

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №323  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.22 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ СОШ №323  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.22 № 36 -од



Директор \_\_\_\_\_ П.А.Флоренкова/

ПРИНЯТ  
с учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ СОШ №323  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол совета родителей  
(законных представителей)  
от 31.08.22 №1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий основную образовательную программу  
начального общего образования (1 класс)  
(ФГОС 2021)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 323  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург  
2022 г.

**3.1. Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (I классы)  
на 2022/2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования (I классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. регистрационный № 64100, является частью образовательной программы начального общего образования (ч.9 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). На основании п. 3.25 Устава ГБОУ СОШ №323 в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, при принятии УП начального общего образования учитывается мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также педагогических работников ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ СОШ №323, реализующего основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. На основании статьи 13 п. 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательной программы начального общего образования могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение: бесплатные интернет-ресурсы,

сайты, онлайн-тренажеры, одобренные для использования в образовательной деятельности Министерством просвещения Российской Федерации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), основывается на требованиях ФГОС начального общего образования, требованиях, изложенных в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

*Нормативная база для разработки учебного плана.*

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга для 1 классов на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. регистрационный № 64100 (далее - ФГОС начального общего образования);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

Приказ Минпросвещения России 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 года № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 15.08.2022 №3435-р "Об организации обучения в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга, в 2022/2023 учебном году".

Устава ГБОУ СОШ №323;

Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №323.  
*При составлении учебного плана также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:*

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015;
- Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.

- Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

### *Специфика УП*

УП ГБОУ СОШ №323 учитывает особенности и специфику образовательного учреждения.

Школа №323 - Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям «отцов и детей», восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего— обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Результат, достижение которого гарантируется основной образовательной программой начального общего образования в соответствии со ФГОС начального общего образования:

выполнение требований стандарта к личностным результатам обучающихся, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

выполнение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

выполнение требований стандарта к предметным результатам обучающихся, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

#### ***Режим функционирования образовательного учреждения.***

Режим функционирования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год устанавливается в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика

государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Учебный год начинается 01.09.2021.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт Примерная основная образовательная программа начального общего образования

деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Создавая программу начального общего образования, образовательная организация учитывает следующие принципы её формирования.

Программа строится с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста. Наиболее адаптивным сроком обучения в начальной школе, установленным в РФ, является 4 года. Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч.

В I классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность учебного года для I классов составляет 33 недели, учебный год начинается с 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (с учетом дополнительных каникул).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Начало занятий в 08.00. Первые классы начинают обучение с 9.00 (соответствует 2 уроку в ОУ).

1.1. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:  
Расписание звонков.

1 урок – 08.00 – 08.45 (15 минут)

2 урок – 09.00 – 09.45 (15 минут)

3 урок – 10.00 – 10.45 (15 минут)

4 урок – 11.00 – 11.45 (15 минут)

5 урок – 12.00 – 12.45 (20 минут)

6 урок – 13.05 – 13.50 (15 минут)

***1 классы 1 и 2 четверти***

1 урок 9.00 – 9.35 (перемена 15 минут)

2 урок 9.50 – 10.25

Динамическая пауза 10.25 - 11.10

3 урок 11.10 – 11.45 (перемена 15 минут)

4 урок 12.00 – 12.35

***1-е классы 3 - 4 четверти***

1 урок 9.00 – 9.40 (перемена 10 минут)

2 урок 9.50 – 10.30

Динамическая пауза 10.30 – 11.15

3 урок 11.15 – 11.55 (перемена 15 минут)

4 урок 12.10 – 12.50 (перемена 10 минут)

5 урок 13.00 – 13.40



## 1.2.

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физкультуры);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами;
- для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегчённый учебный день в среду или в четверг;
- объём домашних заданий: в 1 классах –1,0 час во втором полугодии (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний

В первом классе проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### *Особенности модели (системы) дистанционного обучения:*

Цель введения дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №323 – создание условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения.

Задачи введения дистанционного обучения связаны с обеспечением качества образования не ниже государственного образовательного стандарта с расширением диапазона форм и видов информационного взаимодействия:

1. пополнение информационного образовательного ресурса;
2. создание единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса;
3. создание образовательного информационного Интернет-Портала на сайте ОУ, где размещается информация для детей и их родителей:

4. о программах, по которым ведется обучение;
5. о домашних заданиях, их уровне и направленности;
6. об индивидуальных консультациях педагогов;
7. справочный материал различной направленности и т.п.

Организация дистанционного обучения направлена на:

1. получение качественного образования независимо от места проживания;
2. реализует принцип равной доступности к любым образовательным информационным ресурсам (федеральным, региональным, мировым);
3. позволяет обучающимся в дальнейшем освоить компьютерные технологии, что повышает конкурентоспособность личности для успешного встраивания в систему общественных, профессиональных и межличностных отношений;
4. увеличивает эффективность коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет);
5. формирует у человека потребность в систематическом и системном повышении интеллектуального потенциала, способствует освоению способов познавательной деятельности;
6. формирует ключевые компетентности, в том числе компетентность в профессиональной сфере.

Отбор содержания образования проводится педагогами начальной школы, участвующими в процессе обучения.

Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются наряду с традиционными информационными ресурсами следующие средства дистанционного обучения:

- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, тренинговые компьютерные программы,
- контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

Принципы организации дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №323:

Принцип интерактивности.

Современные средства телекоммуникаций в дистанционном обучении обеспечивают более интерактивный способ обучения.

Принцип индивидуализации.

В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. Педагог в зависимости от успехов ученика может применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать ему дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов, ссылки на информационные ресурсы. Поскольку фактор времени становится не критичным, ученик может также выбрать свой темп изучения материала, т.е. может работать по индивидуальной программе, согласованной с общей программой курса.

Принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий.

Принцип является ведущим педагогическим принципом и требует педагогической оценки каждого шага проектирования, создания и организации системы дистанционного обучения.

**При реализации образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга выбирает:**

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности. При тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **Особенности учебного плана начального общего образования в I классах**

**Учебный план начального общего образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебных недели.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В I-III классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из предметной области «Физическая культура», используется на изучение учебного предмета «Физическая культура(ритмика)».

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с РАС в условиях инклюзивного образования.

ГБОУ СОШ № 323 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме на каждого обучающегося по предметам:

русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, входящих в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по иным учебным предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, с учетом коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с РАС. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Предметная область *Русский язык и литературное чтение* представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область *Математика и информатика* представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире.

В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область *Искусство* представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области *Технология* предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление

поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю в I классах), обеспечивающим формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о позитивном влиянии физической культуры на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Для реализации третьего часа физической культуры выбран модуль «Ритмика». Модуль способствует гармоничному развитию детей, формирует фигуру, развивает физическую силу, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Эффект от проведения уроков ритмики велик, особенно в начальной школе, где, помимо музыкального и двигательного образования, ребенок получает мощный оздоровительный комплекс направленных средств физической культуры. Увеличение объема двигательной активности оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, ученик с увлечением). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

**План внеурочной деятельности** образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Недельный учебный план начального общего образования**  
**ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура (Ритмика)	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Годовой учебный план начального общего образования  
ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура (ритмика)	33	34	34	-	101
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.



**Формы промежуточной аттестации** обучающихся и контроля успеваемости I-IV классов определяются действующим положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга».

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана II – IV классов является выставление годовых отметок успеваемости на основании четвертных отметок.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в первых классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале, во II-IV классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- диктанта;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- проверки уровня сформированности читательской культуры (устно)
- диагностической работы, в т.ч., по проверке сформированности метапредметных умений, тестирования, включая АИС «Знак», мониторинги, всероссийские проверочные работы;
- иных формах, определяемых рабочими программами педагогов.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется графиком оценочных процедур, составленным с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания рабочей программы, используемых образовательных технологий, а так же рекомендаций Мин просвещения России для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана ГБОУ СОШ №323 в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Данный учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, вступает в силу с 1-го сентября 2022 года.