02.04.2021

X Подписано ЭЦП

Л.А.Флоренкова
Директор
Подписано: ГБОУ СОШ № 323 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Извлечение из п. 3.1. основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС)** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год

.....

**3.1.Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (XI класс)**
на **2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план ГБОУ СОШ №323, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФКГОС, определяет состав и объем учебных предметов, их распределение по классам (годам) обучения, составлен на основе ФБУП-2004, является обязательной частью образовательной программы (ч.9 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). На основании п. 3.25 Устава ГБОУ СОШ №323 в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, при принятии УП среднего общего образования учитывается мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также педагогических работников ГБОУ СОШ№323 Невского района Санкт-Петербурга.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, а также содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

*Основными задачами учебного плана для XI классов среднего общего образования являются:*

— создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;

— реализация универсального (непрофильного) профиля обучения для X-XI классов;

— ориентация на формирование и развитие целостного мировоззрения на достижение социальной зрелости;

— формирование у участников образовательных отношений ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении;

— создание условий для самоопределения и развития личности каждого ребенка с учётом интересов и возможностей обучающихся;

— удовлетворение социальных запросов.

Ожидаемые результаты: достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего образования.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования в X-XI классах и его соответствие ФКГОС, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Обучающийся X-XI классов имеет право в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Этот план основывается на требованиях, изложенных в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

***Нормативная база для разработки учебного плана.***

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы.

Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

- Устава ГБОУ СОШ №323;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) ГБОУ СОШ №323.

При составлении учебного плана также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:

- Инструктивно-методическое письмо № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- О выборе элективных учебных предметов при разработке при разработке учебного плана образовательной организации на 2014/2015 учебный год (материалы открытого заседания ЭНМС АППО при участии Отдела общего образования Комитета по образованию, сотрудников АППО и ИМЦ районов);
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»
- Письмо КО по образованию СПБ «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0
- Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга о дополнительном изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда при переходе на линейную модель изучения истории в 2019/2020 учебном году
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015;
- Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.

***Специфика УП***

УП ГБОУ СОШ №323 учитывает особенности и специфику образовательного учреждения:

Школа №323 - Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям "«отцов и детей", восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования - обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов) (с изменениями).

Образовательная программа среднего общего образования направлена на раскрытие индивидуальных способностей человека и формирование на этой основе социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, осознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- *формирование* у обучающихся предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования;
- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания,

духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- *достижение* обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта;
- *обеспечение* равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности

(в т. ч., с учетом реальных потребностей рынка труда).

Результат, достижение которого гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов) (с изменениями):

- достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания среднего общего образования;

-достижение обучающимися уровня общекультурной, допрофессиональной компетентности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения;

- приобретение навыков сотрудничества;

- готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде;

-готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Вся система учебно-воспитательной работы и допрофессиональной подготовки обучающихся осуществляется в комплексе и направлена на то, чтобы помочь выпускникам стать в соответствии с целями школы способными к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию.

*Режим функционирования образовательного учреждения.*

Режим функционирования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год устанавливается в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год начинается 01.09.2019.

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

*Особенности модели (системы) дистанционного обучения обучающихся*

Дистанционное обучение – это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающегося и педагога на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника учебного процесса.

**Цель** введения дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №323 – создание условий обучащимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения.

**Задачи введения дистанционного обучения** связаны с обеспечением качества образования не ниже государственного образовательного стандарта с расширением диапазона форм и видов информационного взаимодействия:

1. пополнение информационного образовательного ресурса;
2. создание единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса;
3. создание образовательного информационного Интернет-Портала на сайте ОУ, где размещается информация для детей и их родителей:
4. о программах, по которым ведется обучение;
5. о домашних заданиях, их уровне и направленности;
6. об индивидуальных консультациях педагогов;
7. справочный материал различной направленности и т.п.

Организация дистанционного обучения направлена на:

1. получение качественного образование независимо от места проживания;
2. реализует принцип равной доступности к любым образовательным информационным ресурсам (федеральным, региональным, мировым);
3. позволяет обучающимся в дальнейшем освоить компьютерные технологии, что повышает конкурентособность личности для успешного встраивания в систему общественных, профессиональных и межличностных отношений;

4. увеличивает эффективность коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет);
5. формирует у человека потребность в систематическом и системном повышении интеллектуального потенциала, способствует освоению способов познавательной деятельности;
6. формирует ключевые компетентности, в том числе компетентность в профессиональной сфере.

Отбор содержания образования проводится педагогами-предметниками, участвующими в процессе обучения.

Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются наряду с традиционными информационными ресурсами следующие средства дистанционного обучения:

- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, тренинговые компьютерные программы,
- контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

**Принципы** организации дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №323:

***Принцип интерактивности.***

Современные средства телекоммуникаций в дистанционном обучении обеспечивают более интерактивный способ обучения.

***Принцип индивидуализации.***

В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. Педагог в зависимости от успехов ученика может применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать ему дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов, ссылки на информационные ресурсы. Поскольку фактор времени становится не критичным, ученик может также выбрать свой темп изучения материала, т.е. может работать по индивидуальной программе, согласованной с общей программой курса.

***Принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий.***

Принцип является ведущим педагогическим принципом и требует педагогической оценки каждого шага проектирования, создания и организации системы дистанционного обучения.

- Технология обучения с помощью компьютера может осуществляться в следующих трех вариантах:
- 1) как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для решения отдельных дидактических задач);
- 2) как «основная», определяющая, наиболее значимая из используемых в данной технологии частей;

- 3) как «монотехническая», когда все обучение опирается на применение компьютера.

***Выбор учебников и учебных пособий при реализации учебного плана среднего общего образования***

ГБОУ СОШ №323 для использования при реализации образовательной программы выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в инвариантную часть учебного плана;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в вариативную часть учебного плана.

**Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Деление на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса от 25 человек).

***Особенности учебного плана среднего общего образования в* XI классах**

**Учебный план ГБОУ СОШ №323 для XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения** и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Режим работы в X-XI классах - по шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество обязательных учебных предметов и(или) количество часов, отводимых на изучение предметов на базовом уровне, не уменьшается.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020г. №1011-р/20 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» региональным компонентом учебного плана является:

- **выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс обучения)**
- **выделение дополнительного времени на изучение предмета «История» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс обучения)**

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, при этом обращается особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

**Часы компонента образовательного учреждения** в учебном плане (по решению общеобразовательного учреждения) использованы:

- для увеличения количества часов, отводимых на следующие предметы: «Алгебра и начала анализа» - на 1час в X-XI классах, «Биология» - на 1 час в X -XI классах, «Химия»- на 1 час в X-XI классах, «Литература» - на 1 час в X-XI классах, «Физика» - на 1 час в X -XI классах;
- на организацию элективных учебных предметов в X-XI классах в количестве 4 часов в неделю в 10 классе и 3 часов в неделю в 11 классе.

**Учебный предмет «Математика»** в X-XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). В целях формирования финансовой грамотности обучающихся ГБОУ СОШ №323 используется сборник

математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10-11 классов, который содержит задачи разного уровня сложности, охватывающие все содержательные блоки финансовой грамотности: основы финансового планирования, кредиты, депозиты, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсионное обеспечение и налогообложение.

Задачи составлены в формате единого государственного экзамена, что может помочь школьникам в подготовке к итоговой аттестации по математике.

Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10-11 классов включают подробное решение каждой из задач сборника обучающимися, вопросы для обсуждения. Каждая задача сборника предполагает осмысление ситуации для принятия рационального решения либо осмысление полученного результата.

Сборник методических рекомендаций может быть использован педагогами не только в комплекте со сборником задач, но и самостоятельно, так как содержит все элементы сборника задач.

**Учебный предмет «История»**

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

При формировании учебного плана учтены Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга о дополнительном изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда при переходе на линейную модель изучения истории в 2020/2021 учебном году. В 2020/2021 учебном году в 10-11 классах ГБОУ СОШ №323 осуществляется переход на *линейную структуру* исторического образования. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 год – начало XXI в. ПООП определяет инвариантную (обязательную) часть учебных курсов. Вариативная часть курса формируется на основе резерва свободного учебного времени, установленного примерной программой (15,7% от общего объема учебных часов), и используется для реализации авторских подходов, разнообразных форм организации учебного процесса, реализации регионального компонента.

На *базовом уровне* предмет «История» изучается в объеме 136 часов за два года. Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» не регламентировано, поэтому определяется самостоятельно из сложившейся практики преподавания (примерное соотношение 1 к 3). Таким образом, на курс всеобщей истории отводится 26 часов, его целесообразно изучать так же, как и в основной школе – перед изучением истории России.

В образовательных организациях Санкт-Петербурга рекомендуется следующая модель изучения учебного предмета «История»:

| *класс* | *курсы* |
|---|---|
| *10* | Всеобщая история, История России в хронологических рамках 1914-1945 гг. |
| *11* | Всеобщая история. История России в хронологических рамках с 1945 г. |

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию региональным компонентом предусмотрено выделение дополнительного учебного часа на изучение отечественной истории, в том числе, на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Изучение учебного предмета «История» в X классе осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы). Изучение учебного предмета «История» в XI классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1945 г. – начало XXI в.).

При построении содержания уроков в X-XI классах ГБОУ СОШ №323 ориентируется на требования ИКС, а именно на:

- ведущие методологические подходы - многофакторный, многоуровневый, историко-культурный и историко-антропологический;
- перечень дат, обязательных для изучения периодов и тем, понятий и терминов, событий и персоналий;
- принципиальные трактовки и оценки ключевых событий прошлого, особенно «трудных вопросов» истории, которые вызывают острые дискуссии в обществе.

Планируя учебный процесс, учитель учитывает такие характеристики, заложенные в ИКС, как многофакторный подход к содержанию истории – обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России. Изучение истории России и зарубежной истории организовывается по следующим параметрам: 1) прямое сравнение России и других стран; 2) хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире; 3) анализ конкретных событий в истории России и их влияние на мировую историю.

**Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»**

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

**Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»**

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» № 03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019 изучение естественнонаучных предметов в X-XI (XII) классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» -

2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Таким образом, в ГБОУ СОШ №323 изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечивается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» в количестве двух часов в неделю (всего 136 часов за два года обучения по каждому из перечисленных учебных предметов). Дополнительные часы на изучение предметов «Химия», «Биология», «Физика» взяты из компонента образовательного учреждения.

**Учебные предметы «География», «Искусство (МХК)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным. В соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» № 03-28-2905/19-0-0 от 10 04.2019 при выборе модели универсального (непрофильного) обучения в X-XI классах изучаются: учебные предметы «География» и «Искусство (МХК)» (1 час в нед.), учебный предмет «Технология» (1 час в нед.). Замена учебного предмета «Технология» другим учебным предметом не производится. ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга при изучении учебного предмета «Технология» на уровне среднего общего образования использует рекомендации, изложенные в Письме Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году». Оценивание по предмету «Технология» производится в соответствии с локальным нормативным актом ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга, устанавливающим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»**

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга для изучения данного предмета использует Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

**Учебный предмет «Астрономия»**

В соответствии **с** Приказом Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в XI классе в сетку УП введен учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о

методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Час для изучения данного предмета взят из компонента образовательной организации, учитывая, что элективные учебные предметы составляют в XI классе 2019-2020 уч.г. 102 ч в год (3ч в неделю).

**Элективные учебные предметы**

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X классах, 3 часа в неделю в XI классах.** Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предлагается не менее пяти-шести возможных вариантов.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

При изучении элективных учебных предметов ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга использует рекомендации, изложенные в следующих документах:

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- О выборе элективных учебных предметов при разработке при разработке учебного плана образовательной организации на 2014/2015 учебный год (материалы открытого заседания ЭНМС АППО при участии Отдела общего образования Комитета по образованию, сотрудников АППО и ИМЦ районов);

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования осуществляется апробация на элективных учебных предметах новых или альтернативных методов оценивания качества знаний.

В перечень элективных учебных предметов XI классов ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч.год включены программы элективных учебных предметов из реестра СПбАППО в том случае, если они обеспечены учебниками или учебными пособиями в соответствии с вышеперечисленными требованиями.

**X-XI классы (предлагаемые для обучающихся программы элективных учебных предметов выбраны из базы СПбАППО)**

| № п/п | Вид ЭК | Название ЭК | Классы | Кол-во часов | Автор | Год утверждения | Название предметной секции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Предметный элективный курс | «Путь к созданию текста» | 10 (11) | 34 | Новикова Т.Б. | 2019 | секция по русскому языку |
| 2 | Предметный элективный курс | «Введение в историю русского языка | 10 (11) | 34 | Вагина Г.В. | 2018 | секция по русскому языку |
| 3 | Предметный элективный курс | «Нравственный потенциал русской прозы» | 10 (11) | 68 | Белокурова С.П. | 2019 | секция по литературе |
| 4 | Предметный элективный курс | "Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» | 9-11 | 34 | Белова М.Б. | 2019 | секция по литературе |
| 5 | Предметный элективный курс | "Основы финансовой математики" | 10 (11) | 34/68 | Мышинская Е.В. | 2019 | Секция по математике |
| 6 | Предметный элективный курс | "Математика: избранные вопросы" | 10 (11) | 12-68 | Лукичева Е.Ю. | 2019 | Секция по математике |
| 7 | Предметный элективный курс | "Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в." | 11 | 34 | Журавлева О.Н. | 2019 | Секция по истории и обществознанию |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Предметный элективный курс | "Актуальные вопросы изучения обществознания" | 10-11 | 68 | Александрова С.В. | 2019 | Секция по истории и обществознанию |
| 9 | Предметный элективный курс | "Лексические тайны английского языка" | 10 | 34 | Григорьева Е.В., Сирош О.Н. | 2019 | Секция по иностранным языкам |

**При составлении сетки учебного плана ГБОУ СОШ №323 учитывался Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение),** представленный в Инструктивно-методическом письме «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» № 03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019

| Учебные предметы | Число учебных часов за два года обучения |
|---|---|
| **I. Федеральный компонент** | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 68(1/1) |
| Литература | 204 (3/3) |
| Иностранный язык | 204 (3/3) |
| Математика | 272 (4/4) |
| История | 136(2/2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 136(2/2) |
| Химия | 68(1/1) |
| Биология | 68(1/1) |
| Физика | 136(2/2) |
| Физическая культура | 204 (3/3) |
| ОБЖ | 68(1/1) |
| Астрономия | 34 (0/1) |
| География | 68(1/1) |
| Информатика и ИКТ | 68(1/1) |
| Искусство (МХК) | 68(1/1) |
| Технология | 68(1/1) |
| **Всего (федеральный компонент):** *не более 2108 (31/31)* | **1870 (27/28)** |
| II. **Региональный (национально-региональный) компонент** | |

| | |
|---|---|
| Русский язык | 68 (1/1) |
| История | 68(1/1) |
| **Всего (региональный компонент):** | **136 (2/2)** |
| III. **Компонент образовательного учреждения** | |
| Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы | 510(8/7) |
| **Всего (компонент образовательного учреждения):** *не менее 272 (4/4)* | **510 (8/7)** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе** | **2516 (37/37)** |

**Недельный учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (шестидневная учебная неделя)**
**11е классы универсального (непрофильного) обучения**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего за 2 года обучения |
|---|---|---|---|---|
| | | X | XI | |
| | **I. Федеральный компонент** | | | |
| Инвариантная часть | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| | История | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| | Биология<br>Физика<br>Химия | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 |
| | Астрономия | 0 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| | **Всего:** | **22** | **23** | **45** |
| | Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | |
| Вариативная | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| | Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| | Технология | 1 | 1 | 2 |
| | **Всего:** | **4** | **4** | **8** |
| | **Всего по компоненту:** | **26** | **27** | **53** |
| | **II. Региональный компонент** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | История | 1 | 1 | 2 |
| | **Всего по компоненту:** | **2** | **2** | **4** |
| | **III. Компонент образовательного учреждения** | | | |
| | Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (4 часа/3 часа на выбор) | 4 | 3 | **7** |
| | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | **Всего по компоненту:** | **9** | **8** | **17** |
| | **Максимальный объем нагрузки** | **37** | **37** | **74** |

**Годовой учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (шестидневная учебная неделя) 10е-11е классы универсального (непрофильного) обучения**

| | Учебные предметы | Количество часов в год [4] | | Всего за 2 года обучения |
|---|---|---|---|---|
| | | X | XI | |
| | **I. Федеральный компонент** | | | |
| Инвариантная часть | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| | Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| | Литература | 102 | 102 | 204 |
| | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 204 |
| | Алгебра и начала анализа | 68 | 68 | 136 |
| | Геометрия | 68 | 68 | 136 |
| | История | 68 | 68 | 136 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 136 |
| | Биология<br>Физика<br>Химия | 34<br>34<br>34 | 34<br>34<br>34 | 68<br>68<br>68 |
| | Астрономия | 0 | 34 | 34 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| | **Всего:** | **748** | **782** | **1530** |
| | Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | |
| Вариативная | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |
| | География | 34 | 34 | 68 |
| | Искусство (МХК) | 34 | 34 | 68 |
| | Технология | 34 | 34 | 68 |
| | **Всего:** | **136** | **136** | **272** |
| | **Всего по компоненту:** | **884** | **918** | **1802** |
| | **II. Региональный компонент** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| | История | 34 | 34 | 68 |
| | **Всего по компоненту:** | **68** | **68** | **136** |
| | **III. Компонент образовательного учреждения** | | | |
| | Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (4 часа/3 часа на выбор) | **136** | **102** | **238** |
| | Алгебра и начала анализа | 34 | 34 | 68 |
| | Физика | 34 | 34 | 68 |
| | Литература | 34 | 34 | 68 |
| | Химия | 34 | 34 | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 68 |
| | **Всего по компоненту:** | **306** | **272** | **578** |
| | **Максимальный объем нагрузки** | **1258** | **1258** | **2516** |

[4] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель в X-XI классах.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся и контроля успеваемости 11 классов определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга».

Годовые отметки обучающимся XI (XII) классов выставляются на основании полугодовых отметок.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся XI классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

– письменных и устных зачетов ( в т.ч., по билетам);

-собеседования;

- реферата;

– защиты индивидуального/группового проекта;

- смотра портфолио;

-сдачи нормативов по физической культуре;

-диагностической работы разного уровня, контрольной работы, сочинения, тестирования, включая АИС «Знак», мониторинги, пробные диагностические работы в формате ЕГЭ,

всероссийские проверочные работы по истории, географии, химии, биологии, английскому языку, физике;

– иных формах, определяемых рабочими программами педагогов.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФКГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, используемых образовательных технологий.

Реализация учебного плана ГБОУ СОШ №323 в 2019-2020 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.