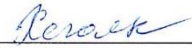


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 323
Невского района Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
Руководитель МО

 Хечоян К.Э.
Протокол № 1
«30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

 Хечоян К.Э.
«30» августа 2019 г.

«Рекомендовано»
к использованию
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2019

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №323
 Л.А. Флоренкова
Приказ № 72/12 -од
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа
Группы продленного дня
1-4 классы
170 час./год
Срок реализации

Составитель: Никулкина Н.В.
зам. директора по ВР

2019-2020

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);
- Устава ГБОУ СОШ №323;

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Группа продленного дня – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся. ГПД представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. В условиях школы продленный день должен создать для обучающихся некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребенка, тем самым увлекая его, по возможности, из стихийного культурно- образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребенок должен быть, защищен физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно.

Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов, прибывающих в группе продленного дня. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Актуальность программы в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Цель программы: создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.

Данная программа имеет потенциал для решения следующих **задач**:

1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:

- повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
- повышение активности познавательной деятельности;
- углубление межпредметных связей;
- создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.

2. Подготовка школьника к жизни в обществе:

- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- эстетическое воспитание.

Основные направления воспитательной работы с детьми в ГПД:

Интеллект – формирование у учащихся интеллектуальной культуры, развитие любознательности, кругозора; создание условий и оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, проявлять целесообразно и эффективно свои интеллектуальные знания и умения в жизни.

Общение – формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приемами преодоления проблем в общении, создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников; знакомить учащихся с традициями и обычаями общения разных поколений, их опытом общения (как позитивным, так и негативным).

Нравственность – формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей; развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Гражданин – формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между государством и гражданином; формирование ответственного отношения к законам и правовым нормам, умений и навыков правового поведения; формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Здоровье – формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме; формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека как в настоящем, так и для будущего самоутверждения.

Я, мы и природа – формирование представления о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека, о роли и месте «Я» в этой среде; воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами; введение учащихся в проблему охраны окружающей среды от загрязнения, разрушения, истощения; о месте «я» и «мы» в решении этой проблемы.

Профориентационная работа – формирование первичных умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике; воспитание уважительного отношения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.

Этнокалендарь – воспитание культуры толерантности у воспитанников, формирование у них интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к семейным традициям; знакомство с историей родного города, страны.

Семья – создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – детей, родителей, воспитателя; обучение родителей приемам воспитания и взаимодействия с детьми; создание условий для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка.

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих **принципах**:

- гуманизма и педагогического оптимизма,
- признания уникальности каждого ребенка;
- гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов;
- интеграции различных видов деятельности.

Планируемые результаты изучения программы

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Содержание программы

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

Духовно – нравственное

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым.

Задачи:

в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России, Республики Крым.

в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

формирование:

- представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Художественно –эстетическое

Цель:

- развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;
- воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное **Цель:**

- развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

образовательные:

- включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора.

развивающие:

- развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
- развитие психических познавательных процессов.

воспитательные:

- воспитание творческой, самостоятельной личности;
- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое

Цель:

- развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное Цель:

- вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей того или иного класса, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.

Режим группы продленного дня:

13.00 – 13.30 – организационные моменты, обед

13.30 – 15.00 – прогулка (отдых и деятельность на воздухе)

15.00 – 16.00 – тематические занятия (практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии)

16.00 – 19.00 – занятия по интересам, тихие игры, индивидуальная работа воспитателя, подведение итогов дня.

Работа в группах продленного дня в 1 – 4 классах организована по 5 программам, тематическое содержание которых воспитатель ГПД наполняет самостоятельно, в зависимости от условий, особенностей и возраста группы.

Учебная нагрузка (34 учебные недели)

Программа	Часов в неделю	День недели	Часов в год
Занимательный час	1	Понедельник	34
В творческой мастерской	1	Вторник	34
Хочу все знать	1	Среда	34
Гражданин, нравственность	1	Четверг	34
Расти здоровым	1	Пятница	34
Всего:	5		170

Методический аспект:

Программа направления «Занимательный час» (Интеллектуальное воспитание, правовое воспитание и воспитание культуры безопасности)

Это учебные занятия, которые проходят в форме игры. Игра во внеклассной деятельности особенно успешно способствует развитию познавательной активности ребенка. Школьник становится субъектом деятельности. В данной программе осуществляется личностный подход к воспитанию: ребенку предоставляется возможность для самореализации, для развития своих задатков и способностей. Формирование у детей осознанного отношения к собственному поведению и поведению окружающих на улице. Формирование знаний, умений, навыков Правил дорожного движения, основ безопасности на дороге

Программа направления «В творческой мастерской». (Воспитания положительного отношения к труду и творчеству).

Художественная деятельность включает в себя различные виды деятельности (познавательную, оценочную, воспитательную, игровую), которые входят в нее благодаря присутствующему в них эстетическому аспекту. Главной целью программы является не механический труд ради упражнения рук, не изготовление отдельных занимательных поделок, а формирование высокого интеллекта и духовности через мастерство. Ребенок делает первые шаги в мире искусства, от которых зависит глубина восприятия и приобщения к прекрасному во всех его проявлениях.

Программа направления «Хочу все знать». (Нравственного и духовное воспитание, экологическое воспитание, семейное воспитание).

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, истории возникновения праздников. Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, любовь и др.). Экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников; пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

Программа направления «Гражданин, нравственность» (Гражданско-патриотическое воспитание)

Дать учащимся научные знания, охватывающие теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов различного характера, реализация повременных тенденций образования: “Научить жить здесь и теперь”, “Формирование способности жить в условиях постоянных перемен”.

Программа направления «Расти здоровым». (Здоровьесберегающие воспитание)

Данная программа отражает валеологический подход к воспитанию. Валеологическое обеспечение жизнедеятельности ребенка происходит на физиологическом и социальном уровнях путем сохранения, укрепления и формирования здоровья. Исходя из необходимости развития у детей представлений о здоровье как об многоаспектном явлении в данной целевой программе выделены спортивно-оздоровительное и общегигиеническое направления здорового образа жизни.

Планирование тематических занятий в 1 – 4 классах

Программа направления «Занимательный час»

Основные задачи занятий: Формирование у детей осознанного отношения к собственному поведению и поведению окружающих на улице. Формирование знаний, умений, навыков Правил дорожного движения, основ безопасности на дороге. Развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

Содержание программы 1 класса (33 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1	Давайте познакомимся	Беседа, игра. Знакомство. Знакомство первоклассников с воспитателем и друг с другом.
2	Правила поведения в школе «Я - ученик»	Беседа, экскурсия по школе. Познакомить детей с правилами поведения в школе. Формировать представления о школьной дисциплине. Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация.
3	«Жить в мире с собой и другими»	Беседа, игра. Сплочение детского коллектива. Воспитание доброты, отзывчивости.
4	«Как лучше поступить?»	Игра, анализ, сравнение. Побуждать детей к анализу собственных поступков. Поддерживать атмосферу доброжелательности в группе с целью расширения пространства доверия между детьми.
5	Что такое безопасность?	Беседа, игра. Закреплять понятия «опасность», безопасность. Формировать умение предвидеть опасную ситуацию.
6	Безопасность на улице	Беседа, игра. Расширить и закрепить правилами безопасности на улице. Развивать умение видеть опасную ситуацию.
7	«Мы – пешеходы»	Беседа, анализ ситуаций, игра. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Формировать осознанность причин дорожно-транспортных происшествий.
8	«Безопасный маршрут в школу и домой»	Беседа, анализ ситуаций, игра. Отработать умение выбирать верный маршрут по улицам города. Формировать осознанность причин дорожно-транспортных происшествий.
9	Как правильно переходить дорогу.	Беседа. Познакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги, с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».
10	Сигналы регулирования дорожного движения, дорожные знаки.	Беседа, игра. Обобщить и закрепить знания о светофорах и их сигналах, о дорожных знаках: «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».
11	Поведение на улице.	Беседа. Видеоэкскурсия по улицам города. Расширять знания детей о правилах поведения на улице.
12	Где можно играть на улице	Беседа, игра-викторина. Расширить и закрепить знания детей о безопасности при проведении подвижных игр на улице.
13	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний период.	Беседа, анализ ситуаций. Актуализировать знания детей о водоёмах. Ознакомить с правилами поведения у воды в осеннее время года.
14	Основы безопасности – опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	Инсценирование, беседа. Учить детей правильно вести себя на улице, предвидеть опасность среды обитания, защищать себя от мошенников. Принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретных действий.
15	«Ты один дома» - личная безопасность дома. Какие опасности нас подстерегают в помещении.	Беседа. Игра. Повторить и расширить правила личной безопасности в доме, правила защиты в случае опасности. Учить предвидеть опасность в помещении, видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними.
16	Детские шалости с огнем и их последствия. Предупреждение пожара в быту.	Беседа. Анализ ситуаций. Прививать детям навыки осторожного обращения с огнем. Разбор причин возникновения пожара в быту, изучить правила безопасности, которые нужно соблюдать дома. Учить грамотно пользоваться электроприборами. Воспитывать нормы поведения ребенка, оставшегося дома без взрослых, беречь свое имущество, не использовать воспламеняющиеся предметы.
17	Как действовать при возникновении пожара в школе, дома, в транспорте?	Беседа, анализ ситуаций, игра. Формировать умения по выходу из пожарных ситуаций.
18	Лёд – это опасно! Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в зимнее время года.	Беседа, анализ ситуаций. Формировать навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда.
19	Основные спасательные средства на воде.	Беседа, практикум. Познакомить детей с основными спасательными средствами на воде. Повторить правила безопасного поведения у водоёма.
20	«Собака бывает кусачей»	Беседа, игра. Формировать знания детей о правилах поведения и общения с животными на улице.
21	Ядовитые растения.	Беседа, анализ ситуаций. Расширять представления детей о растениях. Познакомить с опасными растениями. Учить детей правилам безопасного

		«общения» с незнакомыми растениями.
22	Растения лечат.	Беседа, игра. Познакомить детей с лекарственными растениями; дать знания о простейших способах использования некоторых, лекарственных растений для лечения.
23	Правила и меры безопасного поведения на воде в весенний период.	Беседа, практикум. Повторить изученные правила по теме. Составить правила поведения у водоёма в весеннее время.
24	Правила и меры безопасного поведения на воде в летний период.	Беседа, практикум. Составить правила поведения у водоёма в летнее время.
25	Колесо безопасности	Беседа, игра. Обобщить знания учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях. Научить предотвращать эти ситуации.
26	Здоровье – главное богатство человека.	Беседа. Формировать у обучающихся правильное представление о здоровье, здоровом образе жизни. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих.
27	Привычка-вторая натура.	Беседа, игра. Ориентировать учащихся на ведение здорового образа жизни, ценностное отношение к окружающему.
28	Нам простуда не страшна!	Беседа, анализ ситуаций. Познакомить Детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Углубить знания о способах лечения. Способствовать формированию потребности следить за своим здоровьем
29	Витаминная семья	Беседа. Учить детей осознанно относиться к своему здоровью. Воспитывать потребность, быть здоровым. Акцентировать внимание на продуктах в которых содержатся полезные вещества.
30	«Сохраним планету чистой!»	Беседа, игра. Научить детей бережно относиться к природе :развивать фантазию детей: показать, что каждый человек может и должен быть причастен к охране природы: показать детям, как сократить количества выбрасываемого мусора.
31	Красная книга природы	Беседа. Расширить представления детей об основных причинах сокращения численности животных, растений. Познакомить детей с Красной книгой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.
32	«Их надо охранять» - о любви ко всему живому	Беседа, анализ ситуаций. Формировать у детей представление о науке экологии. Формировать заботливое отношение к животным, растениям. Развивать чувство ответственности за тех, кого приручили.
33	Обобщающее занятие по всему материалу, изученному в течение года.	Практикум. Обобщить полученные знания, полученные на занятиях в течении года.

Содержание программы 2 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1	«Безопасность в школе и дома»	Беседа, экскурсия по школе. Познакомить детей с правилами поведения в школе.
2	Беседа о правилах поведения в гр.пр.дня	Формировать представления о школьной дисциплине. Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация.
3	Беседа «Кто я и как выгляжу»	Беседа, игра. Сплочение детского коллектива. Воспитание доброты, отзывчивости.
4	Беседа «Осанка, походка»	Беседа, анализ, сравнение. Побуждать детей к анализу собственного здоровья
5	Весёлое путешествие «История манер»	Игра. Обобщить и закрепить знания по правилам поведения в гостях.
6	Беседа –размышление «Весёлый хозяин»	Игра. Расширить и закрепить знания по правилам поведения в гостях. Развивать умение принимать гостей у себя в доме.
7	Литератур.гостиная «Творчество Маршака»	Беседа. Знакомить детей с творчеством Маршака. Воспитывать дисциплинированность занятиях.
8-9	Беседа «Этикет не для графинь»	Беседа, анализ ситуаций. Отработать умение вести себя в общественных местах
10	«В гостях у ребят –Мойдодыр» (игра-беседа)	Беседа, игра. Обобщить и закрепить знания о личной гигиене
11	Волшебный сундучок (правила этикета).	Беседа. Видеоэкскурсия по улицам города. Расширять знания детей о правилах поведения в общественных местах
12	Викторина герои наших любимых сказок»	Игра-викторина. Расширить и закрепить знания детей о героях, прочитанных произведениям
13	Урок доброты Рассказ Гайдара «Совесть»	Беседа, анализ прочитанного. Воспитывать у детей чувство дружбы и товарищества.
14	В.Осеева «Волшебное слово». Чтение и беседа по содержанию.	Беседа, анализ прочитанного. Дать знания о нравственных нормах поведения. Принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретных действий.
15	М. Горький «Воробышко»	Беседа. Игра. Учить выражать свое отношение к содержанию, понимать обратные выражения. Учить детей определять форму основных частей, самостоятельно находить вырезанные из бумаги части, складывать и наклеивать изображение птицы.
16	Б.С.Житков «О смелых и отважных людях	Беседа. Анализ ситуаций. Прививать детям навыки чтения по ролям. Учить грамотно книгой.
17	Необычайное путешествие по стране Вежливых слов	Беседа, игра. Формировать классный коллектив и прививать уважение ребят друг к другу.
18	Игровой практикум «Умей играть, умей дружить будет легче в мире жить»	Игровой практикум. Развивать умения слышать и слушать товарища, проявлять интерес к предложенным занятиям
19	Поэтический вечер Б. Заходера	Беседа, практикум. Познакомить с жизнью и творчеством писателя, формировать интерес к произведениям автора, развивать связную речь
20	Ситуативный практику «Спешите творить	Беседа, игра. Привить уважения к окружающим людям

	добро»	
21	Ролевая игра «Весёлое путешествие по Планете друзей»	Ролевая игра. Научить определять принципы (правила) жизнедеятельности в классном коллективе и коллективе вообще
22	Великий сказочник Андерсен	Беседа, практикум. Познакомить с жизнью и творчеством писателя, формировать интерес к произведениям автора, развивать связную речь
23	Беседа «Что мы дарим»	Беседа, практикум. Формировать экологически грамотное поведение, бережное отношение к природе. Научить детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю;
24	Весна - красна	Беседа, практикум. Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников. Способствовать формированию интереса детей к природе.
25	Аукцион вежливых слов	Беседа. Воспитывать уважение к старшим; повторить правила вежливости; развивать стремление быть внимательным к окружающим людям.
26	В гостях у дедушки Корнея	Беседа. Формировать у обучающихся правильное представление о здоровье, здоровом образе жизни. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих.
27	Беседа «Что такое добро и зло»	Беседа, игра. Дать знания об этических нормах поведения, чувств добра и сострадания, любви и милосердия; Мотивировать школьников на нравственные поступки и деяния.
28	Час вопросов и ответов «У меня зазвонил телефон»	Беседа, анализ ситуаций. Познакомить учащихся с правилами телефонного разговора
29	Правила хорошего тона за столом	Беседа. Познакомить с главными правилами столового этикета, учить их практическому применению. Развивать этические знания учащихся (вежливость – важное составляющее качество воспитанного человека)
30	День сюрпризов «Тропюю доброты и милосердия»	Беседа, игра. Научить детей бережно относиться к природе: развивать фантазию детей: показать, что каждый человек может и должен быть причастен к охране природы: показать детям, как сократить количества выбрасываемого мусора.
31	Беседа «У воспитанных ребят, все дела идут на лад»	Беседа. Расширить представления детей об этических нормах поведения, чувств добра и сострадания, любви и милосердия; Мотивировать школьников на нравственные поступки и деяния.
32	Сказки А.С.Пушкина	Беседа, практикум. Познакомить с жизнью и творчеством писателя, формировать интерес к произведениям автора, развивать связную речь
33	Круглый стол «Вежливость на каждый день»	Практикум. Обобщить полученные знания, полученные на занятиях
34	Изготовление шляпы из бумаги	Круглый стол. Обобщить полученные знания, полученные на занятиях в течении года.

Содержание программы 3 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятий. Задачи
1.	Мы - друзья	Беседа, игра. Где я отдыхал. Мои новые друзья.
2.	Распорядок дня	Беседа. Вспомнить режим дня школьника. Учить детей планировать свое время.
3.	Как себя вести ГПД (в классе, в столовой, на прогулке).	Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация. Закрепить правила поведения в школе, на прогулке, в столовой. Уяснить, что всякая деятельность (труд, учеба, игра и т.д.) потенциально опасны.
4.	Поговорим о дружбе	Игра. Сплочение детского коллектива. Воспитание доброты, отзывчивости. Развивать познавательную активность учащихся
5.	Выбираем безопасный маршрут в школу	Повторить знания учащихся о ПДД. Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города. Понимать причины дорожно-транспортных происшествий.
6.	ПДД «Будь внимателен на дорогах».	Учить детей быть внимательными на дороге. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.
7.	ПДД Осторожно! скользкая дорога	Закреплять знания по ПДД, учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки. Формировать навыки поведения на улице. Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц.
8.	Изучаем дорожные знаки.	Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Учиться понимать причины дорожно – транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.
9.	Будь осторожен с незнакомыми людьми.	Учить детей правильно вести себя на улице, предвидеть опасность среды обитания, защищать себя от мошенников. Принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретных действий.
10.	Если ты остался дома один. Личная безопасность дома. Правила поведения.	Повторить правила личной безопасности в доме, правила защиты в случае опасности.
11.	Взрывы и их причины.	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучить правилам безопасного обращения с пиротехническими, взрывчатыми веществами. Воспитывать чувство уверенности в своих действиях

		при возникновении ЧС.
12.	Умей пользоваться газом. Действия при обнаружении запаха газа.	Изучить правила пользования газовыми приборами в быту, дать понятие, насколько может быть опасен газ при неправильном с ним обращении.
13.	Огонь - не шутка.	Прививать детям навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность.
14.	Не играй со спичками	Обсудить причины возникновения пожара и их последствия. Изучить правила пожарной безопасности, познакомить со средствами пожаротушения.
15.	Если случился пожар.	Формировать умения по выходу из пожарных ситуаций. Активно участвовать в обсуждении предложенных на занятии проблем.
16.	Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности.	Учить правилам обращения с бытовыми приборами, с разными видами лекарственных препаратов, правилами безопасности использования лекарств.
17.	Оказания первой помощи пострадавшим.	Учить оказывать первую доврачебную помощь, принимать правильное решение.
18.	Будь осторожен на водоемах в осеннее и зимнее время года.	Изучить особенности зимнего водоема, возможные опасности, правила безопасного поведения; какие правила и меры безопасного поведения на льду учащиеся должны знать.
19.	ПДД	Учить детей быть внимательными на дороге. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.
20.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Познакомить детей с чрезвычайными ситуациями природного характера.
21.	Опасные природные явления	Обучить правилам поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья в условиях природы и быта во время природных явлений.
22.	Правила поведения с животными.	Познакомить с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. Формировать знания о правилах поведения с животными на улице. Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.
23.	Ориентирование. Что делать, если ты заблудился.	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде.
24.	Твои действия во время грозы.	Познакомить детей с природным явлением молний, правилами поведения во время грозы, развивать умение находить решение в сложных ситуациях, воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.
25.	Лекарственные травы.	Познакомить детей с разными видами лекарственных растений, об их пользе для человека. Расширить знания о лекарственных растениях, их применении, способах приготовления. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
26.	Ядовитые растения	Познакомить с опасными растениями. Учить правилам безопасного общения с неизвестными растениями.
27.	Знания о медицине	Формировать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях. Учить принимать правильное решение, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
28.	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах, обморожении.	Учить оказывать первую доврачебную помощь.
29.	Закрепление знаний и умений. Ролевые игры.	Актуализация знаний о здоровом образе жизни.
30.	Позаботься о природе.	Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять окружающую природу, чем мы можем помочь.
31.	Будь здоров.	Прививать детям желание быть здоровыми. Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни.
32.	Красная книга природы	Расширить представления детей об основных причинах сокращения численности животных, растений; познакомиться с мерами, необходимыми для их охраны; познакомить детей с Красной книгой природы; воспитывать бережное отношение к природе.
33.	Будь осторожен на дорогах	Закреплять знания детей об ОБЖ. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
34.	Будь осторожен на водоемах.	Изучить опасности при купании, ловушки в воде. Сформировать представление учащихся об особенностях состояния водоемов в разное время года; обеспечить усвоение правил безопасного поведения; сформировать навыки оказания само – и взаимопомощи терпящим бедствие.

Содержание программы 4 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятий. Задачи
1.	Давайте познакомимся	Беседа, игра. Знакомство. Знакомство детей с воспитателем и новыми одноклассниками.
2.	Режим дня школьника	Беседа. Поговорить о режиме дня школьника. Учить детей планировать свое время.
3.	Правила поведения в ГПД (в классе, в столовой, на прогулке).	Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация. Закрепить правила поведения в школе, на прогулке, в столовой. Уяснить, что всякая деятельность (труд, учеба, игра и т.д.) потенциально опасны.
4.	Игра «Давайте жить дружно»	Игра. Сплочение детского коллектива. Воспитание доброты, отзывчивости. Развивать познавательную активность учащихся
5.	Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.	Повторить знания учащихся о ПДД. Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города. Понимать причины дорожно-транспортных происшествий.
6.	Мы - пешеходы.	Учить детей быть внимательными на дороге. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.
7.	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	Закреплять знания по ПДД, учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки. Формировать навыки поведения на улице.
8.	О чем говорят дорожные знаки?	Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Учиться понимать причины дорожно – транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.
9.	Опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	Учить детей правильно вести себя на улице, предвидеть опасность среды обитания, защищать себя от мошенников. Принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретных действий.
10.	Личная безопасность дома. Правила поведения, если ты остался дома один.	Повторить правила личной безопасности в доме, правила защиты в случае опасности.
11.	Взрывы и их причины.	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучить правилам безопасного обращения с пиротехническими, взрывчатыми веществами. Воспитывать чувство уверенности в своих действиях при возникновении ЧС.
12.	Общие правила пользования газом. Действия при обнаружении запаха газа.	Изучить правила пользования газовыми приборами в быту, дать понятие, насколько может быть опасен газ при неправильном с ним обращении.
13.	Детские шалости с огнем и их последствия. Меры предосторожности с огнем.	Прививать детям навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность.
14.	Спички – это не игрушки!	Обсудить причины возникновения пожара и их последствия. Изучить правила пожарной безопасности, познакомить со средствами пожаротушения.
15.	Как действовать при возникновении пожара в школе, дома, в транспорте?	Формировать умения по выходу из пожарных ситуаций. Активно участвовать в обсуждении предложенных на занятии проблем.
16.	Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности.	Учить правилам обращения с бытовыми приборами, с разными видами лекарственных препаратов, правилами безопасности использования лекарств.
17.	Приемы оказания первой помощи пострадавшим.	Учить оказывать первую доврачебную помощь, принимать правильное решение.
18.	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осеннее и зимнее время года.	Изучить особенности зимнего водоема, возможные опасности, правила безопасного поведения; какие правила и меры безопасного поведения на льду учащиеся должны знать.
19.	Мы - пешеходы.	Учить детей быть внимательными на дороге. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.
20.	О молниях, змеях, собаках и прочем.	Познакомить детей с чрезвычайными ситуациями природного характера .
21.	Виды ветра (буря, вихрь, ураган, смерч, метель...)	Обучить правилам поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья в условиях природы и быта во время природных явлений.
22.	Братья наши меньшие. Безопасность при обращении с животными.	Познакомить с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. Формировать знания о правилах поведения с животными на улице. Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.
23.	Лес – как объект опасностей. Если ты заблудился - твои действия?	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде.
24.	Если ты попал в грозу – твои действия?	Познакомить детей с природным явлением молний, правилами поведения во время грозы, развивать умение находить решение в сложных ситуациях,

		воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.
25.	Лесная аптека. Лекарственные травы и ягоды.	Познакомить детей с разными видами лекарственных растений, об их пользе для человека. Расширить знания о лекарственных растениях, их применении, способах приготовления. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
26.	Растительный мир. Ядовитые грибы и ягоды.	Познакомить с опасными растениями. Учить правилам безопасного общения с неизвестными растениями.
27.	Оказание первой медицинской помощи.	Формировать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях. Учить принимать правильное решение, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
28.	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах, обморожении.	Учить оказывать первую доврачебную помощь.
29.	Закрепление знаний и умений. Ролевые игры.	Актуализация знаний о здоровом образе жизни.
30.	Об ухудшении экологической ситуации. Восстановление окружающей среды.	Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять окружающую природу, чем мы можем помочь.
31.	«Мир, в котором мы живём!» Конкурс рисунков на асфальте.	Прививать детям желание быть здоровыми. Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни.
32.	Красная книга природы	Расширить представления детей об основных причинах сокращения численности животных, растений; познакомиться с мерами, необходимыми для их охраны; познакомить детей с Красной книгой природы; воспитывать бережное отношение к природе.
33.	«Это нужно знать!» Конкурс плакатов.	Закреплять знания детей об ОБЖ. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
34.	Правила и меры поведения на водоёмах в летний и осенний периоды.	Изучить опасности при купании, ловушки в воде. Сформировать представление учащихся об особенностях состояния водоемов в разное время года; обеспечить усвоение правил безопасного поведения; сформировать навыки оказания само – и взаимопомощи терпящим бедствие.

Программа направления «В творческой мастерской»

Основные задачи направления: стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами художественной и трудовой деятельности; формирование творческого воображения; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка; развитие художественного вкуса воспитанников.

Содержание программы 1 класса (33 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1	Знакомство. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами.	Определение интересов, склонностей учащихся
2	Знакомство с играми, головоломками.	Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания. Работа с играми на совершенствование воображения. Задание по логическому раскрашиванию.
3	Картинки из засушенных листьев.	Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. Выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор (отвечать на вопрос «почему выбрал именно этот способ?»). Преобразовывать модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью.
4	Составление композиции из листьев.	
5	Составление композиции из цветущих растений. Ваза с цветами.	
6	Составление композиции из стебельков.	
7	Стрекоза (конструирование из природного материала).	
8	Поделки из шишек «Ёжик»	
9	Правила работы с пластилином. Инструктаж.	
10	Лепка фигурок животных из пластилина.	
11	Композиции из пластилина. Семейка грибов на поляне. Аквариумные рыбки. Рябинушка. Павлин.	Знать приемы рационального использования материала, приемы изготовления украшений из бумаги, основные способы соединения изделий. Уметь создавать изделия по собственному замыслу Проектировать изделие – создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные образы. Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета,
12	Новогодние игрушки из цветной бумаги. Фонарик	
13	Новогодние игрушки из бумаги. Нежная снежинка	
14	Новогодние игрушки из цветной бумаги. Гирлянда	

15	Новогодние игрушки из цветной бумаги. Новогодняя маска.	передавать в связном повествовании полученную информацию.
16	Поделки из бумаги. Открытка.	Знать приемы рационального использования материала. Уметь: разрезать бумагу по прямым линиям; Отбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
17	Зимний пейзаж из клея и соли	
18	Аппликация из салфетных жгутиков	
19	Из чего делают бумагу. Свойства бумаги. Инструктаж	
20	Поделки из бумаги. Цветы.	
21	Поделки из бумаги. Сказочная птица.	
22	Сувениры из цветной бумаги.	
23 - 24	Декоративное панно.	
25 - 26	Мозаика из кусочков бумаги.	
27 - 28	Аппликация из стружек.	
29	Аппликация из гофрированного картона.	Знать: - что такое оригами. Уметь: изготавливать квадрат из прямоугольника <i>Подбирать</i> информацию из различных источников. Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.
30	Изготовление игрушек (медведя) с подвижными деталями из картона и цветной бумаги.	
31	Знакомство с техникой оригами.	
32	Плавающие модели. Парусник	
33	Композиции. Тюльпан.	

Содержание программы 2 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1	Игра «Исключи лишнее слово»	Беседа. Игра. Исследование способности к классификации и анализу.
2	Игра «Что здесь не так» Викторина «Хочу все знать»	Беседа. Игра. Создать условия для поисковой деятельности.
3	Творческая игра «Путаница»	Беседа. Игра. Развить наблюдательность, внимание, сосредоточить мышление, коммуникативные навыки.
4	Интел.игра «Самый умный»	Беседа. Игра. Развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности, скорости реакции в принятии решений.
5	«Что такое? Кто такой»	Беседа. Игра. Получение новых знаний.
6	09.10 «Выглянуло солнышко» Развив.занятие	Беседа. Закреплять умение детей сравнивать предметы по количеству, закрепить знание детей о цвете, закреплять умения классифицировать предметы по цвету, приобщать детей к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.
7	«Так ли это?» познават.игра	Беседа. Игра. Развитие логики у детей.
8	Твор.игра «Кто больше трудится»	Беседа. Игра. Развитие у детей трудолюбия.
9	Презентации «Труд наших родных»	Беседа. Привлечь внимание детей к традиционному, народному отношению к труду, повлиять на ценностно-мотивационные ориентации учащихся.
10	Занятие «Для тех кто любит потруднее» математика	Беседа. Развитие логики у детей.
11	Уход за комнатными растениями.	Беседа. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.
12	«Слова «наоборот»	Беседа. Игра. Учить детей использовать слова противоположный по смыслу.
13	Творческая игра «Ошибочка»	Беседа. Игра. Научить детей защищаться от психологического нападения.
14	Геометрическая игротека	Беседа. Игра. Развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств, расширение перспектив познавательной деятельности, поддержание у детей инициативы, сообразительности, оценочного и критического отношения к миру.
15	Откуда к нам пришел Новый год.	Беседа. Расширить представление детей о том, как празднуют Новый год в разных странах.
16	Игровое занятие «Загадай слово»	Беседа. Игра. Развитие у детей логического мышления.
17	Упражнение «Добавь четвёртое слово»	Игра. Развитие у детей логического мышления.
18	Развивающее занятие «Я расту»	Беседа. Познакомить детей с тем, что человек растет, и проходит разные этапы развития.
19	Игра «угадай по описанию»	Игра. Развивать воображение.
20	«Колечко красоты»	Беседа. Уточнить представления детей о внешней и внутренней красоте человека, формировать умение видеть в человеке лучшие его стороны.
21	Творческая игра «Слово заблудилось»	Игра. Учить детей самостоятельно составлять небылицы, активизировать речь детей.
22	Великие проказники Буратино	Беседа. Обогащение словарного запаса.
23	Развив. Занятие «Давайте друзья потолкуем	Беседа. Воспитание любви, уважения, заботы, чуткости к маме; формирование

	о маме»	системы нравственных ценностей учащихся.
24	Твор.игры «Страшилки»	Игра. Развитие воображения.
25	Развив.занятие «Всякая всячина»	Беседа. Развитие творческого мышления учащихся.
26	Придумываем окончание сказки	Беседа. Развивать творческое воображение; способствовать развитию мышления; воспитывать умение сопереживать, желание прийти на помощь.
27	Праздник «Смеяться право не грешно	Игра. Развитие духовно-нравственных качеств личности; привитие уважения к культуре поведения; формирование коллектива группы; формирование коммуникативных навыков; овладение этикой поведения; развитие чувства юмора; умение уместно использовать шутки и смех.
28	Развив. занятие «Все не так»	Беседа. Научить анализировать.
29	Развив.занятие «Отправляемся в путешествие»	Беседа. Закрепить знание детей об окружающем мире.
30	Развив. Занятие не надо больше сориться	Беседа. Познакомить детей с некоторыми способами выхода из конфликтных ситуаций.
31	Развивающее занятие «Изучаем самих себя»	Беседа. Изучение своего внутреннего мира.
32	«Поиграем? Поиграем!»	Игра. Сформировать у ребенка уверенность в своих силах, помочь ему освоится в большом взрослом мире.
33	«На пороге лета» Развив.занятие	Беседа. Учить детей видеть и слышать, пытливно вглядываться в мир.
34	Вот и лето пришло.	Беседа. Закреплять у детей знания о лете как времени года, способствовать формированию двигательной активности, развивать творческие способности; развивать навыки совместной деятельности.

Содержание программы 3 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятий. Задачи
1.	Краски осени	Беседа. Краски осени. Формировать умение смешивать краски. Развивать у учащихся навык учебного сотрудничества.
2.	Конкурс рисунков.	Конкурс рисунков. Актуализировать знания детей о цвете и тоне. Закрепить умение смешивать краски. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.
3.	Лепка	Творчество. Обучить работе с пластилином, воспитать трудолюбие и умение.
4.	Осенний пейзаж	Конкурс рисунков. Закрепить умение рисовать деревья, передавать красоту осенней природы
5.	Ковер из осенних листьев	Конкурс рисунков. Познакомить детей с техникой «набрызгивание» и «печатание»
6.	Теремок	Беседа. Познакомить с творчеством художников – иллюстраторов (А.Елисеева, Е.Рогачева, Е.Чарушина). Учить замечать характерные особенности героев. Закрепить умение рисовать дома.
7.	Рисуем любимое животное	Викторина. Воспитывать любовь к животным. Учить передавать в рисунке характерные особенности животных.
8.	Работа с природным материалом	Минутка творчества. Научить детей изготавливать аппликацию с помощью природных материалов. Способствовать развитию фантазии и изобретательности.
9.	Мое настроение в цвете.	Конкурс рисунков. Учить детей передавать свое настроение с помощью цвета.
10.	Оригами	Поделки. Научить детей делать складные игрушки из бумаги.
11.	Плетение из бумаги	Поделки. Познакомить с техникой плетения из бумаги, Развивать творческие способности, оригинальность, внимание.
12.	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Воспитание уважения и любви к женщинам, внимания, заботливости к своим мамам. Развитие творческих способностей детей.
13.	Порисуем	Конкурс рисунков. Развивать творческую самостоятельность. Способствовать формированию эстетического отношения к действительности и интереса к искусству.
14.	Составление узоров	Конкурс узоров. Учить детей видеть красоту народного быта. Учить создавать узор на полосе, чередовать два цвета.
15.	Новогодние поделки из бумаги	Поделки из бумаги. Научить детей делать новогодние игрушки из цветной бумаги. Приучить детей к алгоритму трудовой деятельности. Воспитывать самостоятельность.
16.	Изготовление Новогодних открыток	Конкурс открыток. Учить детей делать поздравительную открытку. Развивать творческий потенциал ребенка.
17.	Новогоднее оформление кабинета	Воспитывать у детей бережное отношение к природе, научить наряжать елку к празднику, закреплять умение считать, читать, развивать логическое мышление
18.	Лепим из пластилина животных	Лепка. Научить детей составлять композицию из пластилина (жутиков). Развивать творческие способности, оригинальность.
19.	Лепим рыбок	Шуточные конкурсы. Учить детей изображать рыбок. Расширять кругозор. Познакомить с многообразием аквариумных рыбок.
20.	Аппликация из бумаги	Работа с бумагой. Развивать творческие способности, оригинальность, внимание.
21.	Виды росписи	Беседа. Увидеть красоту народного быта. Познакомить с выполнением геометрического и растительного орнамента

22.	Открытка для мамы	Поделки. Развивать творческое воображение. Закрепить навыки работы с цветной бумагой
23.	Создание орнамента	Беседа. Увидеть красоту народного быта. Учить создавать орнамент в прямоугольной форме.
24.	Работа с пластилином	Лепка. Учить различным приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.
25.	Роспись пасхального яйца	Лепка. Развивать творческие способности. Научить работать со скорлупой.
26.	Рисуем космическое небо	Беседа. Расширять кругозор, знания детей о космосе. Учить тонировать бумагу разными способами: вливая цвет в цвет и набрызгивание.
27.	Роспись русских матрешек	Беседа. Расширять кругозор. Познакомить с видом росписи матрешек. Развивать творческие способности.
28.	Изготовление цветов из бумаги	Поделки. Познакомить детей с крепированной бумагой. Развивать умение работать с данной бумагой.
29.	Краски весны.	Конкурс рисунков. Развивать творческое воображение. Закрепить навыки смешивания красок.
30.	Мы за мир	Беседа. Воспитывать чувство патриотизма. Развивать способность, с помощью карандаша, изображать тематические картины.
31.	Собираем пазлы	Выкладываем пазлы. Воспитываем аккуратность и усидчивость.
32.	Конкурс рисунков	Конкурс рисунков. Развивать творческое воображение. Закрепить навыки смешивания красок.
33.	Рисунки на асфальте.	Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей; создание среды творческого общения среди участников конкурса; выявление и поддержка творчески одаренных детей; формирование и воспитание художественного вкуса.
34.	Рисуем лето	Рисование пальчиками. Научить передавать свое настроение с помощью красок. Развивать фантазию и самостоятельность.

Содержание программы 4 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1.	Мир красок. Радуга	Беседа. Познакомить детей с основными цветами спектра. Развивать у учащихся навыки учебного сотрудничества.
2.	Хоровод красок	Конкурс рисунков. Актуализировать знания детей о цвете и тоне. Закрепить умение смешивать краски. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.
3.	Урок пластики	Минутка творчества. Обучить работе с пластилином, воспитать трудолюбие и умение.
4.	Осенний лес	Конкурс рисунков. Закрепить умение рисовать деревья, передавать красоту осенней природы
5.	Ковер из осенних листьев	Конкурс рисунков. Познакомить детей с техникой «набрызгивание» и «печатание»
6.	Теремок	Беседа. Познакомить с творчеством художников – иллюстраторов (А.Елисеева, Е.Рогачева, Е.Чарушина). Учить замечать характерные особенности героев. Закрепить умение рисовать дома.
7.	Любимое животное	Викторина. Воспитывать любовь к животным. Учить передавать в рисунке характерные особенности животных.
8.	Природа -матушка	Минутка творчества. Научить детей изготавливать аппликацию с помощью природных материалов. Способствовать развитию фантазии и изобретательности.
9.	Мое настроение в цвете.	Конкурс рисунков. Учить детей передавать свое настроение с помощью цвета.
10.	Чудо - бумага	Поделки. Научить детей делать складные игрушки из бумаги.
11.	Бумажная сказка	Поделки. Познакомить с техникой плетения из бумаги, Развивать творческие способности, оригинальность, внимание.
12.	Разговор о маме	Воспитание уважения и любви к женщинам, внимания, заботливости к своим мамам. Развитие творческих способностей детей.
13.	Праздник красок	Конкурс рисунков. Развивать творческую самостоятельность. Способствовать формированию эстетического отношения к действительности и интереса к искусству.
14.	Праздничное полотенце	Конкурс узоров. Учить детей видеть красоту народного быта. Учить создавать узор на полосе, чередовать два цвета.
15.	Готовимся к празднику	Поделки из бумаги. Научить детей делать новогодние игрушки из цветной бумаги. Приучить детей к алгоритму трудовой деятельности. Воспитывать самостоятельность.
16.	В гости к деду морозу.	Конкурс открыток. Учить детей делать поздравительную открытку. Развивать творческий потенциал ребенка.
17.	Нарядим елку сами	Воспитывать у детей бережное отношение к природе, научить наряжать елку к празднику, закреплять умение считать, читать, развивать логическое мышление
18.	Чудо жгутик	Лепка. Научить детей составлять композицию из пластилина (жгутиков). Развивать творческие способности, оригинальность.

19.	Золотая рыбка	Шуточные конкурсы. Учить детей изображать рыбок. Расширять кругозор. Познакомить с многообразием аквариумных рыбок.
20.	Бабочка	Работа с бумагой. Научить гофрировать бумагу и делать из нее бабочку. Развивать творческие способности, оригинальность, внимание.
21.	Декор посуды	Беседа. Увидеть красоту народного быта. Познакомить с выполнением геометрического и растительного орнамента
22.	Подарок маме	Поделки. Развивать творческое воображение. Закрепить навыки работы с цветной бумагой
23.	Фартучек для мамы	Беседа. Увидеть красоту народного быта. Учить создавать орнамент в прямоугольной форме.
24.	Рисунок пластилином	Лепка. Учить различным приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.
25.	Пасхальное яйцо	Лепка. Развивать творческие способности. Научить работать со скорлупой.
26.	Космос	Беседа. Расширять кругозор, знания детей о космосе. Учить тонировать бумагу разными способами: вливая цвет в цвет и набрызгивание.
27.	Русская матрешка	Беседа. Расширять кругозор. Познакомить с видом росписи матрешек. Развивать творческие способности.
28.	Цветы	Поделки. Познакомить детей с крепированной бумагой. Развивать умение работать с данной бумагой.
29.	Краски весны.	Конкурс рисунков. Развивать творческое воображение. Закрепить навыки смешивания красок.
30.	Мир без войны	Беседа. Воспитывать чувство патриотизма. Развивать способность, с помощью карандаша, изображать тематические картины.
31.	Волшебная мозаика	Учить выкладывать мозаику. Воспитывать аккуратность и усидчивость.
32.	Радуга красок	Конкурс рисунков. Развивать творческое воображение. Закрепить навыки смешивания красок.
33.	«Возможности в простом» рисунки на асфальте.	Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей; создание среды творческого общения среди участников конкурса; выявление и поддержка творчески одаренных детей; формирование и воспитание художественного вкуса.
34.	Здравствуй - лето	Рисование пальчиками. Научить передавать свое настроение с помощью красок. Развивать фантазию и самостоятельность.

Программа направления «Хочу все знать»

Основные задачи направления: формирование интереса к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально- ориентированного воспитания младших школьников; воспитание нравственных норм межличностных отношений младших школьников.

Экологическое образование детей

посредством раскрытия творческих возможностей школьников; пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

Содержание программы 1 класса (33 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1	Вводное занятие. Тест способностей	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.
2	Литературная викторина.	Каждое занятие начинается с разминки, а затем выполняются задания. Данное занятие посвящено литературным произведениям. Назвать авторов, объяснить название произведения и др.
3-4	Сказка.	По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок.
5-6	В мире слов.	Найти общее определение, скажи по-другому, с каким предметом ассоциируется, подбери подходящее по смыслу слово. Творческая работа: составление загадок.
7-8	Растения.	Найди логическую связь и скажи одним словом. Объясни название растения. Упражнения на развитие памяти. По признаку назвать растение.
9	Овощи. Фрукты. Ягоды.	Закончи рифму. Объедини слова в пары, объясни выбор. По признакам назови предмет. Творческая работа: опиши предмет.
10-11	Логические задачи.	Упражнения на развитие логической связи и мышления. Компьютерные игры.
12-13	Явления природы.	Ассоциативные цепочки. Разгадывание загадок. Упражнения на развитие внимания. Творческая работа: продолжи песенку.
14-15	Животный мир.	Назови одним словом группу предметов. Раздели по признаку. Кто где живет. Практическая работа: составь цепочку слов, чтобы последняя буква предыдущего слова являлась первой последующего.
16-17	Домашние животные.	Упражнения на развитие логического мышления. Слуховая зарядка. Творческая работа: разгадывание загадок.
18-	Птицы.	Ассоциативная связь. Развитие образного мышления, творческих способностей.

19		Творческая работа: лепка птиц.
20-21	Урок творчества.	Проектная работа: составление игр.
22-23	Человек и его дело.	Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои рассуждения. Произведения о профессиях. Найдите связь между словами.
24	Семья.	Решение простых логических задач. Разложи картинки по порядку и составь рассказ. Развитие творческих способностей. Проектная работа совместно с родителями: моя семья
25	Мир предметов и вещей.	Развитие речи. Подбери подходящие по смыслу слова. Назови предметы, которые обладают определенными свойствами. Разработка в Приложении
26	Вещи вокруг нас.	Назови одним словом. Предмет из предмета, путем удаления составной части. Практическая работа: ассоциации.
27	Конкурс эрудитов.	Назови одним словом. Предмет из предмета, путем удаления составной части. Практическая работа: ассоциации.
28	Игра. Спорт.	Кто есть кто? Подбери пару. Практическая работа: разучивание новых игр.
29	Транспорт.	Какой бывает транспорт?
30	Родной край.	Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.
31	Разноцветный мир.	Знакомство с цветами: вишневый, салатный, ореховый, васильковый и др. творческая работа: волшебные кляксы.
32	Количество и счет. Величина.	Развитие внимания и памяти. Математические задачки. Компьютерные игры.
33	Итоговое занятие. Тест достижений.	Подвести итоги кружка. Чему научились? Что умеем? Что понравилось? и т.д.

Содержание программы 2 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1	Игр. Практикум «На полянке мы гуляем и природу охраняем»	Игра. Воспитание любви к окружающему миру.
2	Развивающее занятие «О рыбалке»	Беседа. Изучить литературу и источники информации по теме исследования.
3	Клуб любителей природы	Беседа. Сформировать представление детей о том, что человек, как часть природы, развивать экологический взгляд на мир; помочь каждому ребенку приобрести четкие представления о нормах и правилах поведения в природе.
4	Прогулка-экскурсия «Осенний наряд природы»	Экскурсия. Развивать умения видеть и чувствовать красоту родной русской природы.
5	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Беседа. Способствовать формированию умений работать с природным материалом.
6	Познав.развив.занятие «Гав, мяу шоу»	Игра. Упражнять в умении.
7	Юморист.конкурс «Эти забавные животные»	Беседа. Развивать познавательную активность детей, творческое воображение и коммуникативное общение в процессе игры.
8	Лекарственные растения	Беседа. Уточнить и расширить знание детей о лекарственных растениях.
9	Викторина «Сохраним удивительный мир природы»	Игра. Расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру.
10	Игровая программа «Цветы радость жизни»	Игра. Создать условия для изучения особенностей декоративных растений, познакомиться с разнообразием декоративных цветов, с цветовой гаммой их окраски со знанием цветов в жизни человека.
11	Работа с пластилином »Цветик-семицветик».	Круглый стол. Закрепить и уточнить знания детей цветов спектра.
12	Викторина «Какое значение имеют животные и растения в природе»	Игра. Выяснить какое значение имеют животные в природе и жизни человека.
13	Беседа-диалог «Весёлый мир природы»	Беседа. Формирование умений работы в команде, закрепление знаний, развитие творческой активности.
14	Всемирный день медведя	Беседа. Познакомить детей с полярным белым медведем, дать представление о жизни и повадках медведя, развивать внимание, речь и желание узнать больше об этих животных.
15	Викторина «Загадки зимы»	Игра. Научить детей отгадывать загадки на зимнюю тематику, закреплять знания детей о признаках зимы, зимних забавах.
16	Экологический клуб «Путешествие снежинки»	Беседа. Расширять представления детей о жизни хвойных лиственных деревьев зимой.
17	Акция «Кормушка»	Круглый стол. Развивать знания о зимующих птицах, формировать умение оказывать помощь зимующим птицам в трудный для их жизни период.
18	Уход за комнатными растениями	Беседа. Познакомить детей с комнатными растениями.
19	Беседа «Животные, которых мы приручили»	Беседа. Воспитывать у детей доброе отношение к домашним питомцам и бродячим животным.
20	Беседа «Птицы синоптики»	Беседа. Изучить литературу о «природных синоптиках».
21	Беседа «Тайны подводного царства».	Беседа. Закреплять графические умения и навыки при работе с восковыми мелками и акварелью.
22	Международный день китов	Беседа. Познакомить с жизнью китов.
23	Викторина «Красная книга животных»	Игра. Узнать об исчезающих видах животных на территории России.
24	День тайского слона	Беседа. Познакомить с жизнью тайского слона.
25	Виртуальная прогулка по лесу «Веселье на полянке»	Беседа. Воспитывать любовь к окружающему миру потребность в сохранении экологического равновесия в природе.

26	Познават-игров.программа «День живой воды»	Игра. Привлечение внимания детей к бесцветности.
27	«Экология в загадках»	Беседа. Воспитывать гуманную, социально активную, творческую личность, способную понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.
28	«Охранять природу значит любить свою Родину»	Беседа. Способствовать воспитанию любви к родной природе; пополнять знания по экологии.
29	Путешествие по природным зонам нашей Родины	Беседа. Проверить знания учащихся по естествознанию; развивать сообразительность, память, логическое мышление учащихся.
30-31	Карнавал улиток	Игра. Развитие коммуникативных навыков.
32	Игровая программа «Кто. Где живет»	Игра. Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы; расширять словарный запас.
33	Игровая программа «экологический светофор»	Игра. Воспитывать навыки экологически ориентированной деятельности; обучать правилам поведения в природе и повседневной жизни; закрепить умение оценивать результаты взаимодействия людей с природой.
34	Беседа «Скоро каникулы».	

Содержание программы 3 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятий. Задачи
1.	Я – ученик.	Беседа. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия со школой, учителем, одноклассниками. Разъяснить учащимся, для чего ходят в школу.
2.	Правила поведения в школе	Беседа. Познакомить детей с правилами поведения в школе. Формировать представление о школьной дисциплине.
3.	Уход за комнатными растениями	Расширять представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними. Вызвать интерес и желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса и школы.
4.	Беседа на экологическую тему	Формировать представления детей о науке экологии. Учить бережному отношению к окружающему миру.
5.	Осенняя фантазия	Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала. Воспитывать бережное отношение к природе.
6.	Поговорим об осени!	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах. Развивать описательную функцию речи, активизация словаря.
7.	Чем полезны овощи и фрукты.	Беседа. Учить детей осознанно относиться к своему здоровью. Воспитывать потребность, быть здоровым. Акцентировать внимание на продуктах в которых содержатся полезные вещества.
8.	Наши меньшие братья	Посещение музея. Познавательная беседа, игры. Расширить знания детей о дикой природе, о повадках и жизни зверей. Узнать новые интересные факты.
9.	Поговорим о профессиях	Беседа. Подвести учащихся к пониманию роли рук человека в жизни. Воспитывать уважительное отношения к людям труда.
10.	Вежливые слова	Беседа. Обсудить с детьми, какую роль играют эти слова в жизни людей, как и зачем их используют в жизни.
11.	Добро и зло	Игры. Развить представление учащихся о добре и зле. Воспитать стремление делать добрые дела.
12.	Поможем зимующим птицам	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, отрицательной оценки (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу, умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.
13.	Братья наши меньшие.	Беседа. Игра. Уточнить и расширить представление о кошке и собаке, как о домашних животных и друзьях человека. Развивать речь, мышление, воспитывать интерес к животным.
14.	История новогоднего праздника.	Беседа. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.
15.	Лепим снежную бабу	Наблюдения-практикум. Выявить и расширить представление детей о свойствах снега. Развить речь, мышление, воображение. Воспитывать интерес к неживой природе.
16.	Письмо Деду Морозу.	Закреплять умение читать. Писать, научить детей вырезать красивые снежинки, приучать соблюдать правила игры.
17.	Конкурс загадок об экзотических животных	Конкурс загадок. Развивать интерес к экзотическим животным, желание больше о них узнать. Воспитывать доброе и отзывчивое отношение к ним. Дать сведения о зоопарках и заповедниках.
18.	Поговорим об истории(23 февраля)	Беседа. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.
19.	Поговорим об истории (Женский день 8 марта.)	Беседа. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.
20.	В гости к нам идет Весна.	Наблюдения, беседы. Понаблюдать за весенними изменениями в живой и неживой природе. Расширить и углубить знания об объектах природы. Воспитывать в детях эстетические чувства.
21.	Мой город	Развивать интерес к истории родного края, национальной культуре, гордость за свой родной край.
22.	Я берегу природу	Игра. Расширить знания детей о праве на отдых, об обязанностях. Учить бережно

		относиться к природе.
23.	«День космонавтики»	Викторина. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к героям нашей страны.
24.	О Пасхе	Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.
25.	Лекарственные растения	Беседа. Познакомить детей с лекарственными растениями, о правилах их сбора.
26.	Поговорим о Дне Победы	Познакомить детей с историей праздника. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к героям нашей страны.
27.	Доброе и зло. Беседа	Игра. Развить представление учащихся о добре и зле. Воспитать стремление делать добрые дела.
28.	Лекарственные растения	Познакомить детей с лекарственными растениями; дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.
29.	Все профессии нужны	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к хлебу как к жизненно-важной ценности.
30.	Все профессии нужны	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека. Дать понятие о важности в современной жизни науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности.
31.	Растительный мир родного края.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам „общения” с неизвестными представителями растительного мира.
32.	Уход за комнатными растениями.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, необходимых факторов роста растений, активизация словаря. Воспитание трудолюбия, стремление и умение делать полезные дела для других людей своими руками, проявлять настойчивость в работе, умение доводить начатое дело до конца, соблюдение порядка на рабочем месте, умение работать в коллективе.
33.	Художественное конструирование с использованием природного материала. Цветущая лужайка.	Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.
34.	Экскурсия	Экскурсия. Понаблюдать за летними изменениями в живой и неживой природе. Расширить и углубить знания об объектах природы. Воспитывать в детях эстетические чувства.

Содержание программы 4 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1.	Я – ученик школы ГБОУ СОШ №323	Беседа. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия со школой, учителем, одноклассниками.
2.	Правила поведения в школе	Беседа. Напомнить детям правила поведения в школе. Формировать представление о школьной дисциплине.
3.	Зеленый дом.	Расширять представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними. Вызвать интерес и желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса и школы.
4.	Их надо охранять.	Формировать представления детей о науке экологии. Учить бережному отношению к окружающему миру.
5.	Поделки из природного материала.	Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала. Воспитывать бережное отношение к природе.
6.	Вот и осень пришла!	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах. Развивать описательную функцию речи, активизация словаря.
7.	Витаминная семья	Беседа. Учить детей осознанно относиться к своему здоровью. Воспитывать потребность, быть здоровым. Акцентировать внимание на продуктах в которых содержатся полезные вещества.
8.	Ребятам о зверятах	Посещение музея. Познавательная беседа, игры. Расширить знания детей о дикой природе, о повадках и жизни зверей. Узнать новые интересные факты.
9.	Руки человека	Беседа. Подвести учащихся к пониманию роли рук человека в жизни. Воспитывать уважительное отношения к людям труда.
10.	Волшебные слова – мои друзья!	Беседа Обсудить с детьми, какую роль играют эти слова в жизни людей, как и зачем их используют в жизни.
11.	Доброе слово	Игры. Развить представление учащихся о добре и зле. Воспитать стремление делать добрые дела.
12.	Как зимуют домашние и дикие животные? Презентация.	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, отрицательной оценки (на

	Акция «Поможем зимующим птицам».	основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу, умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.
13.	Мы и домашние животные	Беседа. Игра. Уточнить и расширить представление о кошке и собаке, как о домашних животных и друзьях человека. Развивать речь, мышление, воспитывать интерес к животным.
14.	История Нового года	Беседа. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.
15.	Снеговик	Наблюдения-практикум. Выявить и расширить представление детей о свойствах снега. Развить речь, мышление, воображение. Воспитывать интерес к неживой природе.
16.	Письмо Снегурочке. Изготовление снежинок	Закреплять умение читать. Писать, научить детей вырезать красивые снежинки, приучать соблюдать правила игры.
17.	Экзотические животные	Конкурс загадок. Развивать интерес к экзотическим животным, желание больше о них узнать. Воспитывать доброе и отзывчивое отношение к ним. Дать сведения о зоопарках и заповедниках.
18.	История праздника. День защитника Отечества.	Беседа. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.
19.	История праздника. Женский день 8 марта.	Беседа. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.
20.	Весна -красна	Наблюдения, беседы. Понаблюдать за весенними изменениями в живой и неживой природе. Расширить и углубить знания об объектах природы. Воспитывать в детях эстетические чувства.
21.	Мой край	Посещение музея. Развивать интерес к истории родного края, национальной культуре, гордость за свой родной край.
22.	В лес пускают без билета	Игра. Расширить знания детей о праве на отдых, об обязанностях. Учить бережно относиться к природе.
23.	История праздника «День космонавтики»	Викторина. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к героям нашей страны.
24.	История праздника. Пасха	Беседа с настоятелем церкви. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.
25.	Растения лечат	Беседа. Познакомить детей с лекарственными растениями, о правилах их сбора.
26.	История праздника. День Победы	Посещение школьного музея. Познакомить детей с историей праздника. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к героям нашей страны.
27.	Доброе слово	Игра. Развить представление учащихся о добре и зле. Воспитать стремление делать добрые дела.
28.	Растения лечат	Познакомить детей с лекарственными растениями; дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.
29.	Хлеб – всему голова.	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к хлебу как к жизненно-важной ценности.
30.	«Золотые» руки.	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека. Дать понятие о важности в современной жизни науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности.
31.	Растительный мир родного края. Ядовитые травы и грибы.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам „общения” с неизвестными представителями растительного мира.
32.	Что нужно растению для роста? Уход за комнатными растениями. Практическое занятие.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, необходимых факторов роста растений, активизация словаря. Воспитание трудолюбия, стремление и умение делать полезные дела для других людей своими руками, проявлять настойчивость в работе, умение доводить начатое дело до конца, соблюдение порядка на рабочем месте, умение работать в коллективе.
33.	Цветущая лужайка. Художественное конструирование с использованием природного материала.	Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.
34.	Лето.	Экскурсия. Понаблюдать за летними изменениями в живой и неживой природе. Расширить и углубить знания об объектах природы. Воспитывать в детях эстетические чувства.

Программа направления «Гражданин, нравственность»

Основные задачи направления: формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье; развитие элементарных представлений о структуре и функциях тела; обогащение словарного запаса ребенка терминами из области анатомии и физиологии человека.

Содержание программы 1 класса (33 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	Выявление читательских интересов и предпочтений. Знакомство с памяткой «Как работать с книгой», правилами работы в «Творческой тетради». Викторина по сказкам. Иллюстрация к любимой сказке.
2	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Слушание, просмотр м/ф, рассказывание сказки, раскрашивание героев сказки, лепка колобка
3	Русская народная сказка «Теремок»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
4	Русская народная сказка «Волк и лиса»	Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов.
5	Русская народная сказка «Кот и петух»	Хоровое проговаривание песенок, приговорок. Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок.
6	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Выполнение заданий в рабочей тетради. Просмотр м/ф.
7	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
8	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
9	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
10	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
11	Русская народная сказка «Три медведя»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
12	Русская народная сказка «Каша из топора»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
13	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Слушание, рассказывание. Хоровое проговаривание приговорок. Разыгрывание диалогов. Выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
14	Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
15, 16	Русская народная сказка «По щучьему велению»	Слушание. Хоровое проговаривание приговорок. Разыгрывание диалогов. Выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
17	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание, чтение и рассматривание книги. Пересказ сказки от имени Иванушки. Иллюстрирование сказки. Выполнение заданий в рабочей тетради.
18, 19	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Слушание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
20 - 21	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
22 - 23	Русская народная сказка «Иван-крестьянский сын и Чудо Юдо»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради.
24	В Сутеев «Под грибом»	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради.
25, 26	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, чтение и рассматривание книги. Разучивание волшебной песенки. Рисование цветика - семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка. Выполнение заданий в рабочей тетради.
27	Григорий Остер «Зарядка для хвоста»	Слушание, чтение и рассматривание книги. Придумать своё название сказки. Пересказ сказки от имени обезьянки. Выполнение заданий в рабочей тетради.
28-29	В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Слушание, чтение и просмотр мультфильма. Выполнение заданий в рабочей тетради.
30-31	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Слушание, чтение и рассматривание книги. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление картинного плана и раскрашивание героев сказки.
32	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Фестиваль творческих проектов детей «Сказка собственного сочинения». Презентация книжек-малышек со сказками, придуманными обучающимися.
33	Заключительное занятие «Мои читательские умения»	Игра-викторина по прочитанным произведениям. Подведение итогов конкурса «Лучший читатель». Вручение дипломов и свидетельств по итогам работы за год.

Содержание программы 2 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1	Рисуем на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир»	Круглый стол. Учить устанавливать связи между состоянием растений, животных, насекомых и окружающей среды.
2	Не пустим пожар в дом	Беседа. Дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с правилами поведения при пожаре.
3	Панно «Все цветы для Вас»	Беседа. Закрепление знаний о цветах.

4	Если ты дома один	Беседа. Воспитывать у детей чувство самостоятельности.
5	« В стране дорожной грамотности»	Беседа. Повторить правила дорожного движения.
6	Апплик.из листьев «Кошка- божество Египта»	Круглый стол. Познакомить детей с Богами Египта.
7	Поделки из травы «Гирлянда из травяных шариков»	Круглый стол. Обучение работе в команде.
8	Составление рассказа «Мой папа самый лучший»	Беседа. Укреплять взаимодействие с семьей.
9	Мы художники – «В семье единой»	Круглый стол. Обучение навыкам рисования.
10	Поделки из природного материала «Ягодная поляна»	Круглый стол. Обучение командной работе.
11	Изготовление поделок ко Дню матери Подарки мамам»	Круглый стол. Обучение командной работе, укреплять взаимодействие с семьей.
12	Поделки из сухой травы «Новогодний венок»	Круглый стол. Обучение командной работе.
13	Гирлянда «Елочки, цветы, гармошка»	Беседа. Вызвать интерес к зимней тематике, побуждать к декоративному оформлению созданного образа, развивать мелкую моторику рук.
14	Новогодние поделки-игрушки «Клубничка, колокольчик, кот»	Круглый стол. Обучение работе в команде.
15	Аппликация кукла БЕРЕГИНЯ	Круглый стол. Обучение командной работе.
16	Игры с мыльными пузырями	Игра. Учить детей приему изготовления мыльных пузырей.
17	Коллективный проект «Улицы моего города»	Круглый стол. Обучение командной работе.
18	Изготовление поделок из шишек «В гостях у сосновика»	Круглый стол. Расширять представления о лесе.
19	Аппликация из крупы «Матрешка»	Круглый стол. Обучение работе в команде.
20	Панно «Зимushка-зима»	Беседа. Активизировать знания о зиме.
21	Открытка своими руками	Круглый стол. Обучение командной работе.
22	Открытка с сюрпризом «Цветок»	Круглый стол. Обучение командной работе.
23-24	Лепка «Кукла барыня»	Круглый стол. Обучение командной работе.
25	Рисование книжное обозрение «Яркие узоры»	Беседа. Воспитание любви к декоративно-прикладному искусству.
26	Лепка жаворонок	Круглый стол. Обучение командной работе.
27	Аппликация «Пасхальное яйцо»	Круглый стол. Обучение командной работе.
28	Беседа «Как ухаживать за комнатными растениями»	Беседа. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.
29	Коллективный проект «Наш флот»	Круглый стол. Обучение командной работе.
30	Сюжетно-ролевые экономические игры	Игра. Обучение коммуникативным навыкам.
31	Рассказы «Орден в моем доме»	Беседа. Познакомить учащихся с орденами и медалями ВОВ.
32	Книжки на больница «Живи книга»	Беседа. Воспитание у учащихся бережного отношения к учебной и художественной книге.
33	Презентации учебных и творческих достижений	Беседа. Выявить сущность творческих способностей школьников.
34	Инструктаж по ТБ на каникулах.	Беседа. Ознакомить с правилами поведения на каникулах.

Содержание программы 3 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятий. Задачи
1.	Поиграем	Игра. Ознакомить детей с новыми играми. Обучить действовать по правилам игры, слаженно, дружно.
2.	Личная гигиена	Беседа. Познакомить детей со школьным медицинским кабинетом, его работниками; повторить необходимые школьникам правила личной гигиены.
3.	Беседа о внешнем виде	Беседа врача. Учить простейшим навыкам ухода за своим телом. Формировать потребность постоянно поддерживать его чистоту, иметь красивый внешний вид.
4.	Бережем свое здоровье	Викторина. Формировать представление детей о здоровье, о здоровом и больном организме, о хорошем и плохом самочувствии.
5.	Правила поведения дома	Беседа, дискуссия. Формировать знания о правилах поведения в доме. Познакомить детей с основными службами помощи (скорая медицинская, пожарная, газовая, милиция)
6.	Полезные и вредные привычки	Беседа. Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Прививать детям ответственное отношение к своему здоровью. Закрепить знания о полезных привычках.
7.	«Пожарная безопасность»	Беседа, показ презентации. Познакомить детей с опасностью, которая поджидает в случае неосторожного обращения с огнем, напомнить о правилах безопасности в случае возникновения пожара
8.	Беседа Как заботиться о зубах	Беседа. Углубить знания детей о средствах гигиены полости рта. Научить чистить зубы. Способствовать формированию потребности ежедневно заботиться о здоровье зубов.
9.	Поговорим об аккуратности	Беседа. Формировать представления детей о здоровье. Учить детей одеваться по погоде. Воспитывать эстетический вкус,

		аккуратность. Приучать детей следить за своим внешним видом.
10.	Друзья Вода и Мыло	Беседа. Обогащать детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.
11.	Понятия правда и ложь.	Беседа. Познакомить детей с понятиями «правда» и «ложь». Совершенствовать навыки культуры и общения. Воспитывать нравственные качества – честность и справедливость
12.	Витамины на столе	Беседа. Воспитывать потребность, быть здоровым. Акцентировать внимание на продуктах в которых содержатся полезные вещества. Учить детей осознанно относиться к своему здоровью.
13.	Правила пользования электрическими приборами	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами
14.	О безопасности на льду	Беседы с учителем физ.культуры. Расширять знание детей о поведении детей на льду.
15.	Давайте жить дружно	Игра на сплочение. Сплочение детского коллектива. Воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу. Развивать познавательную активность учащихся.
16.	В гостях у Айболита	Беседа, викторина. Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей. Воспитывать уважение к труду людей.
17.	Беседа «Избегайте опасности»	Беседа. Расширять представление детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности
18.	Гимнастика для глаз	Беседа, презентации. Формировать представление детей об органах чувств. Познакомить с основными правилами сохранения зрения учить выполнять гимнастику для глаз.
19.	Профилактика простудных заболеваний	Беседа. Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Углубить знания о способах лечения. Формировать потребность следить за своим здоровьем.
20.	Как устроен организм человека	Беседа. Систематизировать знание детей об организме человека. Дать первоначальные сведения по анатомии.
21.	Мои близкие	Дискуссия. Расширить представление о семье, о мире в семье. Формировать представление детей о значении положительного климата в семье. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким.
22.	Правила закаливания	Беседа. Познакомить детей с правилами закаливания. Учить детей заботиться о своем здоровье.
23.	Первая помощь при укусах животных	Беседа. Формировать знание детей о правилах поведения и общения с животными. Учить оказывать первую медицинскую помощь при укусах животных.
24.	Викторина «правильное питание»	Беседа, викторина. Познакомить детей с правилами питания. Привить детям навыки правильного питания.
25.	Загадки о здоровье	Загадки. Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать детей к оздоровительной деятельности.
26.	Правила гигиены	Конкурс. Научить детей правильно ухаживать за ушами. Закрепить знания о правилах гигиены
27.	Всемирный день здоровья	Викторина. Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать детей к оздоровительной деятельности.
28.	Беседа «Возрастные изменения в организме»	Беседа. Формировать представление детей о возрастных изменениях в организме. Развивать навыки самоанализа.
29.	Загадки о грибах	Беседа, загадки. Актуализировать знания детей о грибах. Рассказать детям о ядовитых грибах
30.	Ядовитые растения	Беседа. Расширить представление детей о растениях. Познакомить с опасными растениями. Учить детей правилам безопасного «общения» с неизвестными растениями
31.	ПДД	Конкурс. Расширять знание детей о поведении в транспорте
32.	Опасности, которые нас подстерегают	Конкурс рисунков. Расширять представление детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности
33.	Правила движения для велосипедистов	Познакомить обучающихся с историей создания велосипеда, разнообразием видов велосипедов, ПДД для велосипедистов, с безопасными местами езды на велосипедах; развитие познавательного интереса по средству применения ИКТ; осознание проблемы опасности для жизнедеятельности при несоблюдении правил дорожного движения; расширение кругозора обучающихся; привитие навыков культуры безопасности на дорогах, умения оценивать степень риска на дороге.
34.	Правила безопасности на воде	Конкурс рисунков. Расширять знание детей о поведении детей на воде.

Содержание программы 4 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятий. Задачи
1.	Герб, флаг, гимн России.	Закреплять знания о символике государства. Воспитывать любовь к своей Родине.
2.	Что такое Конституция?	Познакомить детей с основным документом государства.

3.	Долг и совесть в жизни человека.	Воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать добрые поступки.
4.	«Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах русского народа.	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том числе речевые. Разумное управление речью как гарантия достойных поступков личности.
5.	Что значит любить Родину?	Воспитание любви к Родине.
6.	Что связывает меня с моей Родиной?	Просмотр и обсуждение видеофрагментов. Воспитание любви к Родине, к своему народу. Побуждать детей к действиям во благо людей, даже вопреки собственным интересам.
7.	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
8.	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
9.	Кем из своих предков я горжусь?	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
10.	Мой рисунок: «я- против войны!»	Знакомство учащихся с нравственными позициями прошлого, их нравственным подвигом во имя человечества. Воспитание патриотизма.
11.	Страна Справедливости.	Учить детей замечать нарушения прав человека, защищать свои права и права других людей.
12.	Город, в котором мы живем.	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению. Воспитание любви к малой родине, людям.
13.	Мой папа (дедушка) был...	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
14.	День пожилых людей.	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
15.	4 ноября – День народного единства.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
16.	16 ноября международный день терпимости (толерантности).	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними.
17.	Последнее воскресенье ноября – День матери.	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
18.	9 декабря – День героев Отечества.	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Воспитание любви к Отечеству.
19.	7 января – Рождество Христово.	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.
20.	19 января Крещение Господне.	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.
21.	27 января – День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
22.	Мы хотим жить в мире.	Формирование у уч – ся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
23.	23 февраля – День защитника Отечества.	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
24.	Наши девочки – самые прекрасные.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. Прививать уважение к девочкам.
25.	12 апреля – День космонавтики.	Развивать чувство патриотизма и расширять кругозор.
26.	Преданья старины глубокой... Праздник русских традиций.	Знакомить с традициями русского народа, воспитывать уважение к традициям, любовь к Родине.
27.	С чего начинается Родина...	Воспитание гражданственности, патриотизма.
28.	Закон твоей жизни (Ю. Яковлев).	Элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о правах и обязанностях граждан. Препятствование нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия.

29.	Человек приходит из детства (Л. Симонова).	Воспитание уважения к правам и обязанностям. Отрицательная оценка нарушения порядка в классе, на улице, в обществе в целом. Участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, умение отвечать за свои проступки.
30.	«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей» (о добросовестном отношении к учению и труду).	Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно – правового выбора.
31.	Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
32.	Тимуровцы блокадного Ленинграда (Б. Камов).	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Осуществление чего – то полезного для сверстников, граждан своей страны, даже вопреки своим личным интересам и желаниям.
33.	Как на свете жить? (В. Сухомлинский).	Воспитывать уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы, общества, к чести и достоинству других людей.
34.	День Победы.	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений.

Программа направления «Расти здоровым» (Гражданско-патриотическое воспитание)

Дать учащимся научные знания, охватывающие теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов различного характера, реализация повременных тенденций образования: “Научить жить здесь и теперь”, “Формирование способности жить в условиях постоянных перемен”.

Содержание программы 1 класса (33 часа)

№	Тема занятия	Форма занятий. Задачи
1	Советы доктора Воды.	Вступительное слово учителя. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Заучивание слов. Беседа по стихотворению «Мойдодыр». Оздоровительная минутка. Советы доктора Воды. Игра «Доскажи словечко».
2	Друзья Вода и Мыло.	Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа.
3	Глаза – главные помощники человека.	Беседа об органах зрения. Заучивание слов. Опыт со светом. Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Правила бережного отношения к зрению.
4	Подвижные игры.	Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики», Раз, два, три-беги!»
5	Чтобы уши слышали.	Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. Правил сохранения слуха.
6	Почему болят зубы.	Игра «Угадай-ка!» Рассказ учителя. Анализ ситуации. Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Упражнение «Держи осанку». Творческое рисование.
7	Чтобы зубы были здоровыми.	Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пища. Упражнение «Спрятанный сахар». Оздоровительная минутка. Зачем человеку зубная щётка? Практическая работа. Разучивание стихотворение. Тест.
8	Как сохранить улыбку красивой.	Психологический тренинг «Сотвори солнце в себе». Встреча с доктором Здоровые Зубы. Практические занятия. Оздоровительная минутка. Памятка «Как сохранить зубы». Творческая работа.
9	Подвижные игры.	Разучивание игр «Медвежья охота», «Совушка», «Не пропусти мяч».
10	«Рабочие инструменты» человека.	Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше?» Памятка «Это полезно знать». Практическая работа.
11	Зачем человеку кожа	Игра «Угадайка». Встреча с доктором Здоровая Кожа. Проведение опытов. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка «Солнышко». Правила ухода за кожей.
12	Надёжная защита организма.	Беседа об органах чувств. Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка. Работа по таблице «Строение кожи». Моделирование схемы.
13	Если кожа повреждена	Рассказ учителя о повреждениях кожи. Игра «Можно или нельзя». Оздоровительная минутка «Этюд души». Практическая работа в парах «Как оказать первую помощь?»
14	Подвижные игры.	Разучивание игр «Круговые салки», эстафеты со скакалками, «Весёлая эстафета», «Поезд».
15	Питание – необходимое условие для жизни человека	Повторение правил здоровья. Заучивание слов. Встреча с доктором Здоровая Пища. Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения». Игра «Продолжи сказку».
16	Здоровая пища для всей семьи	Советы доктора Здоровая Пища. Анализ ситуации. Игра «Угадайка». Проведение опыта. Оздоровительная минутка. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?». Золотые правила питания.
17	Сон – лучшее лекарство	Игры «Можно - нельзя», «Юный кулинар». Повторение правил здоровья

		Анализ ситуации. Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам», Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо».
18	Какое настроение?	Встреча с доктором Любовь. Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов».
19	Я пришёл из школы	Беседа. Анализ и разыгрывание ситуации. Упражнение «Любишь – не любишь», Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ».
20	Подвижные игры	Подвижные игры по выбору детей.
21-22	Я – ученик	Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?» Творческая работа «Придумай правила». Анализ ситуаций. Чтение и работа по содержанию рассказов М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой».
23-24	Вредные привычки	Беседа «Это красивый человек». Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации. Слово учителя. Заучивание слов. Это нужно запомнить! Практическая работа в парах.
25	Подвижные игры.	Разучивание игр «Золотое зёрнышко», «Не зевай!», «Западня».
26	Скелет – наша опора	Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка «Самомассаж ушей». Это интересно. Правила первой помощи.
27	Осанка – стройная спина	Встреча с доктором Стройная Осанка. Это интересно! Оздоровительная минутка. Работа по таблице. Правила для поддержания правильной осанки. Практические упражнения.
28	Если хочешь быть здоров.	Сказка о микробах. Правила закаливания. Оздоровительная минутка. Практическая работа. Творческая работа. Это интересно! Тест «Здоровый человек – это...»
29	Правила безопасности на воде	Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде. Работа по таблицам «Учись плавать». Имитация движений пловца.
30-31	Подвижные игры	Подвижные игры. Весёлые старты
32-33	Обобщающие уроки «Доктора природы».	Встреча с докторами здоровья. Игра-рассуждение «Здоровый человек-это...», Оздоровительная минутка. Игра «Хорошо-плохо». Повторение правил здоровья. Памятка Здоровичков. Анализ ситуаций. Подвижные игры на воздухе.

Содержание программы 2 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1	Весёлые эстафеты с мячом. Беседа «Режим дня школьника»	Игра. Формирование представления о режиме дня, умения самостоятельно планировать дела с учетом своих индивидуальных особенностей, интересов, привычек.
2	Спортивная программа «Весёлое путешествие в Страну природы и здоровья»	Беседа. Формирование навыков здорового образа жизни.
3	Разучивание новых игр «Замки круг», «Красные и синие».	Игра. Развитие логики.
4	Поляна народных игр	Игра. Знакомить детей с русскими играми, развивать ловкость, увертливость.
5	Весёлые игры «Олимпийский стадион»	Игра. Познакомить детей с олимпийскими играми.
6	Беседа «Питание и здоровье»	Беседа. Учить составлять и соблюдать правильный режим питания, формировать умение выбирать полезные продукты питания, развивать чувство ответственности за здоровье своего организма.
7	Беседа «Каша – мать наша»	Беседа. Узнать, что такое каша.
8	Беседа «Знаем мы наверняка: нет полезней молока»	Беседа. Воспитание осознанного отношения детей к здоровому питанию.
9	Беседа «Овощи и фрукты витаминные продукты»	Беседа. Познакомить с понятием «Витамины».
10	Беседа «Во саду ли в огороде»	Беседа. Формирование представлений о пользе овощей для здоровья человека.
11	Разучивание игры «Колдун».	Игра. Научить командной игре.
12	Зимние забавы.	Беседа. Формирование у детей потребность в здоровом образе жизни, в двигательной активности и в физическом совершенствовании.
13	Разучивание новой игры «Воробы и вороны».	Игра. Расширить представления детей о жизни птиц.
14	Спортивный час «Вместе нам не бывает скучно	Беседа. Игра. Учить детей играть вместе, помогать друг другу.
15	Ролевая игра «Если возник пожар»	Игра. Познакомить с правилами поведения при пожаре.
16	Игра «Узнай нас по голосу»	Игра. Учить детей играть по правилам, развивать речевые навыки и физические качества.
17	Игры «Зимушка-зима»	Игра. Формировать умение детей называть признаки зимы.
18	«Январь-году начало-зиме середина».	Беседа. Знакомство с временами года.
19	Игры на свежем воздухе «Не ходи на гору» «Живые мишени»	Игра. Обучение командной игре.
20	Рыцарский турнир	Беседа. Дать понятие о рыцаре в средние века и в наше время.
21	Беседа «Дороже алмазов наши 2 глаза»	Беседа. Познакомить детей со строением глаза.
22	Спортивный праздник «Выше дальше и быстрее»	Беседа. Игра. Обучение командной игре.
23	«Конкурс на лучшего снеговика»	Конкурс. Развить зрительное и слуховое внимание.
24	Эстафета «Быстрые и меткие»	Игра. Создать у детей радостное, веселое настроение от выполнения физических

		упражнений и игр, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.
25	Урок здоровья «Почему болят зубы»	Беседа. Расширять знания детей о гигиене полости рта.
26	Игры на свежем воздухе	Игра. Обучение командной игре.
27	Эстафета «Бег сороконожек»	Игра. Развивать выносливость в беге и подвижных играх, скоростные качества и ловкость.
28	Подвижные игры на свежем воздухе	Игра. Обучение командной игре.
29	Экскурсия «Приметы весны»	Беседа. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и действовать.
30	Игры с мячом	Игра. Обучение командной игре.
31-32	Эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	Игра. Привлекать детей к систематическим занятиям физической культурой.
33	Праздник «О спорт ты мир!»	Беседа. Дать детям понятия, что знакомые слова «физкультура» и «спорт» имеют в жизни равное значение.
34	Игры нашего двора	Беседа. Знакомство детей с играми на улице.

Содержание программы 3 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1.	Герб, флаг, гимн России.	Закреплять знания о символике государства. Воспитывать любовь к своей Родине.
2.	Еще раз про Конституцию	Познакомить детей с основным документом государства.
3.	Долг и совесть в жизни человека.	Воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать добрые поступки.
4.	Пословицы «Что такое хорошо и что такое плохо»	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том числе речевые. Разумное управление речью как гарантия достойных поступков личности.
5.	Беседа «Что значит любить Родину»?	Воспитание любви к Родине.
6.	Просмотр и обсуждение видеофрагментов о Родине	Просмотр и обсуждение видеофрагментов. Воспитание любви к Родине, к своему народу. Побуждать детей к действиям во благо людей, даже вопреки собственным интересам.
7.	Поговорим о толерантности	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
8.	Мои права и обязанности	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
9.	Моя семья	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
10.	Я за мир	Знакомство учащихся с нравственными позициями прошлого, их нравственным подвигом во имя человечества. Воспитание патриотизма.
11.	Конституция	Учить детей замечать нарушения прав человека, защищать свои права и права других людей.
12.	Город, в котором мы живем.	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению. Воспитание любви к малой Родине, людям.
13.	Семейные истории	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
14.	Беседа. Уважение к пожилым.	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
15.	Беседа «Россия - многонациональная страна»	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
16.	Обычаи народов	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними.
17.	Я люблю свою семью.	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
18.	Беседа «Герои Отечества».	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Воспитание любви к Отечеству.
19.	Праздники народов	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.
20.	Праздники народов	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.
21.	Беседа «Снятие блокады»	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
22.	Мы хотим жить в мире.	Формирование у уч – ся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

23.	Беседа о дне защитника Отечества.	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
24.	О празднике 8 Марта	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. Прививать уважение к девочкам.
25.	Беседа о Дне космонавтики.	Развивать чувство патриотизма и расширять кругозор.
26.	Русские традиции.	Знакомить с традициями русского народа, воспитывать уважение к традициям, любовь к Родине.
27.	С чего начинается Родина...	Воспитание гражданственности, патриотизма.
28.	Закон твоей жизни (Ю. Яковлев).	Элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о правах и обязанностях граждан. Препятствование нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия.
29.	Умей себя воспитывать	Воспитание уважения к правам и обязанностям. Отрицательная оценка нарушения порядка в классе, на улице, в обществе в целом. Участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, умение отвечать за свои проступки.
30.	Беседа о добросовестном отношении к учению и труду.	Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно – правового выбора.
31.	Беседа о бережном отношении к общественному имуществу.	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
32.	Тимуровцы блокадного Ленинграда (Б. Камов).	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Осуществление чего – то полезного для сверстников, граждан своей страны, даже вопреки своим личным интересам и желаниям.
33.	Я уважаю традиции общества	Воспитывать уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы, общества, к чести и достоинству других людей.
34.	Чтение стихов о войне, дне Победы	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений.

Содержание программы 4 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятия. Задачи
1.	Вместе весело играть	Игра. Ознакомить детей с новыми играми. Обучить действовать по правилам игры, слаженно, дружно.
2.	Наша мед. сестра	Беседа. Познакомить детей со школьным медицинским кабинетом, его работниками; повторить необходимые школьникам правила личной гигиены.
3.	Уход за телом	Беседа врача. Учить простейшим навыкам ухода за своим телом. Формировать потребность постоянно поддерживать его чистоту, иметь красивый внешний вид.
4.	Хорошо здоровым быть	Викторина. Формировать представление детей о здоровье, о здоровом и больном организме, о хорошем и плохом самочувствии.
5.	Когда ты дома один	Беседа, дискуссия. Формировать знания о правилах поведения в доме. Познакомить детей с основными службами помощи (скорая медицинская, пожарная, газовая, милиция)
6.	Вредные привычки	Беседа. Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Прививать детям ответственное отношение к своему здоровью. Закрепить знания о полезных привычках.
7.	Пожарная безопасность	Беседа, показ презентации. Познакомить детей с опасностью, которая поджидает в случае неосторожного обращения с огнем, напомнить о правилах безопасности в случае возникновения пожара
8.	Что бы зубы ни болели	Беседа. Углубить знания детей о средствах гигиены полости рта. Научить чистить зубы. Способствовать формированию потребности ежедневно заботиться о здоровье зубов.
9.	Одевайся по сезону	Беседа. Формировать представления детей о здоровье. Учить детей одеваться по погоде. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Приучать детей следить за своим внешним видом.
10.	Друзья Вода и Мыло	Беседа. Обогащать детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.
11.	Маленькая ложь	Беседа. Познакомить детей с понятиями «правда» и «ложь». Совершенствовать навыки культуры и общения. Воспитывать нравственные качества – честность и справедливость
12.	Витамины на тарелке	Беседа. Воспитывать потребность, быть здоровым. Акцентировать внимание на продуктах в которых содержатся полезные вещества. Учить детей осознанно относиться к своему здоровью.
13.	Безопасное обращение с электрическими приборами	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами
14.	Правила безопасности на льду	Беседы с учителем физ.культуры. Расширять знание детей о поведении детей на льду

15.	Давайте жить дружно	Игра на сплочение. Сплочение детского коллектива. Воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу. Развивать познавательную активность учащихся.
16.	В гостях у Айболита	Беседа, викторина. Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей. Воспитывать уважение к труду людей.
17.	Береги себя	Беседа. Расширять представление детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности
18.	Забота о глазах	Беседа, презентации. Формировать представление детей об органах чувств. Познакомить с основными правилами сохранения зрения учить выполнять гимнастику для глаз.
19.	Чихали мы на простуду	Беседа. Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Углубить знания о способах лечения. Формировать потребность следить за своим здоровьем.
20.	Как устроен человек	Беседа. Систематизировать знание детей об организме человека. Дать первоначальные сведения по анатомии.
21.	Дорогое слово	Дискуссия. Расширить представление о семье, о мире в семье. Формировать представление детей о значении положительного климата в семье. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким.
22.	Если хочешь быть здоров -закаляйся	Беседа. Познакомить детей с правилами закаливания. Учить детей заботиться о своем здоровье.
23.	Собака бывает кусачей	Беседа. Формировать знание детей о правилах поведения и общения с животными. Учить оказывать первую медицинскую помощь при укусах животных.
24.	Лакомств – 1000, а здоровье оно	Беседа. викторина. Познакомить детей с правилами питания. Привить детям навыки правильного питания.
25.	Загадки о здоровье	Загадки. Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать детей к оздоровительной деятельности.
26.	Чтобы уши слышали	Конкурс. Научить детей правильно ухаживать за ушами. Закрепить знания о правилах гигиены
27.	Всемирный день здоровья	Викторина. Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать детей к оздоровительной деятельности.
28.	Каким я был. Есть. Буду.	Беседа. Формировать представление детей о возрастных изменениях в организме. Развивать навыки самоанализа.
29.	Секреты в лукошке	Беседа, загадки. Актуализировать знания детей о грибах. Рассказать детям о ядовитых грибах
30.	Ядовитые растения	Беседа. Расширить представление детей о растениях. Познакомить с опасными растениями. Учить детей правилам безопасного «общения» с неизвестными растениями
31.	Мы едем, едем, едем	Конкурс. Расширять знание детей о поведении в транспорте
32.	Береги себя	Конкурс рисунков. Расширять представление детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности
33.	Правила движения для велосипедистов	Познакомить обучающихся с историей создания велосипеда, разнообразием видов велосипедов, ПДД для велосипедистов, с безопасными местами езды на велосипедах; развитие познавательного интереса по средством применения ИКТ; осознание проблемы опасности для жизнедеятельности при несоблюдении правил дорожного движения; расширение кругозора обучающихся; привитие навыков культуры безопасности на дорогах, умения оценивать степень риска на дороге.
34.	Правила безопасности о воде	Конкурс рисунков. Расширять знание детей о поведении детей на воде.