

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### «Мастерские слова»

Педагог дополнительного образования: Мостовский Федор Алексеевич

#### 1. Рабочая программа «Мастерские слова». ГБОУ СОШ №323

для обучающихся 14-16 лет разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерские слова». Автор Мостовский Ф.А.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях Центра дополнительного образования (ЦДО), на ее освоение по учебному плану ЦДО на 2020-2021 учебный год отводится 216 час. в год, 6ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на соответствующий учебный год.

**2. Изучение содержания программы направлено на** формирование и развитие творческих способностей через обучение методом погружения в мир литературной классики и самостоятельное литературное творчество.

**Результаты освоения данной программы учащимися** будут проверяться через участие в литературных конкурсах и фестивалях.

#### План участия в проектах, конкурсах, фестивалях.

- Участие в Одиннадцатом Международном фестивале детского литературного творчества. (апрель)
- Районная и городская научная конференция (март)
- Школьный фестиваль гуманитарных наук
- Литературные вечера, авторские творческие встречи на камерной сцене Литературной гостиной.
- Создание ежегодного литературного альманаха «Шиповник» (октябрь-май)
- Проект «Серебряный век» русской литературы в Литературной гостиной «Бродячая собака».
- Создание выставочной экспозиции детских творческих работ (ежемесячно)
- Творческие встречи с членами Союза писателей России «Современная литература о духовном пространстве подростка»
- Литературные праздники, посвященные юбилейным датам поэтов, писателей (литературные чтения), авторские чтения.

#### 3. УМК по программе:

<i>Компоненты учебно-методического комплекса</i>	<i>Для педагога, учащихся и родителей</i>
Информационные, справочные материалы.	Методики французской группы нового образования (участие в демаршах французских педагогов ЖФЭН). У истоков ЖФЭН: Поль Ланжевен, Анри Валлон, Жан Пиаже, Анри Бассис, Одетт Бассис - президент ЖФЭН

Научная, специальная, методическая литература.	Список литературы, методическая библиотека (картотека)
Тематические методические пособия, разработки.	Методические разработки по всем темам программы
Картины, фотографии, портреты.	Портреты писателей, поэтов, иллюстративный материал к литературным произведениям, художественные альбомы с репродукциями картин
Раздаточный материал	Раздаточный материал по темам (литературные тексты для работы и анализа)
Мультимедийные материалы	Аудиозаписи музыки музыкальных произведений разных жанров. Видеозаписи проведенных мероприятий. Презентации творческого опыта. Материалы фестивалей детского литературного творчества (2007-2017).
Конспекты занятий.	Конспекты открытых занятий – мастерских слова,
Сценарии	Сценарии литературных праздников
Обобщенный опыт (Фото, рефераты, и др.)	Фотоотчеты, творческие работы авторов, материалы по участию детей в олимпиадах по литературе.  Фролова С.Д. Мастерские слова в школе. Наша школа: преемственность и инновации: Тематический сборник. Вып. 6 /Под ред. Л.А.Флоренковой, Т.В. Щербовой. - СПб, 2009 -2016.
<b><i>Методики психолого-педагогической диагностики личности:</i></b>	
Анкеты	При приеме в коллектив (для детей, родителей) Тест на развитие эмоциональной сферы обучающихся.  Анкеты «Отношение к результату занятий», «Умеете ли вы слушать»  Примерный план рассказа-презентации при поступлении в коллектив.
Тесты	На проверку усвоения тем

Опросники	Для выявления мотивации к занятиям
Диагностические карты	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся
Тематические, авторские, комплексные методики	Методика обучения детей создания рассказа из собственного опыта.
<i>Памятки для детей и родителей</i>	Правила внутреннего распорядка и техники безопасности во время занятий и выездов за пределы школы
<b>Методики педагогической диагностики коллектива:</b>	
Анкеты	«Определение удовлетворенности дополнительным образованием» (для родителей)
Тесты	На выявление лидера
Опросники	На самочувствие в коллективе
Диагностические карты	
Тематические, авторские, комплексные методики	Методика обучения детей стихотворчеству (мастерские)
Дневники	Дневник педагогических наблюдений
Исследования	Психологические аспекты детского литературного творчества
Практикумы	Создание творческих работ на основе собственного жизненного опыта
Сценарии коллективных творческих дел	Авторские чтения
Методические разработки	Сценарии литературных вечеров, посвященных поэтам и писателям «Серебряного века», «рождественские встречи»
Методические рекомендации	По проведению литературных мастерских с детьми 14-16 лет
Конспекты занятий	Конспекты занятий по всем темам программы
Тексты выступлений	
Публикации	Литературный альманах детских творческих работ «Шиповник», 1-10 выпуски.

	Фролова С.Д. Литературная студия в школе. С.58 Наша школа: итоги, достижения, перспективы: Тематический сборник. Под ред. Л.А.Флоренковой, Т.В. Щербовой. - СПб, 2009-2016.
Описание опыта работы по определенной теме или разделу программы	Обобщение опыта работы «Мастерские слова в школе как объединение по интересам»
Исследовательская деятельность	Издание детского литературного альманаха «Шиповник». Литературно-исследовательские проекты.

**Любой раздел учебно-тематического плана может быть реализован в дистанционном формате с применением электронных средств обучения.**

**1. В результате занятий по программе учащиеся будут:**

Понимать свои творческие возможности.

Уметь пользоваться полученными литературоведческими знаниями.

Использовать приобретенные знания и умения при подготовке к ЕГЭ.

**6. Система оценивания:** участие в литературных конкурсах, фестивалях

**Материально- техническое обеспечение реализации образовательной программы:**

Основным помещением для проведения занятий - Литературная гостиная, интерьер которой располагает к творчеству (импровизированная сцена, круглые столы с креслами и стульями по количеству занимающихся, стилизованный камин, стеллажи с профильной библиотекой, фортепиано, компьютеры и т.д.)

**Оборудование мастерских**

- тексты литературных произведений
- справочники по стихосложению
- справочники по редактированию
- словари
- монографии
- учебники по литературоведению

- литературная критика
- фонотека
- тетради и канцелярские принадлежности на каждого обучающегося.

Кадровое обеспечение: Руководитель программы, владеющий знаниями и практическими навыками, предусмотренными программой, а также знаниями в области возрастной педагогики, психологии и физиологии. Отдельно приглашаются специалисты по изучаемым дисциплинам.