

## **ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Мнения Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга

## **УЧТЕНО**

Протокол от 30.08.2023 № 1

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л. А. Флоренкова

Приказ от 31.08.2023 г. № 72/5-од



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

реализующий основную образовательную программу  
среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО)  
в 10 классах

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 323  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждений средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 323) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Настоящий план разработан с учетом целевых и методических ориентиров, сформулированных Министерством просвещения РФ, а также Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга в части приоритетности развития проектной деятельности обучающихся. Также настоящим планом учитывается специфика ГБУ СОШ № 323 как культурно-образовательного центра, реализующего большой объем воспитательной работы.

Настоящий план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (направлены письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 г. № 03-28– 2516/20-0-0;
- Устава ГБОУ СОШ № 323;
- Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

## 2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятия по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Сообразно этой методологии, программы внеурочной деятельности в средней школе проектируются и реализуются, в том числе, как нелинейные, событийные, направленные на:

- приобретение обучающимися социокультурного (в широком смысле слова), а также предпрофессионального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия;
- создание условий для формирования у обучающихся качества свободоспособности.

В условиях наблюдаемого постепенного снижения общего уровня мотивации к учению после окончания начальной школы в основание системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 положен принцип реализации культурно-образовательных практик. Под культурно-образовательными практиками понимаются любые формы событийной активности обучающихся, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в ГБОУ СОШ № 323, основным источником генерации культурно-образовательных событий, составляющих костяк содержания внеурочной деятельности, являются внутришкольные

клубы, объединенные в кластер и взаимодействующие друг с другом посредством. Проектирование и организация культурно-образовательных событий также понимаются нами как специфическая форма внеурочной деятельности обучающихся (под руководством педагогов).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями внутришкольных клубов и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Условия реализации плана внеурочной деятельности в 10 классах в 2023/2024 учебном году:**

**Кадровые условия:** уровень квалификации педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности, соответствует квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям, ими пройдена аттестация с присвоением первой или высшей квалификационной категории (за исключением вновь принятых сотрудников и молодых специалистов), а также курсы повышения квалификации в части реализации программ внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС.

**Финансовые условия:** внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 323 организуется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ.

**Материально-технические условия:** образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 323, включая реализацию программ внеурочной деятельности, ведется в соответствии санитарно-гигиеническими и социально-бытовыми нормами, непосредственно в здании ГБОУ СОШ № 323 и на прилегающих территориях выполняются все требования по обеспечению охраны здоровья обучающихся и педагогов, а также подготовлены необходимые средства на случай наступления неблагоприятной эпидемиологической ситуации, обеспечена доступность кабинетов первого этажа для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Психолого-педагогические условия:** в рамках реализации программ внеурочной деятельности обеспечивается поддержка внутришкольных ученических сообществ (включая разновозрастные) и общественных объединений различных уровней, а также возможности для самореализации, личностного развития, профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки старшеклассников в ходе сопровождения их индивидуальной проектной деятельности.

**Информационно-методические условия и учебно-методическое обеспечение:** учебные кабинеты ГБОУ СОШ № 323 укомплектованы средствами информатизации, школьная информационная среда включает проводную и беспроводную локальную сеть для обеспечения деятельности педагогических работников, районную и локальную инфозоны, библиотеку и медиатеку, школьное радио.

**Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности в 10 классах в 2023/2024 учебном году:**

- совершенствование содержания и форм реализации программ внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей старших школьников, создание условий для поддержания ими учебной мотивации, а также для их профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, индивидуализация образовательного процесса в целом;
- дальнейшее накопления педагогами и обучающимися опыта эффективного использования цифровых образовательных ресурсов, а также целесообразная и адекватная интеграция этих технологий в учебный процесс, осуществляемый в традиционной аудиторной форме;
- повышение качества выполнения индивидуальных проектных работ за счет интеграции советующих урочных занятий как теоретической основы и ресурсов внеурочной деятельности в части сопровождения проектов, развитие у обучающихся системы

востребованных в проектной деятельности метапредметных навыков и личностных установок.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию в 10 классах в 2023/2024 учебном году программ внеурочной деятельности трех типов:

1. Нелинейных (событийных) курсов социальной направленности, реализуемых классными руководителями по единой стержневой программе «Культурно-образовательные практики.
2. Нелинейных (событийных) курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности внутришкольных клубов ГБОУ СОШ № 323.
3. Прочих линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательной работы и общеучебной подготовки.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности программы первого и второго типов реализуются как нелинейные курсы, в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей. Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям развития личности согласно ФГОС СОО:

1. духовно-нравственному;
2. общеинтеллектуальному;
3. общекультурному;
4. социальному.

Также согласно рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга внеурочная реализуется с учетом следующих ключевых компонентов ее содержания:

- классные часы «Разговор о важном»;
- комплекс воспитательных мероприятий;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- профориентационная работа.

| Компонент содержания ВД                   | Направление согласно ФГОС | Название программы              | Тип |
|-------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----|
| Классный час «Разговор о важном»          | Духовно-нравственное      | Разговор о важном               | Л   |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Общеинтеллектуальное      | Основные вопросы стереометрии   | Л   |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Общеинтеллектуальное      | Эрудит                          | Л   |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Общеинтеллектуальное      | Основные языки программирования | Л   |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Общекультурное            | Мировая художественная культура | Л   |

|                                                |                      |                                                          |     |
|------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|-----|
| Формирование функциональной грамотности        | Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность (практика)                    | Л   |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Общекультурное       | Игротехника                                              | Н/Л |
| Комплекс воспитательных мероприятий            | Социальное           | Культурно-образовательные практики                       | Н/Л |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Социальное           | Я лидер (клуб «Лидер»)                                   | Н/Л |
| Профориентационная работа                      | Социальное           | Профессиональная ориентация подростков (клуб «Профсоюз») | Н/Л |
| Профориентационная работа                      | Социальное           | Финансовая грамотность и основы предпринимательства      | Л   |

«Л» – линейная программа, «Н/Л» – нелинейная программа.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 10 классов. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

**Целями внеурочной деятельности являются:**

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов обучающихся средней школы в свободное время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

**Задачами внеурочной деятельности являются:**

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора обучающихся.
- Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, обучающимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение обучающихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;
- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в ОУ;
- обеспечение возможности реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Аудиторная и внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Ориентиром развития системы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на ступени основного общего образования в 2023/2024 году является создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения и выработки обучающимися своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного и гуманного поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: деловых игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских работ и проектов.

### 3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Патриот».

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях своей страны и культуры, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали как осознанной обучающимися необходимости руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- создание условий для принятия обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности.

### 4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, включая метапредметные и личностные, а также в обеспечении палитры возможностей интеллектуальной самореализации обучающихся. В рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в 10 классах осуществляется обучение обучающихся основам проектной деятельности сообразно приоритетным целевым ориентирам, заданным федеральными и региональными органами управления образованием.

#### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;
- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы среднего общего образования;
- создание условий для результативного участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.

### 5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций и развитии общей культуры через знакомство с общечеловеческими ценностями, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, освоении общепринятой этики и технологии делового общения. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Дипломат».

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- развитие духовной, эстетической и деловой культуры;
- развитие универсальных компетенций учащихся.

## 6. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Лидер».

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

## 7. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План предусматривает распределение обучающихся по группам по возрасту, а также в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса, а также целевыми ориентирами, заданными органами управления образованием и/или определяемыми спецификой воспитательной системы ГБОУ СОШ № 323. Распределение часов внеурочной деятельности приведено ниже.

**Распределение часов внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году  
в 10-х классах**

| Компонент содержания ВД                        | Название программы                                       | Тип | 10А | 10Э | Всего |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Дополнительное изучение учебных предметов      | Мировая художественная культура                          | Л   |     | 1   | 1     |
|                                                | Эрудит                                                   |     | 1   |     |       |
|                                                | Основные языки программирования                          |     |     | 2   | 2     |
|                                                | Основные вопросы стереометрии                            | Л   | 1   |     | 1     |
| Классный час «Разговор о важном»               | Разговор о важном                                        | Л   | 1   | 1   | 2     |
| Комплекс воспитательных мероприятий            | РДДМ. Культурно-образовательные практики                 | Н/Л | 1   | 1   | 2     |
| Профориентационная работа                      | Профессиональная ориентация подростков (клуб «Профсоюз») | Н/Л | 1   |     | 1     |
|                                                | Финансовая грамотность и основы предпринимательства      | Л   | 1   |     | 1     |
|                                                | Профессиональная ориентация . Билет в будущее.           | Н/Л | 1   | 1   | 2     |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Игротехника                                              | Н/Л |     | 1   | 1     |
|                                                | Я лидер (клуб «Лидер»)                                   | Н/Л | 1   |     | 1     |
| Формирование функциональной грамотности        | Функциональная грамотность (практика)                    | Л   | 1   | 1   | 2     |
|                                                |                                                          |     | 7   | 10  | 17    |

**Годовое распределение часов внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году**

| Компонент содержания ВД                   | Название программы                                       | Тип | 10А | 10Э | Всего |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Дополнительное изучение учебных предметов | Мировая художественная культура                          | Л   |     | 34  | 34    |
|                                           | Эрудит                                                   |     | 34  |     | 34    |
|                                           |                                                          |     |     | 68  | 68    |
|                                           | Основные вопросы стереометрии                            | Л   | 34  |     | 34    |
| Классный час «Разговор о важном»          | Разговор о важном                                        | Л   | 34  | 34  | 68    |
| Комплекс воспитательных мероприятий       | РДДМ. Культурно-образовательные практики                 | Н/Л | 34  | 34  | 68    |
| Профориентационная работа                 | Профессиональная ориентация подростков (клуб «Профсоюз») | Н/Л | 34  |     | 34    |
|                                           | Финансовая грамотность и основы предпринимательства      | Л   | 34  |     | 34    |

|                                                   |                                                   |     |            |            |            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|------------|------------|------------|
|                                                   | Профессиональная ориентация .<br>Билет в будущее. | Н/Л | 34         | 34         | <b>68</b>  |
| Развитие личности и<br>самореализация обучающихся | Игротехника                                       | Н/Л |            | 34         | <b>34</b>  |
|                                                   | Я лидер (клуб «Лидер»)                            | Н/Л | 34         |            | <b>34</b>  |
| Формирование<br>функциональной грамотности        | Функциональная грамотность<br>(практика)          | Л   | 34         | 34         | <b>68</b>  |
|                                                   |                                                   |     | <b>238</b> | <b>340</b> | <b>578</b> |

## 8. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### План организации деятельности ученических сообщества в 10 классах в 2023/2024 учебном году

Основной формой организации деятельности ученических сообществ в ГБОУ СОШ № 323 является клубная форма:

- клуб «Патриот» – программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» духовно нравственного направления;
- клуб «Дипломат» и школьная служба медиации – программа внеурочной деятельности «Просто о медиации» общекультурного направления;
- клуб «Лидер» и школьное самоуправление – программы внеурочной деятельности «Я – лидер» и «Культурно-образовательные практики» социального направления;
- клуб «Эрудит» – интеллектуальные игры и развитие мышления;
- клуб «Профсоюз» – мероприятия по профориентации;
- «Медиаclub» – освещение внутришкольных событий и практика работы с медиаконтентом;
- прочие клубы.

В условиях ограниченного количества часов, отведенных на реализацию программ внеурочной деятельности, приоритет в 10 классах отдается программам, обеспечивающим сопровождение индивидуальной проектной деятельности. Участие старшеклассников в мероприятиях ученических сообществ и общественных объединений осуществляется в рамках программы внеурочной деятельности «Культурно-образовательные практики», реализуемой классными руководителями.

Воспитательные мероприятия с участием обучающихся 10 классов, приоритетные в контексте реализации событийных программ внеурочной деятельности:

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                           | Срок исполнения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Организация работы школьного органа самоуправления клуба «Лидер»                   | В течение года  |
| 2.       | Участие в мероприятиях РДШ                                                         | В течение года  |
| 3.       | Программа «Школа – творческая интеллигенция Санкт-Петербурга»: посещение экскурсий | В течение года  |
| 4.       | Креативные дежурства в старшей школе и спортивные флешмобы                         | В течение года  |
| 5.       | Работа школьного радио                                                             | В течение года  |
| 6.       | Спартакиада образовательных учреждений Невского района                             | В течение года  |
| 7.       | Проведение семейных игр «Мама, папа, я – спортивная                                | В течение года  |

### 3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2023/2024 учебный год

|     |                                                                                                                             |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     | семья»                                                                                                                      |                          |
| 8.  | Участие в проведении районных ярмарок профессий для выпускников школ                                                        | В течение года           |
| 9.  | Групповая и индивидуальная работа по профориентации                                                                         | В течение года           |
| 10. | Исследование по профессиональному самоопределению подростков                                                                | В течение года           |
| 11. | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года                                                                     | Сентябрь 2023            |
| 12. | Тематический урок, посвященный Дню знаний                                                                                   | Сентябрь 2023            |
| 13. | Участие в военизированном кроссе по программе Спартакиады допризывной молодежи Невского района                              | Сентябрь 2023            |
| 14. | Выставка газет «Мир через объектив» (конкурс фотогазет экологической тематики)                                              | Сентябрь 2023            |
| 15. | Торжественно-траурный митинг, посвященный Дню Начала Блокады и старт общешкольного движения                                 | Сентябрь 2023            |
| 16. | Участие в митинге, акции «Свеча памяти» (встреча с ветеранами)                                                              | Сентябрь 2023            |
| 17. | Конференция клуба «Патриот»                                                                                                 | Октябрь 2023             |
| 18. | Конкурс творческих постановок и социальных видеороликов Фестиваля «Диалог поколений»                                        | Ноябрь 2023              |
| 19. | Праздник «Мы вместе!» в рамках программы межведомственного взаимодействия школы с ПНИ № 10                                  | Ноябрь 2023              |
| 20. | Участие 10 класса в программе «Театральный урок» Мариинского театра                                                         | Сентябрь-декабрь 2023    |
| 21. | День Рождения клуба «Патриот»                                                                                               | Декабрь 2023             |
| 22. | «Новогодняя сказка» для начальной школы от клуба «Лидер»                                                                    | Декабрь 2023             |
| 23. | Конкурс чтецов «Молчановские чтения»                                                                                        | Январь 2024              |
| 24. | Праздник «Здравствуй, Масленица!» (мастер-классы, конкурсы, классные часы)                                                  | Февраль 2024             |
| 25. | Военно-историческая игра «Юный рекрут», посвященная Дню Защитников Отечества                                                | Февраль 2024             |
| 26. | День дружбы и внимания, шоу талантов «Стань звездой Оккервиля»                                                              | Февраль 2024             |
| 27. | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню                                      | Март 2024                |
| 28. | Международный фестиваль детского творчества «Все начинается с детства»                                                      | Октябрь 2023 – март 2024 |
| 29. | Общешкольная игра по станциям «День наук»                                                                                   | Март 2024                |
| 30. | Подготовка команд юных пожарных для участия в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту                                   | Март 2024                |
| 31. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Открытая школа: мир открытий»                                              | Март-апрель 2024         |
| 32. | «Оккервильская корона» (церемония награждения по итогам общешкольного Движения)                                             | Апрель 2024              |
| 33. | «Космический десант» (мероприятия, посвященные Дню космонавтики)                                                            | Апрель 2024              |
| 34. | Участие в торжественном шествии «Невский парад», посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Май 2024                 |

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2023/2024 учебный год

|     |                                                                      |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------|
| 35. | Участие в генеральной репетиции военного парада на Дворцовой площади | Май 2024 |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------|