

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 323
Невского района Санкт-Петербурга

«Утверждено»

Директор
ГБОУ СОШ №323

Л.А. Флоренкова
Приказ №1-пд
от «1» сентября 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (платные образовательные услуги)

Программа принята на
заседании
Педагогического Совета школы
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика образовательной программы

1.2. Цели и ценности образовательной программы

2. Технология выбора и изменения образовательных маршрутов учащихся

3.1.Учебный план школы

3.1.1 Календарный учебный график

3.2.Характеристика учебных программ

4.. Материально-технические условия

5. Педагогические технологии обеспечивающие реализацию образовательной программы

6. Результаты освоения образовательной программы

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации культурной адаптации, входящих за рамки учебного процесса. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей различного возраста;
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость;
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Основными образовательными приоритетами школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию;
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования и валеологического сопровождения.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ГБОУ СОШ №323 созданы программы дополнительного образования, а также самостоятельно разработанные образовательные программы, принятые на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

.В них отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования, а также средства, механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программ должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

Образовательная программа основывается на следующих документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства российской Федерации от 15.08.13 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказ Минобрнауки России от 09.12.13 N 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015 №АП – 58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»;

Распоряжение Комитета по образованию № 2524-р от 30.10.2013г. «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;

Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

Устав ГБОУ СОШ №323 Невского района г. Санкт-Петербурга;

Положение об организации платных образовательных услуг в ГБОУ СОШ №323 Невского района г. Санкт-Петербурга.

1. 2. Цели и ценности образовательной программы

Образовательная программа платных образовательных услуг школы №323 разрабатывалась исходя из положений закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”, где поясняется, что образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности, а также то, что ее разработка и утверждение относится к компетенции образовательных учреждений.

При конструировании образовательной программы педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

- идея гуманизации образования;
- идея демократизации жизни и управления школой;
- идея вариативности и свободы выбора каждым учеником образовательного маршрута, содержания и организационных форм образования;
- идея сотрудничества, неформального общения, сотворчества, творческого подхода, непрерывного поиска и проверки содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- идея открытости.

Ведущие идеи и специфика школы неразрывно связаны с главной целью образовательной программы ГБОУ СОШ №323 Невского района. Являясь школой, как культурно-образовательным Центром, педагогический коллектив ставит своей задачей развитие разносторонней личности, активно воспринимающей окружающий мир как целостную систему и осуществляющей на этой основе компетентный выбор жизненного пути; личности, способной к интеграции в мировое и европейское культурное пространство. В связи с этим главная цель образовательной программы школы № 323 – создание многокомпонентной системы развивающих сред, формирующих нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающую условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития нашего учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа платного дополнительного образования ГБОУ СОШ №323 раскрывает главную цель образования: позитивная социализация и индивидуализация детей; всестороннее развитие детей.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей к различным предметам и курсам; мотивации личности к познанию и творчеству; увеличение накопленных знаний.

Задачи:

- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- Сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

Новизна дополнительной образовательной программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

Актуальность дополнительной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на тематику дополнительного образования различного возраста, материально-технические условия для реализации которой, имеется в предметно – развивающей среде ГБОУ СОШ №323 Невского района. Опыт показывает, что дети, получающие дополнительное, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

2. Технология выбора и изменения образовательных маршрутов учащихся

2.1. Образ выпускника школы № 323

Выпускник школы № 323 – это гражданин России, Санкт-Петербурга, обладающий высоким уровнем развития познавательной и творческой активности, умеющий выбирать оптимальные социально-культурные условия для развития личности на основе своих индивидуальных особенностей и образовательных предпочтений, компетентный в сфере искусства, здоровьесбережения и здоровьесозидания. Это человек, любящий свой родной город и знающий его историю, эстетически и нравственно воспитанный, умеющий общаться и работать в коллективе, использующий английский язык как средство кросс-культурной коммуникации.

Выпускник школы умеет работать в рамках проектной и исследовательской деятельности, умеет учиться и владеет навыками самообразования, имеет опыт и потребность в социальной деятельности (правовой, экологической, здоровьесозидающей, творческой).

Образ выпускника школы – это отражение современного национального воспитательного идеала. Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, понимающий и принимающий духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

2.1 Процедура выбора образовательных программ разного вида.

Процедура выбора предполагает:

- доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах;

- изучение образовательных потребностей родителей и учащихся (опросы, анкетирование);
- сбор информации и на его основе анализ успешности учебной деятельности учащихся;
- педагогический совет по утверждению дополнительных образовательных программ.

3.1. Учебный план (Платные образовательные услуги) ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Организация образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением от 29 декабря 2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

Учебный год начинается 01.09.2020 или с 1.10.20 (с комплектацией групп). По итогам обучения отметки не выставляются.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается распределение периодов учебного времени и каникул.

Расписание уроков составляется отдельно для дополнительных занятий.. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия по дополнительным платным образовательным программам устанавливается как педагогическая нагрузка по дополнительной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках платных образовательных услуг, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Недельный учебный план ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга**

[illegible]

Годовой учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	Детская риторика в рассказах и рисунках	28	28	28	28							
2	Математика и творчество	28	28	28	28							
3	Секреты письменной речи			28								
4	В мире математики					28	28	28	28	28	28	28
5	Дар слова					28	28	28	28	28		
6	Дар слова (Культура речи)										28/56	28/56

Продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9 дней
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	8 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	08.02.2021	14.02.2021	7 дней

.Праздничные дни, приходящиеся на периоды обучения:

- 4 ноября – День народного единства
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – День весны и труда
- 9 мая – День Победы

Единые **Дни открытых дверей** в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга проводятся в сроки, установленные Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

4. Материально-технические условия

Характеристика материально – технического оснащения школы позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание в школе эстетически организованной предметной сферы;
- создание в школе условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- создание специализированных классов, кабинетов; приобретение специализированного оборудования; приобретение компьютерной, аудио и видеотехники.

Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ №323 Невского района находится 45 учебных помещений, 2 спортивных зала, спортивная площадка. Все учебные кабинеты оборудованы компьютером с выходом в локальную сеть и презентационным оборудованием.

Создание и развитие учебно-материальной базы ОУ происходит регулярно по мере организационной необходимости и с учетом образовательных потребностей и финансовых возможностей.

ИТ-инфраструктура образовательного учреждения представляет собой 61 точка свободного доступа в Интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры, бухгалтерию. В школе 2 компьютерных класса, оснащенных 25 компьютерами, мобильный компьютерный класс на 30 учащихся.

Образовательное учреждение располагает определенным количеством компьютерной техники: 35 ноутбуков, 65 компьютеров. Интерактивные средства информатизации включают 16 мультимедийных проекторов, 7 электронных досок. Средства печати и тиражирования представлены 10 принтерами лазерными ч/б, 2 принтерами лазерными цветными, 2 принтерами струйными, 4 МФУ, 2 факсами, 3 ксероксами, 1 ризографом. Графические и видео средства представлены 5 сканерами, 3 цифровыми фотоаппаратами.

5. Педагогические технологии обеспечивающие реализацию образовательной программы

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных, свойствах темперамента). Учёт индивидуальных особенностей учащихся проводится учителями в рамках учебной и проектной деятельности, развитию которой в школе уделяется большое внимание. Образовательные технологии используются как в обучении школьников, так и в исследовательской деятельности учителей, в самообразовании и внутришкольном повышении квалификации учителей школы (это отражено на сайте школы).

Важное место занимают информационные технологии, под которыми в школе понимают не просто наличие компьютеризированного рабочего места учителя, но и программного обеспечения, которое активно, творчески и методически грамотно используется учителем, собственных разработок учителей на основе информационных технологий.

- игровые технологии, в т.ч. драматизации;
- технология развития критического мышления;
- технология опережающего обучения;
- работа в парах и группах сменного состава, коллективный способ обучения;
- проектные технологии;
- виртуальные путешествия;
- технология «Портфолио»;
- технология активных форм и методов обучения (деловые игры, учебные конференции, в т.ч. видеоконференции, экскурсии, зачеты);
- технология учебного проектирования (метод проектов);
- технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении;
- технологии коллективного взаимодействия;
- технология решения ситуационных задач (кейс-технологии).

Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся.

6. Результаты освоения образовательной программы

Процесс обучения невозможен без обратной связи. Функцию обратной связи и выполняют различные формы учета личных достижений учащихся. Цель данной педагогической диагностики дать четкую и полную картину личностных достижений каждого ребенка и на основе этих данных создать условия для индивидуального развития ребенка в той области, которая наиболее полно позволяет совершенствовать его возможности.

Таким образом, диагностика уровня успешности освоения программы осуществляется через следующие основные формы аттестации учащихся.

Основные формы учёта успеваемости

- защита рефераторв
- творческие отчеты
- исследовательские работы (портфолио)
- конкурсы переводов литературного текста, в т.ч. поэтического
- участие в олимпиадах различного уровня (районных, городских, всероссийских)
- конкурсы
- спортивные достижения
- участие в конференциях
- отчетные спектакли, концерты
- социальная деятельность