

## **ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 323 Невского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол от «22» октября 2019 г. № 2

Мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга

## **УЧТЕНО**

Протокол от 23.10.2019г. № 2

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга  
/Л.А. Флоренкова/  
Приказ от «24» октября 2019 г. № 95/2-од

Мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга

## **УЧТЕНО**

Протокол от 23.10.2019г. № 2

# **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи** **и психолого-педагогического сопровождения** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга

07.04.2021

**Х** Подписано ЭЦП

Л.А.Флоренкова

Директор

Подписано: ГБОУ СОШ № 323 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга, согласовано с Педагогическим советом, Советом родителей.

1.2. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Декларация ООН о правах инвалидов;
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Указы и распоряжения Президента РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Концепция психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 г. № 27/901-6;
- Приказы и инструкции Министерства образования и науки РФ;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт Петербурге»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» № 03-28-1500/18-0-0 от 07.03.2018 г.;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 «Методические рекомендации «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 июля 2019 г. N 2081-р "Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения".
- Устав ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга.
- Настоящее Положение.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

ГБОУ – государственное бюджетное образовательное учреждение Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

*обучающиеся* - физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализующиеся в ГБОУ;

*психолого-педагогическая помощь* - психолого-педагогическая помощь, оказываемая детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся ГБОУ;

*психолого-педагогическое сопровождение* - система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса;

иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается на уровне ГБОУ специалистами ГБОУ (педагогом-психологом и социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ГБОУ.

1.5. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- адресности;
- сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности;
- конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.6. Психолого-педагогическая помощь в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

1.7. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.8. Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- конфиденциальность;
- получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.10. На уровне ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ГБОУ, и педагогическим работникам ГБОУ.

1.11. Обеспечение организационной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, общего руководства и уровневой взаимосвязи осуществляется Региональным ЦППМС во взаимодействии с главным внештатным педагогом-психологом Санкт-Петербурга.

1.12. Методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь и психолого-педагогическое сопровождение, осуществляется Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, информационно-методическими центрами районов Санкт-Петербурга, а также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

### **3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей ГБОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в ГБОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов ГБОУ;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды ГБОУ;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

#### **4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на уровне ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга.

4.1.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга.

4.1.2. На уровне ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению не требуется.

4.1.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей.

4.1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) и группой педагогических работников (социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

4.1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга создаются службы психолого-педагогического сопровождения (далее - Служба сопровождения ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга).

Служба сопровождения ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает тесное взаимодействие с классными руководителями.

В состав Службы сопровождения ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга могут включаться специалисты психолого-педагогической инфраструктуры ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (службы медиации, совета по профилактике правонарушений, службы здоровья и других структурных подразделений).

В деятельности Службы сопровождения ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга наряду с сотрудниками ГБОУ также могут участвовать специалисты Центров ППМСП и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности Службы сопровождения ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

4.1.6. Служба сопровождения ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга может создаваться как структурное подразделение образовательного учреждения.

4.1.7. ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга разрабатывает положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса и ежегодно утверждает состав службы ГБОУ.

4.1.8. Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений. Допускается ведение документации в электронном виде, в формате Excel или Word. В конце года документ распечатывается, прошнуровывается и заверяется руководителем Образовательного учреждения:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4.1.9. ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга создает необходимые материально-технические условия для деятельности службы сопровождения, включая кабинет педагога-психолога.

4.1.10. Деятельность психолога, педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Деятельность иных специалистов службы ГБОУ осуществляется в соответствии с локальными актами ГБОУ, регулирующими трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н.

Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается решением Общего собрания Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Общего собрания Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.

**Образец согласия родителей (опекунов) на психологическое  
сопровождение учащегося в образовательной организации**

***Согласие родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащегося  
в образовательной организации***

Я, \_\_\_\_\_ согласен (согласна)

на психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка

\_\_\_\_\_.

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в профилактических тренингах;
- консультирование родителей (по желанию);

Психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (опекунов);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (опекунами).

***Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:***

1. Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
2. Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

***О таких ситуациях Вы будете информированы***

Родители (опекуны) имеют право:

- обратиться к психологу по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу школы заявление об отказе на имя директора школы.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)