



**Публичный доклад**  
о деятельности образовательного учреждения  
**за 2018-2019 учебный год**

## Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	стр. 3
2. Особенности образовательного процесса.....	стр. 22
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	стр. 52
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	стр. 73
5. Социальная активность и внешние связи.....	стр. 89
6. Финансово-хозяйственная деятельность.....	стр. 91
7. Планы и перспективы развития.....	стр. 97



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательное учреждение (ОУ) является некоммерческой организацией – бюджетным государственным образовательным учреждением, является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса. Основным предметом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования.



### **Из концепции Культурно-образовательного Центра «Оккервиль»:**

Культурно-образовательный центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации учащегося, для рационального использования своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям "«отцов и детей», восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи

# Образование + Творчество = УСПЕХ



Общеобразовательная  
ШКОЛА



Центр  
дополнительного  
образования



Центр  
содействия развитию  
ребенка



- Победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2006, 2013, 2017
- Победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании»
- Дипломант V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений
- Лауреат конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»
- Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей»
- Партнер проекта «Герценовский образовательный округ»

### 1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга.
- Учредителем ОУ является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- ОУ находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
- ОУ создано на основании решения Исполкома Ленсовета от 28.07.1986 года № 552.
- Наименование ОУ при создании: «Школа № 323 Невского района».
- ОУ переименовано на «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №323 Невского района Санкт-Петербурга» (распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 27.09.2011 №987-р).
- Новая редакция Устава ОУ утверждена Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 10.12.14 № 5598

### 1.2. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Лицензия: № 0437 от 17.04.2013 ОГРН 1037825013820 ИНН 7811005683

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 №0000443 от 16.09.2015



### 1.3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Сегодня одним из ведущих приоритетов, определяющих будущее развитие образования, становится задача возрождения петербургской культуры как целостной основы жизненных планов, целей, помыслов молодого поколения. Эта задача позволяет объединить вокруг понятия «Петербургская культура» педагогов, деятелей культуры, учёных, родителей. Решение этой задачи в Историческом центре города для молодого петербуржца часто происходит «исподволь». Петербургская культура окружает его как архитектурное и музейное пространство - это дворцы и театры, памятники и улицы, исторически связанные с именами великих деятелей культуры, науки, искусства. Но Санкт-Петербург - это не только исторический центр города, и) и огромные «спальные районы», часто безликие по своей архитектуре, названиям улиц, не имеющие культурологической уникальности.



«Спальным районом является» и [МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ](#). У нас сегодня проживает большая часть городского населения.

Маркетинговое исследование муниципального округа Правобережный, в котором находится школа 323, показало, что в округе действуют 10 общеобразовательных школ и 12 детских дошкольных учреждений. Для района характерна высокая плотность населения, удаленность от центра с его культурными и художественными ценностями, однообразие и унылость архитектурного облика, недостаток учреждений культуры

(кинотеатров, музеев, театров, выставок и т.д.). Таким образом, жители вынуждены проводить свой досуг за пределами округа.

Поэтому исключительно актуальной становится целенаправленная работа по воссозданию петербургской культуры, распространение культурологического поля исторического центра города в эти районы. Осознавая важность этой культурологической миссии для подрастающего поколения, мы взяли на себя миссию [ШКОЛЫ КАК КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА](#).

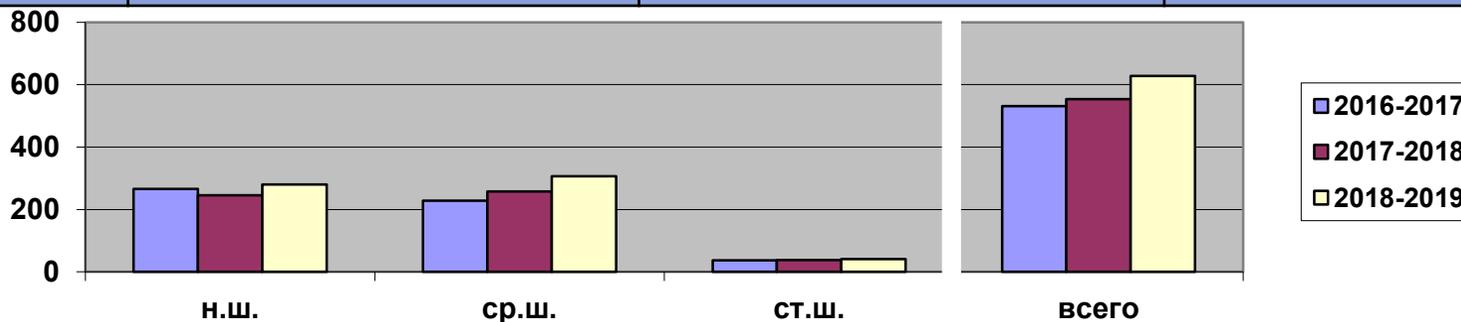
Оптимизация деятельности Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» и повышение эффективности образовательных услуг в округе обеспечивает достижение высокого рейтинга образовательного учреждения №323 на рынке образовательных услуг района и города в целом.

### 1.4. ФИЛИАЛЫ (ОТДЕЛЕНИЯ): СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

- Центр дополнительного образования (Приказ Отдела образования и молодежной политики администрации Невского района № 227 от 04.07.2003)
- Логопедический пункт (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.10.2007 №1323-р)
- Городская спортивная площадка (Распоряжение Комитета по управлению городским имуществом от 28.07.2014 № 1643-рз)

### 1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
<b>Начальная школа</b>	10	280	12	344	13	378
<b>Средняя школа</b>	12	307	9	326	9	329
<b>Старшая школа</b>	2	41	5	63	6	70
<b>Всего по школе</b>	24	628	26	733	28	777
Средняя наполняемость классов	26,2		28,2		27,8	



**КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБУЮЩИХ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ:**

N/N	2018-2019 уч. год	чел.	%
1	Общее количество обучающихся	775	100,00%
	Из них: девочек	380	49,03%
	мальчиков	395	50,97%
2	Дети из многодетных семей	74	9,55%
3	Дети из неполных семей	154	19,87%
4	Опекаемые	8	1,3%
5	Дети из малообеспеченных семей	33	4,26%
6	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (из социально неблагополучных семей)	3	0,39%
7	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики: органы опеки	1	0,13%
	Центр соц. помощи семье и детям	1	0,13%
	ГБУ ГЦСП "Контакт"	1	0,13%
	ОДН	1	0,13%
8	Дети без гражданства Российской Федерации	14	1,81%
9	Дети без регистрации в Санкт-Петербурге	1	0,13%
10	Семьи, состоящие на учете в ОДН	1	0,13%
11	Семьи, состоящие на учете в органах опеки	2	0,26%
12	Дети с проблемами успеваемости	47	6,06%
13	Второгодники	6	0,77%
14	Дети с проблемами поведения	18	2,32%
15	Дети, состоящие на ВШК	18	2,32%
	Из них в школе занимаются в кружках, секциях, на курсах подготовки по предметам	14	1,81%
	Из них вне школы занимаются в кружках, секциях, на курсах подготовки по предметам	7	0,90%
16	Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0,00%
	Из них в школе занимаются в кружках, секциях, на курсах подготовки по предметам	0	0,00%
	Из них вне школы занимаются в кружках, секциях, на курсах подготовки по предметам	0	0,00%
17	Кол-во детей, рассмотренных в текущем уч.году на КДН и ЗП	0	0,00%
18	Скрытый отсев	1	0,13%

## 1.6. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ)

### Программа развития 2016-2020 гг.

#### «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА: ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

##### Качественное и доступное образование

- Использование современных технологий для обеспечения доступности образования
- Одаренные дети
- Формирование ВСОКО на основе внутреннего и внешнего аудита в условиях реализации ФГОС

##### Воспитание и социализация

- Воспитание и социализация через кластерную систему школьных клубов
- Социальные практики как форма внеурочной деятельности
- Образовательная среда ЦДО как пространство социального опыта
- Открытая школа: мир возможностей

##### Открытость и эффективность

- «Государственно-общественное управление через систему клубной деятельности»
- «Открытая информационная среда»

##### Педагоги и инновации

- «Школьная служба медиации: от инновационной площадки к ресурсному центру»
- «Траектории профессионального развития педагога»

##### Спорт и здоровье

- «Нам со спортом по пути»: внедрение ВФСК «ГТО»
- «Школа – территория здоровья»

**Цель программы развития 2016-2020 годов** - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого учащегося с разными потребностями и возможностями в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга для совместного решения социальных и иных проблем, стоящих перед школой и обществом.

**Основными задачами развития школы выступают:**

1. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в системе общего образования.
2. Обеспечение доступности качественного общего образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями.
3. Построение здоровьесберегающей образовательной среды, организация школьного уклада школы.
4. Создание целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности учащихся.
5. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школы.
6. Развитие информационно насыщенной творческой образовательной среды.



## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОУ:

#### **2019**

- Присвоение статуса Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга «Развитие школьной службы медиации».
- Школа - партнер проекта «Герценовский образовательный округ».
- Школа - конкурсная площадка номинации «Воспитатель школы Санкт-Петербурга» городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».
- Участие в федеральном проекте по развитию инклюзивного общества «На урок - вместе».
- Апробационная площадка дистанционного образовательного проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа» (СПБ АППО)

#### **2018**

- Лауреат Санкт-Петербургского конкурса инновационных продуктов
- Школа-технологическая платформа сетевых клубных проектов
- Участие федеральном проекте по развитию инклюзивного общества «На урок-вместе»
- Школа-экспериментальная площадка проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа». (СПБ АППО)
- Школа-конкурсная площадка номинации «Воспитатель школы Санкт-Петербурга» городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»
- Апробационная площадка дистанционного образовательного проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа» (СПБ АППО)

## ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ОУ:

Профессиональная активность руководителя образовательного учреждения:

директор школы Л. А. Флоренкова:

Председатель Городского Методического Объединения руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга. СПб АППО.

Председатель жюри номинации «Воспитатель школы» Санкт-Петербургского городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Комитет по образованию СПб, СПб АППО

Участник творческой группы по реализации образовательного проекта «Электронное образование в Санкт-Петербурге». Комитет по образованию СПб, СПб АППО.

Член жюри конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» Невского района Санкт-Петербурга.

Участие педагогических работников в профессиональных **конкурсах педагогических достижений:**

- Лауреат II региональной молодёжной премии в сфере гражданско-патриотического воспитания. Специальная номинация «Признание поколений».
- Победитель IV открытого районного конкурса «Эффект радуги». Диплом Гран-При.
- Победители международного фестиваля детского творчества «Все начинается с детства», посвященный 85-летию А.М. Горького.
- Победитель районного конкурса педагогических достижений «Мир открытий», номинация «Лидер в образовании».
- Победители в конкурсе «КВН» среди педагогических работников образовательных учреждений Невского района «Один в поле не воин».
- Победитель городского конкурса «Литературный багаж». Проект «Честность всего дороже».
- Победитель XIV всероссийского педагогического конкурса «Профессиональная компетентность».
- Победитель всероссийского форума династий педагогов-словесников. Конкурс педагогических эссе и истории педагогических династий «Чтоб не распалась связь времен» и др.

### **ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ:**

#### Международный уровень

- Высшая молодежная награда «Звезда Д.С. Лихачева» и Премия им. Д.С. Лихачева в XXIII международном конкурсе «Созвездие талантов»
- Дипломы 1-3 степеней во II международном фестивале детского творчества «Все начинается с детства». Номинации: «Исследовательские работы», «Медиапроекты, презентация», «Литературное творчество, проза», «Театральное творчество».
- Диплом лауреата в международном конкурсе-фестивале «Парад планет».
- Диплом 1 степени в международном конкурсе исследовательских работ юных генеалогов.
- Диплом 1 степени, призеры в восьмом международном фестивале детского литературного творчества.

#### Всероссийский уровень

- Дипломы Гран-При, Лауреата во всероссийском конкурсе разносторонне одарённых исполнителей «Золотая ласточка».
- Диплом участника в V всероссийском конкурсе школьных генеалогических исследований «Моя родословная 2018».

#### Региональный уровень

- Дипломы 1, 3 степени в III городском фестивале-конкурсе «Наследники галактики».
- Диплом лауреата в городском конкурсе чтецов «Мой малый – мой огромный мир».

### **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

- Призер Всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 года (итальянский язык).
- Победитель Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (итальянский язык).
- Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (география).
- Победитель Районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (технология).
- Победитель Районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (краеведение).

## 1.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Обучение строится по принципу «субъект (учитель) – субъект (ученик)»** - и ученик, и учитель – равноправные участники процесса образования

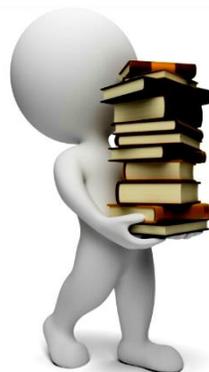
**Позиция синтеза обучения и воспитания** - обучаясь, ученик воспитывается, и, воспитываясь, ученик обучается

**Ориентация на раскрытие творческого потенциала ученика** - креативное мышление, способность находить выход из нестандартной ситуации

**Создание условий для самостоятельного поиска знаний** - формирование критического мнения, независимости суждения



Образовательная  
деятельность



Научно-исследовательская  
деятельность



Проектная  
деятельность

**Инновации – система взаимосвязанных видов деятельности**

**ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**1 этап - 2002-2003 - локальный школьный эксперимент

Социальное партнерство как условие создания и развития Культурно-образовательного Центра

2 этап – 2004-2006 - Районная экспериментальная площадка

Создание Культурно-образовательного Центра на основе социального партнерства как условие повышения качества образования

3 этап – 2007-2011 - Школа - лаборатория (ГЭП)

Культурно-образовательный Центр как условие создания единой социокультурной среды муниципального округа

4 этап – 2011-2013

Районная экспериментальная площадка Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя

Школа - лаборатория (СПБ АППО) Развитие кадрового потенциала профессиональной среды ОУ в условиях организации системы урочной и внеурочной деятельности школьников

5 этап – 2014-2017

- Районная экспериментальная площадка Создание дистанционного курса повышения квалификации педагога по теме «Разработка и внедрение электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе школы в программной оболочке MOODLE»
- Школа-лаборатория СПБ АППО Организация модели методической деятельности на основной ступени обучения как условие профессиональной компетентности педагога
- Городская инновационная площадка Разработка модели школьной службы медиации
- Федеральная стажировочная площадка Государственно-общественное управление образованием как приоритетное направление государственной политики РФ в сфере образования

6 этап – 2018-2021

- Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме «Развитие школьной медиации ресурсами дополнительного образования детей»
- Апробационная площадка дистанционного образовательного проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа» (СПБ АППО)
- Партнер проекта «Герценовский образовательный округ»

## **Инновационная деятельность в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга**

### **I. Ресурсный центр дополнительного образования и школьная служба медиации:**

- С января 2019 года школа является ресурсным центром дополнительного образования по направлению «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей».
- Специалистами ресурсного центра разработана программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования общим объемом 72 учебных часа. Достигнута договоренность о реализации программы совместно с ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района, слушателям будут выданы удостоверения о прохождении курсов установленного образца. Подписан договор о совместной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
- Специалисты ресурсного центра входят в состав рабочей группы по развитию медиации, созданной под эгидой КДНиЗП при Правительстве Санкт-Петербурга. В рамках деятельности рабочей группы за период с января 2018 по январь 2019 года разработан проект Концепции развития социальных служб медиации в Санкт-Петербурге для согласования исполнительными органами государственной власти.
- В январе 2019 года по запросу Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга специалистами нашего ресурсного центра совместно с кафедрой психологии СПб АППО проводился мониторинг деятельности школьных служб медиации. В 2019 году в мониторинге приняли участие более 600 образовательных учреждений, результаты мониторинга предоставлены всем заинтересованным организациям, включая Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

- С февраля по апрель 2019 года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей» прошла обучения первая группа педагогов. Собраны заявки от образовательных учреждений на участие их сотрудников во второй волне обучения в сентябре-декабре 2019 года.
- Всего за период 2018/2019 года специалистам ресурсного центра и школьной службы медиации проведено 35 обучающих мероприятий с общей аудиторией более 550 человек, а также 29 мероприятий по продвижению медиации и культуры диалога с общей аудиторией около 700 человек.
- ✓ 23 октября 2018 года на площадке СПб АППО специалистами службы медиации ГБОУ СОШ № 323 проведена общегородская научно-практические конференция по медиации в образовании;
- ✓ 22 ноября 2018 года телеканалом «Россия-1» в ГБОУ СОШ № 323 Невского района снят сюжет о медиации в образовании с привлечением специалистов школьной службы медиации и учащихся.
- ✓ 28 марта 2019 в рамках повестки мероприятий X Юбилейного петербургского образовательного международного форума работала Всероссийская учебно-методическая площадка «Педагогика сотрудничества: служба медиации в образовательной организации».
- ✓ В феврале 2019 года проведен городской мастер-класс по работе с многоуровневыми конфликтами в ОУ. Специалистами ресурсного центра освещены вопросы медиабельности внутришкольных конфликтов, работы с классом в части решение воспитательных задач с использованием медиативного подхода. В апреле 2019 года мастер-класс проведен повторно в рамках месячника медиации, объявленного прокуратурой Санкт-Петербурга.



## II. Инновационная деятельность ОУ в рамках реализации национального проекта «Образование»:

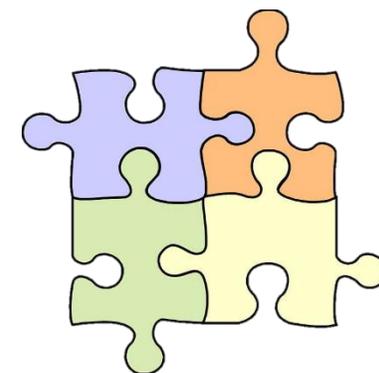
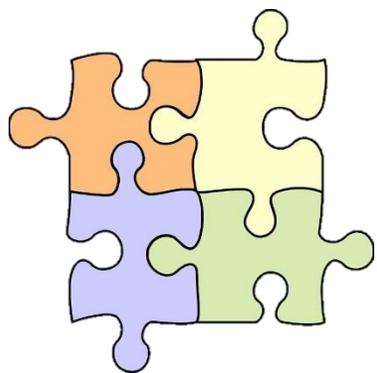
- Создана концепции синергии проектов «Мост в будущее: мастерство, компетентность, творчество». Синергия проектов выстроена вокруг идеи непрерывного педагогического (а шире – гуманитарного) образования с учетом трех целевых ориентиров, определяющих направление профессионального развития человека:
  - ✓ необходимости приобретения специальных знаний и навыков как условия для построения горизонтальной карьеры;
  - ✓ необходимости приобретения надпрофессиональных компетенций и «гибких» навыков теми, кто заинтересован в карьерной мобильности и построении вертикальной карьеры;
  - ✓ необходимости сбережения и развития индивидуального творческого потенциала.

Синергией проектов охватываются специалисты организаций-партнеров школы, включая СПб АППО и РГПУ им. А.И. Герцена. Суть концепции в том, чтобы на основе общих целевых ориентиров увязать между собой различные проекты в смежных областях и обеспечить многократное использование их результатов в условиях неизбежного дефицита времени и кадровых ресурсов.

- С начала 2019/2020 учебного года в школе действует клуб молодых специалистов. Заседания клуба в формате мастерских педагогической практики проходят еженедельно с участием членов административной команды школы. Конечной целью является включение молодых специалистов в социальный и творческий актив, чтобы некоторое время спустя именно эти люди осознавали себя лицом образовательного сообщества школа, опорой и локомотивом позитивных изменений. Уже сейчас они могут напрямую обратиться к администрации и друг к другу как со своими проблемами, так и с идеями, ощущая все большую сопричастность общему делу – их собственному делу.

Круг задач клуба молодых специалистов достаточно разнообразен и включает посещение и методический анализ уроков, апробацию инновационных продуктов и разработок, решение актуальных вопросов профессиональной деятельности в режиме мозгового штурма и свободной дискуссии, интерактивные занятия и творческие мастерские.

- В рамках деятельности «Герценовского образовательного округа» разработан проект программы модульных стажировок, школа участвует в «Педагогических сезонах».
- Продолжается сотрудничество с ООО «МЭО» и ГК «Омега» (цифровизация образования), а также ООО «Март» по проекту развития функциональной грамотности учащихся с использованием ЭОР «Учим учиться».



## 1.8. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОУ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

<b>Руководитель образовательного учреждения</b>	<b>Людмила Александровна Флоренкова</b> - лауреат премии мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - Отличник народного просвещения РФ - Заслуженный учитель РФ - победитель Всероссийского конкурса ВПС «Лучший директор образовательного учреждения» - победитель конкурса ПНП «Образование», «Лучший директор образовательного учреждения Санкт-Петербурга» Контактная информация: т.417-55-86; <a href="http://school323.ru">http://school323.ru</a> ; e-mail: school323.spb@mail.ru	<b>Научный руководитель образовательного учреждения</b>	<b>Татьяна Вадимовна Щербова</b> - кандидат педагогических наук - докторант СПб АППО Контактная информация: т.417-55-85; <a href="http://school323.ru">http://school323.ru</a> ; e-mail: school323.spb@mail.ru
		<b>Заведующий экспериментальной работой</b>	<b>Георгий Сергеевич Кузьмин</b> Контактная информация: т. 417-55-86; <a href="http://school323.ru">http://school323.ru</a> ; e-mail: school323.spb@mail.ru
<b>Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе</b>	<b>Наталья Олеговна Зубова</b> <b>Игорь Владимирович Чибров</b> Контактная информация: т.417-55-84; <a href="http://school323.ru">http://school323.ru</a> ; e-mail: nsklc@mail.ru	<b>Заместитель руководителя воспитательной работе</b>	<b>Наталья Владимировна Никулкина</b> Контактная информация: т. 417-55-86; <a href="http://school323.ru">http://school323.ru</a> ; e-mail: school323.spb@mail.ru
<b>Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (ШИС)</b>	<b>Катарина Владимировна Михайловна</b> <b>Светлана Леонидовна Осенина</b> Контактная информация: т.417-55-86; <a href="http://school323.ru">http://school323.ru</a> ; e-mail: school323.spb@mail.ru	<b>Руководитель Центра дополнительного образования</b>	<b>Ирина Борисовна Ермолина</b> - почетный работник общего образования РФ Контактная информация: т. 417-55-80; <a href="http://school323.ru">http://school323.ru</a> ; e-mail: school323.spb@mail.ru
<b>Главный бухгалтер</b>	<b>Инна Александровна Скорых</b> Контактная информация: т. 417-55-83; <a href="http://school323.ru">http://school323.ru</a> ; e-mail: school323.spb@mail.ru	<b>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</b>	<b>Андрей Леонидович Голосков</b> Контактная информация т. 417-55-81; <a href="http://school323.ru">http://school323.ru</a> ; e-mail: school323.spb@mail.ru

### **1.9. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ**

В школе действуют органы государственно-общественного управления и самоуправления, осуществляющие различные функции, но тесно сотрудничающие между собой:

- Общее собрание сотрудников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Управляющий совет образовательного учреждения;
- Школьный клуб «Лидер» - орган самоуправления старшеклассников.

### **1.10. САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Официальный сайт образовательного учреждения: <http://school323.ru>

### **1.11. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Расчетный счет. Адрес: юридический, фактический, телефон.

ОУ имеет лицевой счет в органах казначейства, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности.

Лицевой счет 0600006                      ИНН 7811005683

Казначейское исполнение бюджета Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 193312, Санкт-Петербург, пр. Солидарности, дом 1 корпус 2, литер А

Фактический адрес: 193312, Санкт-Петербург, пр. Солидарности, дом 1 корпус 2, литер А

телефон: 417-55-85

E-mail: [school323.spb@mail.ru](mailto:school323.spb@mail.ru)

[info.sch323@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch323@obr.gov.spb.ru)



## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. СИСТЕМА ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

**ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

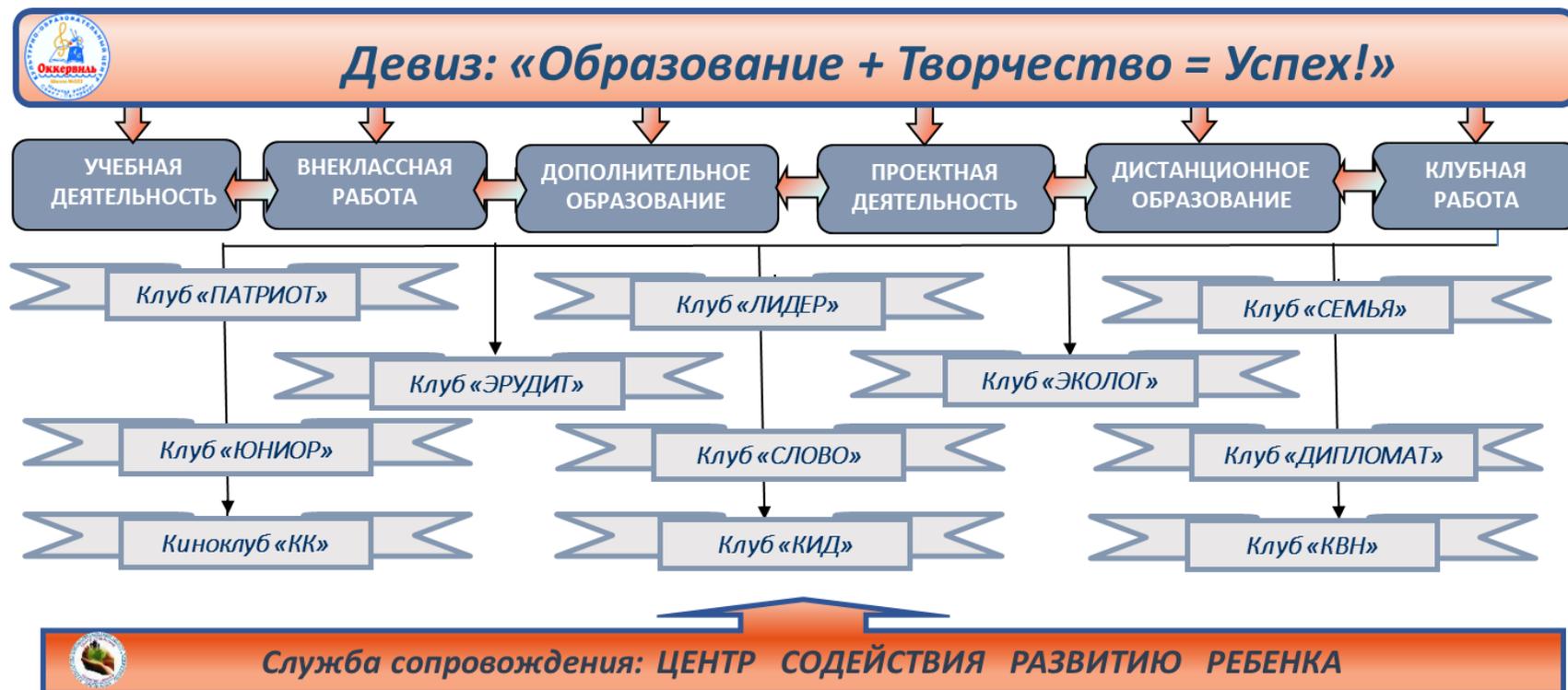


**2018 - 2019**

**«Открытая школа: союз молодёжи»**



2007-2008 – «Россия – Родина моя»  
 2008-2009 – «Моя Семья – Дом, Школа, Вселенная»  
 2009-2010 – «Молодежь выбирает будущее!»  
 2010-2011 – «Образование + Творчество = Успех!»  
 2011-2012 – «Открытая школа – шаг в будущее»  
 2012-2013 – «Открытая школа: от идеи до события»  
 2013-2014 – «Открытая школа: олимпиада открытий»  
 2014-2015 – «Открытая школа: диалог поколений»  
 2015-2016 – «Открытая школа: петербургский стиль»  
 2016-2017 – «Открытая школа: юбилейный марафон»  
 2017-2018 – «Открытая школа: мир возможностей»



## 2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 10, п.4) в Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

### Перечень образовательных программ 2018-2019 уч.г., реализуемых в ГБОУ СОШ №323:

Наименование образовательных программ	Количество классов	Количество классов	Количество классов
Общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы)	13		
Общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);		12	
Общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).			3

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает в соответствии с действующими документами: 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель; 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V-IX классов, продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования для X-XI классов, продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательная программа и учебный план начального общего образования обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Результат, достижение которого гарантируется основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (1-4е классы):**

- выполнение требований стандарта к личностным результатам обучающихся, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- выполнение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- выполнение требований стандарта к предметным результатам обучающихся, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Образовательная программа и учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга формируется для 5-6х классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

**Результат, достижение которого гарантируется основной образовательной программой основного общего образования в соответствии со ФГОС основного общего образования (5-6е классы):**

- выполнение требований стандарта к личностным результатам обучающихся, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- выполнение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- выполнение требований стандарта к предметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования (8-9е классы) и основной образовательной программы среднего общего образования (10-11е классы) -**

обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).

**К результатам основной образовательной программой основного общего образования относятся:**

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе.
2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.
3. Умение учиться, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способность применять полученные знания на практике, социальная активность, уважение закона и правопорядка, умение соотносить свои поступки с нравственными ценностями, осознание своих обязанностей перед семьёй, обществом, Отечеством.

**К результатам основной образовательной программой среднего общего образования относятся:**

1. Достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания среднего общего образования.
2. Достижение обучающимися уровня общекультурной, допрофессиональной компетентности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.
3. Приобретение навыков сотрудничества.
4. Готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде.
5. Готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Вся система учебно-воспитательной работы направлена на то, чтобы помочь выпускникам стать в соответствии с целями школы способными к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию. Среднее общее образование является базой для получения среднего и высшего профессионального образования.

### **2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ – ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Пространством развития и творчества учащихся школы №323 является отделение дополнительного образования детей (ОДОД) - Центр дополнительного образования (ЦДО), который действует на основании Устава ОУ и Положения о структурном подразделении.

Основным содержанием деятельности ЦДО является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## В 2018-2019 учебном году занятия велись по следующим программам:



### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Вокальный  
ансамбль

Изостудия «Этюды»

Интерактивный  
театр

Искусство кино.  
Кино Клуб «Красный  
квадрат»

Мастерские слова

Рукоделие

Студия  
музыкального  
развития  
(комплексная)

Танцевальный  
ансамбль



### ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Подвижные игры

Гольф

Самбо

Танцевальная  
аэробика

Футбол

Школа рекрутов



### СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Общение без  
границ  
(итальянский язык)

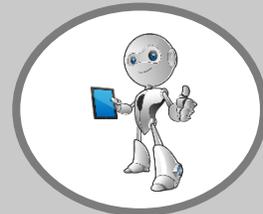
Игра. Творчество.  
Праздник

Медиация в  
действий

Психологические  
знания-школьникам

Россия-Родина моя  
(Домовята,  
Родословы)

Семейная гостиная



### ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Начала WEB-  
дизайна

Робототехника

Самodelкин

Технология создания  
интерактивных  
презентаций

Технология  
фотографии

Электрoлёт



### ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Экология  
мегаполиса

Экология человека



Обучение в ЦДО бесплатное. В составе детских объединений – ученики школы № 323. Учащиеся из других образовательных учреждений принимаются в бюджетные кружки и секции при наличии свободных мест. Дополнительные общеобразовательные программы ЦДО ежегодно обновляются в соответствии с современными требованиями и запросами детей и родителей. Так, в 2018-2019 учебном году были разработаны и реализованы новые образовательные программы социально-педагогической и технической направленности - «Медиация в действии» и «Технология фотографии»

В ЦДО существует система мониторинга освоения образовательных программ. Свои достижения ребята демонстрируют, участвуя в конкурсно-фестивальных проектах, концертах, выставках, научно-практических конференциях, соревнованиях различного уровня. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся: в составе ЦДО – спортивные объединения «Подвижные игры», «Самбо», «Гольф», «Футбол» (девочки), «Танцевальная аэробика» и др. В хозрасчетные секции «Каратэ» и «Ушу» принимаются дети с 3-х лет.



Руководителями детских объединений являются педагоги дополнительного образования – специалисты-профессионалы. Под их руководством ребята ежегодно добиваются побед в конкурсах и соревнованиях - от школьного до международного уровня. Все педагоги пользуются неизменным авторитетом и уважением обучающихся и их родителей, а также получают высокие оценки профессионального сообщества. Так, Лариса Николаевна Агеева (руководитель Студии эстрадно-классического танца «Жемчужина») и Дмитрий Борисович Антонец (руководитель секции авиамоделирования) - обладатели почетного звания «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга». Педагог- организатор ЦДО Татьяна Николаевна Кочеткова была удостоена «Звезды Дмитрия Сергеевича Лихачева», как победитель Международного конкурса «Созвездие талантов» по присуждению наград выдающихся деятелей науки и культуры.



У педагогов Центра дополнительного образования широкий круг социальных партнеров: учреждения дополнительного образования, общественные организации, музеи, библиотеки, творческие союзы, спортивные федерации. Социальное партнерство обогащает содержание образовательного процесса, позволяет добиваться высоких результатов в творческой деятельности.

## 2.4. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА: СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр содействия развития ребенка играет значительную роль в нашем образовательном учреждении. Службы, входящие в структурное подразделение, составляют основу социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса. Психологическое сопровождение учебной и коммуникативной деятельности учащихся; организация поддержки личностного роста, социализации и индивидуализации учащихся; гуманизация целостного педагогического процесса.

Основной целью службы социально-психологического сопровождения является не только обеспечение высокого качества образования, в котором рассматриваются, в основном, требования к обученности учащихся, набору знаний и навыков, но и воспитание, формирование понятий «качество жизни», раскрывающимся через такие категории, как «социальное здоровье», «психологическое здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность».



Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществлялась в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"; Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", а также была обусловлена запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы и включала в себя следующие направления деятельности:

#### Работа с учащимися по направлениям:

- психологическое сопровождение адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 кл.;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с уч-ся 1-х кл.,
- проведение индивидуальных консультаций;
- проведение групповых занятий, направленных на профилактику аддитивного и суицидального поведения с учащихся 8-11 классов,
- психологическое сопровождение учащихся 9, 11 кл. при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

#### Работа с педагогическим коллективом:

- проведение индивидуальных консультаций (82 консультации);
- просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, педагогических советах).

#### Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик) - 63 консультации;
- работа по психологическому просвещению (Выступления на родительских собраниях по темам: «Готовность ребенка к обучению в школе», «Роль родителей в сохранении здоровья своего ребенка»; «Как помочь ребенку сдать ОГЭ, ЕГЭ без психологических потерь», «Планируем будущее своих детей вместе»)

#### Организационно-методическая работа:

Планирование деятельности педагога-психолога; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; адаптация и разработка развивающих и коррекционных программ, согласно направлениям деятельности.

### Диагностическая работа:

Индивидуальные и групповые исследования с целью определения соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение диагностики на определение психологической готовности ребенка к обучению в школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня учебной мотивации, диагностика, направленная на выявление жестокого обращения с детьми, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

### Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды:

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников. (1-2 четверти).
- Диагностика учащихся 5, 10 классов (адаптация к новым условиям обучения) (1-2 четверти).

В ходе анкетирования 5-х и 10-х классов было выявлено, что учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при пересказе параграфов, в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей, низкая учебная мотивация.

### Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях:

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей. Участие в работе ППК (психолого-педагогической комиссии).

### Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.



В 2018- 2019 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников, детей с ОВЗ
2. Работа с учащимися 5 –11 классов, имеющих повышенную школьную тревожность.
3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися первого класса, детьми с ОВЗ.
4. Индивидуальные консультации детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной и групповой формах.
6. Проводились индивидуальные развивающие занятия, направленные на развитие навыков управления собственным состоянием и на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях ( 9-11 кл.).

### Мониторинг готовности будущих первоклассников к обучению в школе (Дети, посещающие дошкольную подготовку)



### Программы психолого-педагогического сопровождения

<b>Подготовка к школе будущих первоклассников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука общения». Программа сопровождения в период адаптации к новым условиям, развития эмоциональной сферы и навыков общения.</li> <li>• «Поступаем в первый класс». Программа направлена на оказание помощи родителям в выборе образовательной программы при поступлении ребенка в школу.</li> </ul>
<b>Начальная школа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учись учиться». Программа сопровождения первоклассников в период адаптации к школе (профилактика учебных затруднений, преодоление социально-эмоциональных проблем, развитие коммуникативных навыков).</li> <li>• Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</li> <li>• «Скоро средняя школа». Психологическое сопровождение учащихся 4-х классов в период перехода из начальной школы в среднее звено старшей школы.</li> </ul>
<b>5-е классы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй пятый класс». Программа профилактики и преодоления учебных затруднений и других проблем адаптации в период перехода учащихся на новый этап обучения. Психолого-педагогическое сопровождение учеников 5-х классов в условиях ФГОС ООО.</li> </ul>
<b>6-8 классы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение учащихся среднего звена. Профилактическая работа с учащимися с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.</li> <li>• Программа для подростков 6-8 кл. «Медиация-искусство договариваться». Современные коммуникативные навыки – бесконфликтное пространство.</li> </ul>
<b>9-11 классы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы личностного развития старшеклассников, направленных на формирование лидерских качеств и мировоззрения успешного человека.</li> <li>• Программа для подростков 9-11 кл. «Медиация-искусство договариваться». Современные коммуникативные навыки – бесконфликтное пространство.</li> <li>• «Путь в профессию». Программа для учащихся 9-х классов, направленная на обучение самостоятельному, осознанному выбору профессии.</li> <li>• «ЕГЭ, ОГЭ без стресса». Программа тренингов уверенного поведения на экзаменах.</li> </ul>
<b>Педагоги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Успешный учитель - успешный ученик». Профилактическое и научно-методическое сопровождение деятельности учителя в условиях ФГОС ООО.</li> </ul>
<b>Родители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы социально-психологических тренингов коммуникативной компетенции и родительской эффективности (родительские собрания, индивидуальные консультации, работа родительских групп по запросу)</li> </ul>

## АНАЛИЗ ОБРАЩЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА К СПЕЦИАЛИСТАМ СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ

### Количество обращений



### ХАРАКТЕР ОБРАЩЕНИЙ (% от общего числа обращений)



**Основные формы работы школы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения являются:**

- изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;
- социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях;
- проведение школьного психолого-педагогического консилиума;
- посещение учащихся на дому;
- вовлечение учащихся в мероприятия профилактического характера (праздники, лекции, экскурсии).

**Перспективы работы на 2019 - 2020 учебный год.** Продолжить работу по:

- психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса через создание психологически безопасной среды образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, психологическая поддержка и сопровождения обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях, детей с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- укреплению психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка;
- исследованию динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

## Логопедический пункт

Логопедический пункт работает по программе "Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся младшего школьного возраста", автор: учитель-логопед Антонюк Мария Николаевна. Программа имеет четыре этапа и рассчитана на возрастную группу учащихся любого года обучения в начальной школе.

Программа предусматривает коррекцию устной и письменной речи на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Коррекционная работа была спланирована с учетом речевых диагнозов детей.



Анализ результатов обследования устной и письменной речи школьников позволил скомплектовать 8 групп учащихся с речевыми нарушениями (всего 25 учащихся).

Согласно расписанию проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по программе.

На индивидуальных занятиях проводилась работа по коррекции звукопроизношения (совершенствование фонематических процессов, развитие артикуляционной моторики), письма и чтения. В каждое занятие включались упражнения на развитие мелкой моторики, упражнения для глаз и для развития дыхания.

Обязательным элементом занятий были задания на развитие познавательной деятельности. Индивидуальные занятия посещали те учащиеся, у которых наблюдаются наиболее сложные нарушения письменной речи.

Занятия были направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, коррекцию чтения и письма.

Особое внимание уделялось развитию различных видов внимания, памяти, совершенствование мыслительных операций, развитию координации тонких движений. С каждым занятием задания несколько усложнялись. Увеличивался объем материала, предлагаемого для запоминания, наращивался темп выполнения. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменялся другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Особое внимание уделялось работе с родителями, формируя у них партнерские отношения. Результатами этой работы является повышение заинтересованности родителей к успехам детей, их активное включение в коррекционный процесс, что, безусловно, положительно отражается на речевом развитии детей. Были проведены консультации для родителей, где шла речь об особенностях развития письменной и устной речи, коррекции дисграфии и дислексии.

Работа с учителями проводилась параллельно каждому этапу логопедической работы. Сотрудничество с классными руководителями начальных классов помогало в выявлении детей, первоочередно нуждающихся в логопедической коррекции речи. Учителя начальных классов помогали осуществлять связь логопеда с родителями учащихся. У многих учащихся, которые регулярно посещали коррекционные занятия, наблюдается положительная динамика. На письме они стали допускать меньше ошибок, улучшились память, внимание, связная речь. Учащиеся стали больше и лучше читать.



### **Основные задачи на 2018-2019 уч.год:**

- Формировать интерес и мотивацию к логопедическим занятиям.
- Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, обусловленной первичным речевым нарушением.
- Выявить группу школьников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматических норм русского языка. Определить характер и причину нарушения письма и чтения.
- Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

### **2.5. ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 14) право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

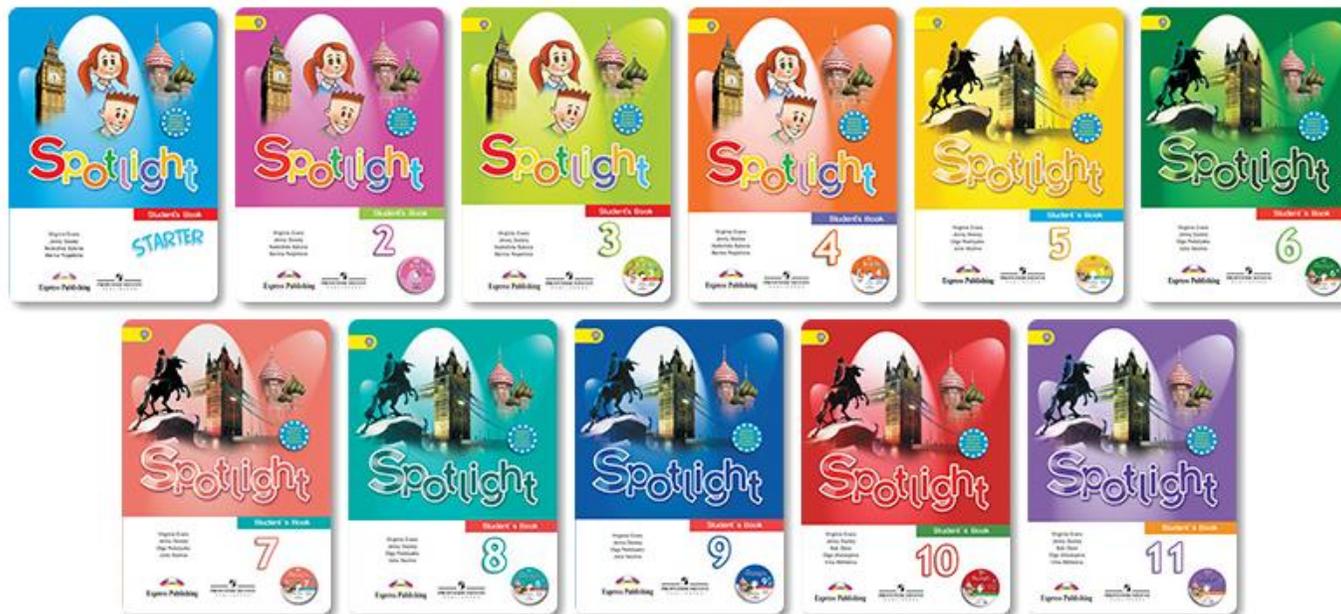
В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## Обучение в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на русском языке

В образовательном учреждении обязательное изучение английского языка начинается со 2-го класса. Для учеников 1-ых классов предлагаются занятия английским языком на платной основе с 01.10. по 31.05. по один час в неделю. Учителя английского языка активно используют современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС: проблемное обучение, диалоговое, игровое, теория развития критического мышления, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии.

В 2018-2019 учебном году обучение английскому языку ведется по учебно-методическим комплектам: Английский в фокусе Spotlight (2-4 классы. Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс; 5-9 классы. Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс; 10-11 классы. Авторы: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс).



## 2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



## Мир инновационных технологий



Педагоги используют на занятиях авторские приемы, изучают и внедряют в образовательный процесс современные методы и технологии развивающего обучения: игровые, мультимедиа, интерактивные, проектно-исследовательские, обучение в сотрудничестве и другие.

Творческий характер образовательного процесса, рациональная организация двигательной активности, атмосфера доброжелательности, доверия, создание ситуации успеха – все это обеспечивает условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

## 2.7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сложившаяся система воспитательной работы Культурно-образовательного Центра «Оккервиль», включающая всех участников образовательного процесса, позволяет нам быть Общественно открытой школой, деятельность которой строится на принципах СОдружества, СОгласия, СОдействия, СОуправления, СОпричастности, СОпереживания, СОтворчества, СОзидания, СОвершенствования.

Цель воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году: создание оптимальных условий для развития и самореализации гуманной, свободной, социально-активной личности, востребованной в современном обществе.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору.
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

В воспитательной работе школы сложился традиционный годовой цикл мероприятий, способствующих реализации следующих программ воспитания: Программа патриотического воспитания, программа духовно-нравственного воспитания, программа формирования здорового образа жизни, программа формирования законопослушного поведения.

## Праздники и традиции Культурно-образовательного центра «Оккервиль»



### СЕНТЯБРЬ

- День знаний
- Митинг. Старт общешкольного движения
- Неделя окружающей среды
- Акция «Мир через объектив»

### ОКТАБРЬ

- День учителя
- Конференция клуба «Патриот»
- Открытие фестиваля «Всё начинается с детства» при поддержке фонда А.М. Городницкого.
- Экологическая акция «Школьный БУНТ»
- Посвящение в первоклассники
- День открытых дверей
- Вручение премий от ВООВ «Боевое братство»

### НОЯБРЬ

- Муниципальный фестиваль творчества «Звезды Оккервилья»
- Праздник «Мы вместе» в рамках программы межведомственного взаимодействия школы с Психоневрологическим интернатом № 10.
- Конкурс творческих постановок фестиваля «Диалог поколений».
- Конкурс социальных видеороликов «Память сердца» Фестиваля «Диалог поколений».

### ДЕКАБРЬ

- День рождения клуба «Патриот»
- Новогодние праздники, конкурсы
- Новогодняя сказка

### ЯНВАРЬ

- Вахта памяти блокадных дней «Блокадная неделя»
  - Уроки мужества
  - Круглые столы, встречи с ветеранами
  - Конкурс чтецов
  - Литературный вечер «Молчановские чтения»

### ИЮНЬ-АВГУСТ

- Проведение ЕГЭ, ОГЭ
- Выпускные вечера
- Работа трудовых бригад



### МАЙ

- Митинг «Тебе, победа!»
- Участие в генеральной репетиции военного парада на Дворцовой площади
- Невский парад
- Праздник «Последнего звонка»

### АПРЕЛЬ

- «Космический десант»
- Межрегиональная научно-практическая конференция
- «Оккервильская корона»

### МАРТ

- Праздничный концерт, посвященный дню 8 марта
- Общешкольная игра по станциям «День наук»

### ФЕВРАЛЬ

- День дружбы и внимания. Шоу талантов «Стань звездой Оккервилья»
- Военно-историческая игра «Юный рекрут»
- Праздник «Здравствуй масленица»

## Помимо традиционного цикла мероприятий в 2018-2019 году проведены ряд крупных мероприятий различного направления:

- Районные соревнования по мини-гольфу;
- Районный конкурс «КВН»;
- Конкурс юных постановщиков;
- Цикл занятий проекта «На урок – вместе»;
- Интерактивные занятия международной молодежной организации AIESEC;
- Вручение 75-летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады.



## **Итоги воспитательной работы 2018-2019 учебного года:**

### **Программа патриотического воспитания**

- формирование патриотического сознания обучающихся на основе исторических, духовных ценностей, знакомство с историей ВОВ через историю своей семьи;
- воспитание личности ученика;
- формирование активной жизненной позиции, дисциплинированности, исполнительности и физической выносливости через участие в социально-значимых мероприятиях;
- продолжение знакомства с героическими, боевыми и трудовыми традициями Санкт-Петербурга и России;
- развитие устойчивого интереса к научно-исследовательской и поисковой деятельности с целью изучения истории своей семьи, малой родины, России;
- укрепление связей между поколениями;
- укрепление шефских связей с Военно-Морской Академией, Всероссийской организацией ветеранов «Боевое Братство», Комендатурой Санкт-Петербурга.

Итоги работы по патриотическому воспитанию в рамках программы «Я - петербуржец», «Семья – моя главная опора»:

- изучение учащимися своей семьи через историю Родины, выступления на генеалогических конференциях;
- активное участие учащихся в школьных мероприятиях, социально значимых акциях, общегородских праздниках;
- проведение совместных мероприятий с курсантами Военно-Морской Академии, ВООВ «Боевое Братство».

### **Программа формирования законопослушного поведения**

- проведение научно-обоснованной деятельности по распространению правовых знаний;
- обеспечение повышения уровня знания детьми, подростками, молодежью российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание у молодого поколения уважения к закону;
- повышение активности молодых избирателей на выборах различных уровней;
- защита прав детей, подростков и молодежи, прав и свобод человека и гражданина России;
- содействие равноправному сотрудничеству общественных формирований, государственных и муниципальных структур в правовом воспитании подрастающего поколения.

### **Итоги данной работы:**

- участие учащихся старших классов в районных и городских программах;
- продолжена работа по созданию оптимизированной системы непрерывного правового воспитания детей, подростков и молодежи;
- положительная динамика отсутствия правонарушений среди учащихся школы.

### **Программа духовно-нравственного воспитания**

- воспитывать у учащихся уважение к нравственным нормам;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами семейной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

### **Итоги данной работы:**

- активная совместная деятельность детей и родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание;
- потребность и готовность проявлять сострадания и радоваться успехам других у большинства учащихся школы

### **Программа формирования здорового образа жизни**

- формирование у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких;
- организация просмотра и обсуждения видеofilьмов, мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с использованием материалов ПМСЦ Невского района;
- организация взаимодействия со специалистами по проблемам профилактики наркомании и алкоголизма;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Итоги работы по формированию здорового образа жизни «Нам со спортом по пути»:

- вовлечение учащихся в работу клуба «Эколог»;
- создана система формирования культуры здорового образа жизни за счет вовлечения в занятия спортом детей от 6 до 18 лет;
- в рамках ФГОС для обучающихся начальной школы разработаны и реализуются программы «Растем здоровыми» и «Общая физическая подготовка» физкультурно-спортивной направленности ЦДО;
- реализуется широкий спектр программ физкультурно-спортивной направленности для обучающихся средней и старшей школы;
- проводятся спортивные соревнования для детей и их родителей в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»;
- реализуется программа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Санкт-Петербурге;
- участие сборной школы в спортивных мероприятиях районного и городского уровня.

## 2.8. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общешкольные	Классные	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Митинги</li> <li>● Праздники</li> <li>● Концерты</li> <li>● Круглые столы</li> <li>● Фестивали</li> <li>● Деловые игры</li> <li>● Конкурсы</li> <li>● Конференции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Классные часы</li> <li>● Экскурсии</li> <li>● Беседы</li> <li>● Инструктажи</li> <li>● Родительские собрания</li> <li>● Коллективные творческие дела</li> <li>● Подготовка к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Консультации</li> <li>● Беседы</li> <li>● Социально-психологическая помощь</li> <li>● Подготовка к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях</li> </ul>

В 2018-2019 г. воспитательная деятельность осуществлялась также на основе внеурочной деятельности в 1-7 классах в рамках федерального государственного стандарта по 5-ти направлениям:

1. Духовно-нравственное направление;
2. Общекультурное направление;
3. Социальное направление;
4. Общеинтеллектуальное направление;
5. Спортивно-оздоровительное направление.

## Направления внеурочной деятельности 1-4 классов на 2018-2019 учебный год

Направление	Название программы	Тип программы	Классы
Спортивно-оздоровительное (клуб «Юниор»)	"Нам со спортом по пути"	Нелинейная	3-4
	"Азбука здоровья"	Линейная	1
	"Гроссмейстер"	Линейная	1-4
	"Подвижные игры на основе гольфа"	Линейная	4
Духовно-нравственное (клуб «Патриот»)	"Литературные истоки родной культуры"	Линейная	1-4
	"Открытие космоса"	Нелинейная	1-4
	"Блистательный Санкт-Петербург"	Линейная	3
	"Знай и люби свой город"	Линейная	4
	"Город-сказка, город быль..."	Линейная	1
Общеинтеллектуальное (клуб «Эрудит»)	"Буквы, слоги, слова"	Линейная	1-4
	"Секреты русского языка" (работа с инофонами)	Линейная	1-4
	"Юный эколог"	Линейная	2-4
	"Познавательная информатика"	Линейная	2-4
	"В мире музыки"	Линейная	1-3
	"В стране этикета"	Линейная	1-4
Общекультурное (клуб «Дипломат»)	"В ладу с собой, в ладу с миром"	Нелинейная	1-4
	"История и культура народов мира"	Нелинейная	1-4
Социальное (клуб «Лидер»)	"Культурно-образовательные практики"	Нелинейная	1-4
	"Дорожная азбука"	Линейная	1-4

## Направления внеурочной деятельности 5-8 классов на 2018-2019 учебный год

Направление	Название программы	Тип программы	Классы
Спортивно-оздоровительное (клуб «Юниор»)	"Нам со спортом по пути"	Нелинейная	5-8
	"Школа безопасности"	Линейная	5-8
Духовно-нравственное (клуб «Патриот»)	"Открытие космоса"	Нелинейная	5-6
	"Я гражданин России"	Нелинейная	5-8
	"Основы социальной, гражданской этики и правовой грамотности"	Нелинейная	5-8
Общеинтеллектуальное (клуб «Эрудит»)	"Гроссмейстер"	Линейная	5-8
	"Занимательная математика"	Линейная	8
	"Умницы и умники"	Нелинейная	5-6
	"В мире слов"	Линейная	5-6
	"Морфология и физиология животных и растений"	Линейная	7
	"Решение задач по биологии повышенной сложности"	Линейная	7
	"Программирование школьников"	Линейная	5-8
Общекультурное (клуб «Дипломат»)	"Мастер переговоров"	Нелинейная	6-8
	"Культурный код"	Нелинейная	5
	"В ладу с собой, в ладу с миром"	Нелинейная	5-8
Социальное (клуб «Лидер»)	"Культурно-образовательные практики"	Нелинейная	5-8
	"Я-лидер"	Нелинейная	5-8



### 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ

Организация образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением от 29 декабря 2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году», предусматривает в соответствии с действующими документами:



4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2018.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. В X-XI классах предусматривается обучение в классе универсального профиля. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

#### Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – максимально 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – максимально 7 уроков.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и иных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Расписание звонков:

- 1 урок - 09.00-09.45 (перемена 10 минут)
- 2 урок - 09.55-10.40 (перемена 20 минут)
- 3 урок - 11.00-11.45 (перемена 10 минут)
- 4 урок - 11.55-12.40 (перемена 20 минут)
- 5 урок - 13.00-13.45 (перемена 10 минут)
- 6 урок - 13.55-14.40 (перемена 10 минут)
- 7 урок - 14.50-15.35

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для начальной школы (1-4 классы) и 5-7х классов, 6-дневная в основной и старшей школе (8-11 классы).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти при традиционном режиме обучения.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

ГБОУ СОШ №323 при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный год в ЦДО начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая следующего года. Занятия в ЦДО начинаются через час после окончания учебного процесса по основным общеобразовательным программам и продолжаются до 20 часов с понедельника по пятницу, и до 18 часов по субботам в соответствии с нормами трудового законодательства. В выходные и праздничные дни ЦДО работает в соответствии с планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Режим работы ЦДО с 25 мая по 31 августа определяется администрацией ОУ. Расписание занятий объединений ЦДО утверждается директором ОУ и составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## 3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Сочетание уюта, стиля, комфорта, красоты, современности

- учебные кабинеты;
- актовый и хореографические залы;
- конференц-зал;
- спортивные залы;
- рекреации и зоны отдыха;
- столовая;
- МЕДИЦИНСКИЙ кабинет.



### 3.2.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Критерии	Обеспеченность
<b>Учебно-методический</b>	Учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС ООО
	Учебные программы в соответствии со стандартом нового поколения
	Программы по внеурочной деятельности (36 шт.)
	Справочники, словари, энциклопедии (500 шт.)
	Художественная литература (10000 шт.)
	Методическая литература для педагогов в наличии
<b>Материально-технический</b>	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (47 кабинетов)
	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 5
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские - 5
	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством - 3
	Актный и хореографический залы - 3
	Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём - 4
	Мини типография
<b>Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО</b>	Действующим санитарным нормам, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения

## 3.2.2. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формы организации	Наименование оборудования
Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, традиционные праздники, фестивали, литературно – музыкальные вечера, игровые программы, организуемые в актовом зале	Звукоусилительная аппаратура: усилитель, колонки, микрофоны, пульт и др.;
	Световая аппаратура: прожекторы, софиты, осветительные приборы, пульт и др.;
	Аудио – видео – материалы Ширмы на колесиках, декорации, костюмерная
Творческие детские объединения ЦДО танцевальной направленности, занимающиеся специально оборудованных помещениях: «Интерактивный театр», «Студия музыкального развития», танцевальные коллективы «Жемчужина», «Danse-коктейль» и др.	Музыкальные центры, магнитофоны, музыкальные инструменты (рояль, синтезатор, пианино, гитары, флейты, шумовые народные инструменты для детского оркестра и др.)
	Балетные станки, зеркала, спортивные коврики. Помещения для переодевания.
	Учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
Детские объединения ЦДО художественного и декоративно-прикладного творчества: изостудия «Этюд», объединение «Рукоделие»	Швейное оборудование: швейные машины, оверлок.
	Гладильная доска, утюг
	Материалы: краски акварельные, акриловые, гуашь и т.д., кисти, карандаши (простые и цветные), фломастеры, бумага (ватман, белая и цветная), картон, клей (ПВА, «Момент»), ткань, нитки (х/б, мулине, шелк), пряжа, рамки и др.
	Инструменты: ножницы, иглы, стеки, резак, и др.
Исследовательская, краеведческая работа, литературное творчество: клубы «Патриот», «Эколог», «Слово», «Эрудит» и др.	Оборудование: компьютеры, интерактивные доски и др.
	Словари и энциклопедии, художественная, учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
Детские объединения технического творчества, занимающиеся в специализированных помещениях и компьютерных классах: «Самodelкин», «Электролет», «Технология создания мультимедийных презентаций», «Начала web-дизайна»	Оборудование: компьютеры, интерактивные доски и др.
	Материалы: глина, дерево, бумага, клей, краска и др.
	Инструменты: деревообрабатывающие станки, ножницы, стеки, резак и другие инструменты.
	Словари и энциклопедии, художественная, учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности

### 3.2.3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Формы организации	Ресурсное обеспечение
Уроки физкультуры	Учебно-методические ресурсы
Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное направление)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные программы в соответствии со стандартом нового поколения:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы основного общего образования по предмету «Физкультура»;</li> <li>– программы внеурочной деятельности для 2-5х классов («Гроссмейстер»);</li> <li>– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ушу», «Подвижные игры», «Танцевальная аэробика», «Самбо», «Гольф», «Футбол».</li> </ul> </li> <li>• Учебники по предмету «Физкультура», учебная и методическая литература</li> </ul>
Спортивные секции Центра дополнительного образования	Помещения для занятий физкультурой и спортом
Досуговая деятельность: спортивные игры, соревнования по видам спорта, праздники в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Два спортивных зала, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.</li> <li>• Зал для занятий адаптивной физической культурой</li> <li>• Зал для занятий аэробикой и спортивными танцами</li> <li>• Зал для занятий самбо с татами</li> <li>• Раздевалки</li> </ul> Открытое плоскостное спортивное сооружение <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городская спортивная площадка, включающая в себя: футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, беговую дорожку, турники, места для занятий легкой атлетикой</li> </ul> Все объекты для занятий физкультурой и спортом соответствуют действующим <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарным нормам</li> <li>– противопожарным нормам</li> <li>– нормам охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>

### 3.2.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Форма организации	Материально-технические ресурсы
Центр содействия развитию ребенка (службы сопровождения)	Кабинет педагога-психолога: оснащен современными средствами информатизации с возможностью выхода в Интернет и программным обеспечением психологического направления
	Кабинет социального педагога: оснащен современными средствами информатизации с возможностью выхода в Интернет и программным обеспечением социально-педагогического направления
	Кабинет учителя-логопеда: оснащен современными средствами информатизации с возможностью выхода в Интернет и необходимым для работы инструментарием

### 3.3. ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

В школе создано единое открытое, доступное педагогам, ученикам, администрации и другим специалистам школы информационное пространство: локальная сеть (ЛВС), выделенная линия Интернета, все учебные и административные кабинеты оснащены компьютерами

В школе используются современные информационные технологии :

- в образовательном процессе,
- в управлении школой,
- при подготовке к ГИА и ЕГЭ,
- в расширении взаимодействия родителей и учителей посредством использования электронного журнала, электронного дневника и сайта школы,
- в проведении различного уровня мероприятий.

В нашей школе идёт процесс системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в школьную практику.

Администрация и педагогический коллектив владеют основами ИКТ и методикой их использования в своей профессиональной деятельности на 100%.

Компьютеры связаны в единую АВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры, бухгалтерию. В школе 2 компьютерных класса, оснащенных 25 компьютерами.

Образовательное учреждение располагает определенным количеством компьютерной техники: 1 мобильный класс на 32 рабочих места, 4 ноутбука для работы в кабинетах, 70 компьютеров для работы педагогов и администрации.

Интерактивные средства информатизации включают 32 мультимедийных проектора, 29 электронных досок, 3 системы электронного голосования, 4 документ-камеры. Средства печати и тиражирования представлены 15 принтерами лазерными ч/б, 2 принтерами лазерными цветными, 2 принтерами струйными, 31 МФУ, 2 факсами, 3 ксероксами, 1 ризографом, 1 профессиональный МФУ для тиражирования, 2 ламинаторами.

В школе есть 4 комплекса лаборатории «Архимед» для практических занятий по физике, химии, 4 цифровых микроскопа для кабинета биологии.

Кроме того, в школе есть современно оборудованный комплекс – библиотека и медиатека с программным обеспечением (4 рабочие станции для обучающихся)

Электронный модуль «Классный журнал» обслуживается с 70 компьютеров в образовательном учреждении.



### IT-инфраструктура школы





### 3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Отдых в ДОЛ  
Ленинградской области

Выезды на летние смены  
спортивных коллективов УШУ и Карате

Родителей информируют о городских и загородных летних лагерях. Информация вывешивается на школьных стендах. Также информация размещается на сайте школы. Для малоимущих семей оказывается помощь в сборе документов, необходимых для летнего отдыха детей.

### 3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Школьная столовая рассчитана на 140 посадочных мест. За каждым классом были закреплены определенные столы.

Питание учащихся находилось под постоянным контролем Совета по питанию, организатором питания, школьной медсестрой, периодически контролировалось специалистами КСП «Волна». Организатором по питанию и школьной медсестрой ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес приготовленной продукции соответствовал нормам. Отмечалось большое разнообразие блюд, представленных в буфете. В Совет по питанию по вопросам организации питания и качества приготовления блюд жалоб не поступало.



Медицинское обслуживание в образовательном учреждении направлено на решение следующих задач: профилактика инфекционных заболеваний (профилактические прививки и прививки от гриппа); просветительская работа (оформление стенда, выступления на педагогических советах, беседы с родителями о возрастных заболеваниях детей); ежегодная диспансеризация (ученики 1, 5, 7, 9, 10, 11 классов).

### **3.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

- Все помещения оборудованы огнетушителями.
- Наличие антитеррористических мер: кнопка тревожной сигнализации, ограждения по периметру образовательного учреждения.
- Организован контрольно-пропускной режим с локальной системой видеонаблюдения.
- Охрана труда и техника безопасности: кабинеты имеют документы по правилам техники безопасности; ежегодно утверждается план по улучшению труда работников и учащихся ОУ; осуществляется административно-общественный контроль за состоянием техники безопасности в ОУ, подписан коллективный договор.
- Установлена система автоматической пожарной сигнализации.

#### **Общий обзор проводимых плановых мероприятий по ГО и ЧС.**

ГБОУ СО школа №323 работала согласно плану Невского района, собственному планированию по следующим направлениям: преподавание дисциплины ОБЖ, военная подготовка старшеклассников, организация занятий по курсу ГО среди постоянных и технических работников школы, проведение плановых мероприятий: «Недели защиты детей», военно-патриотическая работа, проведение объектовых тренировок по пожарной безопасности, спортивные и иные соревнования, совершенствование и развитие учебно-материальной базы ОБЖ.

### 1. Преподавание курса ОБЖ:

Преподавание курса ОБЖ согласно базисной программе РФ в начальной школе классными руководителями, в средней школе педагогом - организатором и учителем ОБЖ. С достоинством прошёл школьный этап олимпиады по ОБЖ. Учащиеся успешно представляли школу на районных соревнованиях по пожарной безопасности. Победители ежегодного Слёта юных пожарных.

### 2. Военная подготовка старшеклассников:

Военная подготовка старшеклассников велась в соответствии с планами программы ОБЖ и мероприятиями Невского НМЦ и военкомата. Были проведены обучение и своевременная постановка учащихся 2002 года рождения на воинский учёт. Был произведён выезд юношей допризывного возраста на военные сборы. Учащиеся успешно представляли школу на районных, военно-спортивных соревнованиях.

### 3. Организация занятий по курсу ГО и ЧС среди постоянных и технических работников школы:

Организация занятий по курсу ГО и ЧС среди постоянных и технических работников школы проводилась в соответствии с планами школы и Невского района. В текущем учебном году на курсах по ГО обучались: Хечоян К.Э., Писаненко В.В. Организованы занятия по курсу ГО среди постоянных и технических работников школы согласно журналу учёта занятий.

### 4. Проведение планового мероприятия «Неделя защиты детей»:

Организация и проведение «Недели защиты детей» в школе №323 Невского района с 08.04.19 по 13.04.19 года проводилась в соответствии с намеченным планом.

### 5. Пожарная безопасность:

Объектовые тренировки были тщательно подготовлены, прошли в намеченные сроки, согласно плану (07.09.2018 г., 02.10.2018 г., 22.03.2019 г., 26.04.2019 г.). Подведение итогов проводили классные руководители в своих классах, подробно разбирая действия и ошибки своего класса, выявленные в ходе объектовых тренировок. По завершении мероприятий собирался штаб ГО школы для подведения общих итогов.

#### 6. Военно-патриотическая работа:

Военно-патриотическая работа в школе проводилась в рамках мероприятий школьного клуба «Патриот», программы ОБЖ, планов работы классных руководителей:

- сентябрь: «Блокадные дни» (классные часы, митинги Памяти);
- январь: «Вахта памяти Блокадных дней» (классные часы, митинги Памяти в школе, на Пискаревском мемориале, на воинском захоронении «Журавли», конкурсы блокадного стиха, выпуск стенгазет, посещение музеев);
- февраль: «День Защитника Отечества» (уроки Мужества, встречи с ветеранами, военными, курсантами, игра для старшеклассников «Юный рекрут», выпуск стенгазет, посещение музеев);
- апрель: «День Космонавтики» - классные часы;
- май: «День Победы» (уроки Мужества, митинги Памяти в школе, на Пискаревском мемориальном кладбище, на воинском захоронении «Журавли», выпуск стенгазет, конкурс военного стиха).

#### 7. Спортивная работа:

В рамках плана ИМЦ команда мальчиков 9-10 классов участвовали в соревнованиях по военно-спортивному многоборью (один раз в четверть).

#### 8. Подготовка и организация мероприятий:

Учащиеся 4-х классов успешно выступили на районном этапе «Безопасное колесо». Стали призёрами районного этапа игры «Безопасное колесо»

Учащиеся старших классов участвовали в международной научно-практической конференции: «Открытая школа – мир открытий» (апрель 2019г. в шк. №323).

#### 9. Совершенствование и развитие учебно-материальной базы ОБЖ:

Совершенствование и развитие учебно-материальной базы ОБЖ проводилось в соответствии с планами ИМЦ и школы в рамках требований министерства образования РФ.

### **3.8 УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с п.1.18 и п.2.2.Устава в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. ГБОУ СОШ №323 вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ №323 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В ГБОУ СОШ №323 созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- организация социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, индивидуального консультирования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- реализация скорректированных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- осуществление приема детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании рекомендаций ТПМПК и ИПРа;
- организация индивидуального обучения на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям, а также на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- обеспечение комплекта оборудования для организации дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- регламентирование Уставом и локальными актами образовательного учреждения вопросов деятельности образовательного учреждения общего типа, касающихся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организация работы учителя-логопеда, педагога-психолога и медицинских работников в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе;
- обеспечение эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении через информационно-просветительскую, разъяснительную работу по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

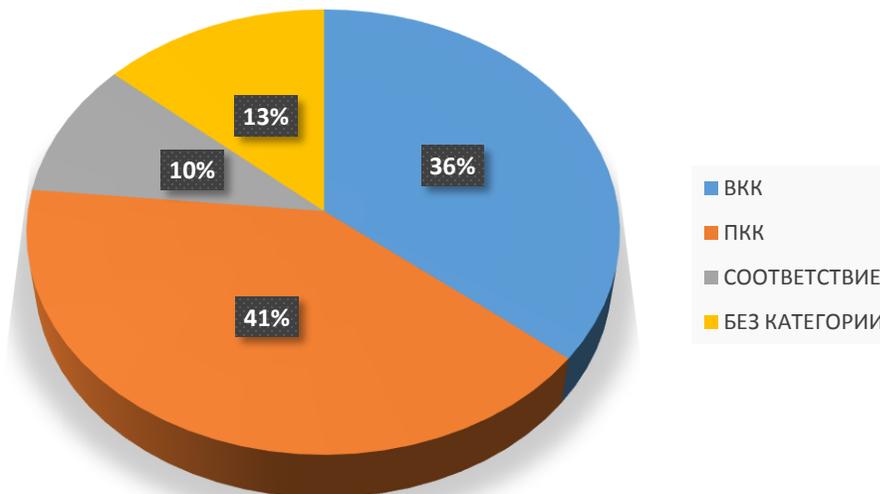
В 2018-2019 учебном году в школе обучались на дому 2 ученика (5 и 11 класса), которым был предоставлен комплект дистанционного оборудования. Обучение проводилось по специально составленным учебным планам и расписанию.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. № 528н “Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм” и на основании заявления родителей (законных представителей) ГБОУ СОШ №323 выполняет мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации, прогнозируемым результатом которых становится создание необходимых условий по организации обучения; осуществление профессиональной ориентации; оказание психологической помощи.

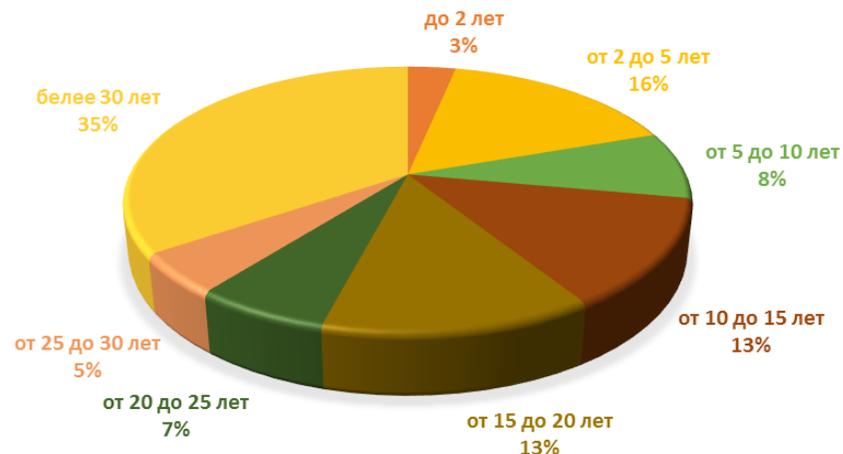
### 3.9. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- ❖ Заслуженный учитель РФ – 1
- ❖ Кандидат наук -3
- ❖ Мастер спорта -1
- ❖ Заслуженный тренер – 1
- ❖ Отличник народного просвещения РФ – 2
- ❖ Почетный работник общего образования РФ – 6
- ❖ Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 7

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ ПО СТАЖУ



### 3.10. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. СЕМИНАРЫ НА БАЗЕ ОУ

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	ПАРТНЕРЫ	ДАТА
Школьный	Учебный проект как часть современной образовательной траектории		30 августа 2018 г.
Школьный	Компетентностный подход в оценке результатов учебной деятельности	Группа компаний «Омега»	2 ноября 2018 г.
Школьный	Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	АНО ДПО «Институт развития образования»	Ноябрь-декабрь 2018 г.
Городской	Проведение номинации «Воспитатель школы» городского этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Комитет по образованию, АППО	Март 2019 г.
Всероссийский	Площадка X Юбилейного Петербургского образовательного международного форума «Педагогика сотрудничества: служба медиации в образовательной организации»	РГПУ им. А.И. Герцена, АППО, ИМЦ Невского района	22-24 марта 2019 г.

### 3.11. КОНКУРСЫ

№	ФИО	РЕЗУЛЬТАТ	УРОВЕНЬ	НАИМЕНОВАНИЕ
1	Агеева Лариса Николаевна	Лауреат	Районный	Районный конкурс видеопродуктов «Веб-пеликан 2018-2019»
1	Агеева Лариса Николаевна	Дипломант	Всероссийский	19 Всероссийский хореографический конкурс «Танцевальная жемчужина»
2	Баранова Ирина Алексеевна	Участник	Городской	Городской конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» номинация «Дебют»
3	Гудковская Евгения Анатольевна	Победитель приза зрительских симпатий	Районный	Районный конкурс видеопродуктов «Веб-пеликан 2018-2019»
4	Ермолина Ирина Борисовна	Победитель	Всероссийский	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»
5	Захарова Ольга Юрьевна	Дипломант	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» номинация «Воспитатель школы»
6	Кочеткова Татьяна Николаевна	Дипломант	Всероссийский	Всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт»

**3.11. КОНКУРСЫ**

№	ФИО	РЕЗУЛЬТАТ	УРОВЕНЬ	НАИМЕНОВАНИЕ
7	Писаненко Вячеслав Викторович	Лауреат	Районный	Городской конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» номинация «Педагогические надежды»
8	Писаненко Вячеслав Викторович	Участник	Городской	Городской конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» номинация «Дебют»
9	Пынник Татьяна Геннадьевна	Победитель	Городской	Городской конкурс «Литературный багаж» проект «Честность всего дороже»



## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ

Одним из перспективных направлений инновационной деятельности образовательного учреждения в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга и развития системы образования является создание и распространение образовательного кластера.

Деятельность образовательного кластера позволяет спроектировать и реализовать иной способ организации учебной, воспитательной и познавательной деятельности учеников, а также досуговой деятельности учителей, родителей, жителей муниципального округа, партнеров. Кластер мы рассматриваем как механизм и условие для организации школьной инфраструктуры в специально созданном социокультурном пространстве. Данное пространство становится обучающей, развивающей средой одновременно как для педагога, так и для его учеников, родителей, партнеров.



**Образовательные инициативы школы**

Проектная деятельность  
Олимпиадное движение  
Поддержка одаренных детей  
Инклюзивное образование

**Герценовский образовательный округ**

Сообщество школ-партнеров РГПУ  
Программа модульных стажировок

**Профессиональное сообщество педагогов**

Методические объединения СПб АППО  
Государственно-общественное управление  
Сетевое взаимодействие специалистов

**Кластер школьных клубов**

Культурно-образовательные практики  
Ежегодное общешкольное движение  
Система социального партнерства

**Школьная служба медиации**

Разрешение конфликтов  
Образовательные программы  
Игры, тренинги, конкурсы

**Мастерские педагогической практики**

Интерактивные и событийные технологии  
Внутрикорпоративное и командное обучение  
Сопровождение и наставничество

**Ресурсный центр по школьной медиации**

Взаимодействие с профессионалами  
Разработка методических продуктов  
Поддержка школьных служб медиации  
Курсы повышения квалификации

**ШКОЛЬНИКИ****СТУДЕНТЫ  
И МАГИСТРАНТЫ****МОЛОДЫЕ  
ПЕДАГОГИ****ОПЫТНЫЕ  
ПЕДАГОГИ**

Профессиональная ориентация

Специализация и «горизонтальная» карьера (hard skills)

Развитие познавательных, коммуникативных и иных универсальных компетенций (soft skills)

«Вертикальная» карьера

Раскрытие творческого потенциала и самореализация личности

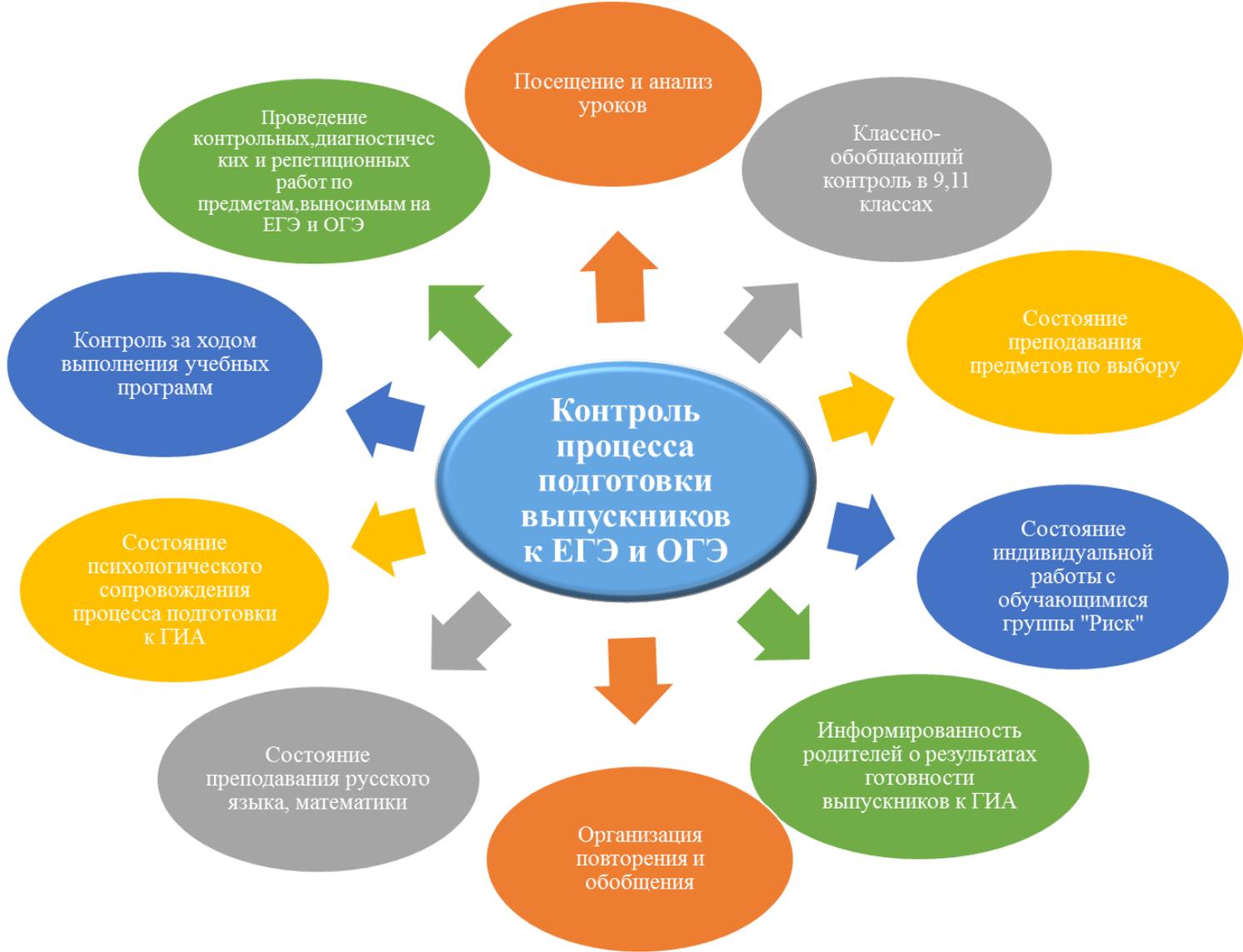
**Синергия проектов «МОСТ В БУДУЩЕЕ»** - объединение уже существующих инновационных проектов, ориентированных на развитие профессионального педагогического сообщества и каждого отдельного педагога внутри сообщества связывает воедино различных участников: АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, информационно-методические центры и инновационно-активные школы.

Для разных целевых групп «Мост в будущее» дает разные синергетические эффекты:

- Для школьников – развитие творческого потенциала, общеинтеллектуальных, коммуникативных навыков, универсальных компетенций, первичная профориентация через вовлечение в ежегодное общешкольное движение, развитие способностей через участие в программах проектной деятельности и олимпиадном движении.
- Для студентов и магистрантов – развитие общеинтеллектуальных, коммуникативных навыков, универсальных компетенций, профориентация через участие в проекте модульных стажировок и мероприятий сообщества РГПУ и ОУ Санкт-Петербурга.
- Для молодых и опытных педагогов – совершенствование профессиональных навыков, предметных знаний, профилактика профессионального выгорания через активное вовлечение в работу мастерских педагогической практики, обучение в ресурсном центре по школьной медиации, представление своих педагогических идей на форуме «Молодые-молодым»

«Мост в будущее: мастерство, компетентность, творчество» – проект не только для педагогов, но и для детей.

### 4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2019



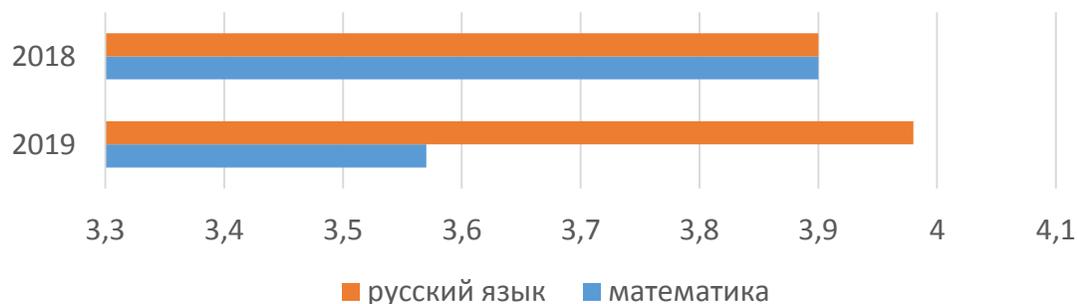
математика	1
русский язык	2
обществознание	3
химия	4
английский язык	5
литература	6
информатика и ИКТ	7
биология	8
география	9
физика	10
история	11



ОГЭ 2018	кол-во 2	кол-во 3	кол-во 4	кол-во 5	процент сдачи
математика	0	22	41	14	100
русский язык	0	27	32	18	100
обществознание	0	21	15	1	100
химия	0	4	12	3	100
английский язык	0	3	3	4	100
литература	0	0	0	3	100
информатика и ИКТ	0	4	6	1	100
биология	0	5	8	2	100
география	0	18	20	3	100
физика	0	8	2	0	100
история	0	1	3	0	100

ОГЭ 2019		кол-во 2	кол-во 3	кол-во 4	кол-во 5	процент сдачи
математика		0	34	28	5	100
русский язык		0	21	26	20	100
обществознание		0	16	16	0	100
химия		0	3	12	3	100
английский язык	не сдав.					
литература		0	0	1	1	100
информатика и ИКТ		0	5	9	1	100
биология		0	3	11	0	100
география		0	9	19	10	100
физика		0	0	1	0	100
история		0	1	2	0	100

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2018, 2019 годах



<b>9-е классы ОГЭ 2019</b>	9а	9б	9в	Ср балл	качество	Кол-во
средний балл по математике	3,8	3,56	3,24	3,57	49	67
средний балл по русскому языку	4,28	3,88	3,71	3,98	69	67
средний балл по обществознанию	3,55	3,5	3,45	3,5	50	32
средний балл по химии	4,29	4	3,67	4	83	18
средний балл по английскому языку						не сдавали
средний балл по литературе		4	5	4,5	100	2
средний балл по информатике и ИКТ	3,6	3,9	3	3,73	67	15
средний балл по биологии	3,75	3,78	4	3,79	79	14
средний балл по географии	4,26	3,73	3,88	4,03	76	38
средний балл по физике		4		4	100	1
средний балл по истории	3,5		4	3,67	67	3
<b>общий средний балл ОГЭ 2019</b>				<b>3,88</b>		

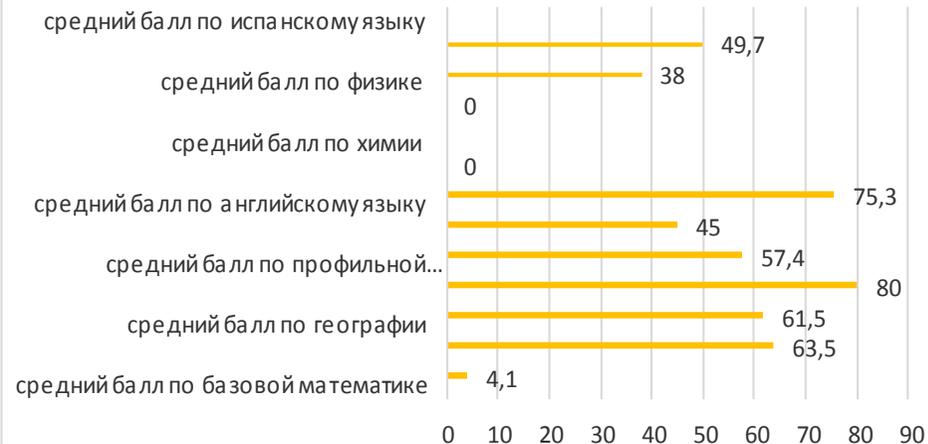
4 предмета влияли на получение аттестата об основном общем образовании.  
**Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании**

<b>9-е классы ОГЭ 2018</b>	9а	9б	9в	Ср балл	качество	Кол-во
средний балл по математике	4,2	3,9	3,5	3,9	89/75/50	77
средний балл по русскому языку	4,2	3,8	3,7	3,9	93/46/54	77
средний балл по обществознанию	3,3	3,5	3,5	3,4	43	37
средний балл по химии	3,9	4	4	3,9	79	19
средний балл по английскому языку	4	4,7	3	3,9	70	10
средний балл по литературе	5	5	Не сдавали	5	100	3
средний балл по информатике и ИКТ	4	3,5	3,5	3,7	64	11
средний балл по биологии	4,2	3,7	3	3,6	67	15
средний балл по географии	3,3	3,6	3,6	3,5	56	41
средний балл по физике	3,2	4	3	3,4	20	10
средний балл по истории	4	3	4	3,7	75	4
<b>общий средний балл ОГЭ 2018</b>				<b>3,81</b>		

## Средние баллы ЕГЭ 2018



## Средние баллы ЕГЭ 2019



## Процент сдачи ЕГЭ 2018 по предметам



## Процент сдачи ЕГЭ 2019 по предметам



Предмет	Ср. балл		
	(маx - 100 баллов)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	74,5	69,5	80
Литература	57,3	63,4	63,5
Математика	44,4	45,9	57,4
Английский язык	79	64,8	75,3
Физика	53,6	47,6	38
Биология	56	40,2	45
История	59	45,5	54,4
География	87	61	61,5
Химия	58	39	-----
Обществознание	56,4	53,4	49,7
Информатика и ИКТ	61,7	44	49,2
Испанский язык	-----	90	---
<b>ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>	<b>62,5</b>	<b>55,4</b>	<b>57,4</b>

## **Общие выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2018-2019 уч.г.**

Организация государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах соответствовала законодательству в области образования и нормативным документам.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 9х, 11а классов в школу не поступало.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены;

Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9х,11х классах, в том числе, в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

ГБОУ СОШ №323 провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

Проведены все диагностические работы в системе СтатГрад по предметам с последующей проверкой и анализом работ;

Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.

С целью повышения качества образовательных услуг в ГБОУ СОШ №323 ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса, обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности обучающихся.

#### 4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**Внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО) ГБОУ СОШ №323** Невского района СПб включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

С 2015-2016 учебного года в ГБОУ СОШ №323 действует проект «Формирование ВСОКО ГБОУ СОШ №323 на основе внутреннего и внешнего аудита в условиях реализации ФГОС».

В течение 2018-2019 учебного года были проведены диагностические работы школьного, районного и городского уровней по различным предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, английский, обществознание, информатика и ИКТ. Средний процент обучающихся, написавших на «4» и «5», составляет 36,5. Средний процент успеваемости – 99, 5.

### Итоги 2018/2019 учебного года

Класс	Численность обучающихся (на конец учебного года)	в том числе условно с ликвидацией задолженности			Оставлены на повторное обучение (чел.)
		в июне 2019г.	в августе 2019г.	в течение 2019/2020 уч. года	
1	117	0	0	0	0
2	91	0	0	0	1
3	83	0	0	0	0
4	86	0	0	0	0
Всего	377	0	0	0	1
5	86	0	2	0	1
6	58	0	1	0	0
7	61	0	2	0	1
8	58	0	2	0	1
9	67	0	0	0	0
Всего	330	0	7	0	3
10	44	0	4	0	1
11	25	0	0	0	0
Всего	69	0	4	0	1
по ОУ	776	0	11	0	5

## Итоги 2018/2019 учебного года

В 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы в 1х-4х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;

в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 6-х классах - русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;

в 7-х классах - русскому языку, математике, географии, истории, физике;

в 11-х классах – по биологии, химии, географии, истории.

Результаты данных работ подтвердили освоение обучающимися ФГОС и ФКГОС.

В 2018-2019 году 67 обучающихся IX классов (100%), освоивших основную образовательную программу основного общего образования и имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, и 25 обучающихся XI класса (100%), освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Полученные по результатам данных работ проценты качества и успеваемости соответствуют показателям конца учебного года, что свидетельствует об объективности оценивания знаний обучающихся школы.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы;

- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования, представленных на сайте образовательного учреждения.

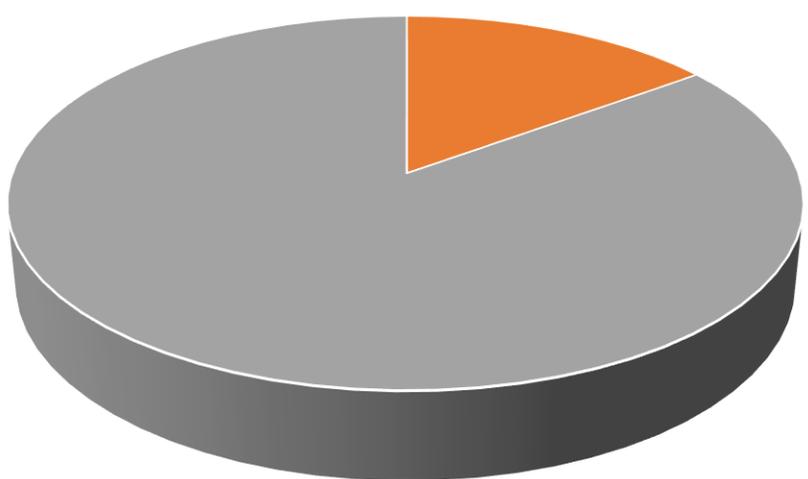
#### 4.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

ПРЕДМЕТ	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСОШ	ФИО УЧИТЕЛЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Лебедева Арина, 10б класс, призер	Завадская Янина Викторовна
РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРА	Буковей Егор, 8б класс, призер Никольская Анастасия, 10а класс, призер Бахов Михаил, 10а класс, призер	Палькина Татьяна Николаевна Гудковская Евгения Анатольевна
ТЕХНОЛОГИЯ	Волкова Анастасия, 7а класс, победитель	Яровая Антонина Ивановна
ГЕОГРАФИЯ	Капканов Всеволод, 8а класс, победитель	Щербакова Любовь Владимировна
ИСТОРИЯ	Капканов Всеволод, 8а класс, призер	Чибров Игорь Владимирович
ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК	Бертолини Стефано, 10б класс, победитель	
ХИМИЯ	Буковей Егор, 8б класс, призер	Широколава Тамара Александровна
КРАЕВЕДЕНИЕ	Капканов Всеволод, 8а класс, победитель	Чибров Игорь Владимирович, Струполева Елена Викторовна

### 4.5. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о поступлении выпускников 9 класса

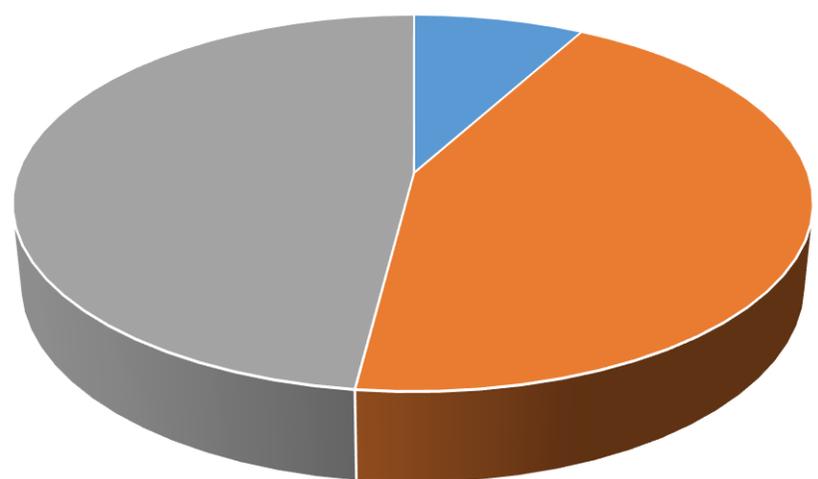
Поступление выпускников



■ Учреждения НПО ■ ССУЗы ■ Перешли в 10 класс

Данные о поступлении выпускников 11 класса

Поступление выпускников



■ ССУЗы ■ ВУЗы (бюджет) ■ ВУЗы (внебюджет)

## ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ:

### 2019

Присвоение статуса Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга «Развитие школьной службы медиации».

Школа - партнер проекта «Герценовский образовательный округ».

Школа - конкурсная площадка номинации «Воспитатель школы Санкт-Петербурга» городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

Участие в федеральном проекте по развитию инклюзивного общества «На урок - вместе».

Апробационная площадка дистанционного образовательного проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа» (СПБ АППО).

### 2018

Лауреат Санкт-Петербургского конкурса инновационных продуктов.

Школа-технологическая платформа сетевых клубных проектов.

Участие в федеральном проекте по развитию инклюзивного общества «На урок-вместе».

Школа-экспериментальная площадка проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа». (СПБ АППО).

Школа-конкурсная площадка номинации «Воспитатель школы Санкт-Петербурга» городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

Апробационная площадка дистанционного образовательного проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа» (СПБ АППО).



## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

ГБОУ СОШ №323 (Культурно-образовательный Центр «Оккерவில்») - базовая площадка для организации и проведения конкурсов, фестивалей, мероприятий для школ и детских садов муниципального округа Правобережный.

- Общественные организации ЛО и СПб
- Русское генеалогическое общество
- ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»
- Общество жителей блокадного Ленинграда
- Совет ветеранов Невского района
- Общественные советы МО Правобережный
- Совет ветеранов Юнги Балтики

- Музеи и выставки
- Театры и концертные залы
- Театр «Зазеркалье»
- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных
- ДТЮ Невского и Красногвардейского районов
- Редакция литературно-художественного журнала «Творчество юных»

- ВУЗы, СУЗы, педагогические колледжи
- Школы и детские сады СПб
- ЗЦДЮТ «Зеркальный»
- Подростковые клубы Невского района

- Психо-неврологический интернат №10
- Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Невского района



- Федерация космонавтики России
- Военно-космическая Академия им. А.Ф. Можайского
- Военно-морская академия им. Н.Г. Кузнецова
- Пожарно-спасательная часть №52

- Международная Академия наук экологии, безопасности человека и природы (МАНЭБ)
- РГПУ им. А.И. Герцена
- СПб АППО
- Высшая школа экономики
- Межрегиональный экологический клуб аспирантов, студентов и школьников Балтийско-Ладожского региона
- ИМЦ Невского района
- Институт практической психологии «Иматон»

- Администрация Невского района
- Муниципальный совет МО Правобережный



Совместные программы  
Муниципального Совета  
МО Правобережный  
и Культурно-образовательного  
Центра «Оккервиль»



Образовательные учреждения

Дошкольные образовательные учреждения

Подростковые клубы

Совет ветеранов

Общественный совет

Население муниципального образования

- Фестивали, конкурсы, праздники, мероприятия
- Военно-патриотическое и гражданское воспитание
- Экология и здоровье
- Спортивно-оздоровительная работа с населением МО
- Работа с ветеранами, общественностью и населением МО
- Благоустройство и организация трудовых бригад



В условиях обновления российского общества социальное партнёрство становится действенным механизмом решения проблем в социуме и, в частности, в сфере образования.



## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩЕГО УСЛУГИ НАСЕЛЕНИЮ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ГБОУ СОШ №323 НЕВСКОГО РАЙОНА СПБ

Отчет о движении денежных средств  
на 01 января 2019

ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга

Главный распорядитель бюджетных средств: Администрация Невского района

Наименование показателя	Всего	В том числе:		
		Целевые средства	Средства на выполнение государственного задания	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
Остаток денежных средств на начало года	0,0	0,0	0,0	0,0
Поступило денежных средств всего	85606,5	7269,7	73381,6	4955,2
В том числе по видам поступления				
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	73381,6	-	73381,6	-
Платные услуги	4955,2	-	-	4955,2
Прочие (целевые средства)	7269,7	7269,7	-	
Направлено денежных средств - всего	85606,5	7269,7	73381,6	4955,2
В том числе на оплату труда	52315,7	0,0	49965,8	2349,9

Отчет о движении денежных средств

на 01 января 2019

ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга

Главный распорядитель бюджетных средств: Администрация Невского района

Наименование показателя	Всего	В том числе:		
		Целевые средства	Средства на выполнение государственного задания	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
Начисления на оплату труда	15540,8	0,0	14855,3	685,5
Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	232,1	55,4	70,4	106,3
Оплата услуг связи	154,5	-	154,5	-
Оплата коммунальных услуг	5829,1	-	5779,1	50,0
Прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в т.ч. уплату налогов	8379,7	5699,5	2423,9	256,3
Трансферты, в т.ч. стипендии, пособия	37,7	37,7	0,0	-
Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	1762,9	1477,1	132,6	153,2
Капитальный ремонт	-	-	-	-
Прочие расходы	326,8	-	-	326,8
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	-	-	-	1027,2

**Перечень  
основных финансово-экономических показателей  
деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению  
за счет средств бюджета Санкт-Петербурга  
за 2018-2019 года**

Пфо-2

Наименование показателя	Предыдущий год 2017	Отчетный год 2018	Изменения %
Мощность учреждения (количество классов)	22	24	+9%
Количество обучающихся	682	732	+6,8%
Поступило средств из бюджета Санкт-Петербурга	65744,2	73381,6	+10,0%
в том числе:			
- на оплату труда	44 304,7	49965,8	+2,6%
- на питание	2 347,9	3385,9	+30,65%
- прочие доходы от продажи услуг	3294,9	4955,2	+33,5%
Количество штатных единиц (по плану):	135,5	136,25	+0,7%
- руководители	8,5	8,5	
- прочие специалисты и специалисты	12	13	
- служащие	1	1	
- рабочий персонал	32,25	32,25	
- педагогический персонал	82,75	83,5	
Количество работающих физических лиц:	81,0	75,0	-7,4%
- руководители	7,0	7,0	
- прочие специалисты и специалисты	6,0	4,0	
- служащие	1,0	1,0	
- рабочий персонал	17,0	17,0	
- педагогический персонал	50,0	46,0	

Наименование показателя	На 01.01.2018 г.		
	Предыдущий год 2017	Предыдущий год 2018	Изменения %
<b>Мощность учреждения (количество классов)</b>	22	22	0%
<b>Количество обучающихся</b>	546	682	+20%
<b>Поступило средств из бюджета Санкт-Петербурга</b>	58 799,4	65744,2	+10,0%
<b>в том числе:</b>			
- на оплату труда	39 416,9	44304,7	+11,0%
- на питание	1 805,0	2347,9	+28,3%
- из федерального бюджета (классное руководство)			
- прочие доходы от продажи услуг	1686,1	3294,9	+22,3%
<b>Количество штатных единиц (по плану):</b>	125,5	135,5	
- руководители	8,0	8,5	
- прочие специалисты и специалисты	6,75	12	

	На 01.01.2019 г.		
	Предыдущий год 2018	Отчетный год 2019	Изменения %
	22	22	0%
	682	732	+7%
	65744,2	73381,6	+10,0%
	44304,7	49965,8	+14,0%
	2347,9	3385,9	+30,0%
		-	-
	3294,9	4955,2	+71,4%
	135,5	136,25	+4,9%
	8,5	8,5	
	12	13	

Наименование показателя	На 01.01.2018 г.		
	Предыдущий год 2017	Предыдущий год 2018	Изменения %
- служащие	2,25	1	
- рабочий персонал	31,25	32,25	
- педагогический персонал	77,25	82,75	
<b>Количество работающих физических лиц:</b>	<b>82,0</b>	<b>83,0</b>	<b>-1,2%</b>
- руководители	6,0	6,0	
- прочие специалисты и специалисты	8,0	6,0	
- служащие	1,0	1,0	
- рабочий персонал	17,0	17,0	
- педагогический персонал	50,0	53,0	

На 01.01.2019 г.		
Предыдущий год 2018	Отчетный год 2019	Изменения %
1	1	
32,25	32,25	
82,75	82,5	
<b>83,0</b>	<b>81,0</b>	<b>-2,4%</b>
6,0	7,0	
6,0	6,0	
1,0	1,0	
17,0	17,0	
53,0	50,0	

## 6.2. СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащегося населения МО Правобережный, согласно Положению о предоставлении платных дополнительных услуг, на базе ГБОУ СОШ № 323 предоставлялись платные образовательные услуги.

Правовой базой для оказания платных дополнительных услуг является Закон Российской Федерации «Об образовании» ст.41 п.8, Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Устав школы.

№	Наименование дополнительной платной услуги	Стоимость в месяц, рублей
1	Предшкольное образование	3300
2	Детская риторика в рассказах и рисунках	800
3	Математика и творчество	800
4	Музыкальный английский	800
5	Секреты письменной речи	800
6	Гид-переводчик (экскурсовод-школьник)	800
7	Гид-переводчик	800
8	В мире математики (Решение задач, содержащих модули и параметры)	800
9	В мире математики (Геометрия на плоскости и в пространстве)	800
10	Дар слова (Занимательная грамматика и секреты этимологии)	800
11	Основы количественных отношений	800
12	Дар слова (культура речи)	800
13	Радуга движения	2000
14	Основы техники самообороны	1500
15	УШУ	1800



## 7. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

«Открытая школа: образование, воспитание, социализация» - название программы развития школы №323 на 2016-2020 годы.

Открытая школа – это школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом. Общешкольное движение 2016-2017: «Открытая школа: юбилейный марафон»

### Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями.
2. Построение здоровьесберегающей образовательной среды, организация школьного уклада школы.
3. Создание целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности учащихся.
4. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школы.
5. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе общего образования.
6. Развитие информационно насыщенной творческой образовательной среды.

## Ожидаемые конечные результаты:

- доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- эффективная работа в статусе инновационной площадки;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 23%;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых учащихся до 95%;
- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- доведение до 25% доли учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия;
- улучшение ситуации по выполнению предписаний со стороны контролирующих органов;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;
- разработка подходов к обеспечению непрерывного профессионального потенциала педагогов в условиях реализации инновационной политики развития школы;
- функционирование кластерной системы клубов на демократических принципах, развитие навыков самоуправления и самоорганизации;
- участие родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле принимаемых решений в сфере образования;
- повышение имиджа школы в районе и городе, рост информационной открытости школы;
- повышение эффективности использования финансовых механизмов в управлении школой;
- развитие информационно насыщенной творческой образовательной среды.