

**Аннотация
к рабочей программе ЦДО**

Педагог: Туева Виктория Алексеевна

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе «Общение без границ» (1 год обучения)

для обучающихся 11-15 лет

Реализация рабочей программы предполагается на базе Центра дополнительного образования-структурного подразделения ГБОУ СОШ № 323. Ее освоение по учебному плану на 2020-2021 учебный год отводится 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Цель программы: Создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому для них языковому миру и развития мотивации к дальнейшему овладению японским языком

На достижение цели направлено решение следующих задач:

Обучающие (предметные):					
- развивать познавательный интерес к Японии, как стране с богатыми национальными традициями и особым языком; - формировать первоначальные умения общения на японском языке, - обучать элементарным навыкам говорения, аудирования, чтения и письма на данном языке.					
Развивающие (метапредметные):					
- развивать мотивацию к изучению японского языка; - формировать потребность к саморазвитию; - выявлять и развивать природные задатки учащихся: внимание, память, фантазию.					
Воспитательные (личностные):					
содействовать формированию общественной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.					

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Комплектование группы. Введение в программу, анкетирование.	2	1	1	Анкетирование на тему выявления интересов и образовательных потребностей учащихся, собеседование. Просмотр презентации «Япония: загадочная и далекая». Пособия: формы анкет «Карта интересов»
	Знакомство с особенностями японской письменности. Порядок слов в японском предложении.	4	2	2	Опрос Чтение Диктант
	Я и моя семья. Имена.	4	2	2	Опрос, рефлексия. Опрос - диалог
	Профессия	5	2,5	2,5	Рефлексия, коллективное обсуждение. Опрос-диалог Взаимоконтроль Коллективная работа.
	Это – стол.	5	2,5	2,5	Выполнение

					письменных грамматических упражнений Перевод на слух Взаимоконтроль
	Помещения в доме, мебель, электрические приборы, продукты.	4	2	2	Выполнение письменных грамматических упражнений Перевод на слух Взаимоконтроль
	Введение в иероглифику	1	0,75	0,25	Перевод на слух Диктант по азбукам и иероглифам
	Мой дом, адрес, мой город, моя страна, столица	4	2	2	Коллективная работа (перевод текста). Взаимоконтроль. Рефлексия, коллективное обсуждение Устный зачет по теме
	Мои друзья, имена, внешность.	5	2,5	2,5	Рефлексия, коллективное обсуждение. Опрос-диалог Взаимоконтроль Коллективная работа. Устный зачет по теме
	Сколько	5	2,5	2,5	Коллективная работа (перевод текста). Взаимоконтроль. Рефлексия, коллективное обсуждение Устный зачет по теме
	Повторение пройденных тем	1	0,5	0,5	Коллективная работа. Опрос. Беседа
	Путешествия. Сколько стоит.	4	2	2	Чтение и перевод Иероглифический диктант
	Календарь. Части суток. Времена года. Месяцы.	5	2,5	2,5	Игровые формы контроля, рефлексия. Самоконтроль, взаимоконтроль Диктант в картинках Устный зачет по теме
	Расписание	5	2,5	2,5	Игровые формы контроля, рефлексия. Самоконтроль, взаимоконтроль Диктант на иероглифику

	Режим дня	4	2	2	Рассказ о своем расписании дня.
	Япония: столица, известные города, немного географии, истории и культуры, погодные условия	5	2,5	2,5	Защита рефератов Рефлексия, коллективное обсуждение Опрос-диалог Виртуальная экскурсия Коллективная работа. Устный зачет по теме
	Повторение пройденных тем	1	0	1	Коллективная работа. Опрос. Беседа
	Путешествия. Континенты, страны, города. Средства передвижения. Общение в пути.	5	2,5	2,5	Рефлексия, коллективное обсуждение Опрос-диалог Самостоятельная работа (составление диалогов с использованием новой лексики) Коллективная работа. Устный зачет по теме
	Ориентация в городе. Городской транспорт. Общение.	4	2	2	Рефлексия, коллективное обсуждение. Проверочная работа «Куда идет этот автобус?»
	Расписание дня школьника	5	2,5	2,5	Рефлексия Опрос Диктант в картинках Краткая самостоятельная работа
	Библиотека	5	2,5	2,5	Устный опрос. Иероглифический диктант.
	Праздники в Японии	4	2	2	Беседа. Работа в группах
	Повторение пройденных тем	1	0	1	Коллективная работа. Опрос. Беседа
	Этикет в Японии	4	2	2	Устный опрос Самоконтроль Коллективная работа “Вежливая речь”
	Степени родства и вежливая речь.	4	2	2	Рефлексия Опрос Индивидуальный и групповой рассказ.

	Магазин. Покупки. Одежда. Общение в магазине.	5	2,5	2,5	Рефлексия Опрос Индивидуальный и групповой показ мод.
	Интерьер и мебель	4	2	2	Защита реферата - Творческой работы "Моя комната" Устный опрос Самоконтроль Диктант
	Обучение в Японии. Имена девочек и мальчиков. Уроки.	5	2,5	2,5	Коллективная работы (перевод текста) Опрос, обсуждение Защита мини-проектов Зачет по теме
	Повторение пройденных тем	1	0	1	Коллективная работа. Опрос. Беседа
	Японская еда. Рестораны, блюда.	5	2,5	2,5	Оформление стенда с рецептами. Опрос, обсуждение Иероглифический диктант
	Выходной день. Развлечения. Спорт. Музыка. Кино.	4	2	2	Коллективная работы (перевод текста) Опрос, обсуждение Защита мини-проектов Зачет по теме
	Зоопарк. Мои любимые животные.	4	2	2	Диктант в картинках Коллективная работа. Индивидуальный и групповой показ, рефлексия Зачет по теме
	Известные герои японской литературы, мультфильмов	4	2	2	Коллективная работа Опрос Диктант в картинках Индивидуальный и групповой показ Рефлексия
	Повторение пройденных тем	1	0	1	Коллективная работа. Опрос. Беседа
	Праздники и традиции в моей семье, подарки, поздравления.	4	2	2	Рефлексия Самостоятельная работа (составление диалогов с использованием новой лексики). Игровые формы контроля, Защита проекта «Поздравительная открытка».
	Праздники и традиции Японии. Карнавалы.	5	2,5	2,5	Опрос Рефлексия

	Музыка, танцы, развлечения.				Коллективная работа Взаимозачет Самоконтроль Защита проекта «Маска театра НО» Выставка работ (рисунки, наброски), фотоотчет
	Художественная литература японских авторов	2	1	1	
	Контрольные и итоговые занятия	3	0	3	Рефлексия, фотоотчет
	Итого	144	68,25	75,75	

Данная программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения по всем разделам.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий деятельность учащихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Ожидаемые результаты освоения учащимися программы

Предметные:

- развитие познавательного интереса к Японии, как стране с богатыми национальными традициями и специфическим языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений через изучение японского языка;
- владение первоначальными умениями общения на японском языке, элементарными навыками говорения, аудирования, чтения и письма.

Метапредметные:

- сформированность интереса к японскому языку, мотивации к дальнейшему его изучению;
- улучшение показателей развития речевых способностей, внимания, памяти, фантазии.

Личностные:

- учащиеся получают новый социальный опыт с использованием иностранного языка: познакомятся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- будет сформировано дружелюбное отношение к представителям других стран (в частности, Японии).

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.2020	25.05.2021	36	144	4 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 1 час (с использованием дистанционных технологий, электронных средств обучения)