

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.05.20 № 10

УТВЕРЖДЕН



ПРИНЯТ
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол совета родителей
(законных представителей)
от 28.05.20 № 8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий основную образовательную программу
среднего общего образования 10-11 класс
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

*(извлечение из п. 3.1. основной образовательной программы среднего общего образования
(ФГОС), утвержденной пр.№36-од от 01.06.2020)*

Санкт-Петербург
2020 г.

Извлечение из п. 3.1. основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год

.....

**3.1. Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (X класс)
на 2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СОШ №323, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и объем учебных предметов, их распределение по классам (годам) обучения, составлен на основе ФГОС СОО, является обязательной частью образовательной программы (ч.9 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). На основании п. 3.25 Устава ГБОУ СОШ №323 в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, при принятии УП среднего общего образования учитывается мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также педагогических работников ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья. На основании статьи 13 п. 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательной программы основного общего образования могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение: бесплатные интернет-ресурсы, сайты, онлайн-тренажеры, одобренные для использования в образовательной деятельности Министерством просвещения Российской Федерации.

ГБОУ СОШ №323 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для

разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), основывается на требованиях ФГОС, а также требованиях, изложенных в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы. Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Устава ГБОУ СОШ №323;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) ГБОУ СОШ №323.

При составлении учебного плана также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:

- Инструктивно-методическое письмо № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»
- Письмо КО по образованию СПб «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0
- Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга о дополнительном изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда при переходе на линейную модель изучения истории в 2020/2021 учебном году
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015;
- Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.

Специфика УП

УП ГБОУ СОШ №323 учитывает особенности и специфику образовательного учреждения:

Школа №323 - Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям "отцов и детей", восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

Образовательная программа среднего общего образования направлена на раскрытие индивидуальных способностей человека и формирование на этой основе социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, осознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- *формирование* у обучающихся предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования;
- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *достижение* обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта;
- *обеспечение* равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности

(в т. ч., с учетом реальных потребностей рынка труда).

Результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Режим функционирования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год устанавливается в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год начинается 01.09.2020.

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

Организация образовательного процесса

Режим работы школы по УП для V-IX классов ФГОС организован в V-VI классах по пятидневной учебной неделе, в VII-IX классах – по шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Особенности модели (системы) дистанционного обучения обучающихся

Дистанционное обучение – это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающегося и педагога на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника учебного процесса.

Цель введения дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №323 – создание условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения.

Задачи введения дистанционного обучения связаны с обеспечением качества образования не ниже государственного образовательного стандарта с расширением диапазона форм и видов информационного взаимодействия:

1. пополнение информационного образовательного ресурса;
2. создание единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса;
3. создание образовательного информационного Интернет-Портала на сайте ОУ, где размещается информация для детей и их родителей;
4. о программах, по которым ведется обучение;
5. о домашних заданиях, их уровне и направленности;
6. об индивидуальных консультациях педагогов;
7. справочный материал различной направленности и т.п.

Организация дистанционного обучения направлена на:

1. получение качественного образования независимо от места проживания;
2. реализует принцип равной доступности к любым образовательным информационным ресурсам (федеральным, региональным, мировым);

3. позволяет обучающимся в дальнейшем освоить компьютерные технологии, что повышает конкурентоспособность личности для успешного встраивания в систему общественных, профессиональных и межличностных отношений;
4. увеличивает эффективность коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет);
5. формирует у человека потребность в систематическом и системном повышении интеллектуального потенциала, способствует освоению способов познавательной деятельности;
6. формирует ключевые компетентности, в том числе компетентность в профессиональной сфере.

Отбор содержания образования проводится педагогами-предметниками, участвующими в процессе обучения.

Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются наряду с традиционными информационными ресурсами следующие средства дистанционного обучения:

- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, тренинговые компьютерные программы,
- контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

Принципы организации дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №323:

Принцип интерактивности.

Современные средства телекоммуникаций в дистанционном обучении обеспечивают более интерактивный способ обучения.

Принцип индивидуализации.

В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. Педагог в зависимости от успехов ученика может применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать ему дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов, ссылки на информационные ресурсы. Поскольку фактор времени становится не критичным, ученик может также выбрать свой темп изучения материала, т.е. может работать по индивидуальной программе, согласованной с общей программой курса.

Принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий.

Принцип является ведущим педагогическим принципом и требует педагогической оценки каждого шага проектирования, создания и организации системы дистанционного обучения.

- Технология обучения с помощью компьютера может осуществляться в следующих трех вариантах:

- 1) как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для решения отдельных дидактических задач);
- 2) как «основная», определяющая, наиболее значимая из используемых в данной технологии частей;
- 3) как «монотехническая», когда все обучение опирается на применение компьютера.

Выбор учебников и учебных пособий при реализации учебного плана среднего общего образования

ГБОУ СОШ №323 для использования при реализации образовательной программы выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в инвариантную часть учебного плана;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в вариативную часть учебного плана.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной

должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Деление на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физическая культура» в X-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса от 25 человек).

Особенности учебного плана среднего общего образования в X-XI классах (ФГОС)

Учебный план ГБОУ СОШ №323 для X-XI классов реализует модель универсального профиля.

В 2020-2021 году для изучения на профильном уровне были выбраны следующие предметы: русский язык, математика (предметная область «математика» включает в себя два предмета – алгебра и начала анализа и геометрия).

Режим работы в X-XI классах - по шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план должен включать не менее одного предмета из каждой предметной области, общее количество предметов не может быть меньше 11. Также в учебный план вводится обязательный предмет «Индивидуальный проект», на изучение которого примерным учебным планом предусмотрено не менее 68 часов за 2 года.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 21.04.2020г. №1011-р/20 региональным компонентом учебного плана является:

- **выделение дополнительного времени на изучение предмета «История» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс обучения)**
- **выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс обучения)**

Условием добавления дополнительного часа на изучение названных выше предметов является изучение их на базовом уровне. Так как русский язык изучается на углубленном уровне, дополнительный час регионального компонента добавляется только на изучение предмета «История».

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, при этом обращается особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Предметная область **«Математика»** в X-XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (3 часа в неделю), изучаемыми на углубленном уровне. В целях формирования финансовой грамотности обучающихся ГБОУ СОШ №323 используется сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10-11 классов, который содержит задачи разного уровня сложности, охватывающие все содержательные блоки финансовой грамотности: основы финансового планирования, кредиты, депозиты, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсионное обеспечение и налогообложение.

Задачи составлены в формате единого государственного экзамена, что может помочь школьникам в подготовке к итоговой аттестации по математике.

Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10-11 классов включают подробное решение каждой из задач сборника обучающимися, вопросы для обсуждения. Каждая задача сборника предполагает осмысление ситуации для принятия рационального решения либо осмысление полученного результата.

Сборник методических рекомендаций может быть использован педагогами не только в комплекте со сборником задач, но и самостоятельно, так как содержит все элементы сборника задач.

Учебный предмет «История»

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

При формировании учебного плана учтены Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга о дополнительном изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 год – начало XXI в. ПООП определяет инвариантную (обязательную) часть учебных курсов. Вариативная часть курса формируется на основе резерва свободного учебного времени, установленного примерной программой, и используется для реализации авторских подходов, разнообразных форм организации учебного процесса, реализации регионального компонента.

На *базовом уровне* предмет «История» изучается в объеме 136 часов за два года. Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» не регламентировано, поэтому определяется самостоятельно из сложившейся практики преподавания (примерное соотношение 1 к 3). Таким образом, на курс Всеобщей истории отводится 26 часов, его целесообразно изучать так же, как и в основной школе – перед изучением истории России.

В образовательных организациях Санкт-Петербурга рекомендуется следующая модель изучения учебного предмета «История»:

| <i>класс</i> | <i>курсы</i> |
|--------------|---|
| 10 | Всеобщая история, История России в хронологических рамках 1914-1945 гг. |
| 11 | Всеобщая история. История России в хронологических рамках с 1945 г. |

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию региональным компонентом предусмотрено выделение дополнительного учебного часа на изучение отечественной истории, в том числе, на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Изучение учебного предмета «История» в X классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы). Изучение учебного предмета «История» в XI классе осуществляется по линейной модели исторического образования (1945 г. – начало XXI в.).

При построении содержания уроков в X-XI классах ГБОУ СОШ №323 ориентируется на требования ИКС, а именно на:

- ведущие методологические подходы - многофакторный, многоуровневый, историко-культурный и историко-антропологический;
- перечень дат, обязательных для изучения периодов и тем, понятий и терминов, событий и персоналий;
- принципиальные трактовки и оценки ключевых событий прошлого, особенно «трудных вопросов» истории, которые вызывают острые дискуссии в обществе.

Планируя учебный процесс, учитель учитывает такие характеристики, заложенные в ИКС, как многофакторный подход к содержанию истории – обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России. Изучение истории России и зарубежной истории организовывается по следующим параметрам: 1) прямое сравнение России и других стран; 2) хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире; 3) анализ конкретных событий в истории России и их влияние на мировую историю.

Учебный предмет «Обществознание». Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология». В соответствии с примерной образовательной программой ФГОС СОО изучение естественнонаучных предметов в X-XI (XII) классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «География» изучается в ГБОУ СОШ №323 на базовом уровне. На изучение предмета в учебном плане отведено 68 часов, по одному часу в X и XI классе.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга для изучения данного предмета использует Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

Учебный предмет «Астрономия»

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в XI классе в сетку УП введен учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Индивидуальный проект

В соответствии с требованием ФГОС СОО обязательным предметом учебного плана является предмет «Индивидуальный проект», на изучение которого отводится 68 часов на ступени среднего общего образования. В учебном плане ГБОУ СОШ №323 изучение данного предмета предусмотрено в X классе (два часа в неделю).

Учебный предмет Искусство (МХК)

В вариативной части учебного плана добавлен предмет Искусство (МХК). Изучение данного предмета на уровне среднего общего образования обусловлено спецификой ГБОУ СОШ №323 – Культурно-образовательного центра «Оккервиль», направленной на развитие обучающихся и воспитание всесторонне развитой личности.

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится по 3 часа в неделю в X-XI классах. Для реализации права выбора обучающимся трех-четырёх элективных учебных предметов предлагается не менее пяти-шести возможных вариантов.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

При изучении элективных учебных предметов ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга использует рекомендации, изложенные в следующих документах:

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- О выборе элективных учебных предметов при разработке при разработке учебного плана образовательной организации на 2014/2015 учебный год (материалы открытого заседания ЭНМС АППО при участии Отдела общего образования Комитета по образованию, сотрудников АППО и ИМЦ районов);

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В перечень элективных учебных предметов X-XI классов ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч.год включены программы элективных учебных предметов из реестра СПБАППО в том случае, если они обеспечены учебниками или учебными пособиями в соответствии с вышеперечисленными требованиями.

**Х-ХІ классы (предлагаемые для обучающихся программы элективных учебных предметов
выбраны из базы СПБАШПО)**

| № п/п | Вид ЭК | Название ЭК | Классы | Кол-во часов | Автор | Год утверждения | Название предметной секции |
|-------|----------------------------|---|---------|--------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1 | Предметный элективный курс | «Путь к созданию текста» | 10 (11) | 34 | Новикова Т.Б. | 2019 | секция по русскому языку |
| 2 | Предметный элективный курс | «Введение в историю русского языка» | 10 (11) | 34 | Вагина Г.В. | 2018 | секция по русскому языку |
| 3 | Предметный элективный курс | «Нравственный потенциал русской прозы» | 10 (11) | 68 | Белокурова С.П. | 2019 | секция по литературе |
| 4 | Предметный элективный курс | "Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» | 9-11 | 34 | Белова М.Б. | 2019 | секция по литературе |
| 5 | Предметный элективный курс | "Основы финансовой математики" | 10 (11) | 34/ 68 | Мышинская Е.В. | 2019 | Секция по математике |
| 6 | Предметный элективный курс | "Математика: избранные вопросы" | 10 (11) | 12- 68 | Лукичева Е.Ю. | 2019 | Секция по математике |
| 7 | Предметный элективный курс | "Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в." | 11 | 34 | Журавлева О.Н. | 2019 | Секция по истории и обществознанию |
| 8 | Предметный элективный курс | "Актуальные вопросы изучения обществознания" | 10-11 | 68 | Александрова С.В. | 2019 | Секция по истории и обществознанию |
| 9 | Предметный элективный курс | "Лексические тайны английского языка" | 10 | 34 | Григорьева Е.В., Сирош О.Н. | 2019 | Секция по иностранным языкам |

Профориентационная работа

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 реализация профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Для развития потенциала обучающихся, реализации требований ФГОС, достижения планируемых результатов ООП СОО ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга разработан план внеурочной деятельности с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В соответствии с планом внеурочной деятельности предусмотрены часы на реализацию программы «Школьный проект» у различных учителей-предметников, учитывая направленность стандарта на формирование необходимых умений проектной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга (шестидневная учебная неделя)
10е-11е классы универсального профиля ФГОС**

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | Всего |
|--|--|---------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | | X | XI | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Астрономия | Б | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | Б | 2 | - | 2 |
| Предметы и курсы по выбору | Искусство (МХК) | В | 1 | 1 | 2 |
| | Элективные курсы | ЭК | 3 | 3 | 6 |
| | Итого: | | 36 | 35 | 71 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | | | 37 | 37 | 74 |

**Годовой учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга (шестидневная учебная неделя)
10е-11е классы универсального профиля ФГОС**

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в год | | Всего |
|--|--|---------|------------------------|-------------|-------------|
| | | | X | XI | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 102 | 102 | 204 |
| | Литература | У | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 102 | 102 | 204 |
| | Геометрия | У | 102 | 102 | 204 |
| | Информатика | Б | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 102 | 204 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | Б | 34 | 34 | 68 |
| | Физика | Б | 68 | 68 | 134 |
| | Химия | Б | 34 | 34 | 68 |
| | Астрономия | Б | - | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 102 | 102 | 204 |
| | Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| | География | Б | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | Б | 102 | 102 | 204 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | Б | 68 | - | 68 |
| Предметы и курсы по выбору | Искусство (МХК) | В | 34 | 34 | 68 |
| | Элективные курсы | ЭК | 102 | 102 | 204 |
| | Итого: | | 1224 | 1190 | 2414 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | | | 1258 | 1258 | 2520 |

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся и контроля успеваемости 10-11 классов определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга».

Годовые отметки обучающимся X-XI (XII) классов выставляются на основании полугодовых отметок.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся X-XI классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- письменных и устных зачетов (в т.ч., по билетам);
- собеседования;
- реферата;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- просмотра портфолио;
- сдачи нормативов по физической культуре;
- диагностической работы разного уровня, контрольной работы, сочинения, тестирования, включая АИС «Знак», мониторинги, пробные диагностические работы в формате ЕГЭ, всероссийские проверочные работы по истории, географии, химии, биологии, английскому языку, физике;
- иных формах, определяемых рабочими программами педагогов.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, используемых образовательных технологий.

Реализация учебного плана ГБОУ СОШ №323 в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.