

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.19 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.19 № 72/12-од

Директор _____ /Л.А.Флоренкова/



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, ООО,
ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика образовательной программы

1.2. Цели и ценности образовательной программы

2. Учебный план школы

2.1. Особенности учебного плана

2.2. Продолжительность каникул

3. Материально-технические условия

4. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы

5. Результаты освоения образовательной программы

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Группа продленного дня (далее ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО, ООО создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей. Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание; сложившаяся практика финансирования ГПД.

План группы продленного дня ГБОУ СОШ №323 представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. В условиях школы продленный день должен создать для обучающихся некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребенка, тем самым увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребенок должен быть, защищен физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- письмом Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня» (вместе с «Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Положение «Об организации группы продленного дня в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга».

1.2. Цели и ценности образовательной программы

Образовательная программа подготовлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности воспитанников, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Образовательная программа составлена с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Образовательная программа ГПД ГБОУ СОШ №323 разрабатывалась исходя из положений закона Российской Федерации «Об образовании», где поясняется, что образовательная программа определяет

содержание образования определенного уровня и направленности, а также то, что ее разработка и утверждение относится к компетенции образовательных учреждений.

При конструировании образовательной программы педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

1. идея гуманизации образования;
2. идея демократизации жизни и управления школой;
3. идея вариативности и свободы выбора каждым учеником образовательного маршрута, содержания и организационных форм образования;
4. идея сотрудничества, неформального общения, творческого подхода, непрерывного поиска и проверки содержания, форм и методов обучения и воспитания.
5. идея открытости.

Ведущие идеи и специфика школы неразрывно связаны с главной целью образовательной программы ГБОУ СОШ №323. Являясь школой как культурно-образовательным Центром педагогический коллектив ставит своей задачей развитие разносторонней личности, активно воспринимающей окружающий мир как целостную систему и осуществляющей на этой основе компетентный выбор жизненного пути; личности, способной к интеграции в мировое и европейское культурное пространство. В связи с этим главная цель образовательной программы ГБОУ СОШ №323 – создание многокомпонентной системы развивающих сред, формирующих нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающую условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа ГПД отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

Целями деятельности группы продленного дня являются:

1. Создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных интересов учащихся начальной школы в свободное от уроков время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности.

Задачами деятельности группы продленного дня являются:

1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:
 - повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
 - повышение активности познавательной деятельности;
 - углубление межпредметных связей;
 - создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.
2. Подготовка школьника к жизни в обществе:
 - развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
 - развитие коммуникативных способностей;
 - формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
 - эстетическое воспитание.

ГПД на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительному;
2. духовно-нравственному;
3. социальному;
4. общеинтеллектуальному;
5. общекультурному.

Направление	Название программы	Классы
Духовно-нравственное	«Гражданин, нравственность»	1-4
Общеинтеллектуальное	«Занимательный час»	1-4
Общекультурное	«Хочу все знать»	1-4
Социальное	«В творческой мастерской»	1-4
Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым»	1-4

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данной направлением отражает валеологический подход к воспитанию. Валеологическое обеспечение жизнедеятельности ребенка происходит на физиологическом и социальном уровнях путем сохранения, укрепления и формирования здоровья. Исходя из необходимости развития у детей представлений о здоровье как об многоаспектном явлении в данной целевой программе выделены спортивно-оздоровительное и общегигиеническое направления здорового образа жизни.

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

формирование:

- представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дать учащимся научные знания, охватывающие теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов различного характера, реализация повременных тенденций образования: “Научить жить здесь и теперь”, “Формирование способности жить в условиях постоянных перемен”.

Цель:

- развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Художественная деятельность включает в себя различные виды деятельности (познавательную, оценочную, воспитательную, игровую), которые входят в нее благодаря присутствующему в них эстетическому аспекту. Главной целью программы является не механический труд ради упражнения рук, не изготовление отдельных занимательных поделок, а формирование высокого интеллекта и духовности через мастерство. Ребенок делает первые шаги в мире искусства, от которых зависит глубина восприятия и приобщения к прекрасному во всех его проявлениях.

Цель:

- развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;

- воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- формирование коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Это учебные занятия, которые проходят в форме игры. Игра во внеклассной деятельности особенно успешно способствует развитию познавательной активности ребенка. Школьник становится субъектом деятельности. В данной программе осуществляется личностный подход к воспитанию: ребенку предоставляется возможность для самореализации, для развития своих задатков и способностей. Формирование у детей осознанного отношения к собственному поведению и поведению окружающих на улице. Формирование знаний, умений, навыков Правил дорожного движения, основ безопасности на дороге

Цель:

- развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

образовательные:

- включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора.

развивающие:

-развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);

- развитие психических познавательных процессов.

воспитательные:

- воспитание творческой, самостоятельной личности;
- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, истории возникновения праздников. Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, любовь и др.). Экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников; пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

Цель:

-вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

ГПД опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним (а также с системой программ центра дополнительного образования) в рамках комплексной деятельности кластера клубов ГБОУ СОШ № 323, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Деятельность ГПД является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у воспитанников универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

Планируемые результаты изучения программы

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД, умение:

- определять и формулировать цели деятельности; проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному плану;
- давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки)

Познавательные УУД, умение:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы;
- осваивать опыт проектно-исследовательской деятельности.

Коммуникативные УУД, умение:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время занятия и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

В ходе реализации программ, воспитанники должны знать:

Расти здоровым

- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Гражданин, нравственность

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- умение рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края;

Хочу все знать

- сформированность целостного, социально – ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

В творческой мастерской

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Занимательный час

- умение рассуждать логически грамотно;
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.

Принципы организации деятельности группы продленного дня:

- гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка;
- гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов;
- интеграции различных видов деятельности.

Образовательная программа предусматривает распределение обучающихся по группам по возрасту, смешанные группы. Образовательная программа создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

2. Учебный план школы

Учебный план (Группа продленного дня) ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Специфика Учебного плана групп продленного дня

Школа №323 - Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям «отцов и детей», восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением от 29 декабря 2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

Учебный год начинается 02.09.2019 (с комплектацией групп).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается распределение периодов учебного времени и каникул.

Расписание уроков составляется отдельно для дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Режим может меняться с учетом особенностей того или иного класса, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Прогулка на свежем воздухе, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Режим группы продленного дня:

13.00 – 13.30 – организационные моменты, обед

13.30 – 15.00 – прогулка (отдых и деятельность на воздухе)

15.00 – 16.00 – самоподготовка, тематические занятия (практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии)

16.00 – 16.30 – полдник;

16.30 – 20.00 – занятия по интересам, тихие игры, индивидуальная работа воспитателя, подведение итогов дня.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических

работников, ведущих группу продленного дня устанавливается как педагогическая нагрузка по дополнительной должности. Оплата труда педагогических работников, имеющих часы в группе продленного дня, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.1. Особенности учебного плана

Недельная и годовая нагрузка

Недельный учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Название программы. Наименование направлений	1кл	2кл	3кл	4кл
1.	«Гражданин, нравственность». Духовно-нравственное	1	1	1	1
2.	«Занимательный час». Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
3.	«Хочу все знать». Общекультурное	1	1	1	1
4.	«В творческой мастерской». Социальное	1	1	1	1
5.	«Расти здоровым» Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1

Годовой учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Название программы. Наименование направлений	1кл	2кл	3кл	4кл
1.	«Гражданин, нравственность». Духовно-нравственное	33	34	34	34
2.	«Занимательный час». Общеинтеллектуальное	33	34	34	34
3.	«Хочу все знать». Общекультурное	33	34	34	34
4.	«В творческой мастерской». Социальное	33	34	34	34
5.	«Расти здоровым» Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34

Реализация учебного плана ГБОУ СОШ №323 в 2019-2020 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность(дней)
Осенние каникулы	26.10.19	02.11.19	8 дней
Зимние каникулы	28.12.19	11.01.20	15 дней
Весенние каникулы	21.03.20	28.03.20	8 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	24.02.20	01.03.20	7 дней

2.2. П
Р
о
д
о
л
ж

Продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Праздничные дни, приходящиеся на периоды обучения:

- 3 ноября (вс) – День народного единства
- 23 февраля (сб) – День защитника Отечества
- 1 марта (пт) – Международный женский день
- 1 мая (ср) – День весны и труда
- 8 мая (чт) – День Победы

Единые **Дни открытых дверей** в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга проводятся в сроки, установленные Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

3. Материально-технические условия

Характеристика материально – технического оснащения школы позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в Школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – **технической базы позволили решить следующие вопросы:**

- создание в школе эстетически организованной предметной сферы;
- создание в школе условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- создание специализированных классов, кабинетов; приобретение специализированного оборудования; приобретение компьютерной, аудио и видеотехники.

Школа обеспечена необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами.

Материально-техническая база

Спортивные залы, площадки	Актовый зал	Пищеблок	Учебные кабинеты	Медицинский кабинет	Мастерские
спортзал - 2 спортивная площадка (хоккейная коробка) – 1; полоса препятствий - 1; Детская игровая площадка -1	Актовый зал 1	Пищеблок; обеденный зал – 1; (180 посадочных мест); кафе - 1	45 каб.	Медпункт – 1, (2 помещения)	Мастерская-кухня, швейная мастерская, столярная мастерская

Создание и развитие учебно-материальной базы ОУ происходит регулярно по мере организационной необходимости и с учетом образовательных потребностей и финансовых возможностей.

Локальная сеть (ЛВС) и выделенная линия Интернета.

Все административные кабинеты, кабинеты специалистов, учебные кабинеты оснащены компьютерами и соединены локальной сетью.

Актовый зал оборудован современной светозвуковой техникой и мультимедийной установкой.

Физкультурно-оздоровительный комплекс (тренажерный зал, зал шейпинга и аэробики).

Мини-типография (ризограф).

Специализированные кабинеты для творческих занятий в Центре дополнительного образования:

класс танцевальный, оборудованный зеркалами (фортепиано, музыкальный центр);

музыкальный класс (рояль, синтезатор, электрогитара, флейты, ударные инструменты, музыкальный центр);

литературная гостиная (компьютер, принтер, музыкальный центр);

театральная студия, костюмерная; кабинет студии оригами;

кабинет игрового творчества (фортепиано, домашний кинотеатр).

ИТ-инфраструктура образовательного учреждения представляет собой 58 точек свободного доступа в Интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры, бухгалтерию. В школе 2 компьютерных класса, оснащенных 25 компьютерами.

Образовательное учреждение располагает определенным количеством компьютерной техники: 10 ноутбуков, 58 компьютеров. Интерактивные средства информатизации включают 16 мультимедийных проекторов, 7 электронных досок. Средства печати и тиражирования представлены 10 принтерами лазерными ч/б, 2 принтерами лазерными цветными, 2 принтерами струйными, 4 МФУ, 2 факсами, 3 ксероксами, 1 ризографом. Графические и видео средства представлены 5 сканерами, 3 цифровыми фотоаппаратами.

Кроме того, в школе есть современно оборудованный **комплекс - библиотека и медиатека** с программным обеспечением, современно оборудованный **конференц-зал** с интерактивной доской, мультимедийной установкой и домашним кинотеатром.

4. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных, свойствах темперамента). Учёт индивидуальных особенностей учащихся проводится

учителями в рамках учебной и проектной деятельности, развитию которой в школе уделяется большое внимание. Образовательные технологии используются как в обучении школьников, так и в исследовательской деятельности учителей, в самообразовании и внутришкольном повышении квалификации учителей школы (это отражено на сайте школы).

Важное место занимают информационные технологии, под которыми в школе понимают не просто наличие компьютеризированного рабочего места учителя, но и программного обеспечения, которое активно, творчески и методически грамотно используется учителем, собственных разработок учителей на основе информационных технологий.

- игровые технологии, в т.ч. драматизации;
- технология развития критического мышления;
- технология опережающего обучения;
- работа в парах и группах сменного состава, коллективный способ обучения;
- проектные технологии;
- виртуальные путешествия;
- технология активных форм и методов обучения (подвижные игры, экскурсии);
- технологии коллективного взаимодействия.

Информационные технологии:

Презентации и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

- использование презентаций при объяснении нового материала;
- наглядная демонстрация процессов (диаграммы, таблицы, моделирование опытов);
- совместное изучение источников и материалов на основе ЦОР;
- организация самостоятельной работы обучающихся на основе ЦОР;
- корректировка знаний на основе ИКТ;
- дополнительные занятия на основе ИКТ.

Использование публикаций:

В учебно-воспитательной деятельности: для создания информационных листовок, брошюр, Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы
- личностно-ориентированным подходом к ребенку
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу

Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся.

5. Результаты освоения образовательной программы

Содержание занятий в рамках воспитательной деятельности осуществляется посредством различных форм учета личных достижений учащихся, отличных от урочной системы обучения. Цель данной педагогической диагностики дать четкую и полную картину личностных достижений каждого ребенка и на основе этих данных создать условия для индивидуального развития ребенка. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Таким образом, диагностика уровня успешности освоения программы осуществляется через следующие основные формы воспитанников.

Основные формы учёта освоения образовательной программы

Личностные достижения учащихся	-социальная деятельность - отчетные творческие спектакли, концерты -участие в конкурсах -спортивные достижения -исследовательские работы, участие в конференциях
--------------------------------	--