

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №323  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 01.06.21 № 12

ПРИНЯТ  
с учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ СОШ №323  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол совета родителей  
(законных представителей)  
от 01.06.21 №9

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ СОШ №323  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 02.06.21 № 42/2-од

Директор Л.А.Флоренкова/



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий основную образовательную программу  
основного общего образования  
(ФГОС ООО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №323  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург  
2021 г.

01.09.2021

**X** Подписано ЭЦП

Л.А.Флоренкова  
директор

Подпись: ГБОУ СОШ № 323 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Извлечение из п.3.1. основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год  
.....

**3.1. Учебный план основного общего образования  
ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга  
(V- IX классы, ФГОС ООО) на 2021/2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования (V- IX классы, ФГОС) является частью образовательной программы образовательной организации (ч.9 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), учитывает требования ФГОС основного общего образования, несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

ГБОУ СОШ №323 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО) ГБОУ СОШ № 323 разработан в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее -СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Инструктивно-методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год от 13.04.2021г. № 03-28-3143/21-0-0

Устава ГБОУ СОШ №323;

#### *Специфика УП*

УП ГБОУ СОШ №323 учитывает особенности и специфику образовательного учреждения. Школа №323 - Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать

образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям "«отцов и детей", восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных

занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Результат, достижение которого гарантируется основной образовательной программой основного общего образования в соответствии со ФГОС основного общего образования:

выполнение требований стандарта к личностным результатам обучающихся, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,

отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

выполнение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

выполнение требований стандарта к предметным результатам обучающихся, включающим

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

*Режим функционирования образовательного учреждения.*

Режим функционирования ГБОУ СОШ № 323 на 2021/2022 учебный год устанавливается в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, предусматривает

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год начинается 01.09.2021

Учебный год условно делится на четверти (V-IX классы), являющиеся периодами, по итогам которых в V-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком

рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Объем домашних заданий предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 5 классах- 2 часа, в 6-8 классах -2,5 часа, в 9 классах- -3,5 часа.

***Деление классов на две группы:***

по предметам «Иностранный язык (английский)» (V-IX кл.), «Технология» (V-VII кл.), а также по предмету «Информатика» (при наполняемости класса от 25 человек).

Деление на 2 группы при изучении предмета «Технология» в VIII классах не предусматривается.

***Организация образовательного процесса***

Режим работы школы по УП для V-IX классов ФГОС организован в V-VI классах по пятидневной учебной неделе, в VII-IX классах – по шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

***Особенности модели (системы) дистанционного обучения обучающихся***

Дистанционное обучение – это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающегося и педагога на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника учебного процесса.

**Цель** введения дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №323 – создание условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения.

**Задачи введения дистанционного обучения** связаны с обеспечением качества образования не ниже государственного образовательного стандарта с расширением диапазона форм и видов информационного взаимодействия:

1. пополнение информационного образовательного ресурса;
2. создание единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса;
3. создание образовательного информационного Интернет-Портала на сайте ОУ, где размещается информация для детей и их родителей:
4. о программах, по которым ведется обучение;
5. о домашних заданиях, их уровне и направленности;
6. об индивидуальных консультациях педагогов;
7. справочный материал различной направленности и т.п.

Организация дистанционного обучения направлена на:

1. получение качественного образование независимо от места проживания;
2. реализует принцип равной доступности к любым образовательным информационным

ресурсам (федеральным, региональным, мировым);

3. позволяет обучающимся в дальнейшем освоить компьютерные технологии, что повышает конкурентоспособность личности для успешного встраивания в систему общественных, профессиональных и межличностных отношений;
4. увеличивает эффективность коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет);
5. формирует у человека потребность в систематическом и системном повышении интеллектуального потенциала, способствует освоению способов познавательной деятельности;
6. формирует ключевые компетентности, в том числе компетентность в профессиональной сфере.

Отбор содержания образования проводится педагогами-предметниками, участвующими в процессе обучения.

Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются наряду с традиционными информационными ресурсами следующие средства дистанционного обучения:

- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, тренинговые компьютерные программы,
- контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

**Принципы** организации дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №323:

***Принцип интерактивности.***

Современные средства телекоммуникаций в дистанционном обучении обеспечивают более интерактивный способ обучения.

***Принцип индивидуализации.***

В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. Педагог в зависимости от успехов ученика может применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать ему дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов, ссылки на информационные ресурсы. Поскольку фактор времени становится не критичным, ученик может также выбрать свой темп изучения материала, т.е. может работать по индивидуальной программе, согласованной с общей программой курса.

***Принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий.***

Принцип является ведущим педагогическим принципом и требует педагогической оценки каждого шага проектирования, создания и организации системы дистанционного обучения.

- Технология обучения с помощью компьютера может осуществляться в следующих трех вариантах:

- 1) как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для решения отдельных дидактических задач);
- 2) как «основная», определяющая, наиболее значимая из используемых в данной технологии частей;
- 3) как «монотехническая», когда все обучение опирается на применение компьютера.

*Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана*

ГБОУ СОШ №323 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

#### **Особенности учебного плана основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ №323 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга для V-IX классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 09.04.2021 № 997-р:

*Региональным компонентом учебного плана* является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе). Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для ГБОУ СОШ №323.

*Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Выбор предметов обусловлен интересами обучающихся и направлен на удовлетворение их образовательных потребностей:*

*в V классе*

- на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю) (в связи со сложностями адаптационного перехода на уровень основного общего образования) и
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю), которая является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС ООО

*в VI классе*

- на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю);

*в VII классе*

- на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю);
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) как отдельного учебного предмета;
- на увеличение часов для изучения предмета «Русский язык» (1 час в неделю) и предмета «Литература» (1 час в неделю) с целью усиления практической стороны формирования языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, а также совершенствования читательской грамотности;
- на увеличение часов для изучения предмета «Алгебра» (1 час в неделю) с целью отработки умений и навыков решения задач, преобразования выражений. Такое распределение обеспечивает повышение качества обученности обучающихся на данном уровне.

*в VIII-IX – классах*

- на определение дополнительных часов для изучения учебного предмета «Геометрия» (1 час в неделю) в VIII кл. предмета «Алгебра» (1 час в неделю) в IX кл. , предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю, VIII-IX кл.);
- на увеличение часов для изучения предмета «Русский язык» (на 1 час в неделю, VIII-IX кл.) в связи с необходимостью формирования лингвистической компетентности и филологической грамотности, усиления практической составляющей курса; для качественной подготовки к ОГЭ по русскому языку и осуществлению плавного перехода на уровень среднего общего образования;
- на увеличение часов для изучения предмета «Литература» (на 1 час в неделю, VIII кл.), что должно обеспечить целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработка необходимой информации из различных источников, ее презентация с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе обучающимися классов любого профиля;
- на увеличение часов для изучения предмета «Обществознания» (на 1 час в неделю, IX кл.) с

целью формирования практических навыков для решения типичных задач в области социально-экономических отношений и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, правоотношений, семейно-бытовых отношений, а также с целью качественной подготовки к ОГЭ по обществознанию, учитывая его наибольшую популярность и самое большое количество сдающих данный предмет девятиклассников.

**Учебный предмет «Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии ФГОС ООО.

#### **Учебный предмет «История России. Всеобщая история»**

На изучение данного предмета выделено по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю - в 9 классах. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

#### **Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение данного предмета в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга в V- VI классах организовано в рамках внеурочной деятельности, в VII, VIII, IX классах как отдельного учебного предмета (в соответствии с образовательной программой образовательной организации). 1 час в VII классе для изучения данного предмета выделен за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В плане внеурочной деятельности 5-6 классов предусматривается по 1 часу в неделю для каждой параллели.

#### **Учебный предмет «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе, с использованием ИКТ).

#### **Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»**

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга использует Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

## **Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

Изучение предмета «Изобразительное искусство» (как отдельного учебного предмета, по 1 часу в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 5-8 кл ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

### **Профориентационная работа**

Реализация профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Элективные учебные предметы не предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, поэтому часы в УП основного общего образования ГБОУ СОШ №323 не выделяются.

### **План внеурочной деятельности**

Для развития потенциала обучающихся, реализации требований ФГОС, достижения планируемых результатов ООП ООО ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга разработан план внеурочной деятельности с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В соответствии с планом внеурочной деятельности предусмотрены часы на реализацию программы «Школьный проект» во всех параллелях 5-9 классов у различных учителей-предметников, учитывая направленность стандарта на формирование необходимых умений проектной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и

утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323  
Невского района Санкт-Петербурга (5-9 ФГОС)  
(реализуется в 2021-2022 уч.г. в 5х-6х классах по пятидневной учебной неделе,  
в 7х-9х классах –по шестидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной/6-дневной учебной неделе</i>	<i>2/5</i>	<i>1/4</i>	<i>5/5</i>	<i>4/4</i>	<i>4/4</i>	<i>16/22</i>
Математика и информатика	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
	Литература			1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>

\* В соответствии с образовательной программой образовательной организации

**Годовой учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (5-9 ФГОС) (реализуется в 2020-2021 уч.г. в 5х-6х классах по пятидневной учебной неделе, в 7х-9х классах –по шестидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>11</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной/6-дневной учебной неделе</i>		<b>68/170</b>	<b>34/170</b>	<b>170/170</b>	<b>136/136</b>	<b>136/136</b>	<b>544/748</b>
Математика и информатика	Алгебра			34		34	<b>68</b>
	Геометрия				34		<b>34</b>
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34	34	<b>136</b>
	Литература			34	34		<b>68</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					<b>34</b>
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34	34	<b>136</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			<b>34</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание					34	<b>34</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5202</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>

\*В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Освоение образовательной программы основного общего образования (ФГОС) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся и контроля успеваемости V-IX классов определяются действующим положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга», решением Педагогического совета. Годовые отметки обучающимся V-IX классов выставляются на основании четвертных отметок. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся V-IX классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы по проверке уровня сформированности читательской культуры; сформированности метапредметных умений;
- письменных и устных зачетов, в т.ч., по билетам;
- реферата;
- итоговой контрольной работы;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- смотра портфолио;
- сдачи нормативов по физической культуре;
- диагностической работы разного уровня, тестирования, в т.ч., с применением АИС ЗНАК, мониторингов, пробных диагностических работ в формате ОГЭ, всероссийских проверочных работ;
- иных формах, определяемых рабочими программами педагогов.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов.

Реализация учебного плана ГБОУ СОШ №323 в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план вступает в силу с 01.09.2021г.