

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе «Рукоделие»**  
Педагог: Яровая А.И.

**1. Рабочая программа «Рукоделие»** ГБОУ СОШ №323 для обучающихся 7-9 лет разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Рукоделие»**, педагог Яровая А.И.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях Центра дополнительного образования (ЦДО), на ее освоение по учебному плану ЦДО на 2020-2021 учебный год отводится 72 час. в год, 2ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на соответствующий учебный год.

**2. Изучение содержания программы направлено на достижение следующих целей:**

развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности;

развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с разнообразными видами декоративно-прикладного творчества.

Результаты освоения данной программы учащимися будут выявляться с помощью:

- Опрос
- Выставка
- Педагогическое наблюдение
- Самооценка
- Отзывы детей и родителей
- Коллективное обсуждение работы

**3. УМК по программе:**

**Литература для учащихся:**

1. Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. - СПб.: «Паритет», 2003.
2. Коверьянова С. Борисова Е. Все о рукоделии. - М.: Внешсигма, 2000.
3. Максимова М. Кузьмина М. Вышивка, первые шаги. - М.: Эксмо, 1997
4. Неботова З.Л. Игрушка-самоделка. - С-Пб.: Лениздат, 1995.
5. Пронев Н.М. Вязание крючком. - СПб.: «Паритет», 2004.
6. Пронина Л. перевод: Уроки детского творчества - М.: «Внешсигма», 2000.
7. Перевод с ит. Делаем куклы / пер. с ит.-М.: «Ниола-Пресс», 2006.
8. Семенова М. Мы - славяне. - С-Пб.: Азбука, 1997.
9. Фисанович Т.М. Вязание на спицах и крючком. - М.: Вече, 2000.

**Перечень ЭОР, используемых в образовательном процессе по данной программе:**

**1. Полезные интернет ресурсы:**

- сайт нашей школы - <http://www.school323.ru/>
- сайт Отдела образования Невского района - <http://www.nevarono.spb.ru/>
- сайт Толковые словари - [slovari.yandex.ru/](http://slovari.yandex.ru/)
- Свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

**2. Информация по конкурсам, выставкам:**

- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных - <http://www.anichkov.ru/>
- Дом творчества «Левобережный» - <http://www.ddtspb.ru/>
- Правобережный Дом детского творчества - <http://www.pravoberezh.wmsite.ru/>

**3. Обучающие видео, уроки, мастер классы:**

**Мастер - классы по рукоделию** - [zhezel.ru/handmade/](http://zhezel.ru/handmade/)

**Мастер – класс. Мастера рукоделия** - [www.mastera-rukodeliya.ru](http://www.mastera-rukodeliya.ru)

**Мастер-Классы. Вязание крючком** - Ярмарка Мастеров - [www.livemaster.ru](http://www.livemaster.ru)

**Мастер класс мягкая игрушка** - [tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/](http://tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/)

**Видео- уроки. Дистанционное обучение в Веджене** - <http://tn-kukla.livejournal.com/>

**Видео уроки. Рукоделие и хобби.** - [www.trozo.ru/cat/video-uroki](http://www.trozo.ru/cat/video-uroki)

**Видео по рукоделию** - [mizrah.ru/rubric/](http://mizrah.ru/rubric/)

**Видео «Начинаем вязать крючком»** - [www.youtube.com/watch?v=CI5Pzwb1mKE](http://www.youtube.com/watch?v=CI5Pzwb1mKE)

**Видео - Игрушка своими руками** - [www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0](http://www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0)

**Уроки Мягкая игрушка, уроки, обсуждение.** | Типичная ...

- [https://vk.com/topic-34280080\\_25726865](https://vk.com/topic-34280080_25726865)

Уроки «Вышивка гладью» - <http://silk.pp.ua/>

Уроки Вязание крючком для начинающих. - <http://uroki-vyazaniya.ru/>

Сайт - Традиционные народные куклы своими руками - [podelki-doma.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol](http://podelki-doma.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol)

Сайт - Вышивание крестиком для начинающих. - [www.melange-m.ru/artic](http://www.melange-m.ru/artic)

Сайт - Учебный курс по вышивке - [www.krestom.ru/how-to/how-to.html](http://www.krestom.ru/how-to/how-to.html)

Сайт - Вязание крючком, узоры и схемы вязания крючком - [kru4ok.ru/](http://kru4ok.ru/)

Сайт - "Крупеничка" - народная кукла-оберег - [maminsite.ru/early.files/kukolki.html](http://maminsite.ru/early.files/kukolki.html)

#### 4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

1. Ручное вязание - 16 час
2. Художественная обработка ткани – 42 час
3. Вышивка – 14 час

#### 5. Требования к уровню достижений обучающихся.

##### Ожидаемые результаты:

##### 1. Личностные (воспитательные) результаты.

В результате освоения программы у детей будут сформированы такие качества, как уважение к прошлому и настоящему многонационального народа России.

Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, способность вести диалог с другими людьми.

организации собственной деятельности.

##### 2. Предметные результаты

##### Освоив программу, дети будут знать:

- технику безопасности, приемы безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования;
- названия ручных стежков;
- последовательность пошива изделий из ткани;
- названия простейших приемов вязания;
- приемы вязания;
- названия и приемы выполнения украшающих швов;
- требования, предъявляемые к качеству готовых изделий.

##### Будут уметь:

- Организовывать рабочее место, соблюдая правила безопасности;
- Работать по собственному замыслу;
- Кроить ножницами ткань;
- Сшивать ткани прямыми и косыми стежками;
- Вязать, вышивать простые изделия.
- Анализировать качество выполненной работы.

##### Учащиеся приобретут навыки:

- соблюдение правил безопасности;
- правильные приемы работы с ножницами, иглами, булавками, тканью, крючком;
- сотрудничество;
- самоконтроль качества выполненной работы.

#### 3. Метапредметные результаты (формирование универсальных учебных действий (УУД):

У детей будут сформированы универсальные учебные действия.

##### Регулятивные:

- будет сформировано умение работать по предложенному плану;

##### Познавательные:

- научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

##### Коммуникативные:

- научатся слушать и понимать речь других;

- будут уметь доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;

#### **6. Система оценивания**

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по программе:

- Опрос
- Тест
- Выставка
- Педагогическое наблюдение
- Самооценка
- Отзывы детей и родителей
- Коллективное обсуждение работы

**Данная программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения по всем разделам.**

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий деятельность учащихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

**01.09.2020**