

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Семейный банкир»

Педагог: Семенова Екатерина Алексеевна

Рабочая программа « Семейный банкир» ГБОУ СОШ №323

для обучающихся 9–11 лет разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семейный банкир»

Реализация рабочей программы предполагается в условиях отделения дополнительного образования детей (ЦДО), на ее освоение по учебному плану на 2020 – 2021 учебный год отводится 144 часа в год, 4ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на соответствующий учебный год.

Содержание программы направлено на решение следующих задач учебного года:

Обучающие:

Содействовать формированию представлений о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи. Учить пониманию и правильному использованию экономических терминов.

Развивающие: Развивать кругозор в области экономической жизни общества и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин. Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни.

Воспитательные

Создавать условия для

- полноценного досуга учащихся;
- воспитания способности сопереживать товарищам при их неудачах, радоваться их успехам;
- воспитания умения управлять собой, своим поведением;

Результаты освоения данной программы учащимися будут выявляться с помощью

- опрос
- выполнение задания
- педагогическое наблюдение
- самоанализ

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются:
познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных свя-

зей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение

окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы отражено в учебном плане на 2020 --2021 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Беседа «Зачем так важно сейчас быть финансово грамотным человеком»	4	1	3	Первичная диагностика
2.	Что такое деньги, откуда они взялись и какими бывают.	16	4	12	Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение
3.	Защита денег от подделок. Старинные и современные деньги России и других стран.	12	3	9	Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение
4.	Откуда в семье берутся деньги. Доходы семьи.	16	4	12	Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение
5.	На что семьи тратят деньги. Почему их часто не хватает и как этого избежать	16	4	12	Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение
6.	Бюджет семьи. Как правильно планировать. Что учесть.	12	3	9	Контрольно-диагностическое

					задание
7.	Риски потери денег, имущества. Как от этого защититься.	12	3	9	Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение
8.	Как правильно управлять своими деньгами.	16	3	9	Деловая игра «Свой путь»
9.	Семья и финансовые организации. Учимся правильно взаимодействовать.	12	2	6	Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение
10.	Семья и государство: как взаимодействуют	12	2	6	Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение
11.	Как делать сбережения.	12	2	10	Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение
12.	Итоговое занятие.	16	0	16	Итоговый контроль
	Итого	144	31	113	

Данная программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения по всем разделам.

Формы организации деятельности учащихся в условиях временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в 2020-2021 учебном году:

-очно с использованием дистанционных технологий, электронных средств обучения (группа учащихся одного класса, возможность деления группы на подгруппы с учащимися одного класса/параллели с соблюдением социальной дистанции в 1,5 м., индивидуальные консультации)

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий деятельность учащихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация учащегося на электронном ресурсе (при возможности);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Для зачета в качестве результатов освоения образовательной программы используются: дневник занятий, фото- и видеоотчет, тестирование и анкетирование, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах.

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются педагогом.

Образовательная программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Описание учебно-методического комплекса программы

Компоненты УМК	Для педагога, учащихся и родителей
<i>Методико-прикладные средства</i>	
Информационные, справочные материалы.	Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — М.: Российская экономическая школа, 2013. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. —М.: Вита-Пресс, 2000
Инструкции	Должностная инструкция педагога доп. образования Инструкции по технике безопасности
Памятки	Для педагога: «Документация педагога дополнительного образования» «Нормативная база педагога дополнительного образования» «Основные понятия в области результативности дополнительного образования детей» «Этапы контроля образовательного процесса по программе» «Технология проведения мониторинга образовательной деятельности» Для детей: «Играем без опасности» «Законы коллектива»
Научная, специальная, методическая литература.	1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Дидактические игры.	«Эрудит», «Мой путь», «Менеджер», «Мемо», «Монополия»
Таблицы, схемы,	«Угадай валюту» (подбор картинок)

плакаты, картины, фотографии, портреты.	Кроссворд «Финансовый знаток» «Бюджет семьи» схема. Сертификат об окончании курса «Семейный банкир»
Раздаточный материал	- тесты; - карточки с задачами; - карточки с проблемными вопросами; - карточки с упражнениями;
ЭОР	Интернет-ресурсы: Сайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru . Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata . Портал «Профориентир» «Мир профессий» http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php . Сайт «Все о пособиях» — http://subsidi.net/ Сайт «Экономика для школьников» — https://iloveeconomics.ru/ Портал «Игры по финансовой грамотности» — http://neshkola.ru/wordpress/finansovayagramotnost-igri/
<i>Диагностика результативности образовательного процесса</i>	
Анкет	Выявление образовательных потребности учащихся
Карты	Психолого-педагогическая характеристика учащегося Информационная карта самооценки освоения образовательной программы Карта педагогического мониторинга учебной группы Мониторинг участия учащихся в мероприятиях конкурсного характера Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе
Тесты	«Что ты знаешь о деньгах»

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1	Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
2	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014	25
3	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
4	«Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	25
5	«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	25
2. Печатные пособия		
1	-словари; энциклопедии - иллюстративный наглядный материал, фотографии.	
3. Технические средства обучения		
1	- компьютер, проектор,	

	- фотоаппарат; - CD диски.	
4. Интернет-источники		
1	- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru - Уроки тётушки Совы- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA	