УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
_____/Л.А. Флоренкова/
Приказ 74/11-од от 02.09.2024 г.

План деятельности
психолого-педагогической службы сопровождения
ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Целью психолого-педагогической помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.
В ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие
Задачи:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- сотрудничество педагогов-психологов с педагогами Образовательного учреждения по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации обучающихся
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции толерантности;
- профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

Планируемый результат

1. Оптимизация психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в ГБОУ СОШ№323
2. Гармонизация межличностного, школьного и семейного общения

№ п/п	Наименование работы	Объект деятельности	Сроки	Ответственный
1	Составления плана работы Службы сопровождения		сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Ознакомление с нормативными документами	Специалисты Службы сопровождения	сентябрь	Зам. директора по ВР
	Реализация психолого-педагогических программ адресной помощи целевым группам обучающихся	Специалисты Службы сопровождения	в течении года	Зам. директора по ВР
Диагностическая работа				
3	Составление социального портрета школы	1-11 классы	сентябрь октябрь	Социальный педагог
4	Выявление детей и семей группы риска	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог
5	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	1 классы	сентябрь октябрь	Педагог-психолог
6	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено ОУ. Изучение и определение способностей и выработка рекомендаций.	4 классы	апрель, в течение года	Педагог-психолог
7	Изучение адаптации к среднему звену	5 классы	сентябрь октябрь	Педагог-психолог
8	Обследование устной и письменной речи учащихся начальной школы	1-4 классы	октябрь ноябрь	Учитель-логопед
9	Обследование, диагностика по запросам.		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
10	Диагностическая работа с учащимися	5-8 классы	в течение года	Педагог-психолог
11	Изучение тревожности и причин неуспеваемости	3 классы	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
12	Изучение уровня агрессии ребенка по запросам.	6 классы	декабрь, февраль	Педагог-психолог
13	Изучение эмоциональных состояний по запросам.	7 классы	февраль, март	Педагог-психолог
14	Изучение эмоционально-личностной дезадаптации	3-е, 5-е- 8-е-классы	в течение всего года	Педагог-психолог
15	Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся (по запросу)	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
16	Диагностика социально-психологического климата в группе	9-11 классы	по мере обращения	Педагог-психолог
17	Профориентация	9-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
18	Выявление групп учащихся, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении	9-11 классы	в течение года	Педагог-психолог

	Участие обучающихся в социально-педагогическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР
	Коррекционно-развивающая работа			
19	Коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	1-4 классы	в течение года	Педагог-психолог
20	Коррекционные занятия в рамках сопровождения по итогам диагностических исследований	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
21	Групповые развивающие и профилактические занятия по подготовке к переходу в среднее звено	4 классы	апрель май	Педагог-психолог
22	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся начальной школы	1-4 классов	в течение года	Учитель-логопед
23	Коррекционная работа, ориентированная на познавательную деятельность, эмоционально-волевую сферу, самосознание и саморазвитие личности	3 классы 5-8 классы	в течение года	Педагог-психолог
24	Социально-психологические тренинги для учащихся 9-11 классов	9-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
	Реализация программ коррекционно-развивающих занятий в рамках АОП	1-9 классы	в течении года	Специалисты Службы сопровождения
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы риска (СПТ)		в течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
	Консультационная работа			
25	Консультирование учителей по результатам логопедического, психологического, социального обследования учащихся	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
26	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития учащихся (по мере обращения)	педагоги ОУ	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
27	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики учащихся по запросам	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
28	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и взаимодействия с детьми	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
29	Индивидуальное консультирование детей по итогам диагностики и запросам.	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
	Просветительская и профилактическая работа			

30	Проведение профилактических бесед, психологических тренингов, выступления на классных часах, лектории для параллелей.	учащиеся ОУ	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
	Профилактическая работа по программе “Точка опоры”по результатам СПТ	учащиеся ОУ	в течении года	Специалисты Службы сопровождения
31	Оформление информационных стендов, печатных и других материалов	педагоги ОУ учащиеся ОУ родители		Специалисты Службы сопровождения
	Организационно-методическая работа			
32	Анализ и планирование деятельности		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
33	Курсы повышения квалификации		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
34	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
35	Участие в научно-практических семинарах, конференциях		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
36	Посещение совещаний и методических объединений		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
37	Разработка программ и методических рекомендаций		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
	Экспертная работа			
38	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
39	Сопровождение (вывод) учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута		в течение года	Специалисты Службы сопровождения