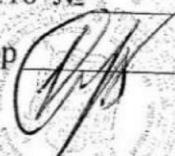


ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.06.18 № 12

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
от 13.06.18 №

Директор  /Л.А.Флоренцова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 г.

3.1. Извлечение из основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

**Учебный план ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга (V- IX классы, ФГОС)
(реализуется в 2018/2019 учебном году в V-VIII классах)**

Пояснительная записка

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план (V- IX классы, ФГОС) является частью образовательной программы образовательной организации (ч.9 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), учитывает требования ФГОС, принят с учетом мнения школьного совета обучающихся и совета родителей, а также работников ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), основывается на требованиях ФГОС, а также требованиях, изложенных в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план для V-IX классов (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга, реализуемый в 2018/2019 учебном году в V-VIII классах, разработан в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы,

обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Устава ГБОУ СОШ №323;

- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При составлении учебного плана также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»
- Информационное письмо СПб АППО об учебниках по предмету "История и культура Санкт-Петербурга"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Информационное письмо СПбАППО о выборе программы при введении новой предметной области ОДКНР в 5х классах;
- Письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 N 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации по изучению истории»;
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо КО по образованию СПб «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

Специфика УП

УП ГБОУ СОШ №323 учитывает особенности и специфику образовательного учреждения.

Школа №323 - Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для

рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям "отцов и детей", восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Результат, достижение которого гарантируется основной образовательной программой основного общего образования в соответствии со ФГОС основного общего образования:

выполнение требований стандарта к личностным результатам обучающихся, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

выполнение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

выполнение требований стандарта к предметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной

предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением от 29 декабря 2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями), Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный год начинается 01.09.2018

Учебный год условно делится на четверти (V-IX классы), являющиеся периодами, по итогам которых в V-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Деление классов на две группы:

по предметам «Иностранный язык (английский)» (V-IX кл.), «Технология» (V-VII кл.), а также по предмету «Информатика» (наполняемость класса от 25 человек).

Деление на 2 группы при изучении предмета «Технология» в VIII классах не предусматривается.

Организация образовательного процесса

Режим работы школы по УП для V-IX классов ФГОС (реализуемому в 2018-2019 уч.г. в V-VIII классах) организован в V-VII классах по пятидневной учебной неделе, в VIII-IX классах – по

шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана ГБОУ СОШ №323 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Особенности учебного плана основного общего образования для V-IX классов (ФГОС)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга для V-IX классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

в V классе

- на изучение предмета «Обществознание» (1 час в неделю) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю)

в VI классе

- на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю) ;

в VII классе

- на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю) ;
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) как отдельного учебного предмета;

в VIII-IX – классах

- на определение дополнительных часов для изучения учебного предмета «Геометрия» (1 час в неделю) в VIII кл., предмета «Алгебра» (1 час в неделю) в IX кл. , предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю, VIII-IX кл.)
- на увеличение часов для изучения предмета «Русский язык» (на 1 час в неделю, VIII-IX кл.) в связи с формированием лингвистической компетентности, филологической грамотности, усиления практической составляющей курса;
- на увеличение часов для изучения предмета «Литература» (на 1 час в неделю, VIII-IX кл.), что должно обеспечить целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе обучающимися классов любого профиля

Учебный предмет «Обществознание»

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга УМК по обществознанию включает в себя линию учебников V-IX классов.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга»

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018 изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах можно организовывать в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или

занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации. Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» для V классов организовано в рамках модулей различных учебных предметов, для VI-IX классов как отдельный учебный предмет.

Единую «линейку» УМК по истории и культуре Санкт-Петербурга составляют учебники Л.К. Ермолаевой «Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 1. Учебник по истории и культуре для учащихся 5 класса» и «Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 2. Учебник по истории и культуре для учащихся 6 класса». Данные учебники с 2015 г. выпускаются издательством «СМИО Пресс».

Учебный предмет «История»

На основании Письма Комитета по образованию от 15.05.2018 N 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации по изучению истории» в ГБОУ СОШ №323 продолжается переход на линейную модель исторического образования. В 2018/2019 учебном году переход на линейную модель исторического образования будет реализовываться в V-IX классах.

В соответствии с планом перехода на линейную модель исторического образования в 2018/2019 учебном году изучение курсов всеобщей истории и истории России осуществляется следующим образом.

	Всеобщая история	История России	Количество часов в год, в том числе, количество резервных часов
5 класс	История Древнего мира		68 часов, в том числе 8 часов резерв
6 класс	История средних веков (24-26 часов)	От Древней Руси к Российскому государству. VIII-XV вв.	68 часов, в том числе 10 часов резерв
7 класс	История Нового времени: конец XV-XVII вв. (24 часа)	Россия в XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству	68 часов, в том числе 10 часов резерв
8 класс	История Нового времени: XVIII в. (24 часа)	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68 часов, в том числе 10 часов резерв
9 класс	История Нового времени: XIX в. (24 часа)	Российская империя в XIX - начале XX вв. (до 1914 года)	68 часов, в том числе 10 часов резерв

Переход на линейную структуру изучения истории

	Учебные годы	Классы
1	2016/2017	VI - VII
2	2017/2018	VIII
3	2018/2019	IX

При выборе учебно-методического комплекса (далее - УМК) по истории ГБОУ СОШ №323 обращает внимание на *полноту* учебно-методического комплекса, предлагаемого издательством для обучающихся и учителей в соответствии с требованиями ИКС, учитывая наличие в линии современных учебников по Всеобщей истории, преемственность с УМК по другим предметам и уровням обучения. Особенности выбора УМК отражаются в пояснительной записке к рабочей программе.

Планируя учебный процесс, учителю учитывает такие характеристики, заложенные в ИКС, как многофакторный подход к содержанию истории – обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России. Изучение истории России и зарубежной истории организовывается по следующим параметрам: 1) прямое сравнение России и других стран; 2) хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире; 3) анализ конкретных событий в истории России и их влияния на мировую историю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018 изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах можно организовывать в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации. Изучение данного предмета в V-VI классах организовано в рамках внеурочной деятельности, в VII и IX классах как отдельного учебного предмета. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в VIII классах в рамках учебного плана.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» предназначена для обучающихся V, VI классов ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга, изучается в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования. Программа внеурочной деятельности направлена на подготовку подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности и основывается на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Учебный предмет «Технология»

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга при изучении учебного предмета «Технология» руководствуется следующими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направлении «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

Замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика» не производится.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе, с использованием ИКТ).

Учебный предмет «Математика»

В соответствии с Письмом КО по образованию СПб «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0 в V-VI классах используется учебник по математике авторов:

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика, 5 класс (6 класс)». В данном учебнике предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать у школьников познавательный интерес к математике. Учебник содержит большой дидактический материал: задания в тестовой форме, материалы для повторения. Допустимо закончить обучение по разделу «Математика» (5-6 классы) по УМК Мерзляк А.Г. и в дальнейшем перейти при обучении раздела «Алгебра» (7-9 классы) на УМК Колягина Ю.М.

Особенность линии УМК по алгебре Колягина Ю.М.: в основе курса лежит числовая линия; дидактический принцип построения курса- индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему; структура и содержание учебников составлены таким образом, чтобы помочь учащимся смоделировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности; трехуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения4 дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед. Особенности линии УМК по геометрии Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б.: доступное изложение теоретического материала; обширный задачный материал; возможность организации индивидуальной работы.

Реализация учебного предмета «Математика» в VIII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). Недельный учебный план основного общего образования представляется следующим образом:

Учебные предметы	VIII	IX
	Алгебра	3
Геометрия	2	2

В УП школы предусматривается обязательное определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе). При этом в VIII классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга использует Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР), являющаяся логическим продолжением ОРКСЭ, обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусматривается для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга (информационно-методическое письмо № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018) в учебный план 2018-2019 уч.г. в 5-ых классах вводится новая предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Выбор программы ОДНКНР остается за образовательным учреждением. В соответствии с рекомендациями начальника Отдела общего образования А. В. Грубской (вебинар 21.03.2018), при реализации данной предметной области ОУ могут использовать региональные программы, нацеленные на развитие у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города. Одной из таких программ является программа

«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», разработанная сотрудниками СПб АППО еще в 2015 году.

ГБОУ СОШ №323 в 2018-2019 уч.г. реализует программу учебного курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», которая представляет собой одну из возможных моделей реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе, основанной на использовании краеведческого компонента в образовательном процессе.

Особенности реализации программы

1. Программа «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» состоит из трех самостоятельных, но вместе с тем содержательно связанных друг с другом тематических разделов.

Первый раздел программы – «Санкт-Петербург: визитная карточка» – связан с освоением учащимися базовой информации о специфике Санкт-Петербурга. Содержание этого блока в обобщенном виде повторяет содержание основных краеведческих программ для начальной школы, рекомендованных Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга («Чудесный город», «Санкт-Петербург. Страницы жизни края» Л.К. Ермолаевой). Но, в отличие от краеведческого курса, акценты изучения Санкт-Петербурга смещаются в сторону осмысления города и его исторической судьбы в контексте географии и истории России. Изучая указанный модуль, учащиеся приобретают начальные представления о природной, исторической и культурной уникальности Санкт-Петербурга, знакомятся с особенностями города, выраженными в его символике, осознают многообразие культур и культурных традиций, представленных в мегаполисе.

Второй раздел «Санкт-Петербург – хранитель культурного наследия» предполагает знакомство учащихся с петербургскими памятниками, музеями и достопримечательностями, дающими представление о России в целом – ее природных ресурсах, языковом и культурном разнообразии, научном потенциале.

Третий раздел «Традиции, которые нас объединяют» ориентирован на расширение знаний и представлений учащихся о нравственной составляющей культуры народов России. На примере культурного наследия Санкт-Петербурга раскрывается важность следования таким нравственным ценностям как «долг», «честь», «добро», «милосердие», а также следующим социальным ориентирам – «Родина», «семья», «история», «память».

2. Программа предполагает свободный отбор учителем объектов культурного наследия, на примере которых раскрывается как специфика Санкт-Петербурга, так и основы светской этики и религиозных культур. При выборе изучаемых памятников истории и культуры необходимо учитывать уровень первоначальных краеведческих представлений учащихся и место расположения образовательного учреждения в пространстве города.

3. Данная программа нацелена не только на нравственное и духовное становление личности, но и на развитие у учащихся умения извлекать историко-культурологическую информацию из объектов материального мира – памятников, зданий, предметов и вещей, окружающих человека, городской среды в целом. В соответствии с этим знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга, светскими и религиозными традициями строится по принципу «от объекта к идее». То есть источниками представлений о нравственных нормах, социальных ценностях, этических правилах выступают материальные объекты культурного наследия города – здания, памятники, вещи и предметы (организуется работа непосредственно с объектом или его изображением). В качестве «базовых» в курсе используются два учебника: Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс» и Ермолаевой Л.К., Лебедевой И.М., Шейко Н.Г. «Санкт-Петербург – город-музей. 5 класс. Часть 1», а также материалы краеведческого характера.

4. Часть занятий может проводиться непосредственно в городском пространстве в виде экскурсий и образовательных путешествий.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", Методическими рекомендациями кафедры социального образования СПбАППО "Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и Историко-культурного стандарта в основной школе», ФГОС основного общего образования данная предметная область должна обеспечить:

знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Изучение предмета базируется на предметной линии учебников 5-8 кл, (по 1 часу в неделю, как отдельный учебный предмет), в т.ч. на учебнике Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под. ред. Неменского Б.М., завершая предметную линию учебников под редакцией Неменского Б.М.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 5-8 кл ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В данной программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Отличительной особенностью программы 5-8 кл. является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии. В программе 8го класса раскрываются творческие особенности работы художника в театре, кино, на телевидении – основы сценографии, азбука киноязыка, особенности операторского мастерства, использование компьютерных технологий. По каждой теме предлагается система практических художественно-творческих заданий (создание декораций и костюмов к спектаклям; фотосъемка серии натюрмортов, пейзажей и портретов; съемка видеозютов, видеорепортажей и видеосюжетов; освоение основ монтажа; создание анимационных мини-фильмов), а также исследовательских проектов и обобщающих вопросов, которые будут способствовать развитию умений работать в самых разных художественных техниках.

Учебный предмет «Музыка»

Изучение предмета базируется на учебнике Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы, завершая предметную линию учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской 5-8 классы (по 1 часу в неделю, как отдельный учебный предмет).

Программа написана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры

школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры

План внеурочной деятельности (реализуется в 2018-2019 уч.г. в 5х-8х классах)

обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Недельный учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга (5-9 ФГОС)
(реализуется в 2018-2019 уч.г. в 5х-7х классах по пятидневной учебной неделе,
в 8х классах –по шестидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	2
	Геометрия				1		
Русский язык и литература	Русский язык				1	1	2
	Литература				1	1	2
	Итого	2	1	2	4	4	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			91
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72

**Годовой учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга (5-9 ФГОС)
(реализуется в 2018-2019 уч.г. в 5х-7х классах по пятидневной учебной неделе,
в 8х классах –по шестидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34	34	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Русский язык и литература	Русский язык				34	34	68
	Литература				34	34	68
	Итого	68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088			3094
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	2448

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Освоение образовательной программы основного общего образования (ФГОС) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся и контроля успеваемости V-IX классов определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга».

Годовые отметки обучающимся V-IX классов выставляются на основании четвертных отметок.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся V-IX классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных зачетов;
- тестирования;
- реферата;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- смотра портфолио;
- комплексной работы;
- итогового контроля выполнения нормативов;
- пробных диагностических работ в формате ОГЭ;
- иных формах, определяемых образовательными программами.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов.

Реализация учебного плана ГБОУ СОШ №323 в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.