ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.06.18 № 12

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
от 13.06.18 № 411-09

Директор _____ /Л.А.Флоренкова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФКГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 г.

3.1. Извлечение из основной образовательной программы основного общего образования (ФКГОС) .....

Учебный план ГБОУ СОШ №323

Невского района Санкт-Петербурга (V- IX классы, ФКГОС)

(реализуется в 2018/2019 учебном году в 9х классах)

Пояснительная записка

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования в V- IX классах и его соответствие ФКГОС, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), основывается на требованиях ФКГОС, а также требованиях, изложенных в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации (ч.9 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), учитывает требования ФКГОС и ФБУП-2004, принят с учетом мнения школьного совета обучающихся и совета родителей, а также работников ГБОУ СОШ№323 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы,

обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных требованиями ФКГОС.

Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов) (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Устава ГБОУ СОШ №323;

- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФКГОС.

При составлении учебного плана также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21 03.2018
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- О выборе элективных учебных предметов при разработке при разработке учебного плана образовательной организации на 2014/2015 учебный год (материалы открытого заседания ЭНМС АППО при участии Отдела общего образования Комитета по образованию, сотрудников АППО и ИМЦ районов);
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»
- Информационное письмо СПб АППО об учебниках по предмету "История и культура Санкт-Петербурга"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»
- Письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 N 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации по изучению истории»;
- Письмо КО по образованию СПБ «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

Специфика УП

Школа №323 - Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для

рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям "«отцов и детей", восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI (XII) классов) (с изменениями).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- *формирование* целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- *подготовка* к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

Результат, достижение которого гарантируется основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI (XII) классов) (с изменениями);

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе

2.Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

3. Умение учиться, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике, быть социально активным,

уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Вся система учебно-воспитательной работы и допрофессиональной подготовки обучающихся осуществляется в комплексе и направлена на то, чтобы помочь выпускникам стать в соответствии с целями школы способными к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением от 29 декабря 2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями), Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год начинается 01.09.2018. Учебный год условно делится на четверти (V- IX классы), являющиеся периодами, по итогам которых в V- IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение шестидневной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Деление на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» V- IX классах, «Технология» в V- VIII классах, «Информатика и ИКТ» в VII-IX классах, а также при изучении элективных учебных предметов в IX классе осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса от 25 человек).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки, деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, в том числе, при изучении элективных учебных предметов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

ГБОУ СОШ №323 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при

тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Особенности учебного плана основного общего образования в V- IX классах

Часы регионального компонента учебного плана и компонента образовательной организации при шестидневной неделе используются:

- на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю) в V-IX классах ;
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю) в V-VIIклассах ; в VIII классе – имеется час в сетке учебного плана; в IX классе – предмет изучается модульно в рамках других учебных предметов;
- на выделение дополнительных часов для изучения:

  учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю) в V, VIII, IX классе в связи с формированием лингвистической компетентности, филологической грамотности, усиления практической составляющей курса. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе обучающимися классов любого профиля;
- учебного предмета «Литература» (1 час в неделю) в V- VIII классах, что должно обеспечить целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе обучающимися классов любого профиля;

  учебного предмета (1 час в неделю) «Алгебра» в VIII классе;

  учебного предмета «Геометрия» (1 час в неделю) в IX классе, учитывая, что в 2017-2018 уч.г. дополнительный час использовался на изучение предмета «Алгебра»;

  учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) в VII классах;

  учебного предмета «Биология» (1 час в неделю) в VI классах;

  учебного предмета «История» (1 час в неделю) в VII классах;

  учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час в неделю) в VIII классах, учитывая сложность и объемность изучаемого материала;
- на предпрофильную подготовку в IX классе: организацию информационной работы и профильной ориентации (1 час в неделю, 34 часа в год);
- на организацию предпрофильной подготовки в IX классе (элективные учебные предметы) в количестве 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «История»

На основании Письма Комитета по образованию от 15.05.2018 N 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации по изучению истории» в ГБОУ СОШ №323 продолжается переход на линейную модель исторического образования. В 2018/2019 учебном году переход на линейную модель исторического образования будет реализовываться в V- IX классах.

В соответствии с планом перехода на линейную модель исторического образования в 2018/2019 учебном году изучение курсов всеобщей истории и истории России будет осуществляться следующим образом.

	Всеобщая история	История России	Количество часов в год, в том числе, количество резервных часов
5 класс	История Древнего мира		68 часов, в том числе 8 часов резерв
6 класс	История средних веков (24-26 часов)	От Древней Руси к Российскому государству. VIII-XV вв.	68 часов, в том числе 10 часов резерв
7 класс	История Нового времени: конец XV-XVII вв. (24 часа)	Россия в XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству	68 часов, в том числе 10 часов резерв
8 класс	История Нового времени: XVIII в. (24 часа)	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68 часов, в том числе 10 часов резерв
9 класс	История Нового времени: XIX в. (24 часа)	Российская империя в XIX - начале XX вв. (до 1914 года)	68 часов, в том числе 10 часов резерв

Переход на линейную структуру изучения истории

	Учебные годы	Классы
1	2016/2017	VI - VII
2	2017/2018	VIII
3	2018/2019	IX

При выборе учебно-методического комплекса (далее - УМК) по истории России ГБОУ СОШ №323 обращает внимание на *полноту* учебно-методического комплекса, предлагаемого издательством для обучающихся и учителей в соответствии с требованиями ИКС, учитывая наличие в линии современных учебников по Всеобщей истории, преемственность с УМК по

другим предметам и уровням обучения. Особенности выбора УМК отражаются в пояснительной записке к рабочей программе.

Планируя учебный процесс, учителю учитывает такие характеристики, заложенные в ИКС, как многофакторный подход к содержанию истории – обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России. Изучение истории России и зарубежной истории организовывается по следующим параметрам: 1) прямое сравнение России и других стран; 2) хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире; 3) анализ конкретных событий в истории России и их влияния на мировую историю.

Учебный предмет «Математика»

Реализация учебного предмета «Математика» в IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Недельный учебный план представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6

В соответствии с Письмом КО по образованию СПБ «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0 используются следующие учебники:

«Алгебра» (7-9 классы) Колягина Ю.М.

Особенность линии УМК по алгебре Колягина Ю.М.: в основе курса лежит числовая линия; дидактический принцип построения курса- индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему; структура и содержание учебников составлены таким образом, чтобы помочь учащимся смоделировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности; трехуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения4 дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед. Особенности линии УМК по геометрии Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б.: доступное изложение теоретического материала; обширный задачный материал; возможность организации индивидуальной работы.

В УП школы предусматривается обязательное определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе). Учитывая, что в 2017-2018 уч.г. в 8 классе дополнительный час выделялся на изучение предмета «Алгебра», в 9 классе 2018-2019 уч.г. дополнительный час выделяется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного

предмета «Геометрия»).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

В V-IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В процессе преподавания английского языка в ГБОУ СОШ №323 учитываются Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)»

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Музыка и ИЗО как отдельные учебные предметы изучаются в V-VII классах.

Замена учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» учебным предметом «Мировая художественная культура» не проводится.

Учебный предмет «Технология»

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга при изучении учебного предмета «Технология» руководствуется следующими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» № 03-28-1820/18-0-0 от 21 03.2018

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В ГБОУ СОШ №323 изучение учебного предмета «Технология» может осуществляться как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика и ИКТ» не производится.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуются элективными

учебными предметами).

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга»

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, из регионального компонента учебного плана и компонента образовательной организации при шестидневной неделе, в V-IX классах один учебный час используется для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга.

Единую «линейку» УМК по истории и культуре Санкт-Петербурга составляют учебники Л.К. Ермолаевой «Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 1. Учебник по истории и культуре для учащихся 5 класса» и «Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 2. Учебник по истории и культуре для учащихся 6 класса». Данные учебники с 2015 г. выпускаются издательством «СМИО Пресс».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный учебный предмет (1 час в неделю) изучается в V-VIIклассах ; в VIII классе – имеется час в сетке учебного плана; в IX классе – предмет изучается в составе модулей различных учебных предметов.

Предпрофильная подготовка реализуется через программу СПбАППО «Выбор профессии».

Элективные учебные предметы

При изучении элективных учебных предметов ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга использует рекомендации, изложенные в следующих документах:

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- О выборе элективных учебных предметов при разработке при разработке учебного плана образовательной организации на 2014/2015 учебный год (материалы открытого заседания ЭНМС АППО при участии Отдела общего образования Комитета по образованию, сотрудников АППО и ИМЦ районов).

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется. опробовать На элективных учебных предметах возможна апробация новых или альтернативных методов оценивания качества знаний.

В перечень элективных учебных предметов 9х классов ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга на 2018-19 уч.год включены программы элективных учебных предметов из реестра СПбАППО в том случае, если они обеспечены учебниками или

учебными пособиями в соответствии с вышеперечисленными требованиями.

Представлен перечень элективных учебных предметов для обучающихся 9 классов. Для реализации права выбора обучающимся 3х-4х элективных учебных предметов предлагается не менее 5-6 возможных вариантов.

Элективные учебные предметы 9-х классов (предлагаемые программы элективных учебных предметов выбраны из базы СПбАППО)

№ п/п	Вид ЭК	Название ЭК	Классы	Кол-во часов	Автор	Год утверждения	Название предметной секции
1	Предметный элективный курс	"Страны ближнего зарубежья"	9	17	Боганова Г.И.	2014	секция по географии
2	Предметный элективный курс	"Тригонометрический калейдоскоп"	9	34	Лукичева Е.Ю.	2014	секция по математике
3	Предметный элективный курс	"Математика для каждого"	9	12-68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	2014	секция по математике
4	Предметный элективный курс	«Компьютерная графика»	9	35	Поляков Константин Юрьевич	2014	секция по информатике
5,6	Предметный элективный курс	«WEB-конструирование»	9	35	Поляков Константин Юрьевич	2014	секция по информатике
	Прикладной элективный курс	«Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности»	9	35	Чемекова Елена Владимировна	2014	секция по информатике
7	Прикладной элективный курс	"Я и профессия"	9	34	Басова И. П.	2014	Секция по технологии и профориентационной работе
8	Прикладной элективный курс	"Основы выбора профессии"	9	34	Цветкова А.Н.	2014	Секция по технологии и профориентационной работе
9	Предметный элективный курс	«Повторяем неорганическую химию»	9	34	Домбровская С.Е.	2014	Секция химии
10	Предметный элективный курс	"Личность и эпоха"	9	34	Александрова С.В.	2014	Секция по истории и обществознанию
11	Предметный элективный курс	"Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в."	9	35	Журавлева О.Н.	2014	Секция по истории и обществознанию
12	Предметный элективный курс	"Грамматика английского языка»	9	34	Бекман А.А.	2014	Секция по иностранным языкам
13	Предметный элективный курс	"Практикум по современному английскому языку"	9	34	Пиленко А.Н.	2014	Секция по иностранным языкам
14	Предметный элективный курс	"Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	9-11	34	Белова М.Б.	2014	Секция по литературе
15	Предметный элективный курс	"Решение задач по физике различного уровня сложности»	9	35	Куликова Т.А., Слепова А.Г., Янчевская О.В.	2014	Секция по физике

Недельный учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга
(шестидневная учебная неделя)
(V-IX классы ФКГОС**)**
(реализуется в 2018/2019 учебном году в 9х классах по шестидневной учебной неделе)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика Алгебра Геометрия	5	5	 3 2	 3 2	 3 2	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО) Искусство Музыка ИЗО	 1 1	 1 1	 1 1	 1	 1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	**27**	**28**	30	**31**	**30**	**146**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе	5	5	5	5	6	26
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Русский язык	1			1	1	3
Литература	1	1	1	1		4
Математика Алгебра Геометрия	1	1		 1	 1	4
Информатика и ИКТ			1			1
Биология		1				1
История			1			1
Обществознание (включая экономику и право)				1		1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Годовой учебный план основного общего образования основного общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (V-IX классы ФКГОС**)**
(реализуется в 2018/2019 учебном году в 9х классах по шестидневной учебной неделе)

Учебные предметы	Количество часов в год[1]					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика Алгебра Геометрия	170	170	 102 68	 102 68	 102 68	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО) Искусство Музыка ИЗО	 34 34	 34 34	 34 34	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	**918**	**952**	**1020**	**1054**	**1020**	**4964**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе	170	170	170	170	204	884
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Русский язык	34			34	34	102
Литература	34	34	34	34		136
Математика Алгебра Геометрия	34	34		34	 34	136
Информатика и ИКТ			34			34
Биология		34				34
История			34			34
Обществознание (включая экономику и право)				34		34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	34
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	**1088**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**5848**

[1] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся и контроля успеваемости V-IX классов определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга».

Годовые отметки обучающимся V-IX классов выставляются на основании четвертных отметок.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся V-IX классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

– итоговой контрольной работы;

– письменных и устных зачетов;

– тестирования;

- реферата;

– защиты индивидуального/группового проекта;

- смотра порфолио;

- комплексной работы;

-итогового контроля выполнения нормативов;

- пробных диагностических работ в формате ОГЭ;

– иных формах, определяемых образовательными программами.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФКГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов.

Реализация учебного плана ГБОУ СОШ №323 в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.