспорту проекта ([ссылка](#)):

- в рамках федерального проекта «Современная школа» (пункт 4.1 паспорта проекта) – «Обеспечение для педагогических работников возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности».

Заявленная тема реализуется в рамках выполнения постановления правительство Санкт-Петербурга от 22 октября 2019 года № 740 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (с изменениями на 20 декабря 2021 года):

- по направлению «Развитие человеческого капитала» – «Совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров в сфере образования».

### 4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция стажера <i>(необходимое умение с опорой на знания)</i>	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции <i>(для входного и итогового тестирования)</i>
<b>Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250н</b>			
<b>Трудовая функция 3.2.4:</b> Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными	<b>Необходимое умение:</b> Координировать деятельность участников образовательных отношений, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты, возникающие	Недостаточная сформированность навыков неконфликтной вербальной коммуникации в контексте взаимодействия с участниками образовательных	Способность использовать приемы перефразирования в обратной связи и при построении утвердительных и вопросительных высказываний

партнерами <b>Трудовое действие:</b> Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений <...>	при реализации образовательных программ	отношений	
<b>Трудовая функция 3.2.3:</b> Управление развитием общеобразовательной организации <b>Трудовое действие:</b> Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации <...>	<b>Необходимое умение:</b> Применять проектные методы организации деятельности общеобразовательной организации	Неполнота понимания специфики и структуры проектной деятельности в контексте проектов развития ОУ	Способность описать структуру деятельности в логике проектного подхода, предложить меры по ее организации
<b>Профессиональный стандарт «Педагог»,</b> <i>утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями)</i>			
<b>Трудовая функция 3.1.3:</b> Развивающая деятельность <b>Трудовое действие:</b> Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения <...>	<b>Необходимое умение:</b> Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Неполнота понимания структурной взаимосвязи различных типов образовательных результатов	Способность формулировать планируемые результаты при проектировании образовательных продуктов (заданий, занятий)
<b>Трудовая функция 3.2.3:</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования <b>Трудовое действие:</b> Формирование общекультурных компетенций <...>	<b>Необходимое умение:</b> Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	Недостаточная сформированность навыков неконфликтной вербальной коммуникации в контексте взаимодействия с участниками образовательных отношений	Способность использовать приемы перефразирования в обратной связи и при построении утвердительных и вопросительных высказываний

## 5. Программа стажировки:

**Цель:** предоставление интерактивных инструментов для профессионального развития молодых лидеров и наставников в области методических, коммуникативных и проектных компетенций.

### **Задачи:**

- диагностическая задача – выявление профессиональных дефицитов молодых лидеров и наставников в области методических, коммуникативных и проектных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- образовательная задача – проведение занятия в очных и онлайн-форматах для развития методических, коммуникативных и проектных компетенций молодых лидеров и наставников;

- задача диссеминации – обеспечение целевых групп интерактивными инструментами, способствующими повышению эффективности деятельности по направлениям стажировки.

**Целевая группа программы стажировки:** начинающие руководители и заместители руководителей ОУ, начинающие педагоги (молодые специалисты), наставники педагогических кадров и старшекласников, также сотрудники ОУ, включенные в резерв управленческих кадров.

**Описание этапов стажировки с указанием учебно-методических материалов:**

Этап стажировки	Количество часов	Ф.И.О. педагогов-тьюторов	Учебно-методические материалы
<b>Тема 1: «От стандарта к системе» (методическая компетентность)</b>			
<b>Профессиональные дефициты как точки роста. Функциональная грамотность и навыки самоанализа как факторы профессионального и общего развития</b> Модель педагогического самоанализа (1 час) Дидактическая игра «ПРОнавыки» (1 час) Функциональная грамотность. Структура и применение (2 часа)	4 часа очно на базе ГБОУ СОШ № 323 Невского района	Чибров И.В., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 323 Невского района  Мостовский Ф.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 323 Невского района	Модель педагогического самоанализа Материалы игры «ПРОнавыки»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Печатный макет</li> <li>• Карточки упражнений</li> <li>• Информационная справка</li> </ul> Материалы урока-впечатления «Затерянный мир»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологическая карта</li> <li>• Печатные и раздаточные материалы</li> <li>• Аудиофрагмент</li> </ul>
Вебинар «Развитие функциональной грамотности»	4 часа в режиме онлайн	Гудковский А.М., методист ГБОУ СОШ №323 Невского района	Запись вебинара и материалы к нему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация</li> <li>• Сборники заданий на развитие функциональной грамотности</li> <li>• Рекомендуемая литература</li> </ul>
Разработка кейсового задания по функциональной грамотности (предметный, метапредметный, личностный компоненты)	4 часа самостоятельной работы слушателей	–	Примеры авторских кейсов по модели ситуационной задачи (ситуация, вопросы, оцениваемые умения, вариант решения)
<b>Тема 2: «От слов к действию» (коммуникативная компетентность)</b>			
<b>Коммуникация как основа образовательного процесса и бесконфликтного пространства</b> Семинар «Эмоциональный интеллект и коммуникативная компетентность педагога» (2 часа) Семинар «Роли в общении и в конфликте» (2 часа)	4 часа очно на базе ГБОУ СОШ № 323 Невского района	Ковалева И.М., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 323 Невского района	Презентации к семинарам Видеофильм «Подтверждение» <a href="#">Электронная анкета</a> «Роли в команде по Белбину» (персональные результаты)
Вебинар «Безоценочная позиция в коммуникации: речь и мышление для профилактики конфликтов»	4 часа в режиме онлайн	Гудковский А.М., методист ГБОУ СОШ №323 Невского района	Запись вебинара и материалы к нему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Триады Рассела»</li> <li>• Упражнение «Эхо-техника»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнение «Некорректные вопросы»</li> <li>Упражнение «Переводчик»</li> <li>Упражнение «Язык-прим»</li> <li>Рекомендуемая литература</li> </ul>
Разработка коммуникативного кейса по схеме «общая информация + позиции участников»	4 часа самостоятельной работы слушателей	–	Продукт «Зеркало коммуникативной рефлексии»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Примеры коммуникативных кейсов (12 штук)</li> <li>Методические комментарии к кейсам</li> </ul>
<b>Тема 3: «От идеи к результату» (проектная компетентность)</b>			
<b>Проектирование в современном образовательном пространстве</b> Лекция-практикум «Человек-проект» (1 час) Инструменты проектирования в образовательной среде (1 час) Практикум экспресс-проектирования (2 часа)	4 часа очно на базе ГБОУ СОШ № 323 Невского района	Гудковский А.М., методист ГБОУ СОШ №323 Невского района  Мостовский Ф.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 323 Невского района	Раздаточные материалы к мастер-классу  Презентации к практикумам с описанием условий работы <a href="#">Онлайн-форма</a> «Практикум инновационного проектирования»
Вебинар «Методическое сопровождение проектной деятельности»	4 часа в режиме онлайн	Гудковский А.М., методист ГБОУ СОШ №323 Невского района	Запись вебинара и материалы к нему: <ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация</li> <li>Инфографика «Что такое проект»</li> <li>Примеры проектов</li> <li>Шаблон проекта</li> <li>Шаблон презентации к проекту</li> <li>Конструктор тезисов</li> <li>Упражнения</li> <li>Рекомендуемая литература</li> </ul>
Описание проекта развития образовательного учреждения по модели «показатели, ресурсы, проблемы, ограничения»	4 часа самостоятельной работы слушателей	–	Рабочие листы для описания проекта развития образовательного учреждения

### **Сроки проведения сессий:**

Деятельность региональной стажировочной площадки планируется к реализации в 2023/2024, 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах. Ниже приведен план проведения сессий стажировки на 2023/2024 учебный год.

<b>Сессия</b>	<b>Дата, время, объем</b>	<b>Формат</b>	<b>Тьюторы</b>
<b>Сессия 1, тема 1</b>	12.10.2023, 14.00-18.00 (4 часа)	Очно на базе ГБОУ СОШ № 323	<i>Чибров И.В., Мостовский Ф.А., Гудковский А.М.</i>
	19.10.2023, 14:00-18:00 (4 часа)	В режиме онлайн	

	26.10.2023, 14:00-18:00 (4 часа)	Самостоятельная работа слушателей	
<b>Сессия 2, тема 3</b>	09.11.2023, 14:00-18.00 (4 часа)	Очно на базе ГБОУ СОШ № 323	<i>Ковалева И.М., Гудковский А.М.</i>
	16.11.2023, 14:00-18:00 (4 часа)	В режиме онлайн	
	23.11.2023, 14:00-18:00 (4 часа)	Самостоятельная работа слушателей	
<b>Сессия 3, тема 2</b>	08.02.2024, 14:00-18.00 (4 часа)	Очно на базе ГБОУ СОШ № 323	<i>Гудковский А.М., Мостовский Ф.А.</i>
	15.02.2024, 14:00-18.00 (4 часа)	В режиме онлайн	
	22.02.2024, 14:00-18.00 (4 часа)	Самостоятельная работа слушателей	
<b>Сессия 4, тема 3</b>	07.03.2024, 14:00-18.00 (4 часа)	Очно на базе ГБОУ СОШ № 323	<i>Чибров И.В., Мостовский Ф.А., Гудковский А.М.</i>
	14.03.2024, 14:00-18.00 (4 часа)	В режиме онлайн	
	21.03.2024, 14:00-18.00 (4 часа)	Самостоятельная работа слушателей	
<b>Сессия 5, тема 1</b>	11.04.2024, 14:00-18.00 (4 часа)	Очно на базе ГБОУ СОШ № 323	<i>Ковалева И.М., Гудковский А.М.</i>
	18.04.2024, 14:00-18.00 (4 часа)	В режиме онлайн	
	25.04.2024, 14:00-18.00 (4 часа)	Самостоятельная работа слушателей	

## **6. Диагностический инструментальный мониторинг результатов реализации программы стажировки:**

- входная – тестирование с закрытыми вопросами по темам стажировки (с автоматизированной проверкой);
- выходная диагностика в форме экспертизы итоговой самостоятельной работы (по критериям);
- заполнение слушателями [формы обратной связи](#).

## **7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки**

***Частота проведения мероприятий программы стажировки, возможное количество стажеров, сроки реализации программы, Ф.И.О. тьютора программы и другое:***

Стажировка проводится сессиями длительностью в 1 месяц для группы от 12 до 25 человек, в течение года стажировку проходят не более 5 групп (октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель) по одной из трех заявленных тем. Для стажировки направляются слушатели ДППК различных направлений подготовки. В зависимости от сессии и темы стажировки можно выделить приоритетную целевую группу:

- «От стандарта к системе» – начинающие педагоги (молодые специалисты) и наставники педагогических кадров;
- «От слов к действию» – начинающие руководители и заместители руководителей ОУ, начинающие педагоги;
- «От идеи к результату» – наставники старшеклассников, а также сотрудники, включенные в резерв управленческих кадров.

***Ф.И.О. тьютора программы:*** Гудковский Александр Максимович.

***Сотрудничество в объединении образовательных учреждений – стажировочных площадках:***

не предполагается.

***Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования:***

- кафедра управления и экономики образования СПб АППО;
- кафедра педагогики и андрагогики СПб АППО;
- кафедра психологии СПб АППО.

***Возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки:***

Программа реализуется в сотрудничестве с ИМЦ Невского района и кафедрами СПб АППО, предусмотрена возможность включения программы стажировки в качестве модуля в программы повышения квалификации или профессиональной подготовки:

Кафедра управления и экономики образования СПб АППО (наименования программ):

- «Менеджмент в образовании»;
- Школа управленческого мастерства (ШУМ)
- «Актуальные проблемы управления современным образованием: управление образовательной организацией (стажировка)».

Кафедра педагогики и андрагогики СПб АППО (наименования программ):

- «Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога: реализация ФГОС»;
- «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;
- «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»;

Кафедра психологии СПб АППО (наименования программ):

- «Коммуникативная компетентность педагога и медиация в образовании»;
- «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях цифровой среды».

Директор ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Л.А. Флоренкова

***5 июня 2023 года***

Материалы, подтверждающие вхождение в рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам проведения оценки качества образования

Наименование рейтинга	Год и позиция в рейтинге		
	2020	2021	2022
Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениях обучающихся	67-70	–	–
Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению	–	6-10	–
Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления	47-57	–	54-63

***Информация о вхождении в рейтинг образовательных организаций в 2020 году:***

- Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениях обучающихся – [ССЫЛКА](#);
- Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления: [ССЫЛКА](#);
- Сводный рейтинг по всем показателям – [ССЫЛКА](#).

***Информация о вхождении в рейтинг образовательных организаций в 2021 году:***

- Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению – [ССЫЛКА](#).

***Информация о вхождении в рейтинг образовательных организаций в 2022 году:***

- Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению (на сайте «Петербургское образование» не публиковался).



Доступ к материалам раздела по QR-коду

Материалы, подтверждающие победы в конкурсах профессионального мастерства  
федерального и регионального уровня

***Информация о результативности участия образовательного учреждения и педагогов ОУ в конкурсах федерального и регионального уровня:***

- результативность участия ОУ в конкурсах в рамках ПНП «Образование» – [ссылка](#);
- результативность участия ОУ в прочих конкурсах федерального и регионального уровня – [ссылка](#);
- индивидуальные конкурсные достижения педагогов – [ссылка](#).



Доступ к материалам раздела по QR-коду

Материалы, подтверждающие победы в городском конкурсе инновационных продуктов

***Информация о результативности участия ОУ в конкурсе инновационных продуктов 2017 года:***

- заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов – [ССЫЛКА](#).
- структура инновационного продукта – [ССЫЛКА](#).
- аналоговый анализ сайтов/страниц школьных служб медиации ОУ Санкт-Петербурга – [ССЫЛКА](#).
- конкурсное видео – [ССЫЛКА](#).
- диплом лауреата конкурса инновационных продуктов в номинации «Управление образовательной организацией» – [ССЫЛКА](#).

***Информация о результативности участия ОУ в конкурсе инновационных продуктов 2022 года:***

- информационная справка об ОУ и инновационном продукте – [ССЫЛКА](#).
- продукт инновационной деятельности – [ССЫЛКА](#);
- опубликованные результаты конкурса – [ССЫЛКА](#).



Доступ к материалам раздела по QR-коду

Материалы, подтверждающие инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки и ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга

***Материалы региональной инновационной площадки (2015-2017 годы):***

- аналитическая справка за 2015 год – [ссылка](#);
- аналитическая справка за 2016 год – [ссылка](#);
- аналитическая справка за 2017 год – [ссылка](#);
- статистические данные по результативности деятельности РИП – [ссылка](#).

***Материалы ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга (2019-2021 годы):***

- аналитическая справка за 2019 год – [ссылка](#);
- аналитическая справка за 2020 год – [ссылка](#);
- аналитическая справка за 2021 год – [ссылка](#);
- анализ результатов работы по другим направлениям за 2019 год – [ссылка](#);
- анализ результатов работы по другим направлениям за 2020 год – [ссылка](#);
- анализ результатов работы по другим направлениям за 2021 год – [ссылка](#);
- статистические данные по результативности деятельности РЦ – [ссылка](#).



Доступ к материалам раздела по QR-коду

Описание пакета учебно-методических материалов программы стажировки

Учебно-методические материалы		Ссылки
Комплект диагностических материалов: входное тестирование по всем темам площадки		<a href="https://clck.ru/34awvE">https://clck.ru/34awvE</a>
<b>Тема 1: «От стандарта к системе» (методическая компетентность)</b>		
Банк учебных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персонализируемая модель педагогического самоанализа</li> <li>• Материал игры «ПРОнавыки»</li> <li>• Материалы урока-впечатления «Затерянный мир»</li> <li>• Презентация и материалы к вебинару «Анализ заданий на развитие функциональной грамотности»</li> </ul>	<a href="https://clck.ru/34avQ5">https://clck.ru/34avQ5</a>
Комплект учебных заданий	Примеры авторских кейсов по модели ситуационной задачи (ситуация, вопросы, оцениваемые умения, вариант решения)	<a href="https://clck.ru/34avpa">https://clck.ru/34avpa</a>
<b>Тема 2: «От слов к действию» (коммуникативная компетентность)</b>		
Банк учебных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации к семинарам «Эмоциональный интеллект и коммуникативная компетентность педагога» и «Роли в общении и в конфликте»</li> <li>• Видеофильм «Подтверждение»</li> <li>• <a href="#">Электронная анкета</a> «Роли в команде по Белбину» (персональные результаты)</li> <li>• Презентация и материалы к вебинару «Безоценочная позиция в коммуникации: речь и мышление для профилактики конфликтов»</li> </ul>	<a href="https://clck.ru/34avPG">https://clck.ru/34avPG</a>
Комплект учебных заданий	Продукт «Зеркало коммуникативной рефлексии»	<a href="https://clck.ru/34avsa">https://clck.ru/34avsa</a>
<b>Тема 3: «От идеи к результату» (проектная компетентность)</b>		
Банк учебных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздаточные материалы к мастер-классу «Человек-проект»</li> <li>• Презентации к практикуму экспресс-проектирования «Класс моей мечты» и практикуму инновационного проектирования с описанием условий работы</li> <li>• <a href="#">Онлайн-форма</a> «Практикум инновационного проектирования»</li> <li>• Презентация и материалы к вебинару «Методическое сопровождение проектной деятельности»</li> </ul>	<a href="https://clck.ru/34avHN">https://clck.ru/34avHN</a>
Комплект учебных заданий	Рабочие листы для описания проекта развития образовательного учреждения по модели «показатели, ресурсы, проблемы, ограничения»	



Доступ к материалам раздела по QR-коду

Информация о наличии онлайн-версии программы стажировки, размещенной посредством «Конструктора индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО

Личный кабинет > Мои мероприятия > Региональная стажировочная площадка ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга

Режим редактирования

Интерактивные инструменты развития для молодых лидеров и их наставников



**Входная диагностика**

Входное тестирование

Отметить как выполненный



Интерактивные инструменты развития для молодых лидеров и их наставников

4 урока

12.10.2023 15:00

0%

**«От стандарта к системе» (методическая компетентность)**

Банк учебных материалов по теме

Отметить как выполненный

- Персонализируемая модель педагогического самоанализа
- Материал игры «ПРОнавыки»
- Материалы урока-впечатления «Затерянный мир»
- Презентация и материалы к вебинару «Анализ заданий на развитие функциональной грамотности»

Примеры для выполнения самостоятельной работы по теме

Отметить как выполненный

Примеры авторских кейсов по модели ситуационной задачи (ситуация, вопросы, оцениваемые умения, вариант решения)

**«От слов к действию» (коммуникативная компетентность)**

Банк учебных материалов по теме

Отметить как выполненный

- Презентации к семинарам «Эмоциональный интеллект и коммуникативная компетентность педагога» и «Роли в общении и в конфликте»
- Видеофильм «Подтверждение»
- Электронная анкета «Роли в команде по Белбину» (персональные результаты)
- Презентация и материалы к вебинару «Безоценочная позиция в коммуникации: речь и мышление для профилактики конфликтов»

Примеры для выполнения самостоятельной работы по теме

Отметить как выполненный

Продукт «Зеркало коммуникативной рефлексии»

**«От идеи к результату» (проектная компетентность)**

Банк учебных материалов по теме

Отметить как выполненный

- Раздаточные материалы к мастер-классу «Человек-проект»
- Презентации к практикуму экспресс-проектирования «Класс моей мечты» и практикуму инновационного проектирования с описанием условий работы
- Онлайн-форма «Практикум инновационного проектирования»
- Презентация и материалы к вебинару «Методическое сопровождение проектной деятельности»

Примеры для выполнения самостоятельной работы по теме

Отметить как выполненный

Рабочие листы для описания проекта развития образовательного учреждения по модели «показатели, ресурсы, проблемы, ограничения»

Форма обратной связи

Отметить как выполненный

Ссылка для доступа к программе: <https://iom.spbappo.ru/enrol/index.php?id=2682>.

**Приложение 7:**

Информация о тьюторах, прошедших обучение по программе «Тьютор программы стажировки»

<b>Ф.И.О.</b>	Гудковский Александр Максимович
<b>Должность</b>	Методист ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга