

Добрый день!

Приглашаем Вас стать **партнером** федеральной инновационной площадки по теме **«Воспитательная экосистема: возможности для реализации и развития личности»**. Площадку предполагается открыть на базе школы №323 Невского района Санкт-Петербурга. Общая цель проекта: разработка и внедрение воспитательной экосистемы для развития компетенций обучающихся.

Вы получите возможность:

- участвовать в качестве партнеров и со-организаторов конференций, фестивалей и конкурсов различного уровня для детей и педагогов;
- получать дидактические, аналитические материалы;
- публиковать результаты нашей совместной деятельности в учебно-методических сборниках.

От Вас понадобится:

- устное согласие Вашего руководителя участвовать (до 27 августа);
- письменное согласие по разработанной форме (до 3 сентября);
- готовность участвовать в вебинарах и мониторинговых мероприятиях (2-3 раза в год);
- готовность предлагать детям и педагогам новые практики и формы работы, которые будут складываться по ходу проекта (2022-2024 годы).

Воспитательная экосистема – это совокупность событий, проектов и устойчивых связей между участниками образовательных отношений, которые имеют место внутри общего культурного и ценностно-смыслового контекста и реализуются в рамках конкретных траекторий (треков) развития.

Наша целевая аудитория – современные школьники, **дети поколения Z с их личностными особенностями** (опыт и эмоции значимее результатов).

Формат экосистемы позволяет развивать у ребенка предметные компетенции, гибкие навыки и продуктивные личностные черты. В результате у него формируется комплексная, внутренне мотивированная система роста.

Воспитательная экосистема охватывает весь образовательный процесс, объединяя учебные занятия, внеурочную деятельность, свободное общение, элементы социальной и культурной среды. Воспитательная экосистема призвана развивать сотрудничество между учащимися и педагогами и стать средой для реализации современной образовательной политики за счет использования всего комплекса ресурсов школы.

Принципы проекта:

- **Принцип коммуникативности.** Различные среды, в которых находится ребенок, не могут быть изолированы друг от друга. Необходимо не возводить «стены», а строить «мосты»: совершенствовать взаимодействие семьи и школы, гармонизировать влияния реального окружения и виртуальной сетевой среды.
- **Принцип эволюционности.** Наш проект предполагает разработку целого ряда инновационных продуктов, включая новую систему организации работы воспитательной службы. Но эта система должна быть универсальной, чтобы у внедряющих ее учреждений была возможность опереться на свои собственные, уже сложившиеся ранее практики и формы работы.
- **Принцип функциональности.** Конкретные практики и формы воспитательной работы могут быть различными. Гораздо важнее, какие функции выполняются ими в качестве «мостов» для организации сотрудничества и «шлюзов» для взаимовыгодного обмена информацией и ресурсами.