

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.05.20 № 10

ПРИНЯТ
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол совета родителей
(законных представителей)
от 28.05.20 № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.06.20 № 36-од
Директор _____/Д.А. Флоренкова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

(извлечение из п. 3.1. основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), утвержденной в новой редакции пр.№36-од от 01.06.2020)

Санкт-Петербург
2020

Извлечение из п.3.1. основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год

.....

**3.1. Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга
(V- IX классы, ФГОС) на 2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план (V- IX классы, ФГОС) является частью образовательной программы образовательной организации (ч.9 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), учитывает требования ФГОС основного общего образования. На основании п. 3.25 Устава ГБОУ СОШ №323 в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, при принятии УП основного общего образования учитывается мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также педагогических работников ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья. На основании статьи 13 п. 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательной программы основного общего образования могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение: бесплатные интернет-ресурсы, сайты, онлайн-тренажеры, одобренные для использования в образовательной деятельности Министерством просвещения Российской Федерации.

ГБОУ СОШ №323 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), основывается на требованиях ФГОС, а также требованиях, изложенных в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по

основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план для V-IX классов (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 N 632;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Устава ГБОУ СОШ №323;

Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При составлении учебного плана также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:

- Инструктивно-методическое письмо № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»
- Информационное письмо СПб АППО об учебниках по предмету "История и культура Санкт-Петербурга"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Информационное письмо СПбАППО о выборе программы при введении новой предметной области ОДКНР в 5х классах;
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо КО по образованию СПб «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

Специфика УП

УП ГБОУ СОШ №323 учитывает особенности и специфику образовательного учреждения.

Школа №323 - Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для

рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям "отцов и детей", восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Результат, достижение которого гарантируется основной образовательной программой основного общего образования в соответствии со ФГОС основного общего образования:

выполнение требований стандарта к личностным результатам обучающихся, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

выполнение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

выполнение требований стандарта к предметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Режим функционирования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год устанавливается в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), предусматривает

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год начинается 01.09.2020

Учебный год условно делится на четверти (V-IX классы), являющиеся периодами, по итогам которых в V-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Объем домашних заданий предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 5 классах- 2 часа, в 6-8 классах -2,5 часа, в 9 классах- -3,5 часа.

Деление классов на две группы:

по предметам «Иностранный язык (английский)» (V-IX кл.), «Технология» (V-VII кл.), а также по предмету «Информатика» (при наполняемости класса от 25 человек).

Деление на 2 группы при изучении предмета «Технология» в VIII классах не предусматривается.

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки, в том числе, изучения элективных учебных предметов. Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Организация образовательного процесса

Режим работы школы по УП для V-IX классов ФГОС организован в V-VI классах по пятидневной учебной неделе, в VII-IX классах – по шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

ГБОУ СОШ №323 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Особенности учебного плана основного общего образования для V-IX классов (ФГОС)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга для V-IX классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 21.04.2020г. №1011-р/20 в VIII классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе). Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для ГБОУ СОШ №323.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Выбор предметов обусловлен интересами обучающихся и направлен на удовлетворение их образовательных потребностей:

в V классе

- на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю) (в связи со сложностями адаптационного перехода на уровень основного общего образования) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю), которая является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС ООО

в VI классе

- на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю) ;

в VII классе

- на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю) ;
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) как отдельного учебного предмета;

- на увеличение часов для изучения предмета «Русский язык» (1 час в неделю) и предмета «Литература» (1 час в неделю) с целью усиления практической стороны формирования языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, а также совершенствования читательской грамотности;
- на увеличение часов для изучения предмета «Алгебра» (1 час в неделю) с целью отработки умений и навыков решения задач, преобразования выражений. Такое распределение обеспечивает повышение качества обученности обучающихся на данном уровне.

в VIII-IX – классах

- на определение дополнительных часов для изучения учебного предмета «Геометрия» (1 час в неделю) в VIII кл. предмета «Алгебра» (1 час в неделю) в IX кл. , предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю, VIII-IX кл.);
- на увеличение часов для изучения предмета «Русский язык» (на 1 час в неделю, VIII-IX кл.) в связи с необходимостью формирования лингвистической компетентности и филологической грамотности, усиления практической составляющей курса; для качественной подготовки к ОГЭ по русскому языку и осуществлению плавного перехода на уровень среднего общего образования;
- на увеличение часов для изучения предмета «Литература» (на 1 час в неделю, VIII кл.), что должно обеспечить целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработка необходимой информации из различных источников, ее презентация с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе обучающимися классов любого профиля;
- на увеличение часов для изучения предмета «Обществознания» (на 1 час в неделю, IX кл.) с целью формирования практических навыков для решения типичных задач в области социально-экономических отношений и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, правоотношений, семейно-бытовых отношений, а также с целью качественной подготовки к ОГЭ по обществознанию, учитывая его наибольшую популярность и самое большое количество сдающих данный предмет девятиклассников.

Учебный предмет «Информатика», «Физика»

Изучение учебного предмета «Информатика» осуществляется в VII-IX классах по 1 часу в неделю из часов обязательной части учебного плана основного общего образования. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Научная школа».

Учебный предмет «Физика»

Изучение учебного предмета «Физика» осуществляется по 2 часа в неделю в VII-VIII классах и 3 часа в неделю в IX классе в соответствии с количеством часов из обязательной части учебного плана основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание»

Изучение учебного предмета «Обществознание» осуществляется в VI-VIII классах по 1 часу в неделю из часов обязательной части учебного плана основного общего образования. В IX классе на изучение обществознания отводится 2 часа в неделю с учетом специфики предмета и количества обучающихся, выбирающих данный предмет для сдачи в форме ОГЭ.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга»

В соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» для V классов организовано в рамках занятий внеурочной деятельности, для VI-IX классов как отдельного учебного предмета.

Единую «линейку» УМК по истории и культуре Санкт-Петербурга составляют учебники Л.К. Ермолаевой.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история»

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования), прописаны предметные результаты изучения предметной области "Общественно-научные предметы" по предмету «История России. Всеобщая история» и предмету «Обществознание», поэтому в сетке учебного плана сохранены именно такие названия. Название предмета «История России. Всеобщая история» было изменено при утверждении иного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2019 года. На изучение данного предмета выделено по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю - в 9 классах. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

При выборе УМК по данному предмету ГБОУ СОШ №323 обращает внимание на полноту учебно-методического комплекса, предлагаемого издательством для обучающихся и учителей в соответствии с требованиями ИКС, учитывая наличие в линии современных учебников по Всеобщей истории, преемственность с УМК по другим предметам и уровням обучения. Особенности выбора УМК отражаются в пояснительной записке к рабочей программе.

Планируя учебный процесс, учитель учитывает такие характеристики, заложенные в ИКС, как многофакторный подход к содержанию истории – обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России. Изучение истории России и зарубежной истории организовывается по следующим параметрам: 1) прямое сравнение России и других стран; 2) хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире; 3) анализ конкретных событий в истории России и их влияния на мировую историю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Изучение данного предмета в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга в V-VI классах организовано в рамках внеурочной деятельности, в VII, VIII, IX классах как отдельного учебного предмета (в соответствии с образовательной программой образовательной организации). 1 час в VII классе для изучения данного предмета выделен за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» предназначена для обучающихся V, VI классов ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга, изучается в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования. Данная программа внеурочной деятельности направлена на подготовку подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности и основывается на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни. В плане внеурочной деятельности 5-6 классов предусматривается по 1 часу в неделю для каждой параллели.

Учебный предмет «Технология»

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга при изучении учебного предмета «Технология» руководствуется следующими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»;

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020;

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе, с использованием ИКТ).

Учебный предмет «Математика»

В соответствии с Письмом КО по образованию СПб «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0 в V-VI классах используется учебник по математике авторов: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика, 5 класс (6 класс)». В данном учебнике предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать у школьников познавательный интерес к математике. Учебник содержит большой дидактический материал: задания в тестовой форме, материалы для повторения. Допустимо закончить обучение по разделу «Математика» (5-6 классы) по УМК Мерзляк А.Г. и в дальнейшем перейти при обучении раздела «Алгебра» (7-9 классы) на УМК Колягина Ю.М.

Реализация предметной области «Математика и информатика» в VII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час).

Выделение дополнительных часов:

в VIII классе дополнительный час выделен на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час выделен на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

С целью формирования финансовой грамотности обучающихся ГБОУ СОШ №323 используется сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-9 классов, который содержит задачи разного уровня сложности, охватывающие все содержательные блоки финансовой грамотности. Задачи, включенные в сборник, научат разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека. В сборник включены стандартные, поисковые и проблемные задачи в формате всероссийских проверочных работ, основного государственного

экзамена. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-9 классов направлены на оказание методической помощи учителям в вопросах включения задач по финансовой грамотности в преподавание математики. Задачи могут быть использованы на уроках математики, дополнительных занятиях и самостоятельной работе.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга использует Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусматривается для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». ГБОУ СОШ №323 использует учебник Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.-М,2019.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", Методическими рекомендациями кафедры социального образования СПБАППО "Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и Историко-культурного стандарта в основной школе» данная предметная область должна обеспечить:

знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Изучение предмета «Изобразительное искусство» (как отдельного учебного предмета, по 1 часу в неделю) базируется на предметной линии учебников 5-8 кл, в т.ч., учебнике Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под. ред. Неменского Б.М., завершая предметную линию учебников под редакцией Неменского Б.М. (в соответствии с образовательной программой).

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 5-8 кл ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Отличительной особенностью программы 5-8 кл. является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии. В программе 8-го класса раскрываются творческие особенности работы художника в театре, кино, на телевидении – основы сценографии, азбука киноязыка, особенности операторского мастерства, использование компьютерных технологий. По каждой теме предлагается система практических художественно-творческих заданий (создание декораций и костюмов к спектаклям; фотосъемка серии натюрмортов, пейзажей и портретов; съемка видеозютов, видеорепортажей и

видеосюжетов; освоение основ монтажа; создание анимационных мини-фильмов), а также исследовательских проектов и обобщающих вопросов, которые будут способствовать развитию умений работать в самых разных художественных техниках.

Учебный предмет «Музыка»

В соответствии с образовательной программой образовательной организации изучение предмета «Музыка» как отдельного учебного предмета в 5-8 классах базируется на учебнике Сергеевой Г. П. Музыка. 5-8 классы, завершая предметную линию учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской 5-8 классы (по 1 часу в неделю). Программа написана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Профориентационная работа

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 реализация профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Элективные учебные предметы не предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, поэтому часы в УП основного общего образования ГБОУ СОШ №323 не выделяются.

План внеурочной деятельности

Для развития потенциала обучающихся, реализации требований ФГОС, достижения планируемых результатов ООП ООО ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга разработан план внеурочной деятельности с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В соответствии с планом внеурочной деятельности предусмотрены часы на реализацию программы «Школьный проект» во всех параллелях 5-9 классов у различных учителей-предметников, учитывая направленность стандарта на формирование необходимых умений проектной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга (5-9 ФГОС)
(реализуется в 2020-2021 уч.г. в 5х-6х классах по пятидневной учебной неделе,
в 7х-9х классах –по шестидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной/6-дневной учебной неделе</i>		<i>2/5</i>	<i>1/4</i>	<i>5/5</i>	<i>4/4</i>	<i>4/4</i>	<i>16/22</i>
Математика и информатика	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
	Литература			1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	33	153
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>		32	33	35	36	36	163

* В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Годовой учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (5-9 ФГОС) (реализуется в 2020-2021 уч.г. в 5х-6х классах по пятидневной учебной неделе, в 7х-9х классах –по шестидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной/6-дневной учебной неделе</i>		68/170	34/170	170/170	136/136	136/136	544/748
Математика и информатика	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34	34	136
	Литература			34	34		68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34	34	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Общественно-научные предметы	Обществознание					34	34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		986	1020	1088	1122	1122	5202
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>		1088	1122	1190	1224	1224	5542

*В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Освоение образовательной программы основного общего образования (ФГОС) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся и контроля успеваемости V-IX классов определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга», решением Педагогического совета. Годовые отметки обучающимся V-IX классов выставляются на основании четвертных отметок. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся V-IX классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы по проверке уровня сформированности читательской культуры; сформированности метапредметных умений;

– письменных и устных зачетов, в т.ч., по билетам;

- реферата;

– итоговой контрольной работы;

– защиты индивидуального/группового проекта;

- смотра портфолио;

- сдачи нормативов по физической культуре;

- диагностической работы разного уровня, тестирования, в т.ч., с применением АИС ЗНАК, мониторингов, пробных диагностических работ в формате ОГЭ, всероссийских проверочных работ;

– иных формах, определяемых рабочими программами педагогов.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов.

Реализация учебного плана ГБОУ СОШ №323 в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.