

**«ПРИЧИНЫ ПОСТАНОВКИ НА
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ И НА
УЧЁТ В ПОЛИЦИЮ».**

НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ УЧАЩИЙСЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПОСТАВЛЕН: ЗА
НАРУШЕНИЕ УСТАВА ШКОЛЫ И ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», ВЫРА-
ЗИВШИЕСЯ:

– СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ
ПРОПУСКИ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ БЕЗ
УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЫ,
НЕУСПЕВАЕМОСТЬ.

Месяц <u>Декабрь</u>			
Дни и числа	Предметы	ЧТО ЗАДАНО	Оценки успева- емости
Понедельник 26	Тематика математика русск. яз. литература	20, 25 вар. учить не задано! не задано! Подчеркни учить 12.1. стр.	2, 3, 4, 5
Вторник 27	русск. яз. русск. яз. лит. яз. математика	Ex. 53 p. 101, Ex. 56 p. 102. Ex. 53, 54, 55	
Среда 28	ботаника лит. яз. русск. яз. математика литература математика	§ 28, 29, 30 учить § 43 учить 2.6.9 § 12, 13, 14, 15 (а, б) 5 мин чит. в Королёвском (2.7.10) учить § 12, 13, 14, 15 (а, б) 5 мин	2, 3, 4, 5
Четверг 29	ботаника русск. яз. русск. яз. история математика	§ 28, 29, 30 учить § 43 учить 2.6.9 § 12, 13, 14, 15 (а, б) 5 мин чит. в Королёвском (2.7.10) учить § 12, 13, 14, 15 (а, б) 5 мин	2, 3, 4, 5
Пятница 30	история лит. яз. математика	§ 28, 29, 30 учить § 43 учить 2.6.9 § 12, 13, 14, 15 (а, б) 5 мин чит. в Королёвском (2.7.10) учить § 12, 13, 14, 15 (а, б) 5 мин	2, 3, 4, 5
Суббота 31	труд труд русск. яз. русск. яз. математика	§ 28, 29, 30 учить § 43 учить 2.6.9 § 12, 13, 14, 15 (а, б) 5 мин чит. в Королёвском (2.7.10) учить § 12, 13, 14, 15 (а, б) 5 мин	2, 3, 4, 5

Пропущено уроков _____ из них по болезни _____
Количество опозданий на уроки _____

Подпись классного руководителя _____
Подпись родителей _____

- АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ (ДРАКИ, ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ ДРУГ С ДРУГОМ, УНИЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА);



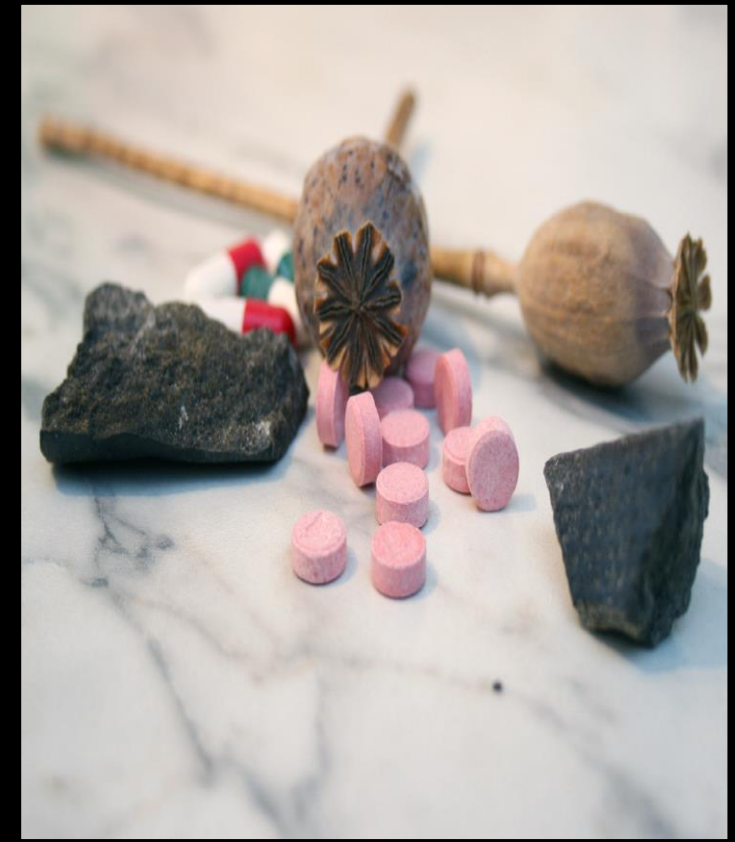
- СОВЕРШЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ПРАВОНАРУШЕНИЯ С ДАЛЬНЕЙШЕЙ ДОСТАВКОЙ ЕГО В ОРГАНЫ ПОЛИЦИИ.



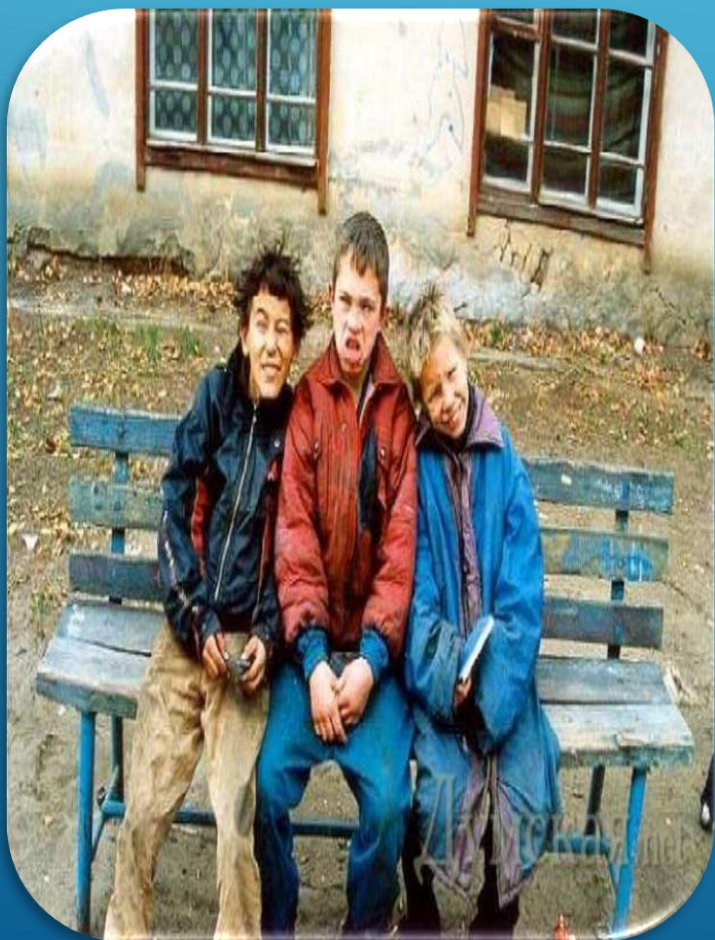
- УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В ШКОЛЕ И НА ЕЁ ТЕРРИТОРИИ, КУРЕНИЕ В ШКОЛЕ И НА ЕЁ ТЕРРИТОРИИ.



- УПОТРЕБЛЕНИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ, ПСИХОТРОПНЫХ И НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, А ТАКЖЕ ПОЯВЛЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ В НЕТРЕЗВОМ СОСТОЯНИИ;



- БРОДЯЖНИЧЕСТВО, ПОПРОШАЙНИЧЕСТВО, ВОРОВСТВО
ОБЩЕСТВЕННОГО И ЛИЧНОГО ИМУЩЕСТВА ГРАЖДАН;



- ЗА ПОРЧУ ШКОЛЬНОГО ІМУЩЕСТВА, ВАНДАЛИЗМ;



**УЧАЩИЕСЯ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ ОКРУЖЕНИИ
(СЕМЬЯ, ДВОР, ОБЩЕСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ);**



НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ СТАВЯТСЯ СЕМЬИ, НЕ ЗАНИМАЮЩИЕСЯ
ИЛИ НЕ В ПОЛНОЙ МЕРЕ ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ,
СЕМЬИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА УЧЁТ
УЧАЩЕГОСЯ, А ТАКЖЕ ЕЁ ПРИЧИНЫ ДАЁТ, ПРЕЖДЕ
ВСЕГО, КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, А ТАКЖЕ УЧИТЕЛЯ.
РАБОТАЮЩИЕ В ДАННОМ КЛАССЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ
ШКОЛЫ.

РЕБЯТА, БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!!!

Several thin, parallel white lines of varying lengths are positioned in the bottom right corner of the image, slanted diagonally upwards from left to right.