

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Подвижные игры»

Педагог: Кутузов Павел Сергеевич

Рабочая программа « Подвижные игры» ГБОУ СОШ №323

для обучающихся 10–11 лет разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подвижные игры»

Реализация рабочей программы предполагается в условиях отделения дополнительного образования детей (ЦДО), на ее освоение по учебному плану на 2020 – 2021 учебный год отводится 144 часа в год, 4ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на соответствующий учебный год.

Содержание программы направлено на решение следующих задач учебного года:

Обучающие: - познакомить детей с подвижными играми и их правилами –

- дать основы оздоровительно – гигиенических знаний
- сформировать представление о здоровом образе жизни
- формировать умение следовать правилам Т.Б.

Развивающие:

- развивать координационно – двигательные способности, быстроту и точность движений, выносливость, силу
- содействовать выработке правильной осанки
- формировать коммуникативные и организаторские качества

Воспитательные

Создавать условия для

- полноценного досуга учащихся;
- воспитания способности сопереживать товарищам при их неудачах, радоваться их успехам;
- воспитания умения управлять собой, своим поведением;
- социальной адаптации гиперактивных детей.

Результаты освоения данной программы учащимися будут выявляться с помощью

- опрос
- выполнение задания
- педагогическое наблюдение
- самоанализ
- сдача нормативов
- соревнования
- эстафеты

Содержание программы отражено в учебном плане на 2020 --2021 учебный год

Теория:

- Правила безопасного поведения на занятиях подвижными и спортивными играми.
- Влияние физических упражнений на развитие человека.
- Режим дня спортсмена.
- Содержание и правила подвижных игр.
- Гигиена одежды, тела.
- 1, Строевые упражнения (3ч)
- 2, Подвижные игры (128 ч)
- 3.Контрольно-переводные нормативы (4ч)
- 4.Итоговое занятие (2ч)

Подвижные игры

«Угадай, кто», «Запрещенное движение», «Группа смирно», «Падающая палка», «Ловля парами», «Смена пар», «Удочка» (простая, с выбыванием команд), «Тяни в круг», «Тяни на булав», «Защита укрепления», «Защита булав», «Подвижная цель», «Защита товарища», «Не давай мяч водящему», «Летучий мяч» («Пасовка волейболистов»), «Ножной мяч в кругу», «Невидимки» (на местности), «К флажку» (на местности), «Ориентировка по слуху» (на местности), «Погоня за лисицами» (на местности), «Маскировка в колонах», «Гонки мячей» (разные варианты), «Перемена мест», «Эстафета с булавами», «Эстафета с вызовом номеров», «Передал – садись», «Встречная эстафета» (варианты), «Два лагеря» («Часовые и разведчики»), «День и ночь», «Вызов», «Эстафета с палками и прыжками», «Мяч среднему», «Бой петухов», «Перетягивание в парах», «Охотники и утки», «Круговая лапта», «Скакуны», «Челнок» («Кто дальше прыгнет»), «Кто сильнее», «Рывок за мячом», «Эстафета с преодолением препятствий», «Эстафета с чехардой», «Пятнашки маршем» («Наступление»), «Борьба за флажки», «Эстафета с элементами Баскетбола», «Эстафета с элементами волейбола», «Эстафета с элементами футбола», «Эстафета с элементами тенниса», «Выталкивание из круга», «Шеренга на шеренгу», «Бомбардировка», «Перестрелка», «Город за городом», «Русская лапта», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Перестрелка», «Сквозь защиту противника», «Поиски пропавшей группы», «Следопыты» (на местности), «Пионербол».

Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные:

Учащиеся будут:

Знать/понимать:

- правила поведения на занятиях подвижным играм
- влияние физических упражнений на развитие человека
- режим дня для здорового образа жизни
- содержание и правила подвижных игр
- правила гигиены одежды и тела

Уметь: бегать, прыгать, выполнять различные виды передвижений-

- ориентироваться в пространстве спортивного зала
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Личностные:

- умение управлять собой, своим поведением-
- соблюдать правила игр –
- сопереживать товарищам при неудачах и радоваться их успеха

Метапредметные результаты

У детей будут сформированы универсальные учебные действия (УУД)

Регулятивные УУД: будут уметь

- определять и формулировать цели деятельности; проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному плану;
- давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД: сформируют умение делать выводы в результате совместной работы группы.

Коммуникативные УУД: будут уметь

- слушать и понимать речь педагога;
- объяснять правила игры;
- совместно договариваться о правилах игры и поведения во время занятия и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (ведущего, члена команды, критика).

Данная программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий деятельность учащихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений спорта,
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

Промежуточная и итоговая аттестация при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация учащегося на электронном ресурсе (при возможности);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Образовательная программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Таким образом, возможно перераспределение объема часов по программе на летний каникулярный период.