ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.05.2022 г. № 12

ПРИНЯТ
С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол совета родителей
(законных представителей)
от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт– Петербурга

Приказ от 31.05.2022 г. № 54/3-од

Директор _____ Л.А. Флоренкова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС НОО)
в 2-4 классах

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждений средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 323) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Настоящий план разработан с учетом целевых и методических ориентиров, сформулированных Министерством просвещения РФ, а также Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга в части приоритетности развития проектной деятельности учащихся. Также настоящим планом учитывается специфика ГБУ СОШ № 323 как культурно-образовательного центра, реализующего большой объем воспитательной работы.

Настоящий план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (направлены письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 г. № 03-28– 2516/20-0-0;
- Устава ГБОУ СОШ № 323;
- Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятиям по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Сообразно этой методологии, программы внеурочной деятельности в начальной школе проектируются и реализуются, в том числе, как нелинейные, событийные, направленные на:

- приобретение учащимися социокультурного опыта (в широком смысле слова);
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В условиях наблюдаемого постепенного снижения общего уровня мотивации к учению после окончания начальной школы в основание системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 положен принцип реализации культурно-образовательных практик. Вовлечение младших школьников в разнообразные культурно-образовательные практики призвано интегрировать их в социальное пространство школы, муниципального образования, района и города и, в дальнейшем, за счет преемственности подходов сохранить эту включенность на этапе основной школы. Под культурно-образовательными практиками понимаются любые формы событийной активности учащихся, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в ГБОУ СОШ № 323, основным источником генерации культурно-образовательных событий,

составляющих костяк содержания внеурочной деятельности, являются внутришкольные клубы, объединенные в кластер и взаимодействующие друг с другом посредством. Проектирование и организация культурно-образовательных событий также понимаются нами как специфическая форма внеурочной деятельности учащихся (под руководством педагогов и с участием родителей).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями внутришкольных клубов и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию в 2-4 классах в 2022/2023 учебном году программ внеурочной деятельности трех типов:

1. Нелинейных (событийных) курсов социальной направленности, реализуемых классными руководителями по единой стержневой программе «Культурно-образовательные практики.
2. Нелинейных (событийных) курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности внутришкольных клубов ГБОУ СОШ № 323.
3. Прочих линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательной работы и общеучебной подготовки.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности программы первого и второго типов реализуются как нелинейные курсы, в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей. Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям развития личности согласно ФГОС НОО:

1. духовно-нравственному;
2. общеинтеллектуальному;
3. общекультурному;
4. социальному;
5. спортивно-оздоровительному.

Также согласно рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга внеурочная реализуется с учетом следующих ключевых компонентов ее содержания:

- классные часы «Разговор о важном»;
- комплекс воспитательных мероприятий;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- профориентационная работа.

Компонент содержания ВД	**Направление согласно ФГОС**	**Название программы**	**Тип**	**Классы**
Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Буквы, слоги, слова (логопед)	Л	**2**
	Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка (работа с инофонами)	Л	**2-4**

	Общекультурное	Город-сказка, город-быль…	Л	**3-4**
Классный час «Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Разговор о важном	Л	**2-4**
Комплекс воспитательных мероприятий	Общекультурное	В ладу с собой – в ладу с миром	Н/Л	**2-4**
	Общекультурное	Мы вместе!	Н/Л	**2-4**
	Социальное	Культурно-образовательные практики	Н/Л	**2-4**
Профориентационная работа	Социальное	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Л	**4**
	Общекультурное	Маленький мастер: профориентация для младших школьников	Н/Л	**2-4**
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивно-оздоровительное	Гроссмейстер	Л	**2-4**
Формирование функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	От смекалки к открытию	Л	**2-3**
	Общеинтеллектуальное	Учим учиться	Л	**4**
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (нач. школа)	Л	**2-4**

«Л» – линейная программа, «Н/Л» – нелинейная программа.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 2-4 классов. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социокультурного опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных интересов учащихся начальной школы в свободное от уроков время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся.
- Формирование навыков коммуникации со взрослыми и с другими учащимися различных возрастов, включая навыки разрешения конфликтов.
- Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных результатов.

- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение учащихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;
- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в ОУ.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Аудиторная и внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Ориентиром развития системы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на ступени начального общего образования в 2022/2023 году является создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения и выработки обучающимися своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного и гуманного поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: деловых игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских работ и проектов.

3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и

других институтов общества. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Патриот».

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях своей страны и культуры, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали как осознанной учащимися необходимости руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- создание условий для принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование чувства патриотизма.

4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, включая метапредметные и личностные, а также в обеспечении палитры возможностей интеллектуальной самореализации учащихся. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Эрудит».

Основные задачи:

- формирование навыков интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;
- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы начального общего образования;
- создание условий для результативного участия учащихся в творческих конкурсах различных уровней.

5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному и нравственному развитию, формировании ценностных ориентаций и развитии общей культуры через знакомство с общечеловеческими ценностями, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Дипломат».

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- воспитание основ духовной и эстетической культуры.

6. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Лидер».

Основные задачи:

- формирование коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

7. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, расширение пространства сотрудничества семьи и школы по данному направлению;
- проектирование и использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

8. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План предусматривает распределение учащихся по группам по возрасту, а также в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса, а также целевыми ориентирами, заданными органами управления образованием и/или определяемыми спецификой воспитательной системы ГБОУ СОШ № 323. Распределение часов внеурочной деятельности приведено в приложении к настоящему плану.